astraJLPT Editorial

問題用紙

(1 9 9 9)

2 級

文字・語彙

(100点　35分)

注　　意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
3. 受験番号と名前を下の欄(らん)に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
4. この問題用紙は、全部で7ページあります。

受験番号　Examinee Registration Number	

名前　Name	

問題 I　次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問 1　恋愛(1)結婚(2)に賛成(3)かどうか順番(4)に意見を求められた(5)。

(1) 恋愛	1	れあい	2	れない	3	れんあい	4	れんない
(2) 結婚	1	けこん	2	けごん	3	けいこん	4	けっこん
(3) 賛成	1	させい	2	さっせい	3	さんせ	4	さんせい
(4) 順番	1	じゅばん	2	じゅうばん	3	じゅっばん	4	じゅんばん
(5) 求められた	1	あつめられた			2	すすめられた		
	3	もとめられた			4	まとめられた		

問 2　若い(1)とき夢中(2)で星座の名前を覚えた(3)。

(1) 若い	1	ちいさい	2	すくない	3	わかい	4	おさない
(2) 夢中	1	むちゅう	2	むうちゅう	3	むっちゅう	4	うちゅう
(3) 覚えた	1	おぼえた	2	かぞえた	3	そろえた	4	とらえた

問 3　警察(1)は封筒(2)の筆跡(3)から犯人を数名に限定(4)した。

(1) 警察	1	けいかん	2	けいじ	3	けいさつ	4	けんさつ
(2) 封筒	1	ふうと	2	ふうとう	3	ほうと	4	ほうとう
(3) 筆跡	1	ひつせき	2	ひっせき	3	ふてあと	4	ふであと
(4) 限定	1	けってい	2	げってい	3	けんてい	4	げんてい

問 4　東の空に美しい(1)光(2)がさして静かに(3)太陽(4)が昇って(5)きた。

(1) 美しい	1	まぶしい	2	うつくしい	3	すばらしい	4	めずらしい
(2) 光	1	あかり	2	かおり	3	けむり	4	ひかり
(3) 静かに	1	しずかに	2	たしかに	3	あたたかに	4	やわらかに
(4) 太陽	1	たいよ	2	だいよ	3	たいよう	4	だいよう
(5) 昇って	1	あがって	2	のぼって	3	めぐって	4	もどって

問5　むかしより、掃除(1)や洗濯(2)などの家事労働(3)の時間がへった。

(1) 掃除　　1　そうじ　　2　そうじょ　　3　しょうじ　　4　しょうじょ

(2) 洗濯　　1　せったく　　2　せっだく　　3　せんたく　　4　せんたっく

(3) 労働　　1　ろうとう　　2　ろうどう　　3　とうろう　　4　どうろう

問題 II　次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問 1　しんりん(1)がきえて(2)地球のおんだんか(3)がすすんで(4)いる。

(1) しんりん	1	森林	2	森輪	3	深林	4	深輪
(2) きえて	1	肖えて	2	消えて	3	梢えて	4	哨えて
(3) おんだんか	1	穏段化	2	温段化	3	穏暖化	4	温暖化
(4) すすんで	1	達んで	2	進んで	3	建んで	4	延んで

問 2　私には、かみ(1)のようなぜったいてきなそんざい(2)(3)があるとそうぞう(4)するのはむずかしい。

(1) かみ	1	**伸**	2	**神**	3	**紳**	4	**禅**
(2) ぜったいてきな	1	総体的な	2	総対的な	3	絶体的な	4	絶対的な
(3) そんざい	1	依存	2	存依	3	在存	4	存在
(4) そうぞう	1	想造	2	想像	3	創造	4	創像

問 3　このくすり(1)はようじ(2)のひふ(3)アレルギーにこうか(4)がある。

(1) くすり	1	楽	2	草	3	薬	4	菜
(2) ようじ	1	様子	2	様児	3	幼子	4	幼児
(3) ひふ	1	皮膚	2	皮痛	3	皮療	4	皮疲
(4) こうか	1	効果	2	効課	3	郊果	4	郊課

問 4　友だちとゆうびんきょく(1)の前で朝早く会うやくそく(2)をしたけれど、ちこく(3)しないかしんぱい(4)だ。

(1) ゆうびんきょく	1	郵便局	2	郵偉局	3	郵使局	4	郵備局
(2) やくそく	1	役束	2	役策	3	約束	4	約策
(3) ちこく	1	退刻	2	返刻	3	追刻	4	遅刻
(4) しんぱい	1	心杯	2	心配	3	必配	4	必杯

問 5　(1)あつかったので(2)まどを開けたら、(3)すずしい風が(4)ふいてきた。

(1) あつかった	1	景かった	2	曇かった	3	暑かった	4	暴かった
(2) まど	1	突	2	室	3	窓	4	密
(3) すずしい	1	冷しい	2	凍しい	3	清しい	4	涼しい
(4) ふいて	1	欠いて	2	次いて	3	吹いて	4	吸いて

問題 Ⅲ　次の文の＿＿＿の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(1)　この曲の ＿＿＿ はおどりやすい。

