astraJLPT Editorial

Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)・Reading

問題用紙

（２０２６-１）

N2

言語知識（文字・語彙・文法）・読解

（105分）

注 Notes 意

1．試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2．この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.

3．受験番号と名前を下の欄（らん）に、受験票と同じように書いてください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4．この問題用紙は、全部で31ページあります。
This question booklet has 31 pages.

5．問題には解答番号の 1 、 2 、 3 … が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。
One of the row numbers 1 , 2 , 3 … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号　Examinee Registration Number	

名前　Name	

問題1　＿＿＿の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1　祖父は濃い味のものを好む。

1　からい　　2　うすい　　3　あまい　　4　こい

2　次の競技に出場する人は、あちらに集まってください。

1　きょうぎ　　2　きゅうぎ　　3　きょうじ　　4　きゅうじ

3　傷口（きずぐち）を洗ったら、この薬（くすり）で消毒してください。

1　しょうどく　　2　しょうとく　　3　しょどく　　4　しょとく

4　彼のことは、もう構わないことにした。

1　かばわない　　2　かまわない　　3　きらわない　　4　さそわない

5　鈴木さんは、父の古くからの知人です。

1　ちにん　　2　しじん　　3　ちじん　　4　しにん

問題2　＿＿＿の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

6　十分なすいみんを確保する。

1　垂眼　　2　垂眠　　3　睡眼　　4　睡眠

7　未来のために、しげんを大切にしよう。

1　資源　　2　自然　　3　資然　　4　自源

8　野菜ジュースを飲んで栄養をおぎなう。

1　哺う　　2　捕う　　3　補う　　4　浦う

9　親戚（しんせき）のおじさんにせっきょうされた。

1　説教　　2　説強　　3　節教　　4　節強

10　佐藤さんはあざやかな色のシャツを着ていた。

1　明やか　　2　鮮やか　　3　照やか　　4　清やか

問題3　（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

11　（　　）グループから代表者1名を選出してください。

1　部　　2　毎　　3　個　　4　各

12　私の国は大統領（　　）を採用している。

1　法　　2　制　　3　則　　4　律

13　卵（　　）のきれいな石を見つけました。

1　感　　2　同　　3　大　　4　近

問題４　（　　）に入れるのに最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

14 明日の天気によって、イベントを行うかどうか（　　）する予定です。

1　判断　　2　確信　　3　特定　　4　評価

15 山本氏(し)は、今は作家として有名だが、（　　）は俳優(はいゆう)をしていたのだそうだ。

1　もともと　　2　生まれつき　　3　先ほど　　4　あらかじめ

16 会議(かいぎ)に参加するメンバーの都合を聞いて、日程(にってい)の（　　）を行った。

1　改定　　2　整備　　3　改正　　4　調整

17 お金をかけて開発した商品(しょうひん)が売れず、Ａ社は今年、大きな（　　）を出した。

1　不良　　2　赤字　　3　消失　　4　欠点

18 中村さんは（　　）性格(せいかく)だから、そういう細(こま)かいことは気にしないだろう。

1　なまいきな　　2　おおざっぱな　　3　わがままな　　4　いじわるな

19 彼は今までどんな苦労にも負けずに、一人で（　　）生きてきた。

1　いちじるしく　　2　痛ましく　　3　たくましく　　4　恐ろしく

20 仕事の話をしていたのに、いつのまにか話が（　　）、家族の話をしていた。

1　反して　　2　狂って　　3　それて　　4　偏って

問題5　＿＿＿の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

21　質問があったので、メーカーに問い合わせた。

1　製品を輸入した会社　　2　製品を売った店

3　製品を修理した店　　4　製品を作った会社

22　今あなたの国で、はやっているものは何ですか。

1　制限して　　2　増加して　　3　流行して　　4　発展して

23　ここでは、商品(しょうひん)を一括して管理(かんり)している。

1　細かく分けて　　2　箱に入れて

3　しばらくの間　　4　全部いっしょに

24　先週、思いがけない出来事があった。

1　信じられない　　2　予想していなかった

3　忘れられない　　4　経験したことがない

25　次(つぎ)の目標(もくひょう)に向かって、これからいっそう努力(どりょく)しようと思います。

