astraJLPT Editorial

Language Knowledge (Vocabulary)

もんだいようし

（２０１６-１）

# N3

# げんごちしき（もじ・ごい）

# （30ぷん）

## ちゅうい
Notes

1．しけんが　はじまるまで、この　もんだいようしを　あけないで　ください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2．この　もんだいようしを　もって　かえる　ことは　できません。
Do not take this question booklet with you after the test.

3．じゅけんばんごうと　なまえを　したの　らんに、じゅけんひょうと　おなじように　かいて　ください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4．この　もんだいようしは、ぜんぶで　5ページ　あります。
This question booklet has 5 pages.

5．もんだいには　かいとうばんごうの　1、2、3 …　が　ついて　います。　かいとうは、かいとうようしに　ある　おなじ　ばんごうの　ところに　マークして　ください。
One of the row numbers 1, 2, 3 … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

| じゅけんばんごう　Examinee Registration Number | |
|---|---|

| なまえ　Name | |
|---|---|

**問題1　＿＿＿ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。**

**1** 丸いテーブルが欲(ほ)しい。

1　ほそい　　2　かるい　　3　まるい　　4　ひくい

**2** この運動場は個人でも利用(りよう)できる。

1　こうじん　　2　こじん　　3　こにん　　4　こうにん

**3** この方向で間違(まちが)いない。

1　ほうぼう　　2　ほうごう　　3　ほうほう　　4　ほうこう

**4** 申し込みはあしたまでです。

1　もしくみ　　2　もしこみ　　3　もうしくみ　　4　もうしこみ

**5** きちんと測ってください。

1　まもって　　2　しまって　　3　はかって　　4　したがって

**6** その国は20年前に独立した。

1　どくりつ　　2　とくりつ　　3　どくれつ　　4　とくれつ

**7** 落としたときに折れてしまいました。

1　われて　　2　おれて　　3　ぬれて　　4　こわれて

**8** ごみを減(へ)らすためには、一人一人の努力が大切(たいせつ)だ。

1　どりょく　　2　とりょく　　3　きょうりょく　　4　ぎょうりょく

**問題２　＿＿＿ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、１・２・３・４から一つえらびなさい。**

**9** 捕まえた魚がにげてしまった。

1　遠げて　　2　返げて　　3　逃げて　　4　逆げて

**10** 数学（すうがく）のせいせきが前よりよくなった

1　成積　　2　成績　　3　整績　　4　整積

**11** 魚をやいて食べた。

1　爆いて　　2　燃いて　　3　煙いて　　4　焼いて

**12** その赤いところをまわしてください。

1　回して　　2　曲して　　3　押して　　4　引して

**13** 話し合った内容をきろくしておく。

1　議録　　2　記禄　　3　記録　　4　議禄

**14** 順番（じゅんばん）にじょうしゃしてください。

1　下車　　2　乗車　　3　降車　　4　上車

**問題３　（　　）に入れるのに最もよいものを、１・２・３・４から一つえらびなさい。**

**15** 初めて海外に行く弟に、気をつけたほうがいいことを（　　）してあげた。

1　インタビュー　2　スピーチ　3　アドバイス　4　アンケート

**16** 鈴木さんは本当に歌が（　　）ので、プロの歌手だと思われることもあるらしい。

1　なつかしい　2　えらい　3　おとなしい　4　うまい

**17** わたしはたくさん練習したので、今度のカラオケ大会では優勝する（　　）があります。

1　関心　2　自信　3　印象　4　興味

**18** 昨日病院で目の（　　）をしてもらったら、目が少し悪くなっていることがわかった。

1　検査　2　研究　3　証明　4　観察

