日语能力考试

1991-1999年试题集

3级

外语教学与研究出版社
日本国际文流基金
(财) 日本国际教育协会

日语能力考试 1991—1999 年试题集

3 级

贾　杰　　张　峥
李会吟　　许立民　　编

外语教学与研究出版社
日本国际交流基金
(财)日本国际教育协会

(京)新登字 155 号

京权图字：01－2000－3101

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试 1991～1999 年试题集 3 级/贾杰等编. －北京：外语教学与研究出版社，2000.10

ISBN 7－5600－2039－9

Ⅰ. 日… Ⅱ. 贾… Ⅲ. 日语－能力考试－试题－1991～1999 Ⅳ. H360.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 69958 号

版权所有 翻印必究

日语能力考试 1991～1999 年试题集 3 级

贾杰等 编

* * *

责任编辑：张 佩

出版发行：外语教学与研究出版社

社 址：北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址：http://www.fltrp.com.cn

印 刷：北京师范大学印刷厂

开 本：787×1092 1/16

印 张：24

版 次：2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印 数：1—10000 册

书 号：ISBN 7－5600－2039－9/H·1100

定 价：26.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

编者的话

由日本国际交流基金和财团法人日本国际教育协会共同组织的日语能力考试，从1984年到1999年，已经在海内外实施了16个年头。现在，该考试已成为国际上具有较大影响的语言能力考试。

我国拥有广大的日语爱好者、学习者以及各级各类从事日语教学与研究的机构。日语能力考试不仅越来越受到上述人员和机构的广泛关注，而且在客观上也已成为衡量人们日语学习水平和应用能力的尺度。同时，我们也看到，在赴日留学、日资企业人员录用与考核等方面，该考试也正在产生积极的影响。

因此，近年来在全国各考区（包括香港特别行政区）参加该考试的人数不断增加。据不完全统计，这几年在国内（不包括台湾地区）和在日本参加该考试的中国人约占参加该项考试总人数的三分之一以上。如果再加上台湾地区的人数，则中国人参加考试人数的比例还要大。

与这样一个踊跃、迫切的学习需要相比，目前国内关于该考试参考资料的编写、出版等情况却未能尽如人意。这不仅表现在与日本国内相比，缺少正式出版的参考资料，而且还表现在我国国内存在着严重的侵害知识产权的行为和现象。结果，一方面给广大学习人员带来诸多不便，一方面又使我国有关部门蒙受了许多本可避免的来自外部的指摘和批评。

有感于此，我们试图通过自己的努力改变这个局面。为了给国内广大读者，特别是给将要参加这个考试的各界人士提供更权威、更翔实的复习资料，为了向从事日语教学研究的人士提供更系统、更丰富的研究资料，为了更有效地促进日语教学、研究向高层次发展，我们——数名原留日学生共同编写了这套《日语能力考试1991—1999年试题集》，以飨读者。

此次编入本书的是：1991年度至1999年度九年中该考试一级到四级的全部试题。按考试的四个级别分别编为四卷。各卷除依年度编排外，还按考试时各部分的顺序编成。其中，听解部分还附有各年度试题的录音带。

为体现试题的完整性、可实践性，我们附录了考试合格认定标准。此外，还附加了各年度试题的解答用纸以及各年度试题的评分标准，供读者参考。为了印刷和使用的方便，此次印刷的格式与日本国内出版的格式一样，比考试时的格式略有缩小。

在试题以外，我们特别约请了两位长年从事日语教学、尤其是对在日中国留学生的日语学习状况非常熟悉、在理论研究和中日文化友好交流方面颇有造诣的专家——中西泰洋先生和水野マリ子先生为读者撰文，介绍怎样才能提高学习效率，如何才能考好这个考试。相信两位专家的意见会对大家有所帮助。

