astraJLPT Editorial

Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)・Reading

問題用紙

（２０２１-１）

N2

言語知識（文字・語彙・文法）・読解

（105分）

注 Notes 意

1．試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2．この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.

3．受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4．この問題用紙は、全部で30ページあります。
This question booklet has 30 pages.

5．問題には解答番号の[1]、[2]、[3] … が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。
One of the row numbers [1], [2], [3] … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号　Examinee Registration Number	

名前　Name	

問題１　＿＿＿の言葉の読み方として最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

1　海外市場に進出するために販売部門を拡充した。

1　こうじゅ　　2　かくじゅ　　3　こうじゅう　　4　かくじゅう

2　近年、科学技術は著しい進歩を見せている 。

1　かやがかしい　2　かがやかしい　3　いちじるしい　4　いちるじしい

3　みなさんの声援に力づけられました。

1　せいえん　　2　しえん　　3　せいいん　　4　しいん

4　いつのまにか傾いていました。

1　きずついて　　2　かたむいて　　3　かわいて　　4　ういて

5　ガラスの破片が落ちているから、気をつけてください。

1　ひがた　　2　はがた　　3　ひへん　　4　はへん

問題2　＿＿＿の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

6　私の故郷は自然がゆたかなところです。

1　豊か　　2　富か　　3　恵か　　4　福か

7　この店の商品は、買ってから一週間以内ならへんぴんできます。

1　返品　　2　変品　　3　逆品　　4　戻品

8　道具をらんぼうに使ってはいけません。

1　荒暴　　2　乱暴　　3　乱亡　　4　荒亡

9　この二人はライバルとして常にきそってきた。

1　争って　　2　競って　　3　戦って　　4　討って

10　特に目立ったじゃくてんはない。

1　悪点　　2　欠点　　3　低点　　4　弱点

問題３　（　　）に入れるのに最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

11　この動物は、敵に襲われると、体をボール（　　）に丸めて身を守る。

1　式　　2　感　　3　状　　4　性

12　明日のシンポジウムは（　　）会場で行われるので、ご注意ください。

1　離　　2　遠　　3　別　　4　補

13　あの会社は、（　　）社長になってから経営方針が変わった。

1　現　　2　直　　3　今　　4　近

問題４　（　　）に入れるのに最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

14　最近、物価が（　　）している。

1　増加　　2　上達　　3　増大　　4　上昇

15　ちょうどいい（　　）で警官が通りかかったので、助かった。

1　タイマー　　2　アクシデント　3　タイミング　　4　アクション

16　遠慮はいらないので、いつでも（　　）声をかけてください。

1　無事に　　2　気軽に　　3　率直に　　4　器用に

17　Ｅメールに（　　）されたファイルが開けない。

1　輸送　　2　付属　　3　郵送　　4　添付

18　そんなに人のことを（　　）見るものではありませんよ。

1　じろじろ　　2　たまたま　　3　さっさと　　4　うっかり

19　その選手は体力の（　　）まで走り続けた。

1　制限　　2　限界　　3　境界　　4　境目

20　彼はその出来事がきっかけで、医者になる決意を（　　）。

1　固めた　　2　まとめた　　3　仕上げた　　4　合わせた

問題５　＿＿＿の言葉に意味が最も近いものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

21　あの人の冷たい態度には失望した。

1　がっかりした　2　びっくりした　3　かっとした　4　ぞっとした

22　すぐに仕事にとりかかります。

1　仕事を探します　2　仕事を始めます

3　仕事を教えます　4　仕事を頼みます

23　手書きの文字には書いた人の人柄が出る。

1　格好　2　体調　3　気分　4　性格

24　スピーチは案の定うまくできなかった。

1　あまり　2　あいかわらず　3　やっぱり　4　ぜんぜん

25　ごみをくるんで捨てた。