1　カード　　2　チップ　　3　リズム　　4　レンズ

(2)　次の文章をよく読んで、＿＿＿ をまとめなさい。

1　整理（せいり）　　2　要旨（ようし）　　3　理解（りかい）　　4　要領（ようりょう）

(3)　この会社では、仕事が忙しい間は、アルバイトを ＿＿＿ ことにしている。

1　えらぶ　　2　たくわえる　　3　やとう　　4　とらえる

(4)　あのけちな人が ＿＿＿ にも100万円寄付したそうです。

1　意外　　2　以外　　3　案外　　4　例外

(5)　私はオリンピックの選手に ＿＿＿ 水泳を始めた。

1　めざして　　2　もとめて　　3　はりきって　　4　あこがれて

(6)　この公園は国が ＿＿＿ している。

1　監督（かんとく）　　2　管理（かんり）　　3　生産（せいさん）　　4　調節（ちょうせつ）

(7)　＿＿＿ いつでもお手伝いさせていただきます。

1　喜んで　　2　好んで　　3　望んで　　4　幸せで

(8)　あの議員の ＿＿＿ には人を納得（なっとく）させるものがある。

1　演劇（えんげき）　　2　演技（えんぎ）　　3　演習（えんしゅう）　　4　演説（えんぜつ）

(9)　友だちがしている ＿＿＿ は、軽くてあたたかそうだ。

1　スカーフ　　2　スクール　　3　スケート　　4　スカート

(10)　何をするにも、＿＿＿ 方法をとっていては、成功はむずかしい。

1　安静な　　2　安定な　　3　安易な　　4　安価な

(11)　＿＿＿ 財布を落としてしまい、家へ帰るバス代がない。

1　ずっと　　2　しっかり　　3　こっそり　　4　うっかり

(12)　弟は毎日、研究所で化学の _____ をしている。

1　実行　　2　実験　　3　実用　　4　実感

(13)　私は家へ帰ると、いつも _____ まどを開けて空気を入れかえる。

1　まっさおに　　2　まっすぐに　　3　まっさきに　　4　まっしろに

(14)　先月 _____ されたコンピューターは、売れゆきが非常によい。

1　発行　　2　発電　　3　発達　　4　発売

(15)　夜おそく暗い道を一人で歩くのは _____ ものです。

1　にくらしい　　2　おそろしい　　3　おとなしい　　4　やかましい

問題 Ⅳ　次の(1)から(10)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(1)　その人が意識しないでしてしまう、習慣的な動作。

1　くせ　　2　つみ　　3　てま　　4　ゆめ

(2)　特にすぐれたところや変わったところがないようす。

1　水平(すいへい)　　2　平等(びょうどう)　　3　平行(へいこう)　　4　平凡(へいぼん)

(3)　何かがすぐ起こりそうなようす。

1　いつか　　2　いまにも　　3　そのうち　　4　やがて

(4)　人がつくった絵画・小説などの、芸術性のあるもの。

1　作物　　2　作品　　3　品物　　4　名産

(5)　蒸気を強くあてて熱を加えること。

1　たく　　2　にる　　3　むす　　4　やく

(6)　一方にかたよらないで、すべてを同じにあつかうこと。

1　公平(こうへい)　　2　公共(こうきょう)　　3　公式(こうしき)　　4　公私(こうし)

(7)　あわてて失敗やかんちがいをすることが多いようす。

1　あやしい　　2　ばからしい　　3　はなはだしい　　4　そそっかしい

(8)　問題をうまく処理して、問題点が残らないようにすること。

1　解決(かいけつ)　　2　終了(しゅうりょう)　　3　解釈(かいしゃく)　　4　終点(しゅうてん)

(9)　話しかたや態度(たいど)が明確なようす。

1　まごまご　　2　はきはき　　3　にこにこ　　4　ぴかぴか

(10)　ねだんをはじめより安くすること。

1　割引　　2　割増　　3　割高　　4　割合

astraJLPT Editorial

問題用紙

(1 9 9 9)

2 級

読解・文法

(200点　70分)

注　　意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
3. 受験番号と名前を下の欄(らん)に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
4. この問題用紙は、全部で19ページあります。

受験番号　Examinee Registration Number	

名前　Name	

問題 I　次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答は、1・2・3・4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

トーキング・タイプライターとは、簡単にいえば、電動式タイプライターとテレビとが組み合わさったような機械である。この特徴の一つは、子どもの反応(注1)に対していちいちうけこたえしてくれることだ。

トーキング・タイプライターは小さな部屋におかれている。ここに子どもは30分以下なら何分間いてもよい。すぐに出ていってもかまわない。まったく自由なのだ。しかし、この小部屋のなかでは、「何々をせよ」「(　①　)」といった指示や禁止は一切(注2)与えられない。好きなことをなんでもしてよい。これは徹底している。

子どもが部屋に入ってくる。(　②　)、たいていは部屋の真中にあるこの奇妙なタイプライターに興味を持って、それをいじり(注3)はじめる。なかにはなかなかさわろうとしない子どももいるが、それは例外的である。タイプライターのキーをいろいろたたいてみる。(　②　)、タイプされた文字が出、同時に、その都度(注4)その文字の発音が聞こえてくる。たとえばaという文字をたたくとタイプはすぐに「エイ」と答えてくれるのだ。