1　もっと　　2　できるだけ　　3　しっかり　　4　いつも

問題6　次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

26　要点

1　彼は今、成功するかどうかの要点にいる。

2　人間にとっての要点は、心臓と脳である。

3　あまり時間がなかったので、計画の要点だけを説明した。

4　卒業式の日に先生にいただいた言葉は私の要点です。

27　裂ける

1　壁から飛び出していたくぎに引っかかって、スカートが裂けてしまった。

2　ズボンのポケットに携帯電話を入れていたら、画面が裂けてしまった。

3　硬い肉を切ろうとして力を入れたら、箸が裂けてしまった。

4　冷蔵庫を開けたときに卵が落ちて裂けてしまった。

28　経過

1　うっかりして、降りる駅を経過してしまった。

2　忙しすぎて、季節が経過するのに気づけなかった。

3　たくさんの失敗を経過して、立派な大人になった。

4　就職して1年が経過し、新しい生活にも慣れてきた。

29 打ち消す

1　用事ができて旅行に行けなくなったので、ホテルの予約を打ち消した。

2　その選手は記者会見で引退のうわさを打ち消した。

3　答えを書く場所を間違えたので、全部打ち消して書き直した。

4　仕事内容を見直し、残業を先月より50パーセント打ち消した。

30 さっと

1　東京は電車の数が多いので、乗り遅れても次の電車がさっと来ます。

2　朝は涼しかったが、昼になるとさっと暑くなって気温が30度を超えた。

3　刑事がうそを指摘すると、犯人の顔色がさっと変わった。

4　山口さんに、戻ったらさっと電話をしてほしいと伝えてください。

問題7　次の文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

31 年賀状（　　）、新年を祝う言葉を書いて送るはがきや手紙のことだ。

1　には　　2　とは　　3　としては　　4　によっては

32 父の若いころのアルバムを見た。写真に写る父が（　　）私に似ていて、自分の写真かと思ってしまった。

1　つい　　2　ちっとも　　3　それほど　　4　あまりにも

33 昨日、きゅうりを炒めて食べてみた。今まできゅうりは生（　　）食べたことがなかったが、炒めてもおいしかった。

1　でしか　　2　にしか　　3　でばかり　　4　にばかり

34 熱を出してつらそうにしている息子を見て、代われる（　　）代わってやりたいと思った。

1　までは　　2　だけで　　3　ものなら　　4　からには

35 （教室で）

教師「この授業では、各自が自分で選んだテーマ（　　）資料を集めてレポートにまとめます。」

1　に比べて　　2　に際して　　3　に伴って　　4　に沿って

36 先生に、次の授業までに教科書の30ページまで（　　）言われた。

1　読んでくるか　　2　読んでこい

3　読んでおくように　　4　読んでおきなさい

37 娘は1年前から水泳を習っている。水泳を始めてから体が丈夫に（　　）、精神的にも強くなったと思う。

1　なっただけだとすると　　2　なっただけでなく

3　しただけだとすると　　4　しただけでなく

38 ボクシングには、背中を攻撃（こうげき）（　　）というルールがある。

1　しきれない　　2　しかねない

3　しようがない　　4　してはならない

39 （電話で）

A「お電話ありがとうございます。さくらホテルでございます。」

B「すみません、再来年の予約をしたいんですけど、今できますか。」

A「はい、（　　）。」

1　なさいます　　2　差し上げます

3　承ります　　4　お越しになります

40 イメージに合うテーブルがどこにも売っていなくてあきらめかけていたが、あるとき、「ないんだったら自分で（　　）んじゃないか」と気づいて、作ることにした。

1　作っていてもいい　　2　作ってしまえばいい

3　作ってあるといい　　4　作ってみるならいい

41 私は、本を読んでいて気になることがあると（　　）。だから、1冊読み終わるのにどうしても時間がかかる。

1　調べずにはいられない　　2　調べないに違いない

3　調べそうにない　　4　調べても始まらない

42 A「キャッシュカードの暗証番号を忘れちゃったんだけど、銀行に電話して聞けばわかるよね。」

B「え、そんな大事な情報、忘れちゃったの？　電話で聞いても絶対（　　）よ。」

1　教えてくれるはずがない　　2　教えてもらうはずがない

3　教えてくれたことがない　　4　教えてもらったことがない

問題 8　次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

43 水は蒸発するときに周囲の熱を奪(うば)うという性質を持っています。汗(あせ)をかく ＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ ＿＿＿ ものです。

1　と　　2　のも

3　体温が下がる　　4　その性質による

44 朝ご飯はなるべく ＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ 済ませてしまうこともある。

1　食べるようにしているが　　2　牛乳だけで

3　時間がなくて　　4　きちんと

45 慌(あわ)てた様子で部長と課長が ＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ たとうとしている。何があったのだろうか。

