astraJLPT Editorial

Language Knowledge (Vocabulary)

もんだいようし

(２０１０-１)

N4

げんごちしき (もじ・ごい)

(30ぷん)

ちゅうい
Notes

1. しけんが はじまるまで、この もんだいようしを あけないで ください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2. この もんだいようしを もって かえる ことは できません。
Do not take this question booklet with you after the test.

3. じゅけんばんごうと なまえを したの らんに、じゅけんひょうと おなじように かいて ください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この もんだいようしは、ぜんぶで ８ページ あります。
This question booklet has 8 pages.

5. もんだいには かいとうばんごうの 1、2、3 … が あります。かいとうは、かいとうようしに ある おなじ ばんごうの ところに マークして ください。
One of the row numbers 1, 2, 3 … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	

なまえ Name	

もんだい1　＿＿＿ の　ことばは　ひらがなで　どう　かきますか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　ひとつ　えらんで　ください。

1　この　ほんだなは　自分で　つくりました。
1　じぷん　　2　じぶん　　3　じいぷん　　4　じいぶん

2　この　旅館は　とても　ゆうめいです。
1　りょうかん　2　りょうがん　3　りょかん　4　りょがん

3　今は　特に　ほしい　ものは　ありません。
1　さきに　　2　べつに　　3　すぐに　　4　とくに

4　なつやすみの　よていが　決まりました。
1　あつまりました　　2　きまりました
3　はじまりました　　4　とまりました

5　この　国は　ロボットの　ぎじゅつが　進んで　いる。
1　つづんで　　2　すずんで　　3　つつんで　　4　すすんで

6　スーツケースを　運んで　います。
1　かんで　　2　ふんで　　3　はこんで　　4　たのんで

7　空港まで　バスで　行きます。
1　こうく　　2　こうくう　　3　くうこ　　4　くうこう

8　あさより　かぜが　すこし　弱く　なりました。
1　よわく　　2　つよく　　3　おそく　　4　はやく

9　新しい　住所を　教えて　ください。
1　じゅうしょ　　2　しゅうしょう
3　じゅしょ　　4　じゅじょう

もんだい2　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　ひとつ　えらんで　ください。

10 この　カメラの　つかいかたを　せつめいして　ください。

1　訳明　　2　設明　　3　説明　　4　記明

11 わたしは　いつも　あさ　7時に　おきます。

1　起きます　　2　置きます　　3　措きます　　4　押きます

12 ちかてつの　えきは　ここから　とおいです。

1　近い　　2　遠い　　3　違い　　4　通い

13 毎日　やさいを　食べます。

1　理菜　　2　也祭　　3　家菜　　4　野菜

14 目を　とじて　ください。

1　賭じて　　2　開じて　　3　閉じて　　4　関じて

15 この　店は　9時から　6時まで　えいぎょうして　います。

1　宮業　　2　営業　　3　宮事　　4　営事

もんだい３　（　　）に　なにを　いれますか。１・２・３・４から
いちばん　いい　ものを　ひとつ　えらんで　ください。

16 大学の　（　　）　が　この　会社に　つとめて　います。

1　せんぱい　　2　しゃいん　　3　てんいん　　4　しゃちょう

17 いえを　出る　前に、でんきを　けしたか　（　　）　しました。

1　スタート　　2　オープン　　3　スイッチ　　4　チェック

18 りょうしんが　来たので、とうきょうを　（　　）　しました。

1　うけつけ　　2　あんない　　3　れんらく　　4　しょうたい

19 ともだちは　やくそくの　時間に　おくれましたが、
みんなに　（　　）。

1　いけませんでした　　2　すみませんでした
3　あやまりませんでした　　4　まにあいませんでした

20 この　ねこは　（　　）　いるので　おもいです。

1　たりて　　2　ふとって　　3　ふえて　　4　のこって

21 みんなで　かんがえれば、いい　（　　）　が　でるかも　しれません。

1　アイディア　2　ニュース　　3　クラブ　　4　シーズン

22 日本で　買った　本を　国へ　（　　）。

1　おとしました　　2　かけました
3　おくりました　　4　なげました

23 この　コーヒーは　ちょっと　へんな　あじが　（　　）。

1　来ますね　　2　見ますね　　3　しますね　　4　いますね

24 お母さんの　びょうきが　（　　）、よかったですね。

