astraJLPT Editorial

E

Language Knowledge (Vocabulary)

もんだいようし

（２０２４-２）

N3

げんごちしき（もじ・ごい）

（30ぷん）

ちゅうい
Notes

1．しけんが　はじまるまで、この　もんだいようしを　あけないで　ください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2．この　もんだいようしを　もって　かえる　ことは　できません。
Do not take this question booklet with you after the test.

3．じゅけんばんごうと　なまえを　したの　らんに、じゅけんひょうと　おなじように　かいて　ください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4．この　もんだいようしは、ぜんぶで　5ページ　あります。
This question booklet has 5 pages.

5．もんだいには　かいとうばんごうの　1、2、3 …　が　ついて　います。　かいとうは、かいとうようしに　ある　おなじ　ばんごうの　ところに　マークして　ください。
One of the row numbers 1, 2, 3 … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう　Examinee Registration Number	

なまえ　Name	

Copyright ©2024 The Japan Foundation, and Japan Educational Exchanges and Services. All Rights Reserved.
Any reproduction or representation by any means, in whole or in part, is strictly prohibited.

問題1　＿＿＿ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 山田(やまだ)さんがちらしを配った。

1　ひろった　　2　くばった　　3　やぶった　　4　はった

2 私の国は石油を輸入(ゆにゅう)しています。

1　いしゅ　　2　せきう　　3　せきゆ　　4　いしう

3 卒業式(そつぎょうしき)には生徒(せいと)の父母もたくさん来ていた。

1　ふば　　2　ふぼ　　3　ふうぼ　　4　ふうば

4 この町の主要な産業は何ですか。

1　じゅうおう　　2　しゅおう　　3　じゅうよう　　4　しゅよう

5 これは加熱して食べてください。

1　かねつ　　2　かあつ　　3　かいねつ　　4　かいあつ

6 川はあの辺(あた)りで深くなっている。

1　ふかく　　2　あさく　　3　ひろく　　4　せまく

7 文句(もんく)を言われたので、つい感情的になってしまった。

1　がんじょうてき　　2　かんしょうてき

3　かんじょうてき　　4　がんしょうてき

8 これは残さないでください。

1　なくさないで　2　よごさないで　3　こぼさないで　4　のこさないで

問題２　＿＿＿ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、１・２・３・４から一つえらびなさい。

9　ここからじゅんばんに見てください。

1　順番　　2　項番　　3　順審　　4　項審

10　父は銀行につとめています。

1　勤めて　　2　働めて　　3　仕めて　　4　労めて

11　ポケットがさゆうにあるんですね。

1　裏表　　2　右左　　3　表裏　　4　左右

12　昨日（きのう）の試合はまけてしまいました。

1　退けて　　2　負けて　　3　失けて　　4　欠けて

13　かこの例（れい）も調べてみましょう。

1　適去　　2　過古　　3　過去　　4　適古

14　この資料（しりょう）はページがぎゃくになっていますよ。

1　達　　2　変　　3　逆　　4　別

問題3　（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

15 大雪で朝から電車が（　　）している。

1　縮小　　2　滞在　　3　延期　　4　運休

16 今日は暑かったので、シャツが（　　）でぬれてしまった。

1　いびき　　2　あくび　　3　あせ　　4　いき

17 皆さんに声がよく聞こえるように、（　　）を使って話してください。

1　サイレン　　2　エンジン　　3　ノック　　4　マイク

18 昨日は早く寝たが、夜中に大きな音がして目が（　　）しまった。