③これはおもしろい経験だ。ある三歳児は、機械が自分ののぞみ通りに何回も反応してくれることがうれしくて、75回も同じキーをたたきつづけたという。

組織的に一列の文字を一つ一つ順にためす子どももいれば、数字のところをいじって遊んでいる者もいる。また、デタラメにそこらじゅうのキーをたたいてみる子どももいる。しかし、みな、このタイプライターのキーの自由な探索(注5)を楽しむのである。

そうしているうち、この機械の構造がわかってくる。こうなると子どもは飽きてくる。この部屋のなかにとどまる時間が短くなったり、タイプをたたく回数が落ちてきたら、④そのしるしがあらわれた、と思えばよい。こうなったとき、ただちに次の学習段階に入る。放っておくと、二度とここにきてくれなくなってしまうからだ。

⑤この第二段階では、前ぶれ(注6)もなく突然、テレビの画面の部分に文字が出、つづいてその発音が聞こえる。同時にこの画面に出た文字を除いてすべてのキーが動かなくなる。⑥子どもは「アレ！」と思うだろう。そこで押すと動くキーをみつけようと、一生懸命になる。子どもが対応(注7)するキーをみつけ出して打つと、その文字がタイプされる。そして再びその文字の発音が聞こえる。少しのまをおいたのち、別の文字が画面にあらわれる……。

(中略)

こうして子どもは、おもしろがって画面に出た文字と対応するキーをみつけようと夢中になって反応しているうちに、アルファベットの各文字や句読点などを知らず知らずのうちに学習していくのである。

（波多野誼余夫・稲垣佳世子『知的好奇心』による）

（注1） 反応：外からの刺激に対して起こる動き

（注2） 一切：全然、まったく

（注3） いじる：用事もないのに、さわったり、なでたりすること

（注4） その都度：そのたび（度）に

（注5） 探索：いろいろなことをして、もののある場所などを探すこと

（注6） 前ぶれもなく：次に起こることを知らせずに

（注7） 対応する：合う

問1 （ ① ）に入る言葉として最も適当なものはどれか。

1 何々はしてはいけない

2 何々をさせてください

3 何々をします

4 何々はしたくありません

問2 （ ② ）には2か所とも同じ言葉が入るが、最も適当なものはどれか。

1 だから　　2 すると　　3 ところで　　4 すなわち

問3 ③「<u>これはおもしろい経験だ</u>」とあるが、何がおもしろいのか。

1 75回も同じキーをたたきつづけられること

2 指示や禁止されることなく好きなことができること

3 キーをたたくと、その文字が出て発音が聞こえること

4 デタラメにそこらじゅうのキーをたたいてみること

問4　④「そのしるしがあらわれた」とあるが、何のしるしがあらわれるのか。

1　この部屋に二度ときてくれなくなること

2　機械の反応(はんのう)がおもしろいことに気づくこと

3　部屋のなかですごす時間が短くなったこと

4　タイプのキーをたたくのがつまらなくなったこと

問5　⑤「第二段階」で、テレビの画面(がめん)に「a」の文字があらわれたとき、タイプライターのキーはどうなるか。

1　「a」のキーだけ動く。

2　「a」のキー以外は全部動く。

3　すべてのキーが動かなくなる。

4　すべてのキーが動く。

問6　⑥「子どもは『アレ！』と思うだろう」とあるが、なぜか。

1　動くキーをみつけようと一生懸命(いっしょうけんめい)になってキーをたたくから。

2　突然テレビの画面から文字が消え、発音も聞こえなくなったから。

3　それまではどのキーをたたいても動いたのに、動かなくなったから。

4　対応(たいおう)するキーを押すと、字がタイプされ、また発音が聞こえるから。

問7　子どもをトーキング・タイプライターで遊ばせると、どんな効果が期待できるか。

1　一人でも自由に好きなことをして遊べるようになること

2　遊びながら知らないうちに文字を覚えるようになること

3　どんなこともいやがらずに最後までやるようになること

4　飽きずにくり返し機械に反応し続けられるようになること

問題 II　次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

私は運転免許(めんきょ)を持っていない。ほとんどの人は学生時代に取ってしまうのだろうが、当時は車が必要だと思っていなかった。もともと車が好きではないので、免許を取るなどという考えは全くなかったのであった。

ところが最近、免許はあったほうがいいかなと考えている。これから年をとっていくにつれ、もしかしたら①必需品(ひつじゅひん)になるのではとすら思うようになった(注1)からだ。

たとえば出先(でさき)で買い物をすると、荷物が多くなるときがある。私の場合はほとんどが本なのだが、そんなときに、

「ああ、車があったらなあ」

とため息をつく。もちろんタクシーは走ってはいるが、うまくつかまらずに町なかをタクシーを求めてさまよい歩くこともある。重い荷物を持ち運ぶとなると、②欲しい本も、次の機会にとあきらめざるをえない。こんなとき、自分の車があったらどれだけ楽かわからない。

知り合いには五十歳を過ぎて免許を取った男性たちがいる。彼らに免許の話を聞こうとすると、話が途切(とぎ)れることはない。苦労して取ったので、その喜びはたとえようもないらしく、目が輝(かがや)いている。

