astraJLPT Editorial

Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)・Reading

問題用紙

（２０２１-２）

N2

言語知識（文字・語彙・文法）・読解

（105分）

注 Notes 意

1．試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2．この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.

3．受験番号と名前を下の欄（らん）に、受験票と同じように書いてください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4．この問題用紙は、全部で30ページあります。
This question booklet has 30 pages.

5．問題には解答番号の 1 、 2 、 3 … が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。
One of the row numbers 1 , 2 , 3 … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号　Examinee Registration Number	

名前　Name	

問題1　＿＿＿の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい

1　美(うつく)しい情景が目に浮かんだ。

1　じょうけい　　2　じょけい　　3　じょうえい　　4　じょえい

2　この世代の人たちはコンピューターの知識が乏しいように思う。

1　くわしい　　2　とぼしい　　3　まずしい　　4　あやしい

3　ボランティアでお年寄りの介護をしている。

1　かいごう　　2　かんごう　　3　かいご　　4　かんご

4　今ごろになって焦ってもしかたない。

1　あせっても　　2　しかっても　　3　まよっても　　4　いのっても

5　高速道路の建設(けんせつ)については、賛否が分かれた。

1　さんふ　　2　さんぷ　　3　さんひ　　4　さんぴ

問題2　＿＿＿の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

6　この仕事は、山本さんにまかせておけば安心です。

1　仕せて　　2　担せて　　3　任せて　　4　但せて

7　新入生をテニスサークルにかんゆうした。

1　勧誘　　2　勧遊　　3　観誘　　4　観遊

8　この計画はじゅんちょうに進んでいる。

1　準長　　2　準調　　3　順長　　4　順調

9　落ち葉がつもった道を歩いた。

1　詰もった　　2　満もった　　3　占もった　　4　積もった

10　この状態（じょうたい）がえいきゅうに続くわけではない。

1　延久　　2　永久　　3　延及　　4　永及

問題３　（　　）に入れるのに最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

11　私も山口さんと（　　）意見です。

1　等　　2　同　　3　共　　4　似

12　このバナナは甘い(あま)香(かお)りがするので、そろそろ食べ（　　）ですよ。

1　頃　　2　期　　3　刻　　4　節

13　本登録(とうろく)の前に、まずは（　　）登録を行ってください。

1　先　　2　予　　3　仮　　4　近

問題４　（　　）に入れるのに最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい

14 学生のころ、宿題は（　　）になってからやることが多かった。

1　びりびり　　2　ばりばり　　3　ぎりぎり　　4　じりじり

15 生命保険（せいめいほけん）を（　　）したいので、手続きを教えてください。

1　廃止　　2　解約　　3　中止　　4　解消

16 私たちは、お客様の（　　）に対応（たいおう）したサービスを提供（ていきょう）しています。

1　ニーズ　　2　ストライキ　　3　セールス　　4　エコノミー

17 来年ここに新しい支店を（　　）することが決まった。

1　創造　　2　形成　　3　工作　　4　開設

18 卒業パーティーには、ちゃんとした（　　）で行ったほうがいいのかな。

1　様子　　2　容姿　　3　外見　　4　格好

19 店が忙しいときは臨時（りんじ）にアルバイトを（　　）いる。

1　つかんで　　2　ふくんで　　3　やとって　　4　かせいで

20 誰（だれ）にも言えずにずっと悩（なや）んでいたが、昨日親友に（　　）相談してみた。

1　思いきって　　2　うっかり　　3　せっかく　　4　知らず知らず

問題5　＿＿＿の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい

21　私の会社は最寄りの駅から歩いて15分です。

1　一番大きい　　2　一番近い　　3　終点の　　4　始発の

22　演奏会で着るドレスは、いつも近所の店でレンタルしています。

1　作って　　2　買って　　3　直して　　4　借りて

23　村上さんはほかの人に指図されるのが嫌いだそうだ。