1　おちて　　2　きれて　　3　しまって　　4　なおって

25 かさを　（　　）　あるいて　いる　人が　いるから、外は　雨でしょう。

1　さして　　2　おして　　3　あけて　　4　うけて

もんだい４　＿＿＿の　ぶんと　だいたい　おなじ　いみの　ぶんが　あります。１・２・３・４から　いちばん　いい　ものを　ひとつ　えらんで　ください。

26 わたしは　やまださんを　かいものに　さそいました。

1　わたしは　やまださんに「今日は　かいものに　いけません」と　言いました。

2　わたしは　やまださんに「今日から　かいものに　行って　きます」と　言いました。

3　わたしは　やまださんに「かいものに　行って　きて　ください」と　言いました。

4　わたしは　やまださんに「いっしょに　かいものに　いきませんか」と　言いました。

27 デパートで　さいふを　ぬすまれました。

1　デパートで　さいふを　とられました。

2　デパートで　さいふを　みせられました。

3　デパートで　さいふを　わたされました。

4　デパートで　さいふを　かえされました。

28 この　車は　ヨーロッパ製です。

1　この　車は　ヨーロッパで　つくられて　います。

2　この　車は　ヨーロッパで　のられて　います。

3　この　車は　ヨーロッパで　しられて　います。

4　この　車は　ヨーロッパで　かわれて　います。

29 やまもとさんの　じは　こまかいです。

1　やまもとさんの　じは　きれいです。

2　やまもとさんの　じは　きたないです。

3　やまもとさんの　じは　ちいさいです。

4　やまもとさんの　じは　おおきいです。

30 きのうの　かいぎには　たなかさん　いがいは　来ました。

1　きのうの　かいぎには　たなかさんは　来ましたが、ほかの　人は来ませんでした。

2　きのうの　かいぎには　たなかさんは　来ませんでしたが、ほかの人は　来ました。

3　きのうの　かいぎには　たなかさんが　来る　前に、ほかの　人が来ました。

4　きのうの　かいぎには　たなかさんが　来た　後で、ほかの　人が来ました。

もんだい５　つぎの　ことばの　つかいかたで　いちばん　いい　ものを
１・２・３・４から　ひとつ　えらんで　ください。

31 とちゅう

1　こんやの　とちゅう、雨が　ふるでしょう。
2　まるい　テーブルの　とちゅうに　ケーキを　おきました。
3　ビルと　ビルの　とちゅうから　うみが　見えます。
4　かいぎの　とちゅうで　電話が　なりました。

32 おとなしい

1　今週は　しごとの　よていが　おとなしいです。
2　きのうは　おとなしい　天気でした。
3　たなかさんの　いぬは　おとなしいですね。
4　ここは　とても　おとなしい　レストランですね。

33 つたえる

1　外国語の　しょうせつを　日本語に　つたえました。
2　学生に　しけんの　時間を　つたえました。
3　ゆうびんきょくで　にもつを　つたえました。
4　ともだちの　たんじょうびに　花を　つたえました。

34 かたづける

1　へやを　かたづけて　パーティーの　じゅんびを　しました。

2　せんせいは　学生を　三つの　グループに　かたづけました。

3　プレゼントを　きれいな　はこに　かたづけて　ともだちに　あげます。

4　いろいろな　いけんが　出たので、少し　かたづけました。

35 にあう

1　いみの　にあって　いる　ことばが　たくさん　あります。

2　やまださんは　あかい　ふくが　にあいますね。

3　あの　子は　目が　お母さんに　にあって　いますね。

4　なんども　かぞえましたが、かずが　にあいません。

astraJLPT Editorial

Language Knowledge (Grammar)・Reading

問題用紙

（２０１０-１）

N4

言語知識（文法）・読解

（60分）

注 Notes 意

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
   Do not open this question booklet until the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
   Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。
   Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で13ページあります。
   This question booklet has 13 pages.
5. 問題には解答番号の[1]、[2]、[3] … があります。
   解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。
   One of the row numbers [1], [2], [3] … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号　Examinee Registration Number	