「運転はいいですよ。ぜひ取りなさい。私なんか週末(しゅうまつ)、必ずドライブに行ってます」

と勧(すす)められた。

「家には居場所(いばしょ)がありませんからね。でも車の中は僕だけの個室(こしつ)だから」

③そういう考え方もあったのかと私はうなずいた。

もう一人は、無事に免許を取っても、最初は右折(うせつ)(注2)をするのがとても怖(こわ)かったという。駐車をするにも、スペース(注3)があるときは問題ないのだが、二台の車の間に駐車するとなると、舞(ま)い上(あ)がって(注4)しまうといっていた。

免許を取った直後、彼は近所のスーパーマーケットに行こうと試(こころ)みた。彼がまずやったのは、徒歩(とほ)でその店まで行き、駐車場が空いているかを確認することだった。そして右折は怖いので、左折(させつ)(注5)ばかりを繰(く)り返(かえ)し、④ものすごく大回(おおまわ)りをして店まで行ったというのである。

この話は笑い話として伝えられているのだが、もしも免許を取ったら、私も⑤そういうことをやりかねない。最近は年配(ねんぱい)(注6)の人も車を運転しているし、それを見ると自分もしてみたくなる。しか

し適性(てきせい)や事故を起こしたらなどと考えはじめると、便利だからという気持ちは、しゅーっとしぼんでいってしまい、いまひとつ教習所(きょうしゅうじょ)(注8)の門を叩(たた)くまでには至(いた)っていないのである。(注7)

（群ようこ「四十の遠吠え」1998年2月20日付日本経済新聞による）

（注1） ～とすら思う：～とまで思う、～とさえ思う

（注2） 右折(うせつ)：道を右に曲がること。車が左側を通行する日本では、交差点で右折するときには前から来る車に十分注意する必要がある。

（注3） スペース：空いている場所

（注4） 舞い上(ま あ)がる：どきどきした気持ちになる

（注5） 徒歩(と ほ)で：歩いて

（注6） 年配(ねんぱい)の人：中年以上の年の人

（注7） いまひとつ：あと少しのところで

（注8） 教習所(きょうしゅうじょ)：車の運転技術を教える学校

問1 ①「必需品(ひつじゅひん)になるのではとすら思うようになった」とあるが、どうしてか。

1 最近タクシーがつかまらないことが多いから。

2 若いときより重い荷物を運ぶのが大変だから。

3 年寄りがみな運転するようになっているから。

4 年寄りにとってドライブは楽しいものだから。

問2 ②「欲しい本も、次の機会にとあきらめざるをえない」とあるが、では筆者はあきらめてどうするのか。

1 運転免許を取るまで本を買うのをがまんする。

2 タクシーに乗って欲しい本を買いに行く。

3 自分で持ち帰れる数の本だけ買うようにする。

4 もう欲しい本を買うのはやめることにする。

問3　③「そういう考え方」とあるが、どのような考え方か。

1　家が狭かったら車の中で生活すればよいという考え方

2　ドライブは一人で行く方が楽しいだろうという考え方

3　免許を取っても他の人を車に乗せたくないという考え方

4　車には人や物を運ぶ以外の利用方法があるという考え方

問4　④「ものすごく大回りをして店まで行った」とあるが、どうして近い道を通って行かなかったのか。

1　スーパーマーケットの駐車場を探していたから。

2　遠くのスーパーマーケットに行こうとしたから。

3　左折だけしてスーパーマーケットに行こうとしたから。

4　スーパーマーケットの駐車場が空いていなかったから。

問5　⑤「そういうことをやりかねない」とあるが、どのようなことをしてしまう可能性があるのか。

1　駐車や右折が怖いので、運転が慎重になりすぎること

2　駐車場が込んでいるので車を利用しないで歩くこと

3　近所のスーパーマーケットに行くのにも車を使うこと

4　運転が楽しくなって、週末には必ずドライブに行くこと

問6　筆者は自分が車の免許を取ることについて、どのように考えているか。

1　もともと車は好きではないが、最近必要性を感じるので、免許を取るつもりだ。

2　慎重に運転すれば事故を起こすこともないだろうから、免許を取るつもりだ。

3　駐車場のスペースが十分空いていないので、免許を取るかどうか決められない。

4　上手に運転できるようになれるか心配なので、免許を取るかどうか決められない。

問題 Ⅲ　次の(1)から(7)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 小さな子供たちは見るもの、さわるもの、なんでも不思議がります。

「あれなあに？」「なぜ？」「どうして？」の連発(注1)で大人たちをこまらせます。いざ(注2)説明してやろうと思って、どうしてもうまく説明できず、自分ではわかっていると思っていたことが、じつはさっぱりわかっていなかった、と発見させられることがあります。

（大野栄一『数学なんてこわくない』による）

（注1） ～の連発で：～と続けて聞いて

（注2） いざ：さあ、それでは

【問い】　「発見させられる」とあるが、何を発見させられるのか。

1　小さな子供たちが不思議がっているもの

2　自分が理解できていなかったということ

3　自分がうまく説明してやれないということ

4　子供たちが少しもわかっていないということ

（2）先日は、旅行の直前に風邪をひいてしまい、大変失礼しました。みなさまからいただいた絵はがきに旅行の楽しいようすが書いてあり、あらためて、参加できなかったことを残念に思いました。