1　命令　　2　反対　　3　注意　　4　自慢

24　この時期に旅行するなら、かさは欠かせない。

1　ないといい　　2　あるとじゃまだ

3　ないと困る　　4　あると便利だ

25　雨は依然強かった。

1　確かに　　2　まだ　　3　意外に　　4　とても

問題6　次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

26 栽培

1　両親は牧場で牛を栽培して、チーズを作っています

2　私は今、生まれて半年の赤ちゃんを栽培しています

3　庭で見つけた虫の卵を栽培して、観察日記を書いた。

4　この畑では、農薬を使わずに野菜を栽培しています。

27 急激

1　イベントの開催日が近くなり、準備が急激に進められている。

2　新しい駅ができて、市の人口が急激に増加している。

3　このパンは非常に人気があり、朝8時に開店すると急激に売れていく

4　松田選手が現れると、ファンの人たちが急激に取り囲んだ。

28 漏れる

1　ジュースを注ぎすぎて、コップから漏れてしまった。

2　転んでしまって、ひざから血が漏れてきた。

3　水道管に穴があいているのか、水が漏れてきている。

4　悲しい映画を見たせいで、涙が漏れてきた。

29 傾向

1　ファッション誌によると、今年は黄色が傾向するそうだ。

2　最近では、家族がばらばらに食事をする傾向がある。

3　姉は日本文学の研究に傾向している。

4　この坂は傾向がきつくて、自転車だとつらい。

30 さっさと

1　いつまでもテレビを見てないで、さっさと宿題をしなさい。

2　雷が鳴り出したと思ったら、さっさと雨が降り出した。

3　さっさと着くので、もう少しそこで待っていてください

4　買ってまだ一週間なのに、さっさと壊れた。

問題7　次の文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

31　A「田中さんに話があるんだけど、今、会議中?」
B「うん。」
A「じゃあ、会議が終わるのを待つ（　　）ないね。」
1　しか　　2　だけ　　3　まで　　4　さえ

32　この道路拡張（かくちょう）計画を（　　）にあたっては、市民の皆様のご理解が必要です。
1　進めた　　2　進める　　3　進めたい　　4　進めよう

33　今日の試合は大雪で延期になった。（　　）この時期に大雪になるとは思わなかった。
1　一体　　2　二度と　　3　まさか　　4　かえって

34　水泳クラブの山田コーチは、私たちにとってコーチ（　　）兄のような存在です。
1　に限らず　　2　なしには　　3　のおかげで　　4　というより

35　X社の健康食品（けんこうしょくひん）はテレビ番組で紹介（　　）以来、とても売れている。
1　されて　　2　される　　3　されている　　4　された

36　（店で）
A「このシャツ、かわいい。でも、会社に着ていくには派手（はで）かな。」
B「うん。デートで着る（　　）、仕事には派手すぎるよ。」
1　にしては　　2　としたら　　3　ならともかく　　4　からとはいえ

37　娘は、社会人（　　）朝一人で起きられない。私が起こさないといつまでも寝ている。
1　にもなって　　2　にもなれば　　3　にでもなって　　4　にでもなれば

38 友達は、お茶でうがいを（　　）、風邪をひかなくなったらしい。私も始めてみようと思う。

1　しようとすれば　　2　しようとしたことで

3　するようにすれば　　4　するようにしたことで

39 彼女があのとき何を考えていたのか知りたいけれど、今はもう会うこともないので、（　　）。

1　確かめかねない　　2　確かめるほかない

3　確かめようがない　　4　確かめるわけではない

40 （不動産屋で）

店員「お客様、本日いくつかのお部屋を（　　）が、ご希望に合うお部屋はございましたか。」

客「最初の部屋がいいなと思ったんですが、ちょっと検討（けんとう）させてください。」

1　参りました　　2　拝見しました

3　お越しいただきました　　4　ご覧いただきました

41 カレーを大量に作りすぎて、一人では食べ（　　）と思ったので、友人をよんで食べた。

1　切れるかもしれない　　2　切れそうにない

3　かねないだろう　　4　かねないようだ

42 最近は毎月決まった金額でかけ放題の国際電話サービスがある。私が留学していたときにもそんなサービスがあったら（　　）。

1　どれだけよかった　　2　どれだけよかったか

3　どうしてもよかった　　4　どうしてもよかったか

問題 8　次の文の ＿★＿ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい

（問題例）

あそこで ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ は山田さんです。

1 テレビ　　2 見ている　　3 を　　4 人

（解答のしかた）

1. 正しい文はこうです。

あそこで ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ は山田さんです。 **1 テレビ　3 を　2 見ている　4 人**