**19** 就職が決まったら、苦手だった外国語の勉強に（　　）しようと思っている。

1　アクセス　2　チャレンジ　3　オープン　4　セット

**20** 最近風邪が（　　）ようで、学校を休む生徒が多い。

1　派手な　2　活動している　3　盛んな　4　流行している

**21** 友達に映画を見に行こうと誘われたが、忙しかったので（　　）。

1　断った　2　取り消した　3　否定した　4　禁止した

**22** あともう少しで優勝できたのに、1点差で負けてしまって、本当に（　　）ですね。

1　こわかった　2　くさかった　3　まずしかった　4　おしかった

**23** さっき転んだときに足にできた（　　）に、薬を塗った。

1　欠点　2　汚れ　3　傷　4　故障

**24** この国は石油などの資源がないので、他の国からの輸入に（　　）いる。

1　預けて　2　頼って　3　願って　4　尋ねて

**25** 寝坊して、慌てて家を出たので、（　　）部屋の窓を閉めるのを忘れてしまった。

1　やっと　2　ぐっすり　3　そっと　4　うっかり

**問題４　＿＿＿＿ に意味が最も近いものを、１・２・３・４から一つえらびなさい。**

**26** このきまりについて、みなさんはどう思いますか。

1　料金　　2　技術　　3　結果　　4　規則

**27** 一人でこの山に登るのは不安だ。

1　心配だ　　2　寂しい　　3　危険だ　　4　つまらない

**28** リーさんは日本の絵画をまなんでいるそうです。

1　紹介している　　2　たくさん飾っている

3　勉強している　　4　たくさん持っている

**29** 教室には人がまったくいなかった。

1　あまり　　2　ぜんぜん　　3　まだ　　4　もう

**30** 今日の講演会は延期になった。

1　後の別の日にやることになった　　2　始まるのが予定より早くなった

3　終わるのが予定より遅くなった　　4　後の別の日に続けることになった

**問題5　つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。**

**31** 性格

1　明るい性格の歌を聞くと、元気になる。

2　わたしは、子どものころから走るのが速い性格だった。

3　わたしと妹は、おしゃべり好きな性格が似ている。

4　静かな性格のレストランで、ゆっくり食事をした。

**32** 募集

1　駅前のスーパーで、アルバイトを募集している。

2　わたしの趣味は、古い切手を募集することです。

3　この資料は後で募集しますので、持ち帰らないでください。

4　部屋のごみを募集して、ごみ箱に捨てた。

**33** 似合う

1　何回も練習したのに、みんなとダンスの動きが似合わない。

2　話し合いのとき、わたしと高橋さんはいつも意見が似合わない。

3　水曜日ならみんなの予定が似合うので、その日に海に行きましょう。

4　その白い帽子、池田さんによく似合っていますね。

**34** 消費

1　わたしたちは、電気などのエネルギーを大量に消費して生活している。

2　今日中に消費しなければならない仕事がたくさんある。

3　一度消費されたパソコンの中の情報を、前と同じ状態に戻すことは難しい。

4　食べた物が胃の中で消費されるには、時間がかかる。

**35** 空

1　砂糖や牛乳を入れた紅茶もおいしいけど、わたしは空の紅茶のほうが好きです。

2　飲み終わって空になったペットボトルは、ここに入れてください。

3　来週は予定がいっぱいで、空の日が一日もない。

4　こんな仕事の経験は空なので、わからないことが多い。

astraJLPT Editorial

Language Knowledge (Grammar)・Reading

問題用紙

（２０１６-１）

# N3

# 言語知識（文法）・読解

# （70分）

## 注 Notes 意

1．試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2．この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.

3．受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4．この問題用紙は、全部で18ページあります。
This question booklet has 18 pages.