1　嫌がって　　2　覚めて　　3　驚いて　　4　怖がって

19 林さんはいつも冗談ばかり言うので、その話も本当かどうか（　　）。

1　あやしい　　2　おそろしい　　3　にくらしい　　4　まずしい

20 本日の面接の結果は、1週間以内にメールで（　　）します。

1　広告　　2　合図　　3　通知　　4　伝言

21 兄はいつも（　　）シャツを着ているので、遠くにいてもすぐに見つかる。

1　派手な　　2　盛んな　　3　わがままな　　4　身近な

22 ここに車を止めることは規則で（　　）されていますから、すぐに移動してください。

1　支配　　2　失敗　　3　禁止　　4　批判

23 このコートは古いがまだ着られるので、捨ててしまうのは（　　）。

1　もったいない　　2　しかたない　　3　かわいらしい　　4　こいしい

24 弟への誕生日プレゼントは、誕生日まで弟に見つからないように、たんすの奥に（　　）。

1　包んだ　　2　隠した　　3　囲んだ　　4　閉じた

25 山口さんは今度のパーティーには来られないかもしれないが、（　　）誘うつもりだ。

1　十分　　2　一応　　3　けっこう　　4　たいてい

問題４　＿＿＿＿ に意味が最も近いものを、１・２・３・４から一つえらびなさい。

26 あしたまでに検討(けんとう)しておきます。

1　よく考えて　　2　よく探(さが)して　　3　よく読んで　　4　よく数えて

27 来週、ここで企業(きぎょう)の説明会があります。

1　旅行　　2　会社　　3　大学　　4　建物

28 ちょっとバックしてください。

1　前に進んで　　2　後ろに下がって

3　横(よこ)に動いて　　4　そこで止まって

29 鈴木(すずき)さんは一流(いちりゅう)の選手(せんしゅ)です。

1　かっこいい　　2　普通(ふつう)の　　3　人気がある　　4　素晴(すば)らしい

30 田中(たなか)さんがようやく来てくれました。

1　本当(ほんとう)に　　2　すぐに　　3　やっと　　4　初(はじ)めて

問題5　つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

31 内容（ないよう）

1　修理（しゅうり）のため、エアコンの内容（ないよう）を一度取（と）り出（だ）します。

2　鍋（なべ）の中にカレーの内容（ないよう）を入れて、1時間くらい煮（に）てください。

3　古い財布（さいふ）から新しい財布（さいふ）へ内容（ないよう）を移（うつ）しました。

4　この手紙の内容（ないよう）は、ほかの人には秘密（ひみつ）にしてください。

32 活動

1　彼（かれ）は有名（ゆうめい）なロック歌手だったが、今は活動していない。

2　山に登（のぼ）ると、新鮮（しんせん）な空気が活動していて気持ちがいい。

3　さっきまで活動していたパソコンが、急に動かなくなった。

4　駅前のコンビニは24時間活動しているので便利だ。

33 落（お）ち着（つ）く

1　この辺（あた）りは、冬になると雪が落（お）ち着（つ）いて、春になるまで溶（と）けません。

2　シャツにしみが落（お）ち着（つ）いてしまって、洗ってもきれいになりません。

3　あそこの木の上に美（うつく）しい鳥が落（お）ち着（つ）いています。

4　大好きなこの曲（きょく）を聞くと、いつも気持ちが落（お）ち着（つ）きます。

34 ぐっすり

1　遠慮（えんりょ）しないで、ぐっすり食べてください。

2　優勝（ゆうしょう）できたのは、毎日ぐっすり練習（れんしゅう）したからだと思う。

3　今日は疲（つか）れているので、朝までぐっすり眠れそうだ。

4　古い友人と久（ひさ）しぶりに会って、ぐっすりおしゃべりした。

35 性格（せいかく）

1　日本の古い性格（せいかく）に興味（きょうみ）があるので、神社（じんじゃ）やお寺によく行きます。

2　森（もり）さんはおとなしい性格（せいかく）で、自分の意見はあまり言いません。

3　値段（ねだん）が高くても、安全（あんぜん）で性格（せいかく）のいい車を買うつもりです。

4　音楽の性格（せいかく）を伸（の）ばすために、5歳（さい）から専門家（せんもんか）の指導（しどう）を受（う）けました。

astraJLPT Editorial

F

Language Knowledge (Grammar)・Reading

問題用紙

（２０２４-２）

N3

言語知識（文法）・読解

（70分）

注 Notes 意

1．試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2．この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.