1　縛って　2　集めて　3　分けて　4　包んで

問題6　次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

26 引用

1　プレゼンがうまい先輩のやり方を引用する。

2　大きな川から水を引用する。

3　レポートで、新聞記事を引用する。

4　ほかの人のお金を引用してはいけない。

27 ほっと

1　ほっと気づいたら、ポケットの中のかぎがなかった。

2　会議中に、ほっとしていたら、上司に注意された。

3　好きな人に話しかけられて、ほっと顔が赤くなった。

4　なくしたと思った大事な本が見つかって、ほっとした。

28 展開

1　高橋教授は、この島で生物の展開の歴史を調べている。

2　この漫画は、ストーリーの展開が面白い。

3　好きなことをしているときは、時間の展開が早い。

4　池田選手はとても強く、5年連続で決勝戦への展開を決めている。

29 妥当

1　品質に比べて値段が高いと言う人もいるが、私は妥当な金額だと思う。

2　風邪気味だったので、今日の会議が中止になったのは、私には妥当だった。

3　旅行の日は雨の予報だったが、きれいに晴れて、妥当な天気になった。

4　この曲は、歌詞が今の私の気持ちに妥当なので、最近よく聞いている。

30 かばう

1　この団体は、海岸の清掃など、環境をかばう活動をしている。

2　この鳥は法律でかばわれていて、捕まえたり飼ったりすることは禁止されている。

3　弟が両親にしかられていたので、「すごく反省してたよ」と言って、弟をかばった。

4　開発した新技術をかばうため、関連する情報を厳重に管理している。

問題7　次の文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

31　野党の追及に対し、大臣は満足な回答ができなかったどころか、質問の内容（　　）理解できていなかった。

1　すら　　2　こそ　　3　のみ　　4　ほど

32　最近（　　）パソコンの調子がおかしい。この状態が続くようだったら一度修理に出したほうがよさそうだ。

1　ちっとも　　2　いったい　　3　どうも　　4　まさか

33　（広告で）

川西ピアノ教室では、初心者、経験者（　　）、どなたにでも丁寧に指導します。

1　を通して　　2　を問わず

3　にかけて　　4　にもかかわらず

34　めったに出かけないのに、外出するとき（　　）大雨になる。

1　にあたって　　2　にかぎって　　3　において　　4　に際して

35　昨夜よく眠れなかった（　　）、体がだるい。

1　からには　　2　わけか　　3　あまりに　　4　せいか

36　初めてこの町を訪れたが、不思議な（　　）、ずっと前からここに住んでいるような気がする。

1　ことに　　2　うえに　　3　くせに　　4　ものに

37　（会社で）

A「じゃ、来週の打ち合わせも水曜日でいいですか?」

B「あ、スケジュールを（　　）ちょっとわからないので、あとで連絡します。」

1　確認していないと　　2　確認してみないと

3　確認しているか　　4　確認してみるか

38 「一つの仕事を少なくとも三年は（　　）、どこに行っても何もできない」と言われた。

1　やり続けられなかったら　　2　やり続けられなくなっても

3　やり始められなかったら　　4　やり始められなくなっても

39 仕事でも勉強でも、一度やると決めたら最後まで（　　）ことが大事だと思う。

1　やり直す　　2　やりだす　　3　やり抜く　　4　やりかける

40 （受付で）

山川「すみません。ABC 社の山川と申しますが、営業部の中西さんをお願いします。」

受付「申し訳ございません。中西はただいま外出しておりますが。」

山川「え、中西さんご本人から、この時間だったらいらっしゃると（　　）が。」

1　お聞きになったんです　　2　申し上げたんです

3　ご存じなんです　　4　うかがったんです

41 就職が決まった会社に「早く働きたい」と話したら、その後連絡が来て、就職するまでの間、アルバイトを（　　）。

1　してあげることになった　　2　してもらうことにした

3　させてあげることにした　　4　させてもらうことになった

42 A「先輩に食事に誘われちゃって。どうしよう。行きたくないなあ。」

B「どうして悩むの?嫌なら（　　)?」

A「そうなんだけど、先輩だし、断りにくくない?」

1　断ればいいだけなの　　2　断りたいだけなの

3　断ればいいだけでしょう　　4　断りたいだけでしょう

問題 8　次の文の ＿★＿ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

（問題例）

あそこで ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ は山田さんです。

1 テレビ　　2 見ている　　3 を　　4 人

（解答のしかた）

1. 正しい文はこうです。

あそこで ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿＿ は山田さんです。 **1 テレビ　3 を　2 見ている　4 人**