5．問題には解答番号の 1 、 2 、 3 … が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。
One of the row numbers 1 , 2 , 3 … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

| 受験番号　Examinee Registration Number | |
|---|---|

| 名前　Name | |
|---|---|

**問題1　つぎの文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。**

**1**　私の町の海はとてもきれいなので、たくさんの人（　　）見に来てほしい。

1　へ　　2　を　　3　に　　4　も

**2**　この大学では、海外に留学する学生（　　）奨学金を支給している。

1　にとって　　2　にしたがって　3　に対して　　4　に比べて

**3**　友達に誘われて有名な画家の展覧会に行ったが、私にはよくわからない絵ばかりで、（　　）面白くなかった。

1　少しも　　2　絶対に　　3　なかなか　　4　せっかく

**4**　妹は、初めてのピアノ発表会だったので緊張していたと言っていたが、全然（　　）見えなかった。

1　こう　　2　そう　　3　こういう　　4　そういう

**5**　月曜の朝、友達に電話したが、出なかったので、その日の夜に（　　）。

1　かけ出した　　2　かけ直した

3　かけたところだ　　4　かけたばかりだ

**6**　明日、全国柔道大会の優勝者が決まる。実力が近い二人の試合なので、どちらの選手が（　　）。

1　勝つはずだ　　2　勝ったらいい

3　勝つのではないだろうか　　4　勝っても不思議ではない

**7**　（服屋で）

店員「ご希望のサイズのものが見つからなければ、（　　）ください。」

客　「あ、ありがとうございます。」

1　なさって　　2　おっしゃって　3　お聞きして　　4　申し上げて

**8** （メールで）

佐藤先輩(せんぱい)、

今日はすてきなプレゼントをありがとうございました。

前から欲しかったカップなので、とてもうれしかったです。大切に（　　）。

1　使われております　　2　使っていらっしゃいます

3　使ってくださいます　　4　使わせていただきます

**9** クラスメートみんなにメールを送ってから一週間もたつのに、まだ一人（　　）返事(へんじ)が来ていない。

1　からしか　　2　からでも　　3　でしか　　4　ででも

**10** 自分に合う仕事を見つける（　　）、時間をかけて探したいと思っている。

1　ことにするのは　　2　ことができるのは

3　ことにするまで　　4　ことができるまで

**11** （不動産屋(ふどうさんや)で）

A「こちらのアパートはいかがですか。」

B「ううん、家賃(やちん)は安いけど、駅まで歩いて20分もかかるのかな。」

A「少し家賃(やちん)が高くても駅に（　　）、こちらはどうでしょうか。」

1　近いほうがいいかどうか　　2　近すぎないかどうか

3　近いほうがよければ　　4　近すぎなければ

**12** 歌う前に暖(あたた)かい飲み物を飲んで、のどを温(あたた)めると、高い声も（　　）と聞いた。

1　出しやすくなる　　2　出すことになった

3　出しつづけてみる　　4　出してみようとした

**13** 森　「ねえ、来週の金曜の夜、山下さんも予定(よてい)を空けて（　　)?」

山下「え、いいけど。どうして?」

森　「新入生の歓迎会(かんげいかい)をするから、手伝(てつだ)ってほしいんだ。」

1　いればいい　　2　おいたでしょう

3　いるんじゃない　　4　おいてくれない

**問題２　つぎの文の ＿★＿ に入る最もよいものを、１・２・３・４から一つえらびなさい。**

**14** 今日は、久(ひさ)しぶりに家族 ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ ＿＿＿ 過ごした。

1　で　　2　を　　3　5人　　4　楽しい休日

**15** 駅前の店のラーメンは、濃(こ)い ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ ＿＿＿ 私はちょっと苦手(にがて)だ。

1　味が　　2　いい

3　好きな人には　　4　かもしれないが

**16** 久(ひさ)しぶりにふるさとに帰ったが、昔(むかし)は何もなかった

＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ 見て驚(おどろ)いた。

1　のを　　2　すっかり　　3　駅の周(まわ)りが　　4　変わっている

**17** これまでの人生の中で ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ 日はない。

1　日ほど　　2　自分の子供(こども)が　　3　うれしかった　　4　生まれた