3．受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4．この問題用紙は、全部で19ページあります。
This question booklet has 19 pages.

5．問題には解答番号の 1 、 2 、 3 … が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。
One of the row numbers 1 , 2 , 3 … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

Copyright ©2024 The Japan Foundation, and Japan Educational Exchanges and Services. All Rights Reserved.
Any reproduction or representation by any means, in whole or in part, is strictly prohibited.

問題1　つぎの文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1　私は、自分の作ったパンをたくさんの人（　　）食べてほしいと思って、パン屋を始めた。

1　は　　2　に　　3　まで　　4　なら

2　（研究室で）

学生「先生、今、よろしいですか。来週の発表（　　）、ちょっとご相談したいのですが。」

先生「ええ、いいですよ。」

1　にとって　　2　によると　　3　のことで　　4　のほか

3　いつもは宿題に2時間以上かかるが、今日は1時間（　　）終わりそうだ。

1　ごろに　　2　ごろで　　3　ぐらいに　　4　ぐらいで

4　息子「ねえ、お母さん、おなかすいた。」

母「えっ、（　　）ご飯食べたばかりなのに、もうおなかすいたの?」

1　そろそろ　　2　だんだん　　3　さっき　　4　ずっと

5　大事なレシートをズボンのポケットに（　　）洗濯してしまった。

1　入れたまま　　2　入ったまま　　3　入れている間　　4　入っている間

6　（駅の近くで）

A「急げば、9時の電車に間に合うかもしれないよ。走ろうか。」

B「いや、（　　）もう間に合わないと思うよ。次の電車にしよう。」

1　走ってて　　2　走ったって　　3　走らなきゃ　　4　走っちゃって

7　私はよくインターネットで買い物をするが、洋服は買わない。実際に（　　）買いたいからだ。

1　着てみないと　　2　着ておかないと

3　着てみてから　　4　着ておいてから

8 （林さんの家で）

山下「おいしそうなお料理ですね。」

林「どうぞたくさん（　　）ください。」

山下「ありがとうございます。いただきます。」

1　なさって　　2　おっしゃって

3　めしあがって　　4　いらっしゃって

9 A「最近、寒くなって（　　）ね。」

B「ええ。今日は特に冷えますね。」

1　いました　　2　ありました　　3　いきました　　4　きました

10 （大学で）

A「日曜日の留学生交流会、どうだった?」

B「楽しかったよ。初めてだったからちょっと緊張したけど、新しい友達もできたし、（　　）。」

1　行ってよかったよ　　2　行こうかと思うよ

3　行きたかったなあ　　4　行けたらいいなあ

11 （大学の事務所で）

学生　「すみません。ペンを（　　）。」

事務所の人「あ、はい。これを使ってください。」

1　お貸しできますか　　2　お貸しいたしますか

3　貸したらいかがですか　　4　貸していただけませんか

12　（家で）

娘「ちょっと駅前の本屋に行ってくるね。」

父「雨が降っているし、車で（　　）?」

娘「いいの? ありがとう。」

1　送ってこない　　2　送ってこようか

3　送ってあげない　　4　送ってあげようか

13　（会社で）

南「中山さん、今、ちょっといいですか。」

中山「あ、これから ABC 銀行に（　　）。戻ってきてからでもいいですか。」

1　行くところだからです　　2　行くところなんです

3　行っているところだからです　　4　行っているところなんです

問題2　つぎの文の ＿★＿ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

（問題例）

つくえの ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ あります。

1 が　　2 に　　3 上　　4 ペン

（解答のしかた）

1. 正しい答えはこうなります。

つくえの ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ あります。 **3 上　2 に　4 ペン　1 が**

2. ★に入る番号を解答用紙にマークします。

（解答用紙）

（例）	①	②	③	●

---

14 山川大学では、新入生が ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ について、毎年4月にアンケート調査を行っている。