先月、「旅行に一緒に行きませんか」とさそってくださったとき、とてもうれしくて、いろいろ準備をしていたのですが、旅行の前日からせきがとまらなくなってしまいました。頭が痛いわけでも、熱があるわけでもなかったのですが、みなさまにご迷惑をおかけしてはいけないと思い、ご一緒するのを遠慮させていただきました。急なことで、本当に申し訳ございませんでした。今度はぜひ行きたいと思っておりますので、またおさそいくださいませ。どうぞよろしくお願いします。

【問い】　この手紙を書いた人のことを正しく説明している文はどれか。

1　風邪をひいて頭も痛いし熱もあったため、旅行に参加できず、申し訳ないと思っている。

2　頭痛も熱もなかったが、みんなに迷惑をかけてはいけないと思い、旅行に参加しなかった。

3　旅行に参加したとき、頭痛と高熱のためにみんなに迷惑をかけ、申し訳なく思っている。

4　風邪をひいて迷惑をかけてしまうのではないかと思ったが、遠慮しながら旅行に参加した。

（3） 次の文章は、ある電力会社の広告の一部である。

将来を見すえた電力の確保(注1)(注2)とともに、
電力ピークの伸び(注3)を抑えることに努めています。
みなさまのご協力をお願いします。

電気は貯めることができないため、1年のうちで電気が最も使われる真夏のピークにあわせて設備をつくらなければなりません。しかし、発電所の建設には10年から20年という長い期間が必要です。つまり、いまみなさまにお使いいただいている電気は10年～20年前に建設を始めた設備が作り出している電気なのです。

（1997年3月25日掲載の東京電力広告による）

（注1） 将来を見すえる：将来のことを考える
（注2） 電力の確保：必要な電力を十分に作ること
（注3） ピーク：最も多いとき。ここでは「最大使用量」という意味

【問い】 この会社はなぜ電力のピークが伸びないように努めているのか。

1 電気は貯めることができないため、発電所をたくさん建設しても効果がないから。
2 使用量が伸びなければ、20年以上たった古い発電所を減らすことができるから。
3 使用量が伸びると、時間をかけてあらたに発電所を建設しなければならないから。
4 真夏の使用量が減れば、10年以上も前に作った電気を使用しなくてもいいから。

（4）時間に対比(たいひ)(注1)されるのは空間(くうかん)(注2)である。時間がたつというのは、いまが過ぎてゆくことだともいえる。いまがもとのいまでなく、別のいまになってゆくことである。いまは何もしないでじっとしていても移ってゆくようにみえる。しかしいまに対比されるここ、われわれの現にいる場所、にはこのようなことはない。いまわたしは机に向かって坐(すわ)っているが、動こうとしなければいつまでも坐ったままでいられる。空間がわたしの手を引っぱって、わたしを違う場所に移すわけではない。しかしわたしはじっとしているのに、時間の方はどんどんたってゆく。これは実に不思議なことである。

（中村秀吉『時間のパラドックス』による）

（注1） 対比(たいひ)する：二つを比較する

（注2） 空間(くうかん)：場所

【問い】 「これは実に不思議なことである」とあるが、筆者にとって何が不思議なのか。

1 「ここ」は、私が動かない限り同じ場所を指すのに、時間はどんどん移ってゆくこと

2 「ここ」は、私が動くことによって場所が変わるのに、「今」はいつまでも同じであること

3 「ここ」と「今」はよく似ているので、二つを区別することは難しいということ

4 「ここ」と「今」は私とは関係なくどちらもどんどん変わっていくということ

（5）官能(注1)検査で「いい」、「悪い」を判断してもらうためには、一対(注2)比較法というのを用います。見かけはまったく同じで、実際には味の違うものを食べてもらうとか、同じようなケースに入れた香水の香りをかいでもらうとかです。この場合、二つの方法があります。

まず、第一の方法ではＡとＢを比較して、Ｂがよいといい、ＢとＣを比較してＣがよいといったとします。そこで（　①　）を比較したとき、（　②　）が（　③　）よりよければ問題がないのですが、Ａの方がよいといったとすれば、判断の誤りがあるということになります。

（矢野宏『誤差を科学する』による）

（注１）官能：音、色、味、温度などを感じる働き

（注２）一対：二つで一組になっているもの

【問い】　（　①　）・（　②　）・（　③　）には何が入るか。組み合わせとして適当なものを選びなさい。

1　① ＡとＢ　② Ａ　③ Ｂ

2　① ＡとＢ　② Ｂ　③ Ａ

3　① ＡとＣ　② Ａ　③ Ｃ

4　① ＡとＣ　② Ｃ　③ Ａ

（6）だいたいことばには、「わかる」ということで考えてみると、二種類あるものです。

一つは、自分は使わないが、意味は知っているというもので、これは少々むずかしく言うと「理解語彙」という中にはいります。

一方、人が使うのを見聞きして、わかるだけでなく、自分も使う、というのは「使用語彙」にぞくする、というようにいいます。

「語彙」ということばは、ことばの集まりという意味です。ですから、「理解語彙」にぞくすることばの数は「使用語彙」にぞくすることばより、ずっと多くなります。

たとえば、古い(注1)日本の歌を集めた万葉集の中のことばには、いまも使われているのと、その頃だけ（あるいはもう少し後までも使われていたけれども、いまはもう現代語の中にはいらない）のものとがあります。