1　会議室に　　2　一度も出てこないまま

3　2時間が　　4　入っていったきり

46 私がお昼によく行く定食屋は、全部でいくつ ＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ あって、いつも迷う。

1　たくさんの種類の　　2　定食が

3　あるか　　4　わからないぐらい

47 私の部屋のたんすには、いつかまた ＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ たくさんしまってある。

1　と思って　　2　着るかもしれない

3　古い服が　　4　捨てられずにいる

問題９　次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、 48 から 51 の中に入る最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

以下は、雑誌のコラムである。

漫画（まんが）で学ぶビジネス書

近年、社会人の学びを目的としたビジネス書の分野で、漫画形式のものが多く出版されるようになった。経済、経営、IT、法律、心理学、哲学（てつがく）など、様々な分野のものがあり、入門者にもわかりやすいと人気だ。難しい専門的な内容も、漫画だとわかりやすいと感じる。これはなぜか。

漫画の特徴（とくちょう）は文字と絵によって内容が語られることだ。文字数の少なさから、情報も少ないと思うかもしれないが、 48 研究によると、漫画は文字だけの文章と比べて、1分間に脳に伝える情報量が約2倍にもなるという。「漫画を読む」と言ったとき、読むのは文字だけではなく、絵もその対象なのだ。

脳の働きの点からいうと、実は漫画と日本語は似ている。人間の脳は機能が右と左で分かれており、絵は「右脳」で、音声は「左脳」で処理される。日本語の文字には、ひらがな、カタカナ、漢字があるが、音を表すひらがなとカタカナを読むときは、左脳がよく働く。 49 、漢字は意味を表すものだ。漢字を見ると意味やイメージが連想されるが、私たちの脳は、漢字を絵として右脳で処理している。漫画で読むほうがわかりやすい 50 、ひらがなやカタカナだけの文より漢字も使われた文のほうが、内容が理解しやすいというのと同じ理由だ。

入門者にとって、わかりやすさは魅力だ。漫画形式のビジネス書をまだ読んだことがない人、難しそうでなかなか勉強が始められない分野があるという人は、一度読んでみてはいかがだろうか。新しい学びの体験と 51 。

48

1　この　　2　その　　3　ある　　4　以下の

49

1　一方　　2　あるいは　　3　要するに　　4　ただし

50

1　としたら　　2　としても　　3　というなら　　4　というのは

51

1　なるわけだ　　2　なるはずだ　　3　なるほどだ　　4　なるようだ

問題 10　次の（1）から（5）の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

（1）

名文を書くためには豊富な語彙があったほうがいいかといえば、そうでもありません。あまり聞かない言葉をわざわざ使わなくても、自分の気持ちや考え、状況を読み手に伝えることは十分にできます。変に凝った言葉を使うと、かえって伝わりません。

たとえば、「悲しい」を表す二字熟語には「悲痛」「哀痛」「痛惜」などがあります。でも、ことさら「悲痛の思い」などと言わなくても、「本当に悲しい」で通じるなら、それで十分です。

（注1）名文：優れた文章
（注2）語彙：ここでは、言葉
（注3）ことさら：わざわざ

52　優れた文章を書くときの言葉について、筆者はどのように考えているか。

1　気持ちや考えを伝えるときに使える言葉をたくさん知っていたほうがいい。
2　伝えたい内容に応じて、異なる種類の言葉を使い分けたほうがいい。
3　難しい言葉を無理に使うのではなく、日常でもよく使われる言葉を使えばいい。
4　難しい言葉は完全に避けるのではなく、必要に応じて使えばいい。

（2）

以下は、ある引っ越しセンターに届いたメールである。

やまの引っ越しセンター

東地区ご担当　水川様

先日お願いした引っ越しについてご相談があります。
実は友人からテレビを譲(ゆず)ってもらえることになりました。
引っ越しの日に、引っ越し先と同じ町にある友人宅に寄ってもらい、そこからテレビを引っ越し先に運んでもらいたいと思っています。その場合、料金はどうなりますでしょうか。
なお、テレビのチャンネルの設定などは不要です。
再度見積もりを作成していただけないでしょうか。