名前　Name	

もんだい1　（　　）に　何を　入れますか。1・2・3・4から
いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

1 チーズは　ぎゅうにゅう　（　　）　つくられます。

1　から　　2　が　　3　に　　4　まで

2 この　料理は　電子レンジを　使えば　（　　）　できます。

1　5、6分　　2　5、6分で　　3　5、6分に　　4　5、6分も

3 「駅は　どこですか。」と　外国人　（　　）　聞かれたので、駅まで
いっしょに　行きました。

1　を　　2　へ　　3　に　　4　か

4 わたしの　兄は、パソコンの　ことなら　（　　）　わかります。

1　なんで　　2　なにで　　3　なんでも　　4　なにも

5 A：「2時から　会議だから、（　　）　行きましょうか。」
B：「そうですね。」

1　そろそろ　　2　だいたい　　3　だんだん　　4　なかなか

6 A：「草色　というのは　どんないろ　ですか。」
B：「今　わたしが　着ている　シャツの　ような、（　　）　色です。」

1　あんな　　2　こんな　　3　どの　　4　その

7 今日の　じゅぎょうは　休みだと　だれかが　（　　）　を
聞きました。

1　言って　いる　　2　言って　いるの
3　言って　いること　　4　言って　いるもの

8 その　日の　天気を　見て、ぼうしを　かぶるか　（　　）　決めて　います。

1　かぶらない　　2　かぶらなくて

3　かぶらないか　　4　かぶらないが

9 教室に　試験の　時間割が　はって　（　　）。

1　あります　　2　います　　3　おきます　　4　みます

10 最近、いろんな　しゅるいの　ガムが　スーパーマーケットで　（　　）。

1　売ります　　2　売って　いきます

3　売らせます　　4　売られて　います

11 学生「先生、作文で　間違えた　ところを　なおしました。」

先生「はい。では、見せて　ください。」

学生「お願いします……。（　　）。」

先生「ええ。よく　なりましたね。」

1　どうしますか　　2　どうしましょうか

3　どうでしょうか　　4　どうしましたか

12 A：「何回も　電話　（　　）、どうして　出て　くれなかったんですか。」

B：「すみません。」

1　すれば　　2　したら　　3　したので　　4　したのに

13 田中「山川さん、今日の　夕食は　何に　するんですか。」
山川「これから　買い物に　行って、カレーを　（　　）　と
思います。」

1　作ろう　　2　作ります
3　作っています　　4　作った

14 わたしの　ジュースを　弟に　ぜんぶ　（　　）。

1　飲みそうです　　2　飲むでしょう
3　飲まれて　しまいました　　4　飲んで　みました

15 A：「すみません。この　ファクスの　使い方を　教えて　ください。」
B：「ええと、ちょっと　今　いそがしいので、ほかの
人に　（　　）。」
A：「分かりました。では、そうします。」

1　聞いて　みたのですが　　2　聞きたいんですが
3　聞こうと　思いますか　　4　聞いて　もらえますか

もんだい2　＿★＿　に　入る　ものは　どれですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

16 この　パーティーは ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ 入れません。

1　を　　2　しか　　3　チケット　　4　買った人

17 あしたは　会議が　あるので ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ に　行きます。

1　早く　　2　いつも　　3　会社　　4　より

18 A「すみません。日曜日は　図書館は　何時まで ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ 。」

B「日曜日は　5時までです。」

1　開いて　　2　教えて

3　くださいませんか　　4　いるか

19 （ろうかで）

学生「さようなら。」

先生「さようなら。教室には、もう ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ 。」

学生「いいえ。田中さんが　べんきょうして　います。」

1　も　　2　か　　3　いません　　4　だれ

20 わたしは　この　音楽 ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ ねむく　なります。

1　かならず　　2　を　　3　聞く　　4　と

もんだい３　[21] から [25] に　何を　入れますか。文章の　意味を　考えて、１・２・３・４から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