その、いまは使わないことばにも、また二種類あって、前後の事情から（専門的には文脈で、あるいは場面で）意味がつかめるのと、なんのことやらまったくわからんというのとにわけられます。そのわかるほうのことばもまた、理解語彙のほうにはいります。

ですから、それぞれの人の理解語彙の量は、相当のふくらみがあることになります。

「お前」についていえば、理解語彙にぞくする人と、使用語彙にぞくする人と、二種類あるのではないでしょうか。

私はもちろん「お前」の意味はわかるのですが、自分自身では、まず使いませんので、（　①　）といってもいいでしょう。

（寿岳章子『ことばづかいの昭和史』による）

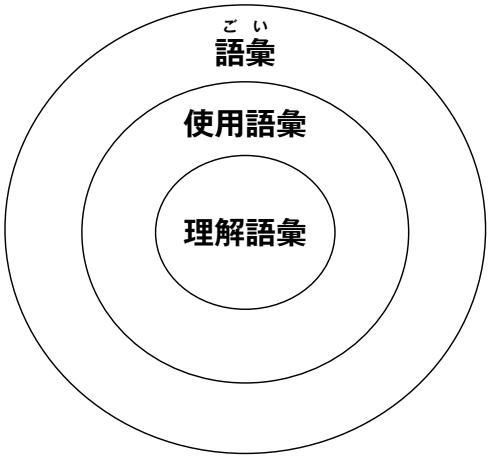
（注1）　古い日本の歌を集めた万葉集：8世紀ごろまでの歌を集めたもの

（注2）　なんのことやらまったくわからん：何を意味しているのかまったくわからない

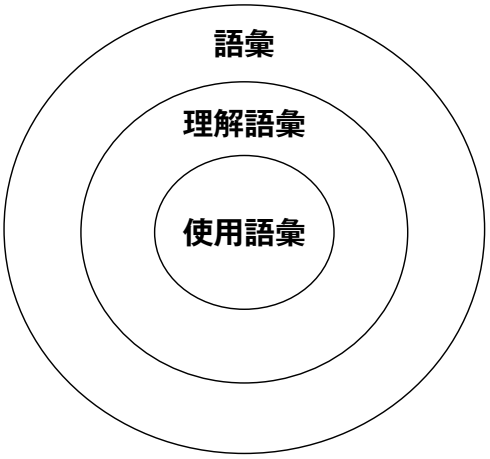
（注3）　まず使いません：ほとんど使いません

【問 1】　前のページの文章を説明する図として正しいものはどれか。

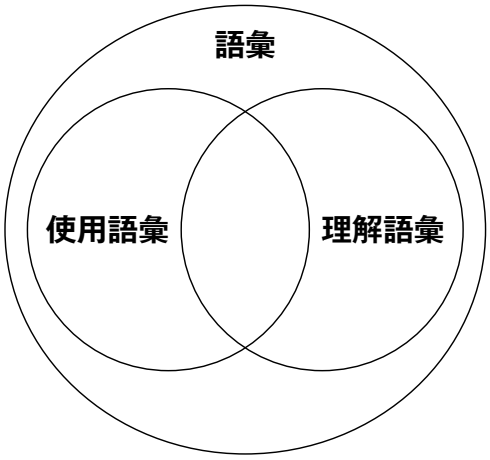
1



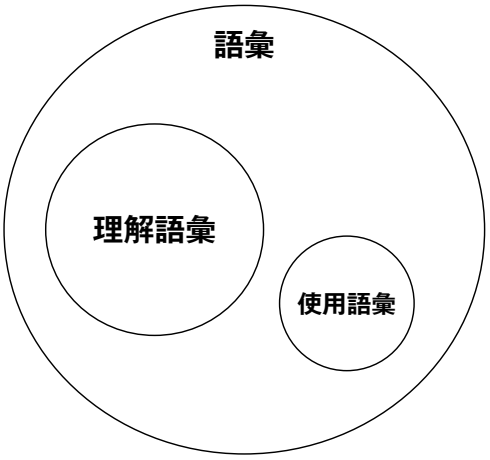
2



3



4



【問 2】　（　①　）にはどの言葉が入るか。

1　現代語　　2　理解語彙　　3　使用語彙　　4　あなた

（7）日本では、2001年4月から、「家電(注1)リサイクル法(注2)」という法律が実施される。これはゴミを減らすために、家庭で不要になった家電の処理方法について決めたものである。この法律では、メーカーは販売店などを通じて集められたテレビ、エアコン、冷蔵庫、洗濯機の4種類の家電(注3)から鉄、銅、アルミ(注4)、ガラスなどを回収(注5)(注6)し、再び原材料や部品として利用することが義務づけられている。同時に、それぞれの製品について重量の何%ぐらいを再利用しなければならないかというリサイクル率の目標も表のように決められている。

