astraJLPT Editorial

E

Language Knowledge (Vocabulary)

もんだいようし

（２０２５-１）

N3

げんごちしき（もじ・ごい）

（30ぷん）

ちゅうい
Notes

1．しけんが　はじまるまで、この　もんだいようしを　あけないで　ください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2．この　もんだいようしを　もって　かえる　ことは　できません。
Do not take this question booklet with you after the test.

3．じゅけんばんごうと　なまえを　したの　らんに、じゅけんひょうと　おなじように　かいて　ください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4．この　もんだいようしは、ぜんぶで　5ページ　あります。
This question booklet has 5 pages.

5．もんだいには　かいとうばんごうの　1、2、3 …　が　ついて　います。　かいとうは、かいとうようしに　ある　おなじ　ばんごうの　ところに　マークして　ください。
One of the row numbers 1, 2, 3 … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう　Examinee Registration Number	

なまえ　Name	

Copyright ©2025 The Japan Foundation, and Japan Educational Exchanges and Services. All Rights Reserved.
Any reproduction or representation by any means, in whole or in part, is strictly prohibited.

問題1　＿＿＿ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 急に涙が出てしまいました。

1　なみだ　　2　あせ　　3　せき　　4　くしゃみ

2 けがは完全に治(なお)りました。

1　かんぜん　　2　かんたん　　3　けんぜん　　4　けんたん

3 雨で地面がぬれている。

1　ちめい　　2　ちめん　　3　じめい　　4　じめん

4 お金はあの箱(はこ)に移したほうがいいですか。

1　もどした　　2　かくした　　3　のこした　　4　うつした

5 ゆっくり呼吸をしてください。

1　こきょう　　2　こきゅう　　3　こうきゅう　　4　こうきょう

6 ここに身長を書いてください。

1　せんちょう　　2　しんちょう　　3　じんちょう　　4　ぜんちょう

7 前田(まえだ)さんは困っているようだ。

1　まよって　　2　おこって　　3　こまって　　4　だまって

8 近くに薬局はありますか。

1　やっきょ　　2　やきょく　　3　やっきょく　　4　やきょ

問題２　＿＿＿ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、１・２・３・４から一つえらびなさい。

9　この町で子どもをそだてたいと思っている。

1　産てたい　　2　育てたい　　3　愛てたい　　4　幸てたい

10　物が燃(も)えるときに、けむりが出ます。

1　煙　　2　燥　　3　焼　　4　爆

11　ここからしんりんが見えます。

1　森村　　2　森林　　3　山林　　4　山村

12　朝、シャワーをあびました。

1　流びました　　2　洗びました　　3　清びました　　4　浴びました

13　文字の色を変(か)えることはかのうでしょうか。

1　可能　　2　可態　　3　化能　　4　化態

14　今からメールをそうしんします。

1　返信　　2　送真　　3　送信　　4　返真

問題３　（　　）に入れるのに最もよいものを、１・２・３・４から一つえらびなさい。

15 山の上から見た景色が素晴らしくて、とても（　　）した。

1　拝見　　2　歓迎　　3　応答　　4　感動

16 この店では、以前誰かが使っていた（　　）の車を売っている。

1　後半　　2　中年　　3　中古　　4　後期

17 来週の旅行に持っていく物の（　　）を作った。

1　スケジュール　2　リスト　　3　カタログ　　4　プログラム

18 この前は試合に負けて（　　）が、今回は勝てたので、本当にうれしい。

1　くやしかった　2　まずしかった　3　ゆるかった　　4　ずるかった

19 ここから市役所までの（　　）はどのくらいですか。