2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。

（解答用紙）

（例）	① ● ③ ④

---

43 もうすぐ高校卒業だ。この学校で先生や友達と過ごす ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ ＿＿＿。

1　あと数週間　　2　と思うと

3　のも　　4　寂しさが増してくる

44 A:サラリーマンから農家 ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ があるんだね。

B:自分の夢をどうしてもあきらめきれなくてね。

1　勇気　　2　とは　　3　ずいぶん　　4　になる

45 遠足の日の朝、娘は、「いってきます」と ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ 飛び出していった。

1　終わらないか　2　言い終わるか　3　玄関を　　4　のうちに

46 参考書を読んで完璧に ＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ ということがよくある。

1　理解した　　2　問題を解いてみると

3　できない　　4　つもりでも

47 この池に ＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ そうだ。

1　ものもいる　　2　すむ

3　魚の中には　　4　100 年以上生きる

問題９　次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、 48 から 51 の中に入る最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

以下は、新聞のコラムである。

毎日の生活の中で、天気予報は欠かせない情報の一つだ。着る服装を選ぶときも、休日の予定を立てる時も、天気は 48 。毎朝天気予報をチェックしている人も多いだろう。

そんな天気予報を活用した新たな取り組みが始まっている。気象情報から食品の高度な需要予測を行い、「食品ロス」、つまり、まだ食べられるのに捨てられてしまう食品を減らすというものだ。食品の中には、天候や気温に需要が大きく左右されるものも多い。需要予測を誤り、過剰に生産してしまうと、それだけ多くの食品ロスが生じてしまう。

49 政府は、気象データとPOSデータ（何が、いつ、いくつ、いくらで売れたのかを示す販売情報）から高度な需要予測を行い、製造や販売の各社に提供する取り組みを始めた。その効果は、食品ロスを減らせるばかりではない。食品が無駄に捨てられることが少なくなるため、その処理の過程で発生する二酸化炭素を減らすこともできる。

50 、まず、長期保存が出来ず気象状況が売り上げに大きく影響する「豆腐」と、特定の季節に需要が集中する「麺つゆ」に絞って実験が行われた。その結果、食品ロスを20~30%減らせることがわかった。現在は、対象商品を拡大しながら、人工知能も取り入れ、さらに高度な需要予測が可能になってきているという。このように、私たちの生活に欠かせない気象情報は、食品ロス問題の解決にも役立っているのである。今後、より大きな成果が 51 。

48

1　気になるもの　　2　気になるだけ

3　気になるかどうか　　4　気になるかのよう

49

1　なお　　2　たとえば　　3　そこで　　4　ところが

50

1　この取り組みは　　2　そういった取り組みも

3　あのような取り組みは　　4　どちらの取り組みも

51

1　期待できるからだ　　2　期待できそうだ

3　期待できるはずだった　　4　期待できればよかった

問題 10　次の1から 5 の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいもの を、1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 から一つ選びなさい。

（1）

以下は、保護者に向けて書かれた文書である。

最初に知っておきたいのは、保護者が嫌いなものは、子どもも好きになれないということです。普段から「まずい、嫌い」と聞かされているものを美味しいと思えないのは当然です。また、嫌がるものを無理に食べさせても、嫌な思い出が残るばかりで、良い結果は出ません。

それに対して、最初は苦手だった食べ物でも、周囲の大人たちが「美味しいね」と笑顔で食べている姿を見て興味が湧き、食べられるようになることがあります。つまり、偏食をなくすには「親子で一緒に楽しみながら」がコツなのです。