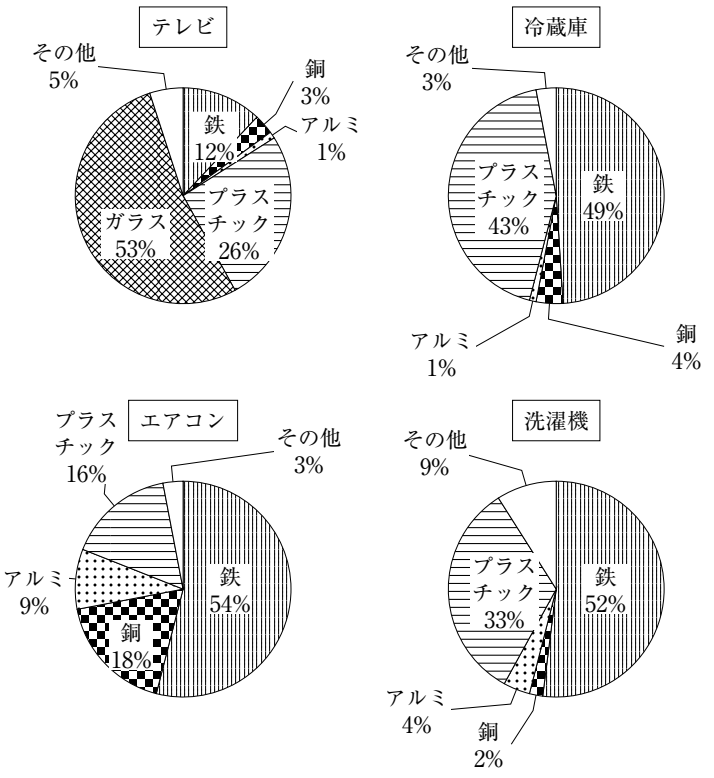
表からわかるように、リサイクル率の目標はあまり高くない。その原因は、家電製品に多く使われているプラスチックがリサイクル法の対象外になったためといわれている。

図のとおり、プラスチックが製品の重量のおよそ3分の1以上を占める（　A　）と（　B　）は、リサイクル率の目標が50%となっている。特に（　B　）は4種類の家電製品の中でプラスチックの使われている割合が最も高い。それに対して、再利用しやすいガラスが全重量の半分以上を占めている（　C　）は、上記の2種類に比べ、リサイクル率の目標が少し高くなっている。また、（　D　）の目標の数字が最も高くなっているのは、再利用の方法が決まっている金属類が多く使われているからである。

表　製品ごとのリサイクル率の目標

製品名	リサイクル率
エアコン	60%
テレビ	55%
冷蔵庫	50%
洗濯機	50%

図　家電リサイクル法の対象4製品の原材料の割合



（図：1994年度NEDO調査による）

（注1） 家電（かでん）：家庭用電気製品

（注2） リサイクル：資源を再利用すること

（注3） メーカー：製造会社

（注4） エアコン：エア コンディショナー。室内の温度や湿度を調節する電気製品

（注5） アルミ：アルミニウム。化学記号はAl

（注6） 回収（かいしゅう）する：元のところに集める

【問1】 家電リサイクル法によってメーカーがしなければならないことは何か。

1 4種類の家電から指定された原材料を回収（かいしゅう）して再利用すること

2 4種類の家電に使われている金属類の50～60%を再利用すること

3 4種類の家電は、再利用できる原材料だけを使って製造すること

4 4種類の家電に使われているプラスチックを回収して再利用すること

【問2】 文中の（ A ）（ B ）（ C ）（ D ）に入る製品の組み合わせはどれか。

1 A：冷蔵庫 B：洗濯機 C：テレビ D：エアコン

2 A：冷蔵庫 B：洗濯機 C：エアコン D：テレビ

3 A：洗濯機 B：冷蔵庫 C：テレビ D：エアコン

4 A：洗濯機 B：冷蔵庫 C：エアコン D：テレビ

問題 Ⅳ　次の文の＿＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　事態がこうなった ＿＿＿ は、もう彼一人に任せてはおけない。