2. ★に入る番号を解答用紙にマークします。

（解答用紙）

（例）	① ● ③ ④

---

43 もう酒は飲まないと ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ 絶対に守りたい。

1　決めた　　2　どんなに　　3　以上は　　4　誘(さそ)われても

44 必要のない物でも、欲しくなると ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ しまう。

1　買わずには　　2　すぐ買って　　3　いられなく　　4　なって

45 パソコンの電源(でんげん)を入れたのだが、画面に「お待ちください」という ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ 電源を入れ直した。

1　待っても　　2　何分

3　メッセージが出たまま　　4　先に進まないので

46 （電話で）

A「すみません、来週の 2 時からの会議ですが、その時間、別の用件が入ってしまいまして、もしそちらのご都合が ＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ 、いかがでしょうか。」

B「こちらは大丈夫(だいじょうぶ)ですよ。」

1　ありがたいんですが　　2　変更していただけると

3　4時以降に　　4　よろしければ

47 20 年前に初めてこの歌手の歌を聴(き)いたとき、 ＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ 。

1　と思った　　2　よく覚えている

3　のを　　4　なんと美しい声なんだろう

問題９　次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、 48 から 51 の中に入る最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

以下は、留学生の作文である。

「落語」体験

バラージベーテル

今回、留学生センターで行われた文化体験のテーマは「落語」だった。落語は日本の伝統的な芸能の一つだ。着物を着た落語家が舞台に正座したまま、一人で何役も演じ、語って聞かせる。たいていは、面白く、おかしい話だ。私の国には演劇はあるが、落語のようなものはない。

私は、文化体験が落語だと知って、実はがっかりした。以前、ある落語を授業で読んだが、あまり面白いと 48 。話をただ聞いているのは退屈だろうと思ったし、聞き取れるかどうかも不安だった。

49 落語を聞いている間、私はよく笑った。落語家の動作や声の出し方は本当に面白くて、場面の様子もよくわかった。しぐさや話し方を変えて、親と子など二役以上を一人で演じ、会話を進める。座ったまま体を揺らして歩いている様子を見せ、家から店に移動したことを表す。食事の動作は、本当に何かを食べているようだった。

文化体験が終わったとき、落語の印象がすっかり変わっていた。落語とは、落語家の動作と語りを同時に 50 。私は、話の細部は理解できていなかったかもしれない。しかし、落語家の動作と語りを通して、登場人物の性格や暮らしが感じられた。それに、映像や音楽や踊りがなくても、生き生きと話を伝え、人を笑わせられる落語家の表現力にも感動した。

落語には、怖い話や感動的な話もあるそうだ。落語家は 51 をするのだろうか。ぜひいろいろな落語を聞いてみたい。

48

1　思えなかったまでだ　　2　思えなかったほどだ

3　思えなかっただけだ　　4　思えなかったからだ

49

1　しかも　　2　すなわち　　3　ところが　　4　したがって

50

1　楽(たの)しむものなのだ　　2　楽しむはずなのだ

3　楽しむようにするのだ　　4　楽しむことになったのだ

51

1　どんな表現　　2　その表現(ひょうげん)　　3　表現(ひょうげん)　　4　こういう表現

問題 10　次の（1）から（5）の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

（1）

森はいつも独特（どくとく）な香りに包まれ、さわやかに感じられるが、それはある物質の効果によるものだ。その物質は、木々が動けない体を守るために自ら作り出すもので、木につく虫や細菌（さいきん）(注)の増加を防いだり、落ち葉や枯れ木が腐（くさ）ったときなどに生じる嫌（いや）なにおいを消したりする働きを持っている。さらにその物質には、人間の神経を安定させる効果もあるという。私たちが森林に入るとリラックスした気分になるのは、このためだ。