1　途中　　2　徒歩　　3　方向　　4　距離

20 シャワーの後は、このタオルで体を（　　）ください。

1　ほして　　2　ふいて　　3　張って　　4　直して

21 配達が遅れたせいで、お客さんから（　　）を言われてしまった。

1　失礼　　2　命令　　3　否定　　4　文句

22 この問題を解決するために、何かよい方法を（　　）人はいませんか。

1　思いついた　2　引き受けた　3　知り合った　4　取り替えた

23 私の家から駅までは（　　）なので、駅まで歩くと疲れます。

1　坂道　　2　通り道　　3　片道　　4　近道

24 この店はとても人気があり、店の前にはいつも、開店を待つ人の長い（　　）ができている。

1　帯　　2　線　　3　列　　4　壁

25 後でレポートを書くために、実験の結果をノートに（　　）した。

1　申請　　2　記録　　3　予報　　4　通知

問題４　＿＿＿＿ に意味が最も近いものを、１・２・３・４から一つえらびなさい。

26 あの仕事は本当(ほんとう)に苦労(くろう)した。

1　危険(きけん)だった　　2　大変(たいへん)だった

3　つまらなかった　　4　やりたくなかった

27 本田(ほんだ)さんと佐藤(さとう)さんは、部屋(へや)からそっと出ていった。

1　静かに　　2　にぎやかに　　3　急いで　　4　二人で

28 昨日(きのう)、田中(たなか)さんは早退(そうたい)したそうです。

1　早く起きた　　2　早く来た　　3　早く寝(ね)た　　4　早く帰った

29 ここに来てから1週間くらいたちました。

1　待(ま)ちました　　2　続(つづ)けました　　3　休(やす)みました　　4　過(す)ぎました

30 この店ではさまざまな料理が食べられます。

1　きれいな　　2　有名(ゆうめい)な　　3　いろいろな　　4　特別(とくべつ)な

問題5　つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

31 減少（げんしょう）

1　弟はサッカーの試合に負（ま）けてから、元気が減少（げんしょう）している。

2　気温（きおん）が減少（げんしょう）しているので、今夜は雪が降（ふ）ると思う。

3　調査（ちょうさ）によると、この国の人口は今後減少（げんしょう）するそうだ。

4　今年はりんごの値段（ねだん）が去年（きょねん）より減少（げんしょう）したらしい。

32 重大

1　子どもたちは重大な顔をして、先生の話を聞いていた。

2　これは祖母（そぼ）からもらった重大な指輪（ゆびわ）だ。

3　外国での一人暮（ひとりぐ）らしは、重大な経験になると思う。

4　明日、社長（しゃちょう）から重大な発表（はっぴょう）があるそうだ。

33 ばらばら

1　冷凍庫（れいとうこ）に入れるのを忘（わす）れて、アイスクリームがばらばらになってしまった。

2　床（ゆか）に落（お）としてしまい、資料（しりょう）がばらばらになってしまった。

3　ドアを開けたので、部屋（へや）の暖（あたた）かい空気がばらばらになってしまった。

4　コップが倒（たお）れて、中のジュースがばらばらになってしまった。

34 皮（かわ）

1　じゃがいもは皮（かわ）をむかないで、そのままゆでます。

2　机にぶつけて、パソコンの皮（かわ）に傷（きず）がついてしまった。

3　割（わ）った卵（たまご）の皮（かわ）はここに捨（す）ててください。

4　テキストの皮（かわ）に名前が書いてあるので、誰（だれ）の物か分かります。

35 オーダー

1　健康（けんこう）のため、毎日運動をするように医者からオーダーされた。

2　母は妹に部屋（へや）の掃除（そうじ）をオーダーした。

3　レストランで食事の後にデザートをオーダーした。

4　次（つぎ）の大会で必（かなら）ず優勝（ゆうしょう）してほしいと選手（せんしゅ）たちにオーダーした。

astraJLPT Editorial

F

Language Knowledge (Grammar)・Reading

問題用紙

（２０２５-１）

N3

言語知識（文法）・読解

（70分）

注意 Notes

1．試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2．この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.

3．受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4．この問題用紙は、全部で18ページあります。
This question booklet has 18 pages.