1　大学生活　　2　持っている　　3　に対して　　4　イメージ

15 来週の夫の誕生日には、 ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ つもりだ。

1　最近　　2　プレゼントする

3　かばんを　　4　欲しがっている

16 私は、健康の ＿＿＿ ＿＿＿ ＿★＿ ＿＿＿ 。

1　している　　2　ために

3　毎日8時間以上寝る　　4　ように

17 部長が ＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ クッキーがとてもおいしいので、私も東京に行くことがあったら、買おうと思う。

1　たびに　　2　買ってきてくれる

3　お土産の　　4　東京へ出張に行く

18 私はこの図書館が好きだ。広くて本の数が多い ＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ いい。

1　景色を楽しみながら　　2　大きな窓から海が見えて

3　だけでなく　　4　読書ができるのも

問題3　つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、 19 から 22 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

以下は、留学生の作文である。

夏休みの思い出

スミス リサ

夏休みに私は初めて日本人の家に泊まりました。日本人の友達が **19** 。友達は、お父さん、お母さん、中学生の妹さんと住んでいます。日本人の家に泊まるのは初めてだったので、行く前は少し不安な気持ちもありました。 **20** 、行ってみたらとても楽しかったです。

印象に残っているのは、庭の畑で育てた野菜を使って、みんなで料理を作ったことです。友達のお母さんは、畑でいろいろな野菜を育てていました。私たちは、その野菜を使ってみんなで料理をしました。私は、お店で売られている野菜 **21** 食べたことがありませんでした。家で育てた野菜を食べたのは初めてでしたが、とてもおいしかったです。友達に「私も野菜を育ててみたいけど、庭がないから育てられない。」と言ったら、それを聞いていたお母さんが、家の中でも育てることができる野菜について教えてくれました。

お母さんに教えてもらったやり方で、私も野菜を **22** 。今、2種類の野菜を育てています。野菜の世話をしながら、楽しかった夏休みのことをいつも思い出しています。

19

1　招待してくれたのです　　2　招待してくれたはずです
3　招待してくれたばかりです　　4　招待してくれたそうです

20

1　それで　　2　でも　　3　実は　　4　また

21

1　は　　2　などを　　3　しか　　4　だけ

22

1　育ててみてほしいです　　2　育ててみてもいいです
3　育ててみようとしました　　4　育ててみることにしました

問題4　つぎの（1）から（4）の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

（1）

これは、今川さんが後輩のミゲルさんに書いたメールである。

ミゲルさん

メールをありがとう。
同じ会社で働くことになって、うれしいです。

住む所についてアドバイスをくださいと書いてあったので、お答えします。
会社まで歩いて行きたいと書いてありましたが、会社の周りはオフィスばかりで、アパートはほとんどありません。電車通勤になりますが、私が以前住んでいた緑野という町はいいですよ。緑野駅から会社のある北園駅まで電車で15分だし、いろいろなお店があって便利です。

いい所が見つかるといいですね。会えるのを楽しみにしています。

今川

23　今川さんは、ミゲルさんの住む所について、どんなアドバイスをしているか。

1　生活に便利な所より、通勤のしやすい所にしたらどうか。

2　会社に歩いて行きたいなら、緑野にしたらどうか。

3　北園駅まで電車で15分で行けるし、店も多いので、緑野にしたらどうか。

4　いろいろな店があって便利なので、北園駅の近くにしたらどうか。

（2）

友達のマキは、いいことがあったという話をよくする。だから私は、マキは運がいいのだと思っていた。しかし、最近、そうではないと気づいた。

先日二人で出かけたとき、事故で電車が止まっていて、何キロも歩いて帰ることになった。嫌(いや)だなと思っている私に、マキは「知らない町を散歩(さんぽ)できるね。」とうれしそうに言った。こんなことでも、マキは楽しめてしまうのだ。今まで私が聞いた話も、マキだから「いいこと」だと感じたのだろうと思う。