（注）細菌：非常に小さくて目に見えない生物

52　ある物質の働きについて、この文章からわかることは何か。

1　人間の持つ嫌なにおいを防ぐ

2　人々の気持ちを落ち着かせる。

3　落ち葉や枯れ木を腐りにくくする。

4　木々がもともと持っているにおいを消す。

（2）

以下は、池林市の市民文化センターに届いたメールである。

池林市民文化センター

ご担当者様

3 月に文化センターで行われる市民文化祭用のポスターについてお願いがあります。

ホームページには、サークルの代表者が直接センターの受付に持参するようにと書いてありますが、仕事の都合で、受付が開いている平日の開館時間には伺うことができません。そのため郵送での提出（ていしゅつ）を認めていただくことはできませんでしょうか。

ポスターは、ホームページの指示にしたがって問題なく作成できていると思います。

お忙しいところすみませんが、ご回答いただけますようよろしくお願いいたします。

市民絵画サークルぽぷら代表 山下達次

---

53 このメールの用件は何か。

1　ポスターの作り方に間違いがないか確認してほしい。

2　ポスターの提出が遅れることを許可してほしい。

3　ポスターを休日に提出させてほしい。

4　ポスターを郵送で提出させてほしい。

（3）

下の文章は、新聞のコラムである。

最近は、環境のためによい商品が市場に多く出ているが、それらを求める際にとても便利なインターネットのサイトが、ある環境団体によって運営されている。そのサイトには、環境のことを考えた家電製品からホテルまで 10 分類、1 万点もの商品・サービスの情報がある。

例えば、パソコンの場合、メーカー名や「ノート」か「デスクトップ」かなどを指定して検索すると、約 74 点の商品のリサイクルの状況、修理のしやすさ、長寿命商品であるかなどを比較することができる。メーカー側が年 4 回、情報を書き換える仕組みとなっており、最新のモデルを検討する際にも便利だ。

54 このインターネットのサイトの便利な点について述べているのはどれか。

1　買いたいと思う商品についてこのサイトを通してメーカーから直接買うことができる

2　買いたいと思っている商品が環境に良いか悪いかを、このサイトで調べることができる

3　このサイトには高齢者が使いやすいさまざまな家電製品やホテルの情報が載っている

4　環境団体が各商品の情報を常に書き換えているので、最新のモデルを選ぶことができる

（4）

以下は、ある会社の社内文書である。

6月 24日

担当者各位

総務課長

事務用品の注文について

これまで、事務用品は、総務課で事務用品配達サービス会社に一括（いっかつ）して注文、管理し、各課に支給してきました。しかし、事務作業を簡略化（か）するため、8月より各課で直接注文していただくことになりました。管理も各課でお願いいたします。

なお、注文方法の詳細（しょうさい）については、改めて説明会を行う予定です。

よろしくお願いいたします。

以上

55 この文書を書いた一番の目的は何か。

1　事務用品の注文先の会社の変更を伝える。

2　事務用品の注文方法の説明会の日時を知らせる

3　事務用品の注文、管理方法の問題点を伝える。

4　事務用品の注文、管理方法の変更を知らせる。

（5）

人材の評価や選抜の方式は、社会の根本的な活力を規定する最も重要なファクター(注1)である。しかもその人材の育成には時間がかかる。競争のない社会、公正な評価が通らない組織は、長い目で見れば必ず衰退(注2)する。だからこそ、いつの時代でも、どの組織でも、優秀な人材の獲得に躍起(注3)になり、人材の育成に多大の努力を注ぐとともに、いかに公正な評価のシステムを組み込むのかという点に強い関心を払ってきたのである。