お返事お待ちしています。よろしくお願いします。

森村正太

53　このメールで伝えたいことは何か。

1　今使っているテレビを友人の家に運んでもらいたいので、見積もりを作り直してほしい。

2　友人の家にあるテレビを運んでもらいたいので、見積もりを作り直してほしい。

3　友人の家にあるテレビを運び、チャンネルの設定もしてほしいので、見積もりを作り直してほしい。

4　テレビのチャンネルの設定は頼まないことにしたので、見積もりを作り直してほしい。

（3）

人は、目の前の人が、嬉しそうな表情をしていると、ついその表情を写し取ってしまう。表情というのは不思議なもので、出力にも入力にも使える。つまり、嬉しいから嬉しい表情をするわけだが、嬉しい表情になってしまうと、嬉しい時に脳に起こる神経信号が誘発されるのである。目の前の人の笑顔につられて、つい笑ってしまうと、脳の緊張も解ける。人間なら、そんな経験、山ほどしているはずだ。

（注1）神経信号：神経細胞が刺激を受けると発生する電気信号
（注2）誘発される：ここでは、生じる
（注3）つられる：ここでは、誘われる

54 筆者によると、人は相手の嬉しそうな表情を見るとどうなるか。

1　相手の表情から嬉しい感情を読み取り、同じ感情が起きる。
2　相手の表情によって脳の緊張が解かれ、自然に笑顔になる。
3　無意識に相手と同じ表情になり、嬉しい感情を共有しようとする。
4　無意識に嬉しい表情になり、その結果として嬉しい感情が起きる。

（4）

北川農業大学 応用生命科学部

教授（きょうじゅ） 青山友菜先生

先日は、来月出版予定の『果物の不思議』に掲載（けいさい）する図表20点についてご意見をいただき、ありがとうございました。

ご指示のあった追加のグラフ1点が出来上がりましたので、添付（てんぷ）いたします。ご確認をお願いします。

また、誤りのあった図表5点は現在修正（しゅうせい）中です。今週中にお送りする予定ですので、ご確認いただき、再度修正の必要なところがありましたらご連絡ください。

以上、よろしくお願い申し上げます。

AGR出版 編集部

川波敬一

---

55 このメールを受け取ったあとで、青山さんがまずしなければならないことは何か。

1　新しいグラフを作成する。

2　新しく作成されたグラフを確認する。

3　誤りのあった図表の修正（しゅうせい）を確認する。

4　誤りのあった図表を再度修正（しゅうせい）する。

（5）

私たちには、責任を果たすために、他者を頼らなければならないときがある。そしてそれは責任から逃れることではない。仕事・家事・育児を抱え込み、壊(こわ)れそうになりながら日々を生き抜いている人は、その責任を果たすために、他者の手を借りるべきなのだ。それは恥ずかしいことではない。責任の主体として、誇(ほこ)り高く、胸を張(は)って生きるべきである。

（注）逃れる：逃げる

56 筆者が言いたいことは何か。

1　自分の責任を果たすために他者を頼ることを、恥ずかしいと思う必要はない。

2　多くのことを抱え込んでいるときは、他者に責任を果たしてもらえばいい。

3　他者を頼ることより、自分の責任が果たせないことのほうが恥ずかしいことである。

4　他者に頼らずに自分の責任を果たすことができたら、誇りを持つべきである。

問題 11　次の（1）から（4）の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

（1）

誰かへの贈り物を選ぶとき、それをほんとうに相手がほしいと思ってくれるかどうかは、はっきりしません。ぼくらは、よくわからないなりに相手のことを想像し、思いをめぐらせて、贈り物を選びます。

以前、小さなお子さんのいる家庭を訪ねたとき、絵本を三冊ほどプレゼントとしてもっていったことがあります。ところが、その人は、どの本もすでにお持ちでした。贈り物にはそんなことがよく起こるのです。でもそれはかならずしも「失敗」とはいえません。

贈り物の意義は、モノではなく、贈り物を渡そうとした思いのほうにあるからです。もちろん、相手がほしいと指定する物を贈ることもあります。それは、どちらかといえば代わりに支払いをする、といった意味になって、商品の交換に似てきます。

どのくらいの金額のものが適切なのか、どんなものだったら喜んでくれるのか、不確定なままであることが、贈り物に特別の意味を付与している面があるのです。

（中略）

たとえ欲しかったものとは違っていても、相手が自分のことをじっくり考えて選んでくれたものには、相手を想起させ、その人との関係をつくりだし、感情を喚起する可能性があります。