52　筆者の考えに合うのはどれか。

1　大人は子供の好き嫌いを気にしすぎない方が良い。

2　大人の食べ物に対する態度が、子供の好き嫌いに影響する。

3　子供のころの好き嫌いは、大人になってからも変わらない。

4　子供の好き嫌いを無くすより、食事を楽しむことの方が大切だ。

（2）

以下は、ある市に届いたメールである。

花丸市道路交通部ご担当者様

花丸駅前の有料駐輪場を利用している者です。

最近、利用許可のシールが貼られていない自転車を多く見ます。この駐輪場は、利用料金を払った際にもらう利用許可シールを貼らなければ利用できないはずなので、これらは無断で止められているのではないでしょうか。止めるスペースがない日もあり、とても迷惑しています。管理人が見回って、これらの自転車を片付けたり、無断で止めている人に注意したりするべきだと思います。料金を払って利用している人がきちんと止められるように適切な対応をお願いします。

ご検討をよろしくお願いいたします。

北山進一

---

53 このメールで伝えたいことは何か。

1　誰でも駐輪場を利用できるようにしてほしい。

2　自転車を止めるスペースを広げてほしい。

3　駐輪場をしっかり管理してほしい。

4　管理人の人数を増やしてほしい。

（3）

私は毎日、自宅の周りを散歩する。運動、気分転換など色々な理由はあるが、コンビニに立ち寄ることも目的の一つだ。

そこでいろいろな売り物を見て、雑誌を眺めて、飲み物を買う。この飲み物一つとっても、世の中の様々な流れが凝縮(注1)されている。

例えば、大きさ。ペットボトルと言えば500ccと思い込んでいるかもしれないが、昨年辺りから変化がある。400cc前後に減量しているものがあるのだ。でも、値段は同じ。

割高(注2)なようだが、結構人気がある。理由は簡単。女性がバッグに入れやすいのだ。

（注1） 凝縮されている：たくさんのものが一つのところにぎゅっと詰まっている。

（注2） 割高：分量に対して値段が高いこと。

54 この人がコンビニで売られている飲みものを見て気づいたことは何か。

1　飲み物が売れる理由には、持ち運びしやすいかどうかも関係すること。

2　量が少なくなっても値段の安い物の方が売れるようになったこと。

3　ペットボトルの飲み物で減量する女性が昨年辺りから増えていること。

4　どのような飲み物が流行るかは、人気のある雑誌の影響を受けること。

（4）

以下は商品を注文した会社がメーカーに送ったメールである。

株式会社カケイ電機 販売部西山光一様

お世話になっております。ヒラノ商会の本田です。

今朝メールを確認いたしました。納品が予定より遅れるということですが、注文の際にご説明したとおり、今回注文した商品は今月 20日から始まるセールで販売を予定しているものです。

そのため、セールが始まる前日までに、少なくとも10台は納品していただけないでしょうか。

間に合わない場合は、全ての注文をキャンセルすることも考えております。至急ご回答いただきたく宜しくお願い致します。

ヒラノ商会
営業部 本田美知子
Michiko_honda@hirano.co.jp

---

55 このメールの用件は何か。

1　注文した商品の数を、10台に変更できるかどうか教えてほしい。
2　注文した商品の一部を、19日までに納品できるかどうか教えてほしい。
3　注文した商品のすべてを、19日までに納品できるかどうか教えてほしい。
4　注文した商品のすべてを、キャンセルできるかどうか教えてほしい。

（5）

以下の文章は就職に対する学生の意識調査の結果について書かれたものである。

今回の調査では入社する企業を決めるうえで重視する点を最大三つ挙げてもらった。企業の規模や将来性、希望職種に就ける可能性などを抑えてトップになったのは「社員の魅力や社内の雰囲気」(54.3%)。「勤務地や転勤の有無」も 22.1%あった。良好な人間関係や居心地の良さを求める学生が増えているようだ。