（注1）ファクター：要素

（注2）衰退する：衰える、弱くなる

（注3）躍起になる：必死になる

56 筆者は、人材が公正に評価されないと組織はどうなると述べているか。

1　短期間で人材を育てられなくなる。

2　優秀な人材を獲得できなくなる。

3　組織の活力を維持できなくなる。

4　組織への関心が薄くなる。

問題 11　次の（1）から（3）の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい

（1）

次の文章は、ある小学校の先生が自分のクラスについて書いたものである。

5 年生を受け持った時の 5 月、T 男がつぶやいた。「僕はやりたくないなあ。(注1)だって、どうせ僕にはいいところなんてないもん」。クラスの友達の「いいところ探し」をしようと提案した時のことだ。

クラス替えをしたばかりで、まだ子ども同士の関係が深まっていない時期である。友達のことを知ってほしい、長所を見つける目を持ってほしい、という意図で提案した。T 男のつぶやきを聞き、自信をつけさせるチャンスになるかもしれない、と考えた。

「その人のいいところや、良さを見つけた場面などを書きましょう」と全員の名前を書いたプリントを配布した。プリントを前に、ニコニコしながら書く子、友達の顔をちらちらと見て書く子、難しい顔で考え込む子など様々だ。それでも表情を見ているだけで、子どもたちが一生懸命友達の良さを見つけようとしている様子が伝わってきた。

T 男を見ると、全く書けていない。小声で伝えた。「T 男くんの良いところを書いてくれている人がたくさんいるよ」「うそだー」「うそじゃないよ。習字がうまいとか、係の仕事をちゃんとやっているとか」。聞いて(注2)まんざらでもないといった表情である。続きを翌週までに仕上げておくことにした。T 男も全員分の長所の記入ができた。

提出されたものをまとめ、冊子にして配布した。自分の長所について書かれたものを読んでいる子どもたちは、T 男を含め誰もが、照れくさいけれどうれしい、といった表情だった。

（注1）つぶやく：小さな声でひとりごとを言う
（注2）まんざらでもない：必ずしも嫌ではない

57 「僕はやりたくないなあ。」とあるが、T 男はなぜ「いいところ探し」をやりたくないと言ったのか。

1　自分自身の長所が見つけられないから

2　自分の良さを書くのがはずかしいから

3　友達の長所を見つけるのは難しいから

4　友達のことがまだよくわからないから

58 「いいところ探し」は、どのようにするのか。

1　先生からもらった紙に、いいところのある友達の名前を書いて提出(ていしゅつ)する。

2　先生からもらった紙に、クラス全員の名前といいところを書いて提出(ていしゅつ)する。

3　クラス全員の名前のある紙に、一人ひとりの長所を書いて、先生に提出(ていしゅつ)する。

4　クラス全員の名前のある紙に、長所がある友達について書いて、先生に提出(ていしゅつ)する。

59 「いいところ探し」の目的は何か。

1　T男のいいところをみんなに知ってもらい、T男が新しいクラスに馴染(なじ)むようにすること

2　クラスのみんなが互いにほかの友達のことを知り、いいところを認め合うようにすること

3　誰(だれ)も気づいていなかった友達の長所を見つけて書き、クラスの前で話せるようにす ること

4　友達のいいところを探して書くことで、自分に足りなかったことに気づくようにすること

（2）

作り声は「本当の自分の姿を出したくない」という思いの表れでもあります。（中略）

日本には、話す人が違ってもまるで同じ人であるかのような「職業声」があります。その仕事に就く人は「自分はこんな声にならないといけない」と思い込んでいるかのようです。

特に接客業(注1)や営業職に多く見られる職業声は、まるで声をマニュアルや制服と同じように扱っているように感じます。自分の本来の声を職業声で覆ってしまうことで、「仕事を言われたとおりにやっていますよ」「自分はこの仕事をする人になりきっていますよ」と暗に示しているのです。自分の個性を消してうわべ(注2)の職業声で話すことは、厳しい見方をすれば、人間対人間の場面で、個人を放棄しているとも言えますね。個人の放棄(注3)は責任の放棄ともたやすく繋がります。