5．問題には解答番号の 1 、 2 、 3 … が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。
One of the row numbers 1 , 2 , 3 … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号　Examinee Registration Number	

名前　Name	

Copyright ©2025 The Japan Foundation, and Japan Educational Exchanges and Services. All Rights Reserved.
Any reproduction or representation by any means, in whole or in part, is strictly prohibited.

問題1　つぎの文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1　先月東京で行われたサッカーの国際大会には、世界中（　　）多くのサッカーファンが集まった。

1　に　　2　で　　3　から　　4　まで

2　食事のマナーは国（　　）違うので、私は旅行に行く前に、気をつけたほうがいいことはないか調べるようにしている。

1　によって　　2　に対して　　3　にとって　　4　において

3　A「もうすぐ（　　）この前言ってたけど、準備は進んでる?」

B「うん。」

1　引っ越す　　2　引っ越すか　　3　引っ越すって　　4　引っ越すのを

4　田中「山下さん、映画をよく見るそうですね。映画館で見るんですか。」

山下「映画館にも行きますが、（　　）、家でDVDを見ることが多いですね。」

1　確かに　　2　まるで

3　必ずしも　　4　どちらかというと

5　（料理番組で）

「じゃがいもは、ゆでてから皮をむいたほうが、きれいに皮がむけます。ゆでた後、熱い（　　）皮をむきましょう。」

1　のに　　2　うちに　　3　ことで　　4　とすると

6　少し前にご飯を食べた（　　）なのに、もうおなかがすいてきた。

1　せい　　2　とき　　3　よう　　4　ばかり

7　私は小学生のころ、ゲームが大好きだった。早く家でゲームが（　　）、毎日学校から走って 帰っていた。

1　したくて　　2　したくても　　3　するためで　　4　するためでも

8 弟の誕生日プレゼントを何にするか考えている。何を（　　）、喜ぶだろうか。

1　くれたら　　2　あげたら　　3　くれるから　　4　あげるから

9 （電話で）

A「この前借りた小説、もう1回貸してもらえない?」

B「うん、いいよ。あした、学校に（　　）ね。」

1　持っとく　　2　持ってる　　3　持ってく　　4　持っちゃう

10 A「再来週の登山、楽しみだね。」

B「うん、（　　）ね。」

1　晴れてきた　　2　晴れるといい

3　晴れるんだ　　4　晴れてよかった

11 （市のホームページで）

9月30日に絵本作家の坂木みどりさんによる講演会が開かれます。市民の方であれば、どなたでも無料で（　　）。

1　ご参加になれます　　2　参加いたします

3　ご参加になっています　　4　参加できております

12 以前は、会社の窓から海を見ることができたが、隣に高いビルができて、（　　）。

1　見えなくてもよくなった　　2　見られたかもしれない

3　見えなくなってしまった　　4　見られるようにならない

13 （病院で）

医者「この薬を五日間飲んでください。」

患者「わかりました。熱が下がっても（　　）。」

医者「はい。五日間必ず飲んでください。」

1　飲んではいけませんか　　2　飲んでいないんでしょうか

3　飲んでみようと思いますか　　4　飲んだほうがいいでしょうか

問題２　つぎの文の ＿★＿ に入る最もよいものを、１・２・３・４から一つえらびなさい。

（問題例）

つくえの ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ あります。

１が　　２に　　３上　　４ペン

（解答のしかた）

1. 正しい答えはこうなります。

つくえの ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ あります。 **３上　２に　４ペン　１が**

2. ★に入る番号を解答用紙にマークします。

（解答用紙）

（例）	①　②　③　●

---

14 今年の夏も暑いが、＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ ずっと涼しく感じる。

１　異常な　　２　比べると　　３　暑さだった　　４　去年の夏に

15 初めてアルバイトをして、お金を稼ぐ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ わかった。

１　ことか　　２　大変な　　３　ことが　　４　どれだけ

16 今日、昼食の後、図書館へ行って本を読んでいたら＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿。

１　ので　　２　外が暗くなっていた

３　驚いた　　４　いつのまにか

17 このチーズケーキの ＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ 、誰(だれ)でも簡単(かんたん)に作れると思う。