56 この調査結果では、就職先を決めるとき最も多くの学生が重視していた点は何か。

1　働いている人たちやその職場の印象がいいこと。

2　自分が希望している職種に就くことができること。

3　将来その企業が発展する可能性を持っていること。

4　勤務地が選択でき、転勤の可能性が少ないこと。

問題 11　次の1 から 3 の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいもの を、1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 から一つ選びなさい。

（1）

書くという行為は、最終的には、不特定多数の読者に向けられている。しかし、そのプロセスにおいては、実は、かなり具体的な相手に向かって書いているところがあるのだ。

実際に書き進める際には、私の場合、その原稿を読む最初の読者、すなわち担当編集者を念頭(注1)に置きながら書いている。ある意味で、その人に向けて書いている部分もかなりあるのだ。編集者がつまらない反応をしそうだと、こちらのやる気も落ちてくるというようなことが実際にはある。逆に言うと、編集者とはそれくらい重要な仕事だと私は思う。（中略）

大学で教えていたときにこんなことがあった。よく質問してくる学生がいて、それがいつもたいへんおもしろい質問なのだ。だんだん「この学生はなかなか可能性がある」と思うようになって、その学生が期末にどんなレポートを書いてくるか楽しみにしていたら、レポートがすごくつまらなかったのである。なぜか、おそらくはこうだ。その学生は、質問している時には具体的な他者、すなわち私に向かってしゃべっている。そのときの方が思考が刺激されておもしろい論点に自分で気がつくのだが、いざ(注2) レポートを書く際には一般論みたいに書かなければいけないという構え(注3)になり、そうなったとたんに、急に頭が固くなってしまったのだろう。

本や論文は、最終的には誰に向かって語っているかわからないようなスタイルで書かれることが普通だけれども、そこには対話がないといけない。要するに、人に話したくなるようなことじゃないと書いても意味がないと思うのだ。

（注1）念頭に置く：ここでは、意識する。
（注2） いざ：ここでは、実際に
（注3） 構え：ここでは、気持ち

57 筆者が編集者の仕事を重要だと考えるのはなぜか。

1　編集者は読者の求めているものがわかるから。

2　編集者は具体的なアドバイスをくれるから。

3　編集者の反応次第で意欲が変わるから。

4　編集者の反応からおもしろい考えを思いつくから。

58 筆者によると、学生のレポートがつまらなかったのはなぜか。

1　よいレポートを書かなければいけないと思い込んで書いたから。

2　教師の反応を気にして、頭が固くなってしまったから。

3　授業でした質問の答えを生かして書かなかったから。

4　具体的な相手を意識して書かなかったから。

59 筆者によると、本や論文を書くうえで大切なことは何か。

1　語りかけるようなスタイルで書く。

2　書きたいと思うことだけを書く。

3　読み手にとって意味のあることを書く。

4　読み手に向かって語りたいことを書く。

（2）

個性の重視ということが注目されるようになって以来、「子供の興味を尊重し、一人ひとりの子供が興味を持つこと、「やってみたい」ということを好きにやらせることが、個性の重視である」という解釈が広がりました。しかしその結果、社会生活上のしきたり(注1)や習慣を教える機会を失ったと悩む教師と、好きなことしかやりたがらない子供をつくってしまったということはないでしょうか。個性の重視とは、「二人と同じ人間はいない、つまり人は一人一人異なる存在である。だから、一人一人が異なった興味や価値観を持つのは当然である」という考え方を肯定する人間観を意味しているのです。（中略）

子供の興味や関心は日々変化する可能性があります。しかし、なんらかの(注2)形でその対象を知る機会がなかったなら、興味を持つこともないのです。小学生はまだまだ経験の幅が狭いものです。ですから、おのずと(注3)興味や関心を持つ対象も、非常に限られた範囲のものになります。さまざまなものに興味を持つのを待つばかりでなく、興味が持てるように、さまざまな体験ができるようにすることが大切です。