**18** 今回(こんかい)の彼(かれ)の新曲(しんきょく)は、友情(ゆうじょう)がテーマになっている ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ 大きく違(ちが)う。

1　彼の曲と　　2　発表(はっぴょう)されてきた

3　という点で　　4　これまでに

**問題３　つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、 19 から 23 の中に入る最もよいものを、１・２・３・４から 一つえらびなさい。**

以下の文章は、留学生が書いた作文である。

「便利」ということ

ソル ギョンイル

最近、電気製品の店にいくと、パンが焼ける炊飯器や、部屋の空気もきれいにする掃除機など、一台でいろいろなことができる商品が多いと感じます。私は、一台でいろいろできるのは便利なので、そういう商品が増えるのはいいことだと思っていました。でも、先日、 19 があって、少し考えが変わりました。

その日、私は店でDVDの機械を見ていました。 20 、そこに 一人の客がやってきて、店員に DVDが見られる機械が欲しいと相談を始めました。店員は、その人の家にビデオがたくさんあるという話を聞いて、DVDとビデオの両方が見られてダビングもできるものを紹介しました。私は便利そうだと思いました。でも、その人は、いろいろできるものは使いにくそうだと 21 。結局、その人はDVDだけが見られる機械を買っていきました。

私は、一台でいろいろなことができるもの 22 便利だと思います。でも、それを複雑で使いにくいと感じる人もいます。そのことを知って、どういうことを「便利」だと思うかは人によって違うのだと 23 。

**19**

1　こんなこと　　2　こんなもの　　3　そんなこと　　4　そんなもの

**20**

1　また　　2　すると　　3　だから　　4　そのうえ

**21**

1　言いました　　2　言ってもらえました

3　言わせました　　4　言わされました

**22**

1　よりも　　2　のほかは　　3　までは　　4　のほうが

**23**

1　考えているからです　　2　考えていたのでしょう

3　考えるようになりました　　4　考えただろうと思います

**問題４　つぎの（1）から（4）の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。**

（1）

これは小林さんが大学時代のクラブの友達に書いたメールである。

---

皆様（さま）

ごぶさたしています。

卒業（そつぎょう）してから5年になりますが、今でもダンスを続けていますか。

私は仕事が忙しく、ずっと踊（おど）っていませんでしたが、最近また体を動かしたくなってダンス教室に通い始めました。

来月、発表会があって私も出るので、お誘（さそ）いのメールを書いています。

8月7日（日）の14時からで、場所は東京文化ホールです。

プロのように上手な人も出るので、きっと楽しめると思います。

来ていただける方にはチケットを差し上げます。ご連絡（れんらく）ください。

詳（くわ）しいプログラムなどは教室のホームページを見てください。

http://odori-kyoushitsu.co.jp

小林真由

---

**24**　小林さんがこのメールで最も言いたいことは何か。

1　私といっしょにダンスの発表会に出ませんか。

2　私と同じダンス教室に通いませんか。

3　私が出るダンスの発表会を見に来ませんか。

4　私といっしょにダンスを見に行きませんか。

（2）

大学の研究室にある冷蔵庫に、このお知らせがはってある。

冷蔵庫の掃除について

8月4日（木）の午前中に冷蔵庫の中を掃除しますので、3日までに以下のご協力をお願いします。

①自分の物には名前を書いておく。

※名前がない物は捨てます。（消費期限を過ぎている物は、名前があっても捨てます。）

②外に出しておくと困る物（アイスクリームなど）は、中に入れておかない。

※掃除の間、中の物はすべて外に出します。

◆掃除を手伝ってくれる人は連絡をください！ ◆

森広一

**25** 森さんは、冷蔵庫の利用者全員に8月3日までにどのような協力をしてほしいと言っているか。

1 自分の物に名前を書き、自分の物の片付けが終わったことを連絡する。

2 自分の物に名前を書き、掃除中に出されると困る物は入れておかないようにする。

3 自分の物で消費期限を過ぎている物は捨て、そのほかの物はすべて出しておく。

4 自分の物で消費期限を過ぎている物は捨て、手伝いができるかどうか連絡する。

（3）

私の知り合いに警察官がいる。彼は交番で働いていて、いろいろな人に道を聞かれるので、上手な道の教え方を工夫しているそうだ。例えば、道が全くわかっていない人には、細かい道順の説明から始めても、うまく伝わらないことが多い。だから、まず「5分ぐらいで行けますが、ちょっと道順が複雑です。」など、全体のイメージが伝わる説明をし、詳しい説明の前に心の準備をしてもらうようにしているそうだ。道を教えるのにも伝え方の工夫があるのだなと感心した。