1　だから　　2　作り方は

3　だけ　　4　材料(ざいりょう)を混(ま)ぜて冷(ひ)やす

18 A「あさってのサッカーの試合、応援(おうえん)に行くね。天気予報では曇(くも)りと言っていたけど、雨だったら中止になる?」

B「ありがとう。もし ＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ 応援(おうえん)には無理(むり)して来なくてもいいよ。」

1　雨が降(ふ)ったら　　2　試合は

3　雨が降(ふ)ったとしても　　4　中止にならないんだけど

問題3　つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、 19 から 22 の 中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

以下は、留学生の作文である。

スキー旅行

チュラノン ソムチャイ

冬になると、駅の広告や旅行会社のちらしでスキー旅行の案内をよく見ます。去年の冬、私はスキーが上手な友達からスキー旅行に誘われました。私は寒いのが苦手だし、スキーもしたことがなかったので迷いました。でも、友達と旅行には行きたかったので、スキーにチャレンジしてみることにしました。

私たちはバスでスキー旅行に行きました。その日は晴れていましたが、バスを降りたらとても寒くて、私は暖かいところにいたいと思いました。 19 、せっかく来たのだからと思って、スキーの練習を始めました。スキーの練習をしていると、すぐに寒さを感じなくなりました。スキーは難しかったですが、面白かったです。半日で、あまり転ばずに 20 。山の上から滑って降りるときのスピードにどきどきしました。

今は駅でスキーの広告を見るたびに、 21 スキー旅行を思い出します。一度スキーの面白さを知ってしまうと、また行きたくなります。自分でもスキーをしてみて、日本でスキーが冬の代表的なスポーツになっている理由がよく 22 。

19

1　例(たと)えば　　2　それでも　　3　実(じつ)は　　4　また

20

1　滑(すべ)れるようになりました　　2　滑(すべ)れるようにしてあげました

3　滑(すべ)ってくれました　　4　滑(すべ)ってもらえました

21

1　あの広告(こうこく)の　　2　ああいう　　3　ある　　4　あの

22

1　わかっていきます　　2　わかるのでしょう

3　わかりました　　4　わかったそうです

問題４　つぎの（1）から（4）の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

（1）

これは、同じ会社の木村さんからジョンさんに届いたメールである。

ジョンさん

先週は、製品発表会の英語資料のチェックをしてくれて、ありがとうございました。
チェックしてもらったあと、少し文章を書き加えました。それから、直したほうがいいとアドバイスをもらったグラフも作り直しました。
直した資料をこのメールと一緒に送りますので、もう一度見てもらえませんか。新しく書き加えた部分は、赤い字になっています。
すみませんが、今週中にご返信をお願いいたします。

木村

23　ジョンさんがこのメールで頼まれていることはどれか。

1　今週中にもう一度、資料のチェックをすること。
2　今週中に資料のチェックをするために木村さんと会うこと。
3　今週中に日本語の資料を英語に直すこと。
4　今週中に新しい資料を作ること。

（2）

これは、ある図書館のホームページに載(の)っているお知らせである。

緑図書館

1月25日

図書館の休館と特別窓口のお知らせ

緑図書館は、4月1日から9月30日まで、工事のため休館することになりました。この期間は、水森駅の駅ビル「グラン」3階に特別窓口を開きます。

特別窓口では、予約した本を借りることと本を返すことができます。本や新聞を読む場所はありません。なお、本の予約は、インターネットでの予約が便利ですが、特別窓口でも可能です。