（注1）しきたり：昔からの決まり

（注2） なんらかの：何かの

（注3） おのずと：自然と

60 好きなことしかやりたがらない子供をつくってしまったとあるが、筆者はどこにその原因があると考えているか。

1　個性の重視ということが間違って解釈されている点。

2　個性の重視ということが注目されている点。

3　個性の意味についての解釈が定まっていない点。

4　教師が社会生活上のルールを教えていない点。

61 筆者は子供の個性を重視するとはどのようなことだと言っているか。

1　それぞれの望むことを自由にさせる。

2　それぞれの興味や価値観を尊重する。

3　他人より優れた点を高く評価する。

4　他人との違いが大きいほうが良いとする。

62 子供の教育について、筆者が言いたいことは何か。

1　子供の興味や関心は変わりやすいので、注意深く観察することが必要だ。

2　子供の興味や関心が広がるように、多様な体験の機会を与えることが重要だ。

3　子供の自主性を尊重し、自身で新しい興味や関心を見つけ出すのを待つべきだ。

4　子供自身が見つけた興味や関心に注目し、それを集中して経験させた方がよい。

（3）

イヌの散歩をしていると、最近ではイヌも挨拶の仕方を忘れてしまったのではないかと思ってしまいます。集団行動を経験したことがあるイヌ、もしくは(注1)、飼い主からイヌらしい教育を受けて順位制(注2)を感じることができるようになったイヌは、道でほかのイヌにすれ違い近づいたときには挨拶らしいことをします。ところが、集団行動の経験もなく、家でも甘やかされて育ったイヌは、現代のヒト社会のように挨拶をしないように見えます。挨拶をするイヌが、ほかの挨拶なしのイヌに対して威嚇(注3)することが観察されます。ところが、この挨拶犬が子イヌと遭遇したときには、子イヌが挨拶をできなくても威嚇をしないことが多いのです。挨拶犬にとって子イヌであるというシグナルがなんなのかわかりませんが、とにかく子イヌと成犬とを区別したうえで挨拶のあるなしを判断しているようです。

イヌの挨拶行動は、生得的(注4)あるいは習得的（学習的）のどちらでしょうか?順位制にしたがった行動ができるようになったイヌでは、イヌ社会での経験がなくてもある程度の挨拶行動ができることから、生得的であるといえます。また、より儀式的な挨拶行動が円滑に(注5)実行されるためには、ほかのイヌとの集団生活があったほうがよいことから、習得的な部分もあるといえるでしょう。

（注1） もしくは：または

（注2）順位制：上下関係にもとづいてできた順序の決まり

（注3） 威嚇する：ここでは、ほえて相手を怖がらせる

（注4） 生得的：生まれたときから持っている

（注5） 円滑に：スムーズに、滑らかに

63 この文章によると、挨拶をしない、またはできないイヌはどれか。

1　子イヌと成犬を区別できないイヌ 。

2　挨拶をしない親イヌに育てられた子イヌ 。

3　他のイヌと一緒に生活をしたことがあるイヌ 。

4　イヌ社会の経験も飼い主による教育もないイヌ 。

64 この文章によると、どんなイヌがどんなイヌにほえて、怖がらせるか。

1　挨拶できるイヌが挨拶しない成犬に。

2　挨拶できるイヌが挨拶しない子イヌに。

3　挨拶できないイヌが挨拶する成犬に。

4　挨拶できないイヌが挨拶する子イヌに。

65 筆者は、イヌの挨拶行動についてどのように述べているか。

1　イヌ社会での経験よりも飼い主の教育があったほうが、スムーズにできる。

2　イヌ社会での経験は必ずしも必要ではないが、あればスムーズにできる。

3　イヌ社会での集団生活と飼い主の教育によってはじめて習得できるものだ。

4　イヌ社会での集団生活を経験することによって初めて習得できるものだ。

問題 12　次のAとBの文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

A

子供に特定のスポーツを習わせる家庭が多い。早くから一つのスポーツを集中的に練習させることで、子供の才能を伸ばしたいという親の気持ちは理解できるが、子供の体への負担が大きいことが心配だ。同じ動きを繰り返し練習することになり、けがをしやすくなるからだ。まだ成長の途中の子どもにとってまず必要なのは、さまざまなスポーツを通して、多様な動きを身につけることではないだろうか。得意な動きも苦手な動きも行うことによって、全身の運動能力をバランスよく向上させられる。専門的な技術の習得は、その後でも遅くはないのだ。