相手のなかに目に見えない何かを生み出すこと。それができるかどうかわからないまま、でもそれを目指して贈ること。そこに、モノの効用以上の何かが生じる余地が生まれます。

（注1）付与する：与える
（注2）想起する：思い出す
（注3）喚起する：ここでは、呼び起こす
（注4）余地：ここでは、可能性

57 そんなこととは、どのようなことか。

1　以前相手に贈ったものなのに、また同じものを贈ること

2　自分が贈ったものが、相手が欲しかったものと一致（いっち）すること

3　ほかの人が贈ったものと知らないで、それと同じものを贈ること

4　相手が欲しいものだろうと思ったのに、そうではなかったものを贈ること

58 筆者が言いたいことは何か。

1　どんなものでも相手のことを考えて選んだ贈り物は、相手の心を動かせる。

2　贈り物の金額によっても、相手のことをどのくらい思っているかが示せる。

3　相手の心に残る贈り物をすれば、よい関係がつくりだせる。

4　相手が欲しいものを贈れば、どんなものでも強い印象が与えられる。

（2）

地球全体に棲んでいるクモを全部集めて体重計に乗せてやれば、目盛りはおおよそ2500万トンほどのところをさすことでしょう。地球に棲む、人と家畜を除いたすべての野生ほ乳動物の全体重が4700万トンほどですから、クモはその約半分に相当するほどたくさんいるのです。またこれは、すべての鳥の体重2700万トンとほぼ同じです。

クモが一番たくさん棲んでいるのは森林で、草原や灌木林にはその半分ほどの密度で、農地や沙漠地帯にも1桁少ないとはいえ全体の3パーセントほどが暮らしています。

これだけのクモがエサを必要とします。その量を1年間積み上げていくと、その総量は莫大で、クモは世界中で4億トンから8億トンのエサを食べていると見積もられています。

（中略）

実際は、クモが食べているのはほとんどが昆虫です。昆虫の量は全体で13億トンと見積もられているので、その3割から6割がクモによって食べられていることになります。

ということはつまり、もしもクモがいなくなれば、捕食者から自由になった昆虫が大幅に数を増やすことでしょう。その多くは植物を食べます。ですから、森林や草原では緑が失われ、農地では収穫できる作物の量が減るかもしれません。

実際、農地では、クモがたくさんいると、農作物をエサとする昆虫が数を増やすスピードを抑えることができます。このおかげで収穫量を高く保つことができるのです。

（注1）目盛り：ここでは、重さの数値

（注2）家畜：人間が生活に利用するために飼う動物

（注3）野生ほ乳動物：自然の中で生きている乳で子供を育てる動物

（注4）灌木林：ここでは、低い木の林

（注5）これだけの：こんなに多くの

（注6）昆虫：ここでは、クモ以外の虫

（注7）捕食者：ここでは、食べようと襲ってくる敵

59 地球全体に棲(す)んでいるクモについて、筆者が述べていることに合っているのはどれか。

1　体重の合計がすべての人と家畜の体重の合計の約半分に相当するほど、数が多い。

2　非常に数が多く、体重の合計はすべての鳥の体重の合計と同じくらいである。

3　森林に棲(す)むものの数が最も多く、全体の半分を占める。

4　森林より、草原や低い木の林に棲(す)む密度(みつど)のほうが高い。

60 筆者によると、クモがいなくなるとどのような影響(えいきょう)があるか。

1　クモが食べていた農作物を昆虫(こんちゅう)が食べることができ、昆虫の数が増える。

2　クモを食べていた昆虫が農作物を食べるようになり、収穫量(しゅうかくりょう)が減る。

3　クモに食べられていた昆虫が農作物の成長を助けて、収穫量(しゅうかくりょう)が増える。

4　クモに食べられていた昆虫が農作物を食べるので、収穫量(しゅうかくりょう)が減る。

（3）

以下は、仕事で部下がミスをしたときの、上司の対応のしかたについて書かれた文章である。

小さなミスでも、その場できちんと指摘してやることが仕事の能率を高めることは、実験のうえでも確かめられています。マクファーソンという心理学者が、単純作業のミスについて調べた研究ですが、それによると、0.7秒おきに押されるキーの正誤を、結果を知らせながら行なった場合と知らせずに行なった場合とでは、知らせながらのほうが正答率の上がることが確かめられています。「即時確認」の効果ですが、この効果は、小さなミスをくり返しやすい新入社員を教育するときに有効だとされています。