ご利用可能時間は、決まりましたら、ホームページでお知らせします。

ご不便をおかけしますが、よろしくお願いいたします。

24 駅ビルの特別窓口でできることは何か。

1　予約した本を借りることと、本を返すことと、本を読むことと、本の予約をすること。

2　予約した本を借りることと、本を返すことと、本を読むこと。

3　予約した本を借りることと、本を返すことと、本の予約をすること。

4　予約した本を借りることと、本を返すことだけ。

（3）

昨日、雑誌で「紙から作られた靴下」という記事を読んだ。そのタイトルを見たとき、私は、紙コップのように、一度使ったら捨ててしまう物なのだろうと思った。しかし、記事によると、その靴下は、特別な紙で作った丈夫な糸でできているそうだ。紙なのに水に強く、洗濯をして何度も使えると書かれていた。予想と違っていて、意外だった。よく汗を吸ってすぐ乾くので、長い時間靴をはく人にいいそうだ。今度、買ってみようと思う。

25 予想と違っていて、意外だったとあるが、何が意外だったのか。

1　紙コップのように、一度使ったら捨てる紙の靴下があること。

2　記事で紹介されていた靴下は、洗濯ができて、繰り返して使えること。

3　記事で紹介されていた靴下は、よく汗を吸ってすぐに乾くこと。

4　長い時間靴をはく人のための靴下があること。

（4）

体が痛くて病院に通っている患者が、悪いところが治ってきたときに、「別のところが痛くなってきた。今度はそっちが悪いみたいだ。」と言うことがある。このような場合、実は、その人には最初から悪いところ がいくつかあった可能性がある。人の体は、同じときに一つの痛みしか感じない。そのときにいちばん強い痛みだけを感じるのである。この患者は、最も悪かったところが治ってきたので、次の痛みを感じるようになってきたと考えられる。

26 この文章では、患者が「別のところが痛くなってきた。今度はそっちが悪いみたいだ。」と言うのは、なぜだと言っているか。

1　悪いところが治ってきたときに、複数の痛みを感じるようになることがあるから。

2　悪いところが一つ治ると、次に悪かったところがもっと悪くなることがあるから。

3　痛いところがいくつかあっても、患者は一つずつしか伝えないことがあるから。

4　痛かったところがよくなると、別のところの痛みを感じるようになることがあるから。

問題5　つぎの（1）と（2）の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

（1）

私と妹は、顔はとても似ていると言われますが、嫌いな物や嫌なことに対する姿勢は逆です。例えば、食事で苦手な物があったとき、私は最後に食べますが、妹は最初に食べてしまいます。

もう一つ①例があります。私たちが通っていた小学校では、毎年夏休みに宿題がたくさん出ました。妹はいつもすぐに終わらせましたが、私は夏休みが終わる数日前になって慌ててやり始めました。それで、毎年、私だけ両親にしかられました。

しかし、ある年、②妹もしかられたことがありました。その年も、妹は夏休みが始まってすぐに、すべての宿題をやってしまいました。そのときは、両親は妹を褒めていました。でも、両親は、その中に「今年の夏休みの思い出」という作文の宿題があったことに、気がついていなかったのです。夏休みの最後の日、母は作文の内容がうそであることに気づいて、書き直させました。