1　まで　　2　わけ　　3　うえ　　4　ほど

(2)　彼の取った態度は、わたしには十分理解 ＿＿＿ ものであった。

1　させる　　2　しぬく　　3　する　　4　しうる

(3)　少年時代に戻れる ＿＿＿ 戻ってみたい。

1　ものなら　　2　わりには　　3　ことには　　4　わけなら

(4)　妹は、今勉強を始めたかと ＿＿＿ 、もう居間でテレビを見ている。

1　思って　　2　思ったら　　3　思い　　4　思ったなら

(5)　赤いドレスの彼女がほほえむと、美しい花が開いたかの ＿＿＿ だった。

1　よう　　2　ほど　　3　そう　　4　まま

(6)　現状 ＿＿＿ 、直ちにその計画を実行するのは無理だ。

1　だけあって　　2　から言って　　3　ともあって　　4　とは言って

(7)　山田先生の授業は、試験を受ける ＿＿＿ レポートを出してもよいことになっている。

1　ぐらいに　　2　とおりに　　3　ばかりに　　4　かわりに

(8)　テストでこんな点しか取れないなんて、くやしくて泣きたい ＿＿＿ だ。

1　こと　　2　べき　　3　とおり　　4　ぐらい

(9)　ごぶさたしておりますが、先生にはお変わりなくお過ごしのこと ＿＿＿ 。

1　と存じます　　2　と申しあげます

3　でございます　　4　でいらっしゃいます

(10)　都心では子供が少なくなってきている ＿＿＿ から、学校の数も減りつつある。

1　うえ　　2　もの　　3　こと　　4　ため

(11)　興味深い _____ 、昔のおもちゃが再び流行しているそうだ。

1　ように　　2　ことに　　3　ところに　　4　わけに

(12)　館内を _____ 際には、写真さつえいはご遠りょください。

1　見学する　　2　見学して　　3　見学し　　4　見学しよう

(13)　このブラウスは、きぬなのかナイロンなのか、見かけ _____ 区別がつかない。

1　ながら　　2　ちゅう　　3　じょう　　4　どころ

(14)　会場の問い合わせをした _____ 、地図を送ってくれた。

1　ところ　　2　ばかりに　　3　わりに　　4　ものの

(15)　勉強中、眠くて _____ ときは、濃いお茶を飲むといい。

1　なんでもない　　2　ちがいない　　3　ほかならない　　4　しょうがない

(16)　電話番号 _____ わかればいいので、住所は書かなくてもいいですよ。

1　すら　　2　ばかり　　3　かぎり　　4　さえ

(17)　お忙しい _____ わざわざおいでいただき、恐縮でございます。

1　ことを　　2　ものを　　3　ところを　　4　あいだを

(18)　一日中やっても一匹もつれなかったから、もう魚つり _____ 行きたくない。

1　なんか　　2　なんと　　3　なんで　　4　なんに

(19)　新薬の輸入 _____ 、慎重な調査が行われている。

1　にかけて　　2　につけて　　3　にさきだち　　4　にこたえて

(20)　明るいうちに _____ 、この辺りの夜道は迷いやすいですよ。

1　帰らなくて　　2　帰らないと　　3　帰れば　　4　帰ると

(21)　彼は英語 _____ か、フランス語、ドイツ語、そして中国語も話せるそうだ。

1　しか　　2　だけ　　3　ばかり　　4　あまり

(22)　彼は、性格は別として、絵の才能には見るべき _____ 。

1　はずである　　2　ものがある　　3　ことがある　　4　ほどである

問題 V　次の文の＿＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　教育制度も社会の変化に合わせて変えなければならないが、変えた方がよいところとそうでないところについて、さらに検討（けんとう）する ＿＿＿ 。

1　わけだ　　2　べきだ　　3　ものだ　　4　ほどだ

(2)　私は最近新しいアパートに引っ越したが、駅の近くだから便利だろうと思ったら ＿＿＿ 。

1　そうでもない　　2　そうらしい
3　そのようではない　　4　そのようだ

(3)　森の動物たちの映画を見て、親子の愛情 ＿＿＿ 。

1　が心を打った　　2　が心を打たれた
3　に心を打たれた　　4　に心を打った

(4)　面接試験ではどんな質問が出るのかと聞かれたが、そのようなことを聞かれてもちょっと ＿＿＿ 。

1　答えきらない　　2　答えきれる
3　答えかねない　　4　答えかねる

(5)　できることはすべてやったのだから、期待された結果が出なくてもあなたが謝る ＿＿＿ 。

1　わけはない　　2　はずはない
3　ばかはない　　4　ことはない

(6)　「だいじょうぶ」と本人は平気そうだったが、周りの人たちはみんな心配 ＿＿＿ 。

1　しないのではなかった　　2　しないではいられなかった
3　してはいられなかった　　4　するのではなかった

問題 VI　次の文の＿＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　今日は時間がありません。あいさつは ＿＿＿ さっそく会議を始めましょう。

1　抜きにして　　2　抜きながら

3　抜いても　　4　抜きつつ

(2)　「山本さんは遅いですね。」

「ええ。でも、まじめなあの人 ＿＿＿ 必ず来ますよ。」

1　からみれば　　2　のことだから

3　のことでも　　4　からみても

(3)　もうしばらくお待ちいただけますか。ご注文の品が入り ＿＿＿ 、ご連絡いたします。

1　いなや　　2　ながら　　3　がてら　　4　しだい

(4)　今年は水不足になりそうだ。先月の初めに ＿＿＿ 以来、ずっと晴れの日が続いている。

1　降って　　2　降る　　3　降った　　4　降り

(5)　ピクニックの日の朝、娘はとてもうれしそうにしていた。「いってきます」と言い終わるか終わらない ＿＿＿ 玄関(げんかん)を飛び出していった。

1　かのように　　2　ようにして　　3　かのうちに　　4　ままにして

(6)　ことばは生き物であると言われる。時代の移り変わり ＿＿＿ 、語の形や意味が少しずつ変化する。

1　としたら　　2　にとって　　3　とともに　　4　になって