そのうちに注意しておこうと考え、その場は黙って見すごしたりすると、のちに叱ったとき当人は小さなミスだから、自分のしたことを忘れています。そのうえ、なんのことをぶつぶついってるんだと反発したり、あんなことをまだ根に持っていたのかと思って、しつこく陰険な上司だというイメージを与えてしまったりすることになります。

（中略）

大きなミスの場合、とりあえずは叱るのはあとまわしになります。何より、事後対策を急がなければならないからです。ミスをした当人は、もちろん叱られるまでもなく、ショックで打ちひしがれているはずです。だから、当人も含め、ほかの部下も督励しながら、先頭に立って事に当たらなければならないのです。大切なのは、その処理が終わってから、じっくりと注意し、ミスの原因をつかむことです。

大きなミス、小さなミスには、こうした心理の違いがあります。

（注1）見すごす：ここでは、そのままにする

（注2）のちに：あとで

（注3）根に持つ：ここでは、覚えている

（注4）陰険な：ここでは、意地悪な

（注5）叱られるまでもなく：叱られなくても

（注6）打ちひしがれる：落ち込む

（注7）督励する：ここでは、元気づける

61 筆者によると、上司が部下の小さなミスをあとになって指摘すると、部下はどうなるか。

1　なぜ指摘されたのかが分からず、指摘されたことを不満に思う。

2　指摘されても思い出せず、ミスはしていないと主張する。

3　指摘されたことに反発して反省せず、より深刻なミスをしてしまう。

4　指摘されてはじめて気づき、なぜその場で指摘してくれなかったのかと思う。

62 筆者によると、大きなミスをした部下に対して上司はどうすればいいか。

1　部下にミスの対処はさせずに、注意して反省させる。

2　部下がショックから回復するまで、注意しないようにする。

3　ほかの部下も含め一緒にミスに対処してから、丁寧に注意する。

4　ほかの部下も含め一緒にミスの原因を考えたうえで、責任を持って対処させる

（4）

以下は、孤独に対処する手段について書かれた文章である。

小説を読むと物語の世界に没頭することができるし、政治や経済、哲学などの思想書を読めば著者の意見に賛成したり反対したりして、いろいろと自分の頭で考えることができる。脳に刺激が入り、それによっていろいろな思考がめぐっているということは、脳は孤独を感じている暇がないってことだ。

「だったらテレビでもいいじゃないか」って思うかもしれないけれど、実はテレビは読書ほど孤独を癒してはくれない。なぜかというと、テレビは一方的な情報の押し付けであって、コミュニケーションにはならないのだ。

映像の力というのはすごくて、みている人間の頭にいろいろな情報が入ってくる。たとえばバラエティ番組などでも、出演している人たちの表情や喋り方、そこでどんなムードで話をしているのかなどといったたくさんの情報が同時に頭に飛び込んでくる。しかも、印象的な発言はテロップなどで大きく表示される。

しかし、その情報について考えをめぐらせようとしても、映像がどんどん流れていって次の展開になるので、立ち止まって思考をめぐらせている暇がない。（中略）

一人暮らしの高齢者が朝から晩までテレビをつけっぱなしにしているということは珍しくないが、あまり孤独は癒されない。常に人の話し声が聞こえてくるので、寂しさを紛らわすことができる部分もあるかもしれないけれど、テレビを消した瞬間に、急に孤独に襲われてしまうということになりがちだ。

それならば、脳内コミュニケーションができる読書のほうがおすすめだ。

（注1）没頭する：夢中になる

（注2）～を癒す：ここでは、～の気持ちを軽くする

（注3）バラエティ番組：ここでは、娯楽のための番組

（注4）テロップ：ここでは、テレビ画面に映し出される文

（注5）紛らわす：ここでは、忘れる

63 テレビの問題点について、筆者はどのように述べているか。

1　映像の印象が強すぎて、何かを自分で考えようという気が起こらない。

2　映像の展開（てんかい）が早すぎて、印象的なことしか頭に残らない。

3　多量の情報を次々与えられるので、それについて自分で考える時間がない。

4　いろいろな情報が与えられるので、どれに価値があるのか分からない。

64 おすすめだとあるが、なぜか。

1　さまざまな情報が入り、孤独（こどく）から逃げられるから

2　刺激を受け思考することになり、孤独（こどく）を感じにくくなるから

3　筆者と同じ気持ちだと分かり、孤独（こどく）が慰められるから

4　好きなときに自分のペースで読め、孤独（こどく）を感じないから

問題 12　次のAとBの文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

A

資格試験のための勉強を習慣にするのは難しいと考えている人が多い。確かに、ただ時間が空いているときに勉強しようと思っていてもうまくいかないことが多い。勉強を習慣にするには、いつ、どこで勉強するのかを決めておくことが効果的だ。さらに言うと、日常的な行為（こうい）とセットにして行うことにするといい。例えば、夕食後すぐに居間で勉強する、出勤前にカフェで勉強する、などだ。毎回時間や場所を決めなくていいので勉強に取りかかりやすくなる。