制服を着てしまうと組織の一員となって個人は消える。職業声も同じです。仕事に個性などいらないということでしょうか。しかし一日の三分の一は仕事をしているわけですから、その時間を制服のような借り物の声で話すことは、気楽ではあるかもしれないけれど、心身には大きな負担であろうと思います。

（注1）接客業：飲食店やホテルなどで客に接する職業

（注2）うわべの：表面的な

（注3）放棄する：捨てる

60 筆者は、人々がなぜ「職業声」を使うと思っているか。

1　自分が仕事をするうえで求められていると思っているから

2　自分が仕事に慣れていると思われたいから

3　自分がその仕事に合わないと思われたくないから

4　自分の中で仕事のイメージを明確にできると思っているから

61 「職業声」で話すことについて、筆者はどのように考えているか。

1　人との繋(つな)がりがなくなってしまう。

2　人に信用されなくなってしまう。

3　仕事に対する自信を失ってしまう

4　個人としての自分を消してしまう。

（3）

数年前、家を引っ越した。50年住み慣れた小さな家だったが、いざ引っ越しとなると、使っていない道具がごろごろ出てきて、あらためてものの多さにびっくりした。道具にしろ、本にしろずいぶん多量に所有していて、これを使いこなし(注1)、読みつくす(注2)には多量の時間がかかる。あと何年生きられるだろうと人生を逆算してみて、①この物量はムダだなぁと引っ越しのトラックの助手席で考えた。

私は世間の人よりはものの所有欲が強いとは思っていない。むしろものをもたないほうと思っているが、それでもものが多過ぎるのである。

昔、「預かりものの思想」と言った人がいる。人はぽつんと生まれて、ぷつんと消えていく。家や土地、道具にしても、いくら自分の所有だと力んでみても、死んでしまえばもっていけない。いずれは世の中に返していかなければならない。このわずかな人生の時間の中で、②それを楽しむしかないのだ。空気や水と同じように、土地も家も道具も、あらゆる諸物は世の中から預かって、生きている間だけ借りているのだ、という考えだった。たしかに、私たちはものへの所有欲が強い。車をもつ、家をもつ、高級ブランド品をもつ、携帯電話をもつ、コンピューターをもつ、所有することで満足感を得ている。しかし、所有欲をふくらませるには、どこかで限界があるだろう。

「預かりものの思想」は、そういう物欲(注3)にかられる私たちに冷水をかける思想だった。

（注1）使いこなす：ここでは、すべて使う

（注2）読みつくす：すべて読む

（注3）物欲にかられる：物欲を抑えられなくなる

62 ①この物量はムダだなぁとあるが、筆者はなぜそう考えたのか。

1　残された時間ですべてを利用することができないから

2　使っていない道具も一緒に運ばなければならないから

3　整理(せいり)のために人生の貴重(きちょう)な時間が奪われるから

4　使わなくなったものがたくさんあるから

63 ②それとは何を指すか。

1　世の中

2　ものの貸し借り

3　所有しているもの

4　わずかな人生の時間

64 「預かりものの思想」では、ものをどのように考えているか。

1　生きている間にすべて返さなければならない。

2　生きている間だけ世の中から借りている。

3　所有していてもいつかは消えてしまう。

4　所有するより借りたほうがいい。

問題 12　次は、森中市立図書館に張られている掲示（A）と、その図書館を利用している高校生が森中市に寄せた意見（B）である。A と Bの両方を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい

A

森中市立図書館の掲示

おねがい

図書館を使用される方へ

閲覧室に自分の教科書や参考書を持ってきて机の上に広げ、学校の宿題や試験勉強をする中学生や高校生の方がいます。そのような行為は図書館の本を利用される方にとって迷惑になりますので、ご遠慮くださるようお願いします。