これは「料理と　わたし」に　ついての　作文です。

私は　料理を　するのが　好きです。しかし、日本に　来る　前は、あまり　料理を　しませんでした。国に　いる　母 [21] いつも　作って　くれたからです。日本に　来てから、料理を [22] 。最近は、いろいろな　料理を　作って　います。自分の　国の　料理を　作る　ときは　母に　メールで　聞いたり、電話で　聞いたり　します。日本の　料理は　まだ　よく　わからないので、ときどき　日本人の　友だちに [23] 。

日本の　料理は、わたしの　国の　料理と　味が　ぜんぜん　ちがいます。[24] 、最初は　びっくりして　おいしくないと　思いました。しかし、今は　とても　おいしいと　思います。国に　帰ったら、家族に　日本の　料理を　作って　あげようと [25] 。

21

1　は　　2　が　　3　に　　4　と

22

1　しなく　なります　　2　しなく　なりました

3　するように　なります　　4　するように　なりました

23

1　教えて　もらいます　　2　教えて　くれます

3　習って　もらいます　　4　習って　くれます

24

1　でも　　2　それでは　　3　ですから　　4　すると

25

1　思うようです　　2　思っています

3　思ったそうです　　4　思って　いました

もんだい４　つぎの（1）から（3）の文章を読んで、質問に答えてください。

答えは、１・２・３・４からいちばんいいものを一つえらんでください。

（1）

会社の山川さんの机の上に、この手紙があります。

山川さん

さくらデパートのヨウさんから電話がありました。
山川さんが送ったファックスについて、質問があるそうです。
ヨウさんに電話をしてください（01－3333－2323）。
2時までは会議なので、電話に出られないそうです。

田中

8月24日　12:50

26 これを読んで、山川さんが何をしなければならないか。

1　2時までにヨウさんに電話をします。

2　2時までにヨウさんにファックスを送ります。

3　2時すぎにヨウさんに電話をします。

4　2時すぎにヨウさんにファックスを送ります。

（2）

これは、大学の友だちからアリさんに届いたメールです。

アリさん

こんばんは。
風邪をひいてしまったようで、熱があります。
明日の朝、病院に行ってから大学に行くので、午前中の授業は休みます。
すみませんが、先生に伝えてください。それから、あとで授業のノートを貸してくれませんか。
よろしくお願いします。

ジョン

27 ジョンさんはアリさんに何を頼みましたか。

1　病気になったので、家に来てほしい。
2　明日の朝、一緒に病院に行ってほしい。
3　先生に午前の授業に遅れると伝えてほしい。
4　明日の授業のノートを貸してほしい。

（3）

今朝は早く起きたので、一人で散歩に出かけました。時々座って休みながら、川の近くを1時間くらい歩きました。犬と散歩している人やジョギングをしている人に、たくさん会いました。

家に帰ってから、朝ご飯を食べました。朝ご飯は、散歩の途中で買ったパンと、家にあった牛乳とヨーグルトです。昨日友達からもらったりんごも食べました。おなかがすいていたので、とてもおいしかったです。

朝、散歩すると、とても気持ちがいいです。

28 今朝、何をしましたか。

1　川の近くを一人で歩きました。

2　川の近くで1時間座っていました。

3　川の近くを犬とジョギングしました。

4　川の近くで朝ご飯を食べました。

29 次の中で、朝ご飯の時に飲んだり、食べたりしたものは、どれですか。

1　昨日もらったりんご

2　自分で作ったパン

3　今朝買ったヨーグルト

4　散歩の時に買った牛乳

もんだい５　つぎの文章を読んで、質問に答えてください。答えは、

１・２・３・４からいちばんいいものを一つえらんでください。

これは、休みのアルバイトの経験を書いたヤンさんの作文です。

休みのアルバイト

ヤン　ミン

わたしは夏休みに、一週間に三日、本屋でアルバイトをしました。とても広い店でお客さんもおおぜい来ました。初めてのころは本の場所を覚えたり、並べ方を教えてもらったり、することがたくさんあって大変でしたから、①一日がとても短いと思いました。