仕事で疲れているときなど、一時的にやる気が出ないこともある。しかし、勉強が習慣になれば、そんなときも勉強を無理なく進めていくことができる。そして、勉強を続けていることが自信にもなり、よい結果（けっか）を出せる可能性も高まるだろう。

B

資格試験のための勉強は習慣にするのがよい。勉強はつらくて大変だと感じがちだが、習慣として行えるようになれば、勉強が苦痛だと感じなくなる。また、やる気がわいてこない日が時々あっても、ふだん通り勉強を行うことができる。

勉強を習慣にする方法としてお勧（すす）めしたいのは、一日の目標（もくひょう）を小さくすることだ。毎日5分だけ参考書を読む、毎日1ページだけ問題集をやる、など少しの努力でできることにするのだ。そうすれば、負担を感じずに勉強が始められるので勉強が続けやすくなる。勉強する量が少なくて不安になるかもしれないが、勉強の習慣がついてきたら、時間の長さや取り組む内容を少しずつ変えていけばいい。とにかく毎日勉強することが大切だ。

65 勉強を習慣にするための方法について、ＡとＢはどのように述べているか。

1　ＡもＢも、毎日決まった時間に決まった行動をしたほうがいいと述べている。

2　ＡもＢも、毎日勉強する量を一定にしたほうがいいと述べている。

3　Ａはほかの行為（こうい）とセットで行ったほうがいいと述べ、Ｂは時間の長さや取り組む内容を固定したほうがいいと述べている。

4　Ａは勉強する時間と場所を決めたほうがいいと述べ、Ｂは簡単に達成できる目標を立てたほうがいいと述べている。

66 勉強を習慣にすることの利点について、ＡとＢが共通して述べていることは何か。

1　やる気が出なくても取り組めるようになる。

2　自分に自信が持てるようになる。

3　勉強する量が少なくても成果が出やすくなる。

4　勉強に対して不安を感じなくなる。

問題 13　次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

目標を持つことは大事ですが、しかし達成されたからといって人生が終わるわけではない。生きていく過程の一つということで、目標は一つの道しるべにすぎないのです。

人間はいつか死ぬということは、誰もが知っていることです。まさか自分は300年生きるだろうと思っている人は一人もいないでしょうし、大体の平均寿命である80歳前後とか、そのあたりを人生の最終ゴール地点において生きているのではないでしょうか。

その間、なんの道しるべもなく歩くには長い道のりなわけで、方向を見失わないためにも目標という存在が必要なのです。

（中略）

そして目標は自分の前に置くのではなく、横に置くことが肝心です。

目標というと、はるか先に置いて追いかけていく感覚でとらえる人も多いのですが、目標を遠くに置きすぎると、ただの「期待」で終わってしまう。期待がいつしか、「妄想」になってしまう。それではせっかくの道しるべが、逆に道に迷う原因になってしまいます。

だから目標はあまり遠くに持たず、いつも両脇に置いているくらいの感覚がいいでしょう。ふと自分の横を見ると目標がある、それくらいの感覚がいいのです。

両脇に目標があれば、いつも目標と一緒にいることになりますから、常に目標の中で生きていることになります。必要以上に重荷になることもないし、とらわれすぎることもない。

私の場合は先どころか、目標を後ろに置きたくなることもあります。

後ろというのは自分が歩いてきた過去であり、振り返ってみるということです。そしてこのどんどん便利になっていく時代の中で、あえてアナログに生きるということでもあります。

ときどき自分の来た道を振り返って確かめるということは大事なことですし、あまりに世間のみなさんが「先へ、先へ」となっているのを見ると、あえて「私は後ろに行ってみようかな」という気になってしまうのです。