図書館の机は図書館の資料を利用される方々のためのものです。

森中市立図書館

B 高校生の意見

私は来年大学を受験する高校3年生です。受験に備えて勉強を始めていますが、夏休みに入り、しっかり勉強したいと思って家の近くの森中市立図書館に通うことにしました。家にいると、ついテレビを見たり、友達と電話をしたりして遊んでしまうからです。

ところが、その図書館には、勉強禁止の張り紙がされているのです。図書館はたくさんの人が本を利用するための場所であり、勉強する場所ではありません。だから、本を使う人を優先するために、図書館の本を利用しない勉強を禁止するというのも分かります。

しかし、多くの人が、私のように勉強をする場所としても必要としているのです。図書館は、もともと地域の住民へのサービス機関だと思います。それなら勉強する場所として、受験生も利用できていいと思うのです。

図書館の人は、利用者が何を望んでいるのか、どうすればより利用しやすい図書館になるのかを常に考え、改善していくべきだと思います。

65 Aの「森中市立図書館の掲示」は何を禁止しているのか。

1　図書館の本の上に教科書を広げて勉強すること

2　図書館の本を使わないで試験勉強などをすること

3　中学生や高校生が図書館の閲覧室を利用すること

4　高校生が図書館の本を使って学校の宿題をすること

66 Aの「森中市立図書館の掲示」とBの「高校生の意見」の内容について、正しいのはどれか。

1　AはBのような考えを持った利用者が今後増えることを望んでいる。

2　BはAの「おねがい」を理解してはいるが、十分に納得はしていない。

3　Aでは中学生や高校生が図書館で勉強中に話すことが問題になっている。

4　Bは図書館に住民へのサービスとして受験用の本も置くよう希望している。

問題 13　次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい

ネットワークにつながったコンピュータには「オフライン状態」と「オンライン状態」があります。(注1) オフライン状態のコンピュータは、外部と交信せずに、(注2) すでにインプットされている情報やソフトウェアを用いて作業しています。一方、オンライン状態のコンピュータは、インターネットなどで外部と交信しながら新しい情報やソフトウェアを取り入れながら作業します。人間にもまた、オフライン状態とオンライン状態があるようです。オフライン状態はいわば日常生活で、あまり新しいことを取り入れることはありませんが、オンライン状態では新しい情報を取り入れて、自分の行動や思考を変えていきます。

ぼくの場合、旅行に出ると自然にオンライン状態になります。いま住んでいる日本にいても当然、オンライン状態になることがありますが、旅に出れば、どちらを向いても新しい情報がたくさんあるので自然にオンラインになるのです。

動物は皆、本能(注3)にもとづいて習慣的に行動します。人間もまた動物で、強い習慣性があります。そして、習慣的なことに対しては、毎日の生活で疑問に感じることなどありません。しかし旅に出ると、非日常的な環境に放り出されます。そうすると、自分がいままであたりまえにやっていたことに疑問を抱くきっかけが生まれます。日々、あたりまえのようにやっていたことにも別なやり方があることに気づくのです。それがオフラインからオンラインになることにつながります。旅先でなら、自分とは違うことをしている人を見て、単に「こいつらは変だ」とか「おかしい」と思うのではなく、「この国の人は皆こういうようにやっているようだから、一理(注4)あるんじゃないか」と考えることができ、ひいて(注5)は「自分でもやってみようじゃないか」となります。そして、こういった経験を通して自分のそれまでのやり方、人生を考え直すことになるのです。(中略)

「灯台下暗し」という諺があります。「広辞苑」によると「灯台（燭台）の直下はあかりが暗いように、手近の事情はかえってわかりにくいものである」とあります。ふだんの環境にあって自分の人生を考え直(注6)したり、おさらい(注7)したりしようと思っても、それは難しいのです。だから、ちょっと離れて自分のことを考えるために旅に出るのです。