24 最近、「私」はマキのことをどのような人だと思うようになったか。

1 「いいこと」ばかりが起きる、運がいい人

2 「私」と一緒(いっしょ)に経験したことは、何でも「いいこと」だと思える人

3 ほかの人に起こった「いいこと」を一緒(いっしょ)に喜(よろこ)んであげられる人

4 ほかの人が「いいこと」だと思わないことも「いいこと」だと思える人

（3）

（会社で）

ミンさんが席に戻ると、机の上に、原口課長からのメモが置いてあった。

ミンさん

子どもが熱を出したので、早退します。午後、明日の会議の進行について確認する約束だったのに、すみません。午後の話し合いのために予約していた小会議室はキャンセルしてくれますか。席に戻ったら、すぐお願いします。会議の進行については、明日の朝、最初に確認して、そのあとに会議室の準備をしましょう。

それから、ミンさんの作った資料ですが、問題ないので、今日中に8人分印刷しておいてください。

よろしくお願いします。

9月8日 12:10

原口

25 このメモを読んで、ミンさんはまず何をしなければならないか。

1 会議の進行について原口課長と確認する。

2 小会議室をキャンセルする。

3 会議室の準備をする。

4 会議の資料を8人分印刷する。

（4）

日本のファミリーレストランは、店の壁やソファーなどに、赤やオレンジ色のような暖かさを感じさせる色、つまり、暖色を使うことが多い。

暖色には食欲を感じさせる効果があるので、暖色に囲まれていると、料理がおいしそうに見える。また、暖色は、時間を実際より長く感じさせる効果もある。客は、店にいた時間が短くても、ゆっくりできたように感じるのだ。暖色を多く使うのは、ファミリーレストランの経営の工夫の一つなのである。

26 日本のファミリーレストランが、暖色を多く使うのはなぜか。

1　店の暖房にあまりお金がかからないようにするため

2　客に、店の料理と店で過ごす時間にいい印象を持ってもらうため

3　店をおしゃれに見せて、客に店に入りたいと思ってもらうため

4　客に長く店にいてもらって、料理をたくさん注文してもらうため

問題5　つぎの（1）と（2）の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

読解

（1）

日本に留学に来る前、母が持っていきなさいと言って、私の国でよく売っている粉の香辛料をくれました。私が普段あまり使わないものでしたが、役に立つかもしれないと母が言うので、荷物に入れました。最近、それが本当に役に立ちました。

先月、①ちょっと困ったことがありました。ある留学生交流会に、国の料理を何か作ってきてほしいと言われたのです。私にも得意な料理はあるのですが、日本では買えない材料を使うので作れません。そのとき、私はあの香辛料を思い出したのです。

私は、肉と卵を使ってチャーハンを作り、香辛料をかけてみました。すると、日本によくある普通のチャーハンが、私の国らしい味と香りの②特別なチャーハンになったのです。交流会でも、みんな、おいしいおいしいと言って食べてくれて、安心しました。

あのとき、母はこういうことを予想していたのでしょうか。明日電話するので、③母に聞いてみようと思います。

27　①ちょっと困ったことがありましたとあるが、「私」が困ったのはなぜか。

1　母に、普段あまり使わない香辛料を持っていくように言われたから

2　得意な料理がないのに、国の料理を作ってきてほしいと言われたから

3　国の料理を作ってきてほしいと言われたが、日本では得意な料理が作れないから

4　チャーハンが作れないのに、チャーハンを作ってきてほしいと言われたから

28 ②特別なチャーハンとは、どのようなチャーハンか。

1　日本で売っている材料でチャーハンを作って、国の香辛料（こうしんりょう）をかけたもの

2　日本で売っている材料でチャーハンを作って、日本の香辛料（こうしんりょう）をかけたもの

3　国から持ってきた材料でチャーハンを作って、国の香辛料（こうしんりょう）をかけたもの

4　国から持ってきた材料でチャーハンを作って、日本の香辛料（こうしんりょう）をかけたもの

29 ③母に聞いてみようと思いますとあるが、「私」はどのようなことを聞くと考えられるか。

1　国の香辛料（こうしんりょう）がどうして日本で役に立つと思ったのか。

2　どんな料理を作るときに国の香辛料（こうしんりょう）を使えばいいのか。

3　「私」が日本に留学することを予想していたかどうか。

4　次の留学生交流会に、どんな料理を持っていけばいいと思うか。

（2）

今、世界中の海でごみが増え続けている。特にプラスチックごみは長期間海に残るので、環境に重大な影響が出ている。このような問題に関心を持つ企業や消費者は、日本でも海外でも増えている。