今、時代はちょっと恐ろしいほどに、みんなが「便利」という方向に向かっている。だからこそ、なるべく前に行きたくないというのが気分としてあるのでしょう。

アナログなものが私を「危ない、危ない」と、呼び止めるのです。それが「後ろへ来いよ、来いよ」と言ってるような気がするのです。

（注1）道しるべ：ここでは、方向を示す標識

（注2）道のり：距離

（注3）～を見失う：～が分からなくなる

（注4）肝心：大事

（注5）はるか：ここでは、ずっと

（注6）妄想：現実的ではない想像

（注7）とらわれる：ここでは、縛られる

67 目標について、筆者はどのように述べているか。

1　一つ達成したあとで、次の目標を持ったほうがいい。

2　生きていく過程で、進む道に迷わないように助けてくれる。

3　人生の最終ゴール地点で、その意義が分かる。

4　人生に迷わないように、自分が達成できるものにすべきだ。

68 自分の前に置くのではなく、横に置くとあるが、横に置くのがいいのはなぜか。

1　目標が達成できたかどうかがすぐに分かるから

2　目標に縛られすぎずに、意識し続けることもできるから

3　目標をいつも目にすることで、達成できると思えるから

4　目標を重荷に感じたら、いつでも変えられるから

69 自身の生き方について、筆者はどのように考えているか。

1　世間の人々のように、便利さに流されてしまいたくない。

2　便利さを捨てて、他人とは違う生き方がしてみたい。

3　便利な生活をしていても、自分の来た道は忘れたくない。

4　便利な生活は危険であるので、以前の生活に戻りたい。

問題 14　右のページは、ある市のレシピコンテストの募集案内である。下の問いに対する答えとして最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

70　次の4人は、レシピコンテストに応募したいと考えている。この中で、応募可能なのは誰(だれ)か。

名前	住所	勤務先または通学先	使用する材料	調理時間	材料費
ハオさん	青原市	青原市内の会社	たまねぎ、なす、とり肉	40分	720円
中村さん	青原市	青原市内の中学校	米、くり、にんじん	20分	510円
マットさん	木山市	青原市内の会社	トマト、きゅうり、じゃがいも	15分	350円
西田さん	青原市	木山市内の大学	トマト、たまご、とり肉	25分	1,290円

1　ハオさん

2　中村さん

3　マットさん

4　西田さん

71　高校生の林さんは、レシピコンテストに応募しようと思っている。考えたレシピは2品である。林さんは青原市内の高校に通っている。林さんはどうすればいいか。

1　1枚の応募用紙に2品のレシピを書いて、6月20日までに学校に提出する。

2　1枚の応募用紙に2品のレシピを書いて、6月24日必着で農業課に郵送する。

3　2枚の応募用紙に1品ずつレシピを書いて、6月20日までに学校に提出する。

4　2枚の応募用紙に1品ずつレシピを書いて、6月24日必着で農業課に郵送する。

青原市 レシピコンテスト

青原市で多く生産されている農産物を使ったレシピを募集します。受賞したレシピはホームページで公開し、受賞者には賞品を差し上げます。

1. 募集条件

・以下の材料を2種類以上使用すること。それ以外の材料は自由です。

トマト、きゅうり、たまねぎ、なす、たまご、とり肉、米

・分量は一人分で、調理時間は30分以内、材料費は1,000円以内であること。

・応募者自身が考えたレシピで、未発表のもの。

2. 募集部門と応募資格

部門ごとに最優秀賞（ゆうしゅうしょう）1名と優秀賞2名を決定します。

募集部門	応募資格
中学・高校生の部	市内在住の中学・高校生、または市内の中学校か高等学校に通う生徒
一般の部	市内在住の方（高校生以下を除く）、または市内で働いている方か、市内の大学に通う学生

3. 応募方法

・応募用紙に、［氏名、住所、料理名、材料、作り方の詳細］を記入のうえ、料理の写真を添付して、提出（ていしゅつ）してください。応募用紙は、市役所や市の施設に置いてあります。市役所のホームページでもダウンロードできます。

・応募は一人3品まで可能です。応募用紙1枚あたり1品のレシピを記入してください。

4. 応募締（し）め切りと提出方法

6月24日（金）必着で青原市役所農業課に郵送してください。
※ 青原市内の中学校・高等学校に通う生徒は、6月20日（月）までに在籍する学校に提出してください。

5. 結果発表

結果は7月下旬にホームページで発表します。

【問い合わせ・応募先】　青原市役所農業課
〒449-3489 青原市中央2-3
電話 065-721-5796　ホームページ https://www.city.aohara.lg.jp/nogyo/