**26** 知り合いの警察官が、道が全くわかっていない人に道を教えるときに工夫していることは何か。

1　相手がわかるまで、細かく丁寧に道順を説明する。

2　相手のようすを見ながら、いろいろな道順を説明する。

3　細かい道順を説明してから、目的地までの全体のイメージを伝える。

4　道順について全体のイメージを伝えてから、詳しい内容を説明する。

（4）

私が小学生のときに住んでいた家は、大通りから細い坂道を上ったところにあった。学校からおなかをすかせて帰るときや、自転車をこいで上るときなどは特に大変で、この細い坂道が嫌だった。

先日、久しぶりにその家まで行ってみてびっくりした。大通りから思ったより早く家に着いてしまい、あの坂道は実はこんなに短かったのだなと思った。

子供の目には世界が大きく見えると聞くが、なるほどと納得した。

**27** びっくりしたのはどうしてか。

1　この坂道を大人になってから歩いてみても、やはり長いと思ったから

2　昔の自分もこの坂道を短いと思っていたことを思い出したから

3　この長い坂道を通らなくても、家まで行けることに気がついたから

4　昔は長いと思っていたこの坂道を、今はとても短く感じたから

**問題5　つぎの（1）と（2）の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。**

（1）

最近、ある中学校が有名になりました。この学校は丘の上にあり、周りは急な斜面(注)になっています。この斜面は人が入りにくく、草取りができないため、草がたくさん生えて虫も増え、みんな困っていました。

そこで、学校は①この問題を解決するために面白い方法を考えました。1年に2回、1か月ずつ羊を借りてきて草を食べさせるのです。

去年の春、初めて4頭の羊が来ました。羊はどんどん草を食べたので、土地はすぐにきれいになりました。羊は秋にも来ましたが、②春とは違うことがありました。来た羊は春と同じでしたが、草が減るのが遅かったのです。秋の草は少し硬くて食べにくかったようです。でも、しばらくすると土地はまたきれいになりました。

羊が来てよかったことは、③土地がきれいになったことだけではありません。近所の人たちが毎日羊を見に来るようになり、ふだんは話す機会の少ない中学生たちとも次第に交流が生まれていったのです。

みんな、次に羊が来るのを楽しみにしています。

（注）斜面：ここでは、坂のように斜めになっている土地。

**28**　①この問題とあるが、どのような問題か。

1　中学校の周(まわ)りの土地に虫(むし)がたくさんいるので、草取りがしにくいこと

2　中学校の周(まわ)りの土地の草が、いくら取ってもすぐ生えてきてしまうこと

3　中学校の周(まわ)りの土地が、入りにくくて草取りができないこと

4　中学校の周(まわ)りの土地に生えている草を、羊(ひつじ)が食べてしまうこと

**29** ②春とは違うこととあるが、それは何か。

1　来た羊(ひつじ)の数が予定より少なかったこと

2　春に来た羊(ひつじ)とは違う羊(ひつじ)が来たこと

3　羊(ひつじ)が来るのが予定より遅かったこと

4　羊(ひつじ)が春ほど早く草を食べなかったこと

**30** ③土地がきれいになったことだけではありませんとあるが、ほかにどのような効果(こうか)があったのか。

1　近所の人たちと中学生が、羊(ひつじ)との交流を一年中楽しむようになった。

2　近所の人たちと中学生が、だんだん交流をするようになった。

3　近所の人たちや中学生が、自分の家の庭の草取りをするようになった。

4　近所の人たちや中学生が、自分も羊(ひつじ)が飼(か)いたいと思うようになった。

（2）

「カレーは体にいいんだよ。」という友人の言葉を聞いて、私は最近、以前より意識してカレーを食べるようになった。香辛料(注1)がたくさん使われているカレーは、おなかの調子をよくするそうだし、野菜をたくさん入れて作れば、ビタミンも多くとれる。先週は①3回も、昼食にカレーを食べた。