服や靴を作っている、ある海外のファッションの会社が始めた活動がある。まず、漁師たち、つまり魚をとって生活している人たちに頼んで、魚をとるときに一緒にとれるごみを、港に持ち帰ってもらう。そして、会社がそのごみを回収、分別(注1)し、その中のプラスチックを繊維(注2)に変え、服や靴にして売るというリサイクル活動である。

実は、以前、漁師たちはごみがとれても海に戻していた。港に持ち帰ると捨てるのにお金がかかるからだ。この活動は、漁師にとっても、自分のお金を使わずに海をきれいにできる良さがあるのだ。

これらの服や靴は、最近日本でも売られ始めた。デザインも悪くない。消費者の意識が変化している今、日本でもきっと受け入れられるだろう。

（注1） 分別する：種類ごとに分ける
（注2） 繊維：ここでは、糸の原料

30 「海外のファッションの会社」がしていることとして、合っているのはどれか。

1 漁師たちと一緒に、海にごみをとりに行っている。
2 漁師たちから海でごみを受け取って、港に持ち帰っている。
3 漁師たちがプラスチックごみから服や靴を作るのを助けて、それを売っている。
4 漁師たちが海でとったプラスチックごみを利用して、服や靴を作っている。

31 漁師(りょうし)たちは、なぜ「海外のファッションの会社」が始めた活動に参加するのか。

1　ほかの漁師(りょうし)たちとの協力関係ができるから

2　自分たちのお金をかけずに、海のごみを減らすことができるから

3　魚をとるためにかかっていたお金を減らすことができるから

4　自分たちが少しお金を出すだけで、海をきれいにしてもらえるから

32 この文章を書いた人は、日本で売られ始めた「海外のファッションの会社」の服や靴(くつ)について、どのように考えているか。

1　海外のファッションに関心を持つ人が増えているので、売れるだろう。

2　環境(かんきょう)問題に関心を持つ人が増えているし、デザインも悪くないので、売れるだろう。

3　デザインの良さで製品(せいひん)を選ぶ人が増えているので、値段が高くても売れるだろう。

4　製品(せいひん)のデザインが日本の消費者には合わないので、あまり売れないだろう。

問題6　つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、
1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

最近、日本では古民家、つまり昔から伝わる建築方法で作られた古い家を、直して住む人が増えている。ただ、少し前までは、古民家を直した家に住む人は少なかった。

しかし、その良さに30年も前に気づいていた外国人がいる。ドイツ人の建築家、Kさんだ。

冬にたくさんの雪が降るT村には、30年前、住む人のいない壊れた古民家がたくさんあった。あるとき、偶然T村を訪ねたKさんは、一軒の古民家をとても気に入ってすぐに買い、自分が住むために直し始めた。日本の古民家には、丈夫で立派な木の材料が使われている。それを利用して直せば、長く住めるいい家になると考えたのだ。

Kさんの直し方はこうだ。まず、家を一度バラバラにする。そして、材料の悪くなっている部分は取り替えるが、そのまま使える材料はできるだけ使って、前と同じように組み立てる。直しながら壁の色を変えたり、最新の暖房を入れたりもする。この方法なら、古民家が時代に合った住みやすい家になるのだ。

Kさんは、家を直して住み始めたあと、T村にあるほかの古民家もそのままにしておくのはもったいないと思い、友人にお金を借りて直し始めた。自分のように古民家を直した家の良さがわかり、買ってくれる人がいるはずだと信じていたのだ。実際、すぐにそのような人は見つかった。そして、その後、直した古民家を見学しに全国各地の人がT村に来るようになった。