B

体力をつけるために、子供にスポーツを習わせるのはいいことだ。ただ、幼いうちから特定のスポーツだけを習わせることには問題があると思う。幼い子供は、何が好きか、何がしたいのか、わからないことが多いので、親の決めたスポーツを習い始めることになる。その結果、興味が持てなくてすぐにやめたり、いやいや練習を続けることになって、スポーツが嫌いになってしまったりすることがあるのだ。そのため、幼いうちは、一つのスポーツに絞るのではなく、多くのスポーツを経験させて、スポーツの楽しさを教えることが大切だ。さらに、いろいろなスポーツをすることで、全身を動かし、基礎的な運動能力を身につけることができる。これは、将来本格的にスポーツをしようと思ったときに必ず役立つはずだ。

66 幼い子供に特定のスポーツを習わせることについて、A と B はどのように述べているか

1　AもBも、子供の才能を伸ばすことができるので賛成だと述べている。

2　AもBも、子供の希望ではないことが多いので反対だと述べている。

3　Aは子供の健康に悪影響を与えるので反対だと述べ、Bは体力が向上するので賛成だと述べている。

4　Aはけがにつながる恐れがあるので反対だと述べ、B はスポーツが嫌いになる可能性があるので反対だと述べている。

67 子供にスポーツを習わせるときに、AとBが共通して大切だと述べていることは何か。

1　成長に合ったスポーツをさせること。

2　子供の好きなスポーツをさせること。

3　全身の運動能力を高めさせること。

4　苦手意識を持たせないこと。

問題 13　次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

かつては学校を卒業したら、それから 30 年か40年の人生を考えればよかったのです。

今は学校を出ても、これから後80年近い人生を考えなければいけないかもしれません。私達を待ち伏せしている人生の時間が、とんでもなく長くなっています。うかつに(注1)、歳もとれなくなっているのです。(注2)

100年前、人生50年と言われた時代には、どんなことをするのにもとんでもない時間がもったいないぐらいかかってしまいました。自動車がなかった。飛行機がなかった。どこへゆくのにも、今から考えればとんでもない時間がかかっています。それがあっという間にどんどん速くなった。新幹線ができた。かつては動くことだけではなくて、何をするのにも、どこへ行くのにも時間を考えなければならなかったのです。いろいろなことをするというのは、時間のかかることをあえてすることでした。漬物には季節が一つ必要でした。人生は短かった時に、何かするのに、それだけ長い時間が必要でした。ですから、①退屈する前に、時間は過ぎたのです。

昔なら一泊か二泊を要したところへ、今は日帰りで行って帰ってくるということをしている。そんなに時間を惜しんで、物事を急いでして、しかも昔の人の生きたのよりもその二倍に近いような、長い長い人生を送らなければいけないとしたら、②時間がむしろ負担になってくるかもしれません。便利になって時間がどんどん節約されてきた。ところが、一生の時間の方はどんどんと長くなった。そうすると、どういうことになるでしょうか。使わない時間、もてあます時間、何もしない時間、極端に言うと、何をしていいのかわからない時間がどんどん増えてくる、ということです。

私たちの人生は、先に途方もない時間が待っている人生です。そうしたことを考えるときに、ますます重要になってくるのが、私の考えでは読書です。私たちの人生に否応なく割り込んできてしまう、この途方もない長さの時間に、じゅうぶんに耐えられるだけのソフトウェアを持っている、それどころかどんなに一生ぜんぶを使っても絶対に使い切れないほどソフトウェアを持っているのは本しかないからです。何しろ本というソフトウェア(注3)は10年や30年の産物ではないのです。すくなく見積もっても、2、3000年かけて作られつづけているのです。