その日は、私も妹も、しかられながら机に向かいました。

27　①例とあるが、何についての例か。

1　「私」と妹は、顔だけでなく、性格も似ているということ。

2　「私」と妹は、嫌いな物や嫌なことに対する姿勢が逆だということ。

3　「私」と妹は、協力し合って夏休みの宿題をしていたということ。

4　「私」と妹は、毎年夏休みに必ず両親にしかられていたこと。

28 「私」と妹は、毎年の夏休みの宿題(しゅくだい)をどう思っていたか。

1 「私」も妹も好きだった。

2 「私」も妹も嫌(いや)だった。

3 「私」は好きだったが、妹は嫌(いや)だった。

4 「私」は嫌(いや)だったが、妹は好きだった。

29 ②妹もしかられたとあるが、妹はなぜしかられたのか。

1 夏休みが終わる数日(すうじつ)前になって宿題(しゅくだい)をやり始めたから。

2 「私」の作文と同じことを「今年の夏休みの思い出」に書いたから。

3 「今年の夏休みの思い出」に、実際にはしていないことを書いたから。

4 「今年の夏休みの思い出」を、夏休みの最後の日まで書かなかったから。

（2）

カラスは、人間の食べ物を奪ったりするので、嫌われることが多い鳥だ。そのカラスについて、ある問題を解決した人のニュースを見た。

ある大学の研究所の建物に、倉庫として使っている場所がある。そこに、カラスが入ってきて物を壊したり汚したりするので、研究所の人は困っていた。それで、カラスの研究者に相談したら、「カラス侵入(注)禁止」と書いた紙をはったらどうかと言われた。最初は①冗談だと思ったが、実際にやってみると、②本当に来なくなったそうだ。

カラスに文字が読めるはずがないのに、なぜこの紙に効果があったのだろうか。この研究者によると、まず、そこを通って紙を見た人が不思議に思って、近くにいるカラスをよく見る。すると、カラスは危険を感じて来なくなる。カラスは人間に見られるのを嫌うのだそうだ。

ニュースを見て私は、この研究者がカラスの行動だけでなく、人間の行動についても、しっかり③予想できていたのだろうと感じた。

（注）侵入禁止：立ち入り禁止

30 ①冗談だと思ったとあるが、なぜそう思ったのか。

1　カラスが文字を読めないと意味がない方法だから。

2　カラスの研究者でなくても思いつくような方法だから。

3　カラスの研究者でなければ実行できないような方法だから。

4　カラスがいなくならず、逆に、集まってしまいそうな方法だから。

31 ②本当に来なくなったとあるが、なぜか。

1　倉庫(そうこ)が汚くなって、カラスが好きな場所ではなくなったから。

2　カラスが今までなかった紙を見て、危険(きけん)な場所になったと感じたから。

3　研究者が観察しに来るようになったことを、カラスが嫌(きら)ったから。

4　カラスをよく見る人が増えて、カラスが危険(きけん)を感じたから。

32 ③予想できていたとあるが、人間の行動について、研究者はどのように予想していたと考えられるか。

1　ニュースで取り上げられて有名になった場所には、行ってみたくなる。

2　カラスに入ってほしくない場所には、カラスが入らないような工夫(くふう)をする。

3　カラスがいる場所では、危険(きけん)を感じてカラスの近くに行かないようにする。

4　「カラス侵入(しんにゅう)禁止」と書かれた紙を見たら、近くにいるカラスを観察したくなる。

問題6　つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、
1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

先週、実家に帰ったとき、両親が、近所に新しくできた魚料理のレストランに連れて行ってくれた。両親はもう何回か行ったのだそうだ。

メニューには、よく知られた魚を使った料理はほとんどなく、聞いたことのない魚の料理が並んでいた。いろいろな料理を食べたが、どれもおいしかった。両親は、この店では日本で今まで一般的に売られていなかった種類の魚を扱っているのだと教えてくれた。最近、そのような魚は「未利用魚」と呼ばれ、関心を持つ人が増えているそうだ。

食事のあと、店長がテーブルに来て、いろいろ説明してくれた。日本では、魚がとれる量が減り続けていて、多いときの半分以下になっている。日本人がよく食べている魚は80種類ぐらいだが、実は、日本の近くの海では3,000種類以上の魚がとれる。そこで、未利用魚を食べる人を増やそうという動きが広がってきた。食べる人が増えれば、今まで商品としての価値がなかった魚が売れるようになるので、漁業(注)を応援することになるのだ。

未利用魚のことを知らない人は多い。それで、この店では、未利用魚のおいしさや、食べることの意味を知ってもらうことが重要だと考えているそうだ。私もなるほどと思ったし、実は、両親も同じように感じて私を誘ったらしい。

この話を聞いたあと、私は自分でも買いたいと思って近所のスーパーを見てみたが、未利用魚は売っていなかった。レストランの店長は、最近は未利用魚を缶詰などにしたものがインターネットで買えると言っていた。せっかく興味を持ったのだから、どういうものが買えるのか調べてみようと思う。