日本では、古い家を直すより新しい家を建てたほうがいいという考えが、まだまだ強い。Kさんの行動は、日本人に（　　）を教えてくれているのだと思う。

33　Kさんが住む前のT村は、どのような状態だったか。

1　ほとんど壊れていないのに、誰も住んでいない古民家がたくさんあった。
2　住みやすいように直されているのに、誰も住んでいない古民家がたくさんあった。
3　壊れたまま直さずに人が住んでいる古民家がたくさんあった。
4　誰も住んでいない壊れた古民家がたくさんあった。

34 Kさんの方法で直した古民家は、どのような家になるか。

1　新しい材料をできるだけ使っていて、壁の色や暖房も新しく変えた家

2　新しい材料をできるだけ使っているが、壁の色や暖房は昔と変わらない家

3　古い材料をできるだけ使っていて、壁の色や暖房も昔と変わらない家

4　古い材料をできるだけ使っているが、壁の色や暖房は新しく変えた家

35 そのような人とあるが、どのような人か。

1　Kさんが直して住み始めた古民家を買ってくれる人

2　T村の古民家を直そうとするKさんに、お金を貸してくれる人

3　T村にある壊れた古民家を買って、Kさんに直してもらおうとする人

4　古民家を直した家の良さがKさんのようにわかって、買ってくれる人

36 （　　）に入れるのに最もよいものはどれか。

1　古い家を自分で直すことの面白さ

2　古い家にはない、新しい家の素晴らしさ

3　古い家を利用し、直して使っていくことの良さ

4　古い家を変えずに、そのまま残していくことの価値

問題７　右のページは、ある公園の掲示板にはってあるポスターである。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、１・２・３・４から最もよいものを一つえらびなさい。

37　コウさんは、園内活動のどれかに応募したいと思っている。午前中に事務所以外で行われる活動で、毎週参加できるものがいい。コウさんの希望に合うのはどれか。

1　①

2　②

3　③

4　④

38　園内活動の協力者になりたいと思っている人が、気をつけなければならないことはどれか。

1　複数の活動に応募することはできない。

2　説明会は、ＡとＢの両方に参加しなければならない。

3　説明会に参加するために、参加希望日の前日までに電話で連絡しなければならない。

4　応募用紙は、必要な情報を書いて、事務所に持参しなければならない。

園内活動の協力者を募集します

東山公園内の活動に、4月から新しく協力してくださる方を募集します。一緒に公園で活動しませんか。

	活動の種類	活動日・時間	活動場所・内容
①	花や木の世話	毎週火曜日 9時~11時	園内で、花や木の世話をします。花の世話が初めての方も歓迎します。
②	ホームページ作り	毎週水曜日 9時~11時	公園の事務所で、ホームページの記事を書きます。 ※パソコンが扱える方にお願いします。
③	公園の掃除	毎週木曜日 14時～16時	園内で、ごみ拾いなどをします。多くの方の協力が必要な活動です。
④	公園の案内	毎月第2日曜日 9時~11時	園内を歩いて、公園を案内します。

応募できる方

東山市に住んでいる18歳以上の方で、説明会に参加できる方

※4つの活動に分けて募集していますが、複数の活動への応募も可能です。

説明会

以下のAかBのどちらかに参加してください（AとBの内容は同じです）。参加希望日の前日までに、事務所へ電話で連絡してください。

	日時	場所
A	3月15日（火）10時（約30分）	東山文化センター 2階会議室
B	3月19日（土）14時（約30分）	

応募方法

説明会でお渡しする応募用紙に必要な情報を書いて、事務所へ持参、または郵送してください。

応募の前に活動に参加してみたい方

①～④の活動に参加してみたい方は、それぞれの活動日・時間に事務所に来てください。特に連絡は必要ありません。

東山公園 事務所

〒166-0113　東山市花田町13-5　電話：0685-65-9877　（9:00～17:00）