（注1） 待ち伏せする：かくれて待つ

（注2） うかつに：うっかり

（注3） ソフトウェア：ここでは知識などの内容を指す

68 ①退屈する前に、時間は過ぎたとはどういうことか。

1　漬物を漬ける季節はその準備がとても忙しかったので、退屈するような暇はなかったということ。

2　自動車や飛行機がなかった頃に比べると、今は退屈する前に目的地につくことができるということ。

3　100年前は何をするにも非常に長い時間が必要だったので、人生で退屈する時間はなかったということ。

4　かつて人々は時間のかかることをあえてしていたから、退屈するのは当たり前のことだったということ。

69 ②時間がむしろ負担になってくるのはなぜか。

1　物事が便利になり、寿命も延びて、使い方がわからない時間が増えるから。

2　若いうちから30年も40年も先の人生の過ごし方を考えなければならない。

3　時間のかかることをあえてすることで、結果としてあわただしい人生になるから。

4　ひとつのことを済ませるのに時間がかからなくなった分、することが増えるから。

70 この文章で筆者が一番主張したいことは何か。

1　昔と比べて現在は何をするにも時間がかからなくなり、人生の時間が余って人々の負担 になっている。

2　現在は人生そのものも長くなり、物事をするのにかかる時間も節約されている。これは素 晴らしいことだ。

3　現代の長い人生を過ごす上で読書の果たす役割は大きく、本だけがそのような長い時間 に耐えられる。

4　科学の進歩も素晴らしいが、そんなに急いで物事をしても、人生において何の意味もないのではないか。

問題 14　右のページは、ある博物館の講座案内である。下の問いに対する答えとして最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

71　ソンミンさんは地形・地質学講座に参加したいと考えている。申し込みの際に気をつけなければならないことはどれか。

1　申し込みは、はがきまたは電話でする。

2　2回の講座のうち、どちらか一方にしか参加できない。

3　受付は先着順のため、できるだけ早く申し込む。

4　申し込みの結果の問い合わせは、締め切り日から7日以内にする。

72　イーサさんは4月17日の講座に申し込んだ。キャンセル待ちになった場合、結果の連絡はいつまで待たなければならないか。

1　4月2日

2　4月9日

3　4月13日

4　4月16日

地形・地質学講座

講座名	岩波市の地形・地質	
内容	岩波市には魅力的な景色が見られる場所が数多くあります。これらを生み出している岩波市の多様な地形・地質について学びます。	
開催日時	4月17日（土）10時~15時	5月1日（土）10時~15時
申し込み締め切り日	4月2日（金）	4月16日（金）
場所	岩波市立博物館 実習実験室	
対象	高校生以上	
定員	各回30人	
参加費	無料	

【申し込み方法】

往復はがきに、以下の4点を明記し、岩波市立博物館イベント係宛てにお送りください（申し込み締め切り日必着）。グループで参加をご希望の場合、代表の方が全員分を記入し、1枚のはがきで申し込んでください。

1. 講座名・開催日
2. 氏名
3. 住所・電話番号
4. キャンセル待ちの希望の有無

【注意】

・2回の講座の内容は同じです。両方に申し込みはできますが、参加できるのはどちらか一方のみです。両方に申し込む場合は、1枚のはがきに開催日を二つ書き、第一希望の開催日に丸をつけてください。

・応募多数の場合は抽選となります。結果は返信はがきでお送りします。

・締め切り日から7日たっても結果連絡の返信はがきが届かない場合は、博物館までお電話でご連絡ください。

・キャンセルする場合は、講座当日の5日前までにお電話でご連絡ください。

・講座当日の5日前までにキャンセルが出た場合は、キャンセル待ちを希望した方を対象に、再度、抽選を行います。再度の抽選で当選された方には、講座当日の4日前までに電話で当選の連絡をいたします。落選された方には連絡いたしません。

岩波市立博物館 イベント係

〒008-6325 岩波市北川 222 電話：005-258-7411