②朝食にカレーを食べるのも、いいらしい。ある実験では、同じ温度のカレーとおかゆを食べた人を比べると、カレーを食べた人のほうが血液の流れがよくなったそうだ。カレーの香辛料には、体を目覚めさせる効果があるということのようだ。一般的には、カレーは時間をかけて作ったほうがおいしくなると思われているが、カレーの香辛料は、長時間熱を加えると、その効果が減ってしまうそうだ。ということは、朝、あまり時間をかけずにカレーを作って、それを食べて出かけるというのが、一番いいということになる。今度一度やってみようと思う。

（注1） 香辛料：香りや辛さをつけるために使う調味料。

**31** ①3回も、昼食にカレーを食べたとあるが、それはなぜか。

1　カレーは昼食に食べるのがいいと聞き、意識して食べようと思っているから

2　カレーが体にいいことを聞いて、なるべくカレーを食べようとしているから

3　おなかの調子が悪いときには、いつもカレーを食べるようにしているから

4　野菜のビタミンをとるには、カレーを食べるのが一番だと思っているから

**32** ②朝食にカレーを食べるのも、いいらしいとあるが、それはなぜか。

1　おなかの調子がよくなるから

2　おかゆより栄養があるから

3　体全体の血液の量が増えるから

4　体を目覚めさせる効果があるから

**33** 香辛料の効果を考えると、カレーを作るときにどんな注意が必要だと言っているか。

1　朝早い時間に作るようにしたほうがいい。

2　高温で料理するようにしたほうがいい。

3　煮る時間が長すぎないようにしたほうがいい。

4　香辛料を入れすぎないようにしたほうがいい。

**問題６　つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、**

**１・２・３・４から最もよいものを一つえらびなさい。**

私の住む町には「花山池緑地」という場所がある。町には多くの家が建ち、木々も減っているのだが、ここにだけは昔のままの緑が多く残されている。この辺りは、昔からきれいな水が地下から出てくるところで、今でも、珍しい草木や生き物が数多く見られる。

以前、ある建設会社がこの辺りに大きなマンションを建てる計画を発表した。花山池の自然を守ろうという動きが始まったのは、そのときだった。町に住む人たちが、この場所の価値をわかってもらおうとする活動を始めたのである。それが大きな反対運動になり、役所はこの場所に「花山池緑地」と名前をつけて、マンションの建設などが制限される場所に指定した。

町の人たちは、今も「花山池緑地を守る会」のメンバーとして、役所と協力しながら、この場所の自然を守る活動を続けている。

「守る会」の人たちは、月に数回、伸びすぎた木の枝を切ったり、雑草(注1)や外来種(注2)の草木を取ったりしている。何も世話をせずにそのままにしておくと、外来種の草木が増えたり、日光が当たりにくくなったりして、昔からあった珍しい草木がなくなってしまう可能性が高い。環境が変化すると、そこで生きる生き物の種類も変わってしまう。

今、この場所は普段は自由に入れないようになっているが、1年に数回行われる自然観察会のときには、大勢の人が緑地の中を歩いて、珍しい草木や生き物を観察することができる。