（注）漁業：魚をとる仕事

33 先週、「私」が行ったレストランは、どのようなレストランか。

1　普通の魚を使った料理も珍しい魚を使った料理も多い。

2　普通の魚を使った料理がとても多く、珍しい魚を使った料理が少ない。

3　普通の魚を使った料理がとても少なく、珍しい魚を使った料理が多い。

4　珍しい魚を使った料理しかない。

34 説明してくれたとあるが、説明の内容として合っているのはどれか。

1　日本でとれる魚の量が減ったことで、未利用魚を食べる人を増やす動きが進んだ。

2　日本ではたくさんの種類の魚がとれるが、日本人の食べる魚の種類は減っている。

3　未利用魚を食べる人が増えると、未利用魚以外の魚が売れなくなる。

4　今までと同じ種類の魚を食べ続けることが、魚をとる仕事を応援することになる。

35 両親が「私」をレストランに連れて行ったのはなぜか。

1　未利用魚のおいしさや食べることの意味を、「私」にも知ってほしかったから。

2　未利用魚を食べながら、「私」から未利用魚についての話を聞きたかったから。

3　未利用魚以外にもおいしい魚がたくさんあると、「私」に教えたかったから。

4　「私」が未利用魚に関心を持っていることを知っていたから。

36 「私」は、これからどうしようと思っているか。

1　自分の家の近所にも、未利用魚の料理を扱うレストランがないか調べてみよう。

2　自分の家の近所のスーパーで、未利用魚を売っていないか見てみよう。

3　自分でも買うことができる未利用魚をインターネットで探してみよう。

4　インターネットで買える未利用魚にどういうものがあるのか、店長に聞いてみよう。

問題７　右のページは、ある市のスポーツセンターのホームページに載(の)っている利用案内である。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、１・２・３・４から最もよいものを一つえらびなさい。

37 高校生の石田さんは、小学生の妹と一緒(いっしょ)に卓球(たっきゅう)室を利用したいと思っている。木曜日に1時間利用する場合、石田さんたちの料金はいくらになるか。

1　石田さんも妹も無料。

2　石田さんは 150円、妹は無料。

3　石田さんは 150円、妹は 100円。

4　石田さんは 190円、妹は 130円。

38 大学生のグエンさんは、9月に体育館でバスケットボールの練習をしようと思っている。16時から20時の間で、

1時間練習したい。グエンさんが練習できるのはどの曜日か。

1　火曜日か木曜日か金曜日

2　火曜日か木曜日

3　木曜日か金曜日

4　木曜日

青葉市 市民スポーツセンター

利用のご案内

【営業時間と休館日】

営業時間: 10:00~20:00（利用受付は19:30まで）/休館日 毎週月曜日

【利用方法】

・券売機で利用券を買って、窓口へお出しください。
・利用するには、室内用の靴が必要です。
・18時以降、小学生と中学生は、18歳以上の大人の方と一緒にご利用ください。
・1枚の利用券で利用できる時間は、2時間までです。2時間以上利用する場合は、必要な時間分の利用券を買ってください。

料金表（一人2時間までの利用料金）

	一般（大人）	高校生	小学生・中学生※
体育館	380円	190円	130円
卓球室	200円	150円	100円

※火、木曜日は、小学生と中学生の体育館と卓球室の料金が無料になります。

【体育館の利用について】

火曜日から金曜日の14時から20時までの間、決められたスポーツができます。毎月の体育館のスケジュール表をご確認ください。

【卓球室の利用について】

開館日（火曜日~日曜日）の10時から20時まで利用できます。

9月の体育館のスケジュール表

	14時~16時	16時~18時	18時~20時
火	バレーボール	★バスケットボール	×
水	×	バドミントン	バドミントン
木	×	★バドミントン	バスケットボール
金	バスケットボール	バレーボール	バレーボール

・×の時間は決まった団体等が利用する時間のため、利用はできません。
・★の時間は小学生と中学生だけが利用可能です。