（注1）ネットワーク：ここでは、インターネットなど

（注2）交信する：通信し合う

（注3）本能：生まれつき持っている性質

（注4）一理ある：もっともな理由がある

（注5）ひいては：さらに

（注6）手近の：身近な

（注7）おさらいする：ここでは、振り返る

67 筆者によると、人間の「オフライン状態」とはどういう状態か。

1　他人と交流したいと思わない。

2　コンピュータをあまり使わない。

3　新しいことをすることは少ない。

4　日常生活の中でしか新しいことを探さない。

68 筆者によると、人間は旅に出るとどうなるか。

1　自分とは違うやり方があることに気づく。

2　自分とは違うことをしている人を批判する。

3　自分のやり方が自分に合っているとわかる。

4　毎日の生活で感じた疑問を解決できる。

69 旅について、筆者の考えに合うのはどれか。

1　自分の知識を広げるために、旅をするといい。

2　忙しい日常生活を忘れるために、旅は必要だ。

3　旅によって、自分の人生を見つめ直すことができる。

4　旅をたくさんすれば、自分の人生を変えることができる

問題 14　右のページは、あるスーパーマーケットの宅配サービスの案内である。下の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

70　次の4人は、スーパー森下で買い物を終えたところで、買った商品を自宅まで届けてほしいと考えている。この中で、店の宅配サービスを利用できるのは誰(だれ)か。

名前	住所	会員の種類	買い物の合計金額	送る商品の量
リーさん	南区(く)平川町2丁目(ちょうめ)	非会員	5,232円	3箱分
川口さん	中区緑町4丁目(ちょうめ)	一般会員	2,546円	2箱分
ハリスさん	北区千京町1丁目	シニア会員	2,179円	1箱分
高橋さん	北区朝春町5丁目	シニア会員	1,630円	1箱分

1　リーさん

2　川口さん

3　ハリスさん

4　高橋さん

71　加山さんは一般会員で、この宅配サービスが利用可能である。今日、水などの常温の商品と冷凍食品を買うつもりである。明日の午前中に商品を届けてもらいたい。送れるのは何で、受付は何時から何時までに済ませなければならないか。

1　常温の商品で、午前10時から午後4時までに済ませる。

2　常温の商品で、正午から午後10時までに済ませる。

3　常温の商品と冷凍の商品で、午前10時から午後4時までに済ませる。

4　常温の商品と冷凍の商品で、正午から午後10時までに済ませる。

スーパー森下の宅配サービス

スーパー森下の会員（一般会員、シニア会員）のお客様が、スーパー森下でお買い求めになった常温の商品を、ご自宅まで配達いたします。ご利用を希望されるお客様は、1 階サービスカウンターまでお越しください。

*冷蔵・冷凍の商品は宅配サービスの対象外です。

*専用の箱（縦 35cm× 横 50cm× 高さ 30cm）で配達いたします。

一般会員	お買い物の合計金額 3000円以上で、ご利用になれます。
シニア会員	お買い物の合計金額 1000円ごとに、1箱ご利用になれます。

・一般会員、シニア会員ともに、送ることができるのは 3 箱までです。

・お買い物の合計金額（宅配サービス対象外の物も含む）が、上の表の金額未満の場合、宅配サービスはご利用になれません。

[配達対象地域]

中区	岩長町全域、緑町全域、花森町 1 丁目～5 丁目
北区	朝春町全域、千京町 3 丁目～6 丁目
南区	平川町 1 丁目～3 丁目

[配達受付と配達時間]

配達受付	配達時間	
開店（午前 10 時）から正午まで	[A]当日午後 1 時～5 時	[B]当日午後 5 時～9 時
正午から午後 4 時まで	[A]当日午後 5 時～9 時	[B]翌日の午前 9 時～正午
午後 4 時から閉店（午後10時）まで	[A]翌日の午前9時～正午	[B]翌日の午後 1 時～9 時

・配達時間は、[A][B] どちらかの時間が選べます。

[ご利用方法]

1 レジでご精算のあと、配達をご希望の商品を 1 階サービスカウンターにお持ちください。

2 専用の箱に配達をご希望の商品を入れ、会員カードとレシートを見せ、配達受付をしてください。