「花山池緑地」の自然は、このようにして町の人の努力によって守られているのである。

（注1）雑草：ここでは、不要な草

（注2）外来種の：ここでは、その場所に以前はなかった種類の

**34** 「私」の町はどのような町か。

1　家が多くなり、昔より緑が少なくなってきた町

2　家がたくさん建っているが、あちこちに緑が残されている町

3　町全体に緑が少なくなり、住む人が減ってしまった町

4　町全体に緑が増えて、住む人も増えてきた町

**35** そのときとあるが、それはいつか。

1　ある建設会社が大きなマンションの建設計画を発表したとき

2　町に住む人たちの中に花山池の自然を守ろうという動きが始まったとき

3　マンション建設計画に対する反対運動が大きくなったとき

4　役所が土地の利用を制限することにしたとき

**36** 町の人たちは、なぜ「花山池緑地」の自然を守ろうとしたのか。

1　役所と町の人が協力し合えるような機会を持つことが必要だと考えたから

2　町の人がいつでも自然の中で過ごして落ち着ける場所を残したいと考えたから

3　珍しい草木や生き物が生きられる、価値のある場所を残したいと考えたから

4　観察会などを行って、自然について学べるような機会が必要だと考えたから

**37** 「花山池緑地」を守るために、「花山池緑地を守る会」の人たちはどうしているか。

1　環境が変わらないように草木の世話をする。

2　何も世話をせず、草木をそのままにしておく。

3　新しい種類の草木を植え、世話をして育てる。

4　あまり世話をしなくても育つ草木を増やす。

**問題７　右のページは、大学にはってある国際交流授業のお知らせである。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、１・２・３・４から最もよいものを一つえらびなさい。**

**38**　タニットさんは、国際交流授業に参加したいと思っている。中学校か高校で行われるもので、使用言語に日本語が指定されているものがいい。都合がいいのは火曜の午前か金曜の午後である。タニットさんの希望に合う国際交流授業はどれか。

1　①だけ

2　①と②だけ

3　①と③だけ

4　①と③と④

**39**　国際交流授業への参加を申し込もうと思っている人が、注意しなければならないことはどれか。

1　小学校に行く場合は、昼ご飯も生徒と一緒に食べなければならない。

2　大学の授業を休まなければ参加できないものに申し込むことはできない。

3　これまでに国際交流授業に参加したことがある人は申し込むことができない。

4　質問がある場合は、各学校に直接連絡して確認しなければならない。

## 留学生の皆さん、国際交流授業に参加しませんか

以下の学校が国際交流授業に参加する留学生を募集しています。

国際交流授業では、留学生が小・中学校や高校に行って、自分の国やふるさとの文化を紹介したり、生徒たちとゲームをしたりします。ぜひ参加してください。

| | 日時 | 学校名 | 使用言語 | 申し込み締め切り |
|---|---|---|---|---|
| ① | 10月21日（金）13:25～15:15 | 南台中学校 | 日本語 | 8月22日（月） |
| ② | 11月22日（火）10:40～12:00 | 七川小学校 | 日本語 | 9月21日（水） |
| ③ | 12月16日（金）10:40～12:00 | 西村山学校 | 日本語 | 10月17日（月） |
| ④ | 12月20日（火）10:40～12:00 | 七川南学校 | 英語 | 10月20日（木） |

☆日常会話ぐらいの日本語で大丈夫です。

募集人数　　各学校4～6名

申し込み　　以下のことを書いて、メールで申し込んでください。
a. 名前　b. 学生番号　c. 学部
d. 出身　e. 電話番号　f. メールアドレス
・小学校に行く人は、学校で用意される昼ご飯を生徒と一緒に食べることもできます。
希望する人は、申し込みのメールにそのことを書いてください。

注意　　・大学の授業を休んで参加することになる国際交流授業に申し込むことはできません。
・これまで国際交流授業に参加したことがある人も申し込めますが、申し込みが多かった場合は、初めての人に行ってもらいます。
・質問がある人は、国際交流センターに連絡してください。必要があれば国際交流センターから各学校に質問します。

申し込み・質問
葉月大学国際交流・センター（山村）
kouryuu@hazuki-u.ac.jp