だんだん慣れましたが、失敗もありました。お客さんに「袋に入れましょうか。」と聞くと、②「いいです。」と言われました。わたしは「入れたほうがいいです。」という意味だと思って、本を袋に入れましたが、違いました。

また、ペットの本をさがしているお客さんを、③家具の本のところへ案内してしまったこともありました。ペットがベッドと聞こえたのです。

アルバイトを始めて一か月になるころ、店のみんなに「よくがんばっていますね。」と言ってもらって、とてもうれしかったです。お客さんへのサービスのしかたも知ることができました。学校では勉強できない、よい経験ができました。いちばんうれしかったのは、自分で働いてお金をもらったことです。アルバイトをして、働くことの大変さ、お金の大切さを知りました。

30　①一日がとても短いと思いましたとありますが、どうしてですか。

1　夏休みに一週間アルバイトをしたから

2　お客様を接待するのは大変だったから

3　まだ仕事に慣れなかったから

4　一日中、ずっと本や雑誌を並べていたから

31 お客さんの②「いいです。」は、どんな意味でしたか。

1　「袋が要ります」とお客様が言いました。

2　「袋が要りません」とお客様が言いました。

3　「袋に入れてください」とお客様が言いました。

4　「自分で袋に入れます」とお客様が言いました。

32 ③家具の本のところへ案内してしまったとありますが、どうしてですか。

1　まだお店の中がよくわからなかったから

2　ペットの本は家具の本の隣にあったから

3　お客さんに家具の本の場所を聞かれたから

4　お客さんの言った言葉を間違えて聞いたから

33 ヤンさんがアルバイトをして、特にうれしかったことは何ですか。

1　店のみんなにほめてもらったこと

2　自分の力でお金を手に入れたこと

3　学校では習えない日本語を知ったこと

4　サービスのしかたについて勉強できたこと

もんだい６　右のページの日本文化教室の案内を見て、下の質問に答えてください。

答えは、１・２・３・４からいちばんいいものを一つえらんでください。

34 日本語学校に通っているマリアさんは、学校が休みの日に日本の文化を習いたいと思っています。学校は土曜日と日曜日が休みです。少しでも安いほうがいいです。どの教室がいちばんいいですか。

１　いけ花

２　日本料理のマナー

３　着物の着付け

４　すし作り

35 日本の大学で勉強しているアレンさんは、平日の夕方、大学の帰りに何か習いたいと思っています。大学の授業は平日5時までです。アレンさんの趣味は料理で、日本の料理を作れるようになりたいと思っています。どの教室がいちばんいいですか。

１　いけ花

２　日本料理のマナー

３　すし作り

４　天ぷら作り

留学生のための日本文化教室

やさしい日本語で教えます！

	内容	曜日・時間	費用
いけ花	初めての人でも安心！ 日本の伝統的な美しいいけ花をやってみませんか。	月曜／木曜 19:00～20:00	800円
日本料理のマナー	日本料理の正しい食べ方を教えます！ おいしい料理を食べながら日本文化を勉強しませんか。	金曜 18:30～20:30	2,500円
着物の着付け ～ひとりで浴衣を着てみよう～	浴衣を使って、かんたんな着物の着方を教えます。	火曜／水曜 18:30～20:30 土曜 16:00～18:00	無料
すし作り ～巻き寿司を作ろう～	ひとりでもかんたんに作れる巻き寿司の作り方を教えます。	日曜 10:00～12:00	2,000円
天ぷら作り	野菜と魚の天ぷらを作ってみましょう。	月曜／水曜 18:00～19:00	700円