此外，我们还根据广泛、深入的调查，为读者提供一篇综合分析文章，其中依据的资料非常宝贵。我们试图通过这个分析，使读者对这个考试有较全面的认识，能在复习中紧紧针对自己的弱项，进行有计划、有目的的训练。

在各卷试题之后，附有我们从众多应征稿件中挑选出来的10篇体验谈。这些体验谈的作者来自北京、天津、上海、吉林、山东、浙江、湖南等省市，平均年龄为30岁；他们参加考试的地区分别是：日本东京地区、京阪神地区、九州地区和我国北京市。其中最高成绩为389分。他们现在活跃在国内和日本。希望他们的切身体验会使广大读者重新审视自己的学习，找出自己的弱点，扬长补短，在考试中力争取得好成绩。

为了维护日语能力考试自身以及有关出版物的严肃性，表明编者对于考试组织机构和试题原作者所拥有的知识产权——版权和著作权的尊重，今年2月，编写委员会在日本正式向国际交流基金提出申请，并获得了在中国出版1991年度～1999年度考试试题集的许可。此后，编写委员会又用了两个多月的时间，分别逐一取得了试题的近百名著名作家和各有关出版社的出版转载许可。

在本书编写过程中，我们始终得到有关方面和各界人士的热情指导与具体帮助，特别是得到日本国际交流基金极为宝贵的支持。在此，我们谨向日本国际交流基金、财团法人日本国际教育协会，向日本各主要出版社和有关业务负责人，向日语能力考试题的原作者和他们的著作权继承人，向所有与我们真诚合作的中日两国人士表达由衷的谢意。

本书承蒙外语教学与研究出版社领导和各位行家的指点，承蒙日语工作室许春建先生和他的同事们的关心与厚爱，方才得以出版。全体编写者为他们严谨的工作作风以及在保护知识产权方面所表现出的一丝不苟的治学、治社的精神所感动。在此，请允许我们表达深深的感谢之情。

编者

2000年5月31日

于　日本神户

关于日语能力考试
——代序言

贾杰　张峥

日语能力考试(Japanese-Language proficiency Test)是由日本文部省所属财团法人日本国际教育协会与外务省国际交流基金两个机构共同组织,以日语为非母语的人们为对象的大型语言能力考试。前者负责在日本国内、后者负责在外国组织实施该项考试,自 1984 年开始到 1999 年,已先后组织实施 16 次。

本书收集 1991 年～1999 年日语能力考试 4 个级别的全部试题。与此同时,我们试图通过对这个考试发展变化的回顾与分析,提供一点可以引发读者思考的东西。

(一)

1、从考区设置看考试发展的规模

1991 年底以前,日本国内仅在东京、名古屋、大阪、福冈四地设有考场,同时,在海外的 23 个国家和地区的 53 座城市里设有考区;到 1999 年,日本国内的考场已增加到包括北海道、东京、名古屋、京阪神、广岛、福冈等 6 个地区的 19 处,海外的考区发展到 34 个国家和地区的 81 座城市。

在我国,1991 年时设置的考区集中在北京、天津、上海、广州、沈阳、大连、长春、哈尔滨等 8 座城市;1994 年新增了西安、成都两市,翌年再增济南、武汉两市,使考区发展达到 12 个。1997 年香港回归至今,我国的考区数一直保持在 13 个,我国已经成为该考试在世界上设置考区最多的国家(未包括台湾地区的两个考区)。而且今后日本国际交流基金还将考虑适应广大学习人员和考生的要求,在我国增设新的考区。

仅从 90 年代日语能力考试的考区考场的发展就可以看出,这个考试的规模在逐渐扩大;在某种意义上可以说它反映了我国当代日语教育与学习水平的提高。

2、从参加人数看关心度的提高

1991 年,在日本国内参加考试的人数是 25,032 人;到 1999 年,已增加到 34,334 人,比 1991 年度增加了 1.37 倍。海外参加考试的人数增长更快。1991 年,全世界参加考试者只有 32,540 人,8 年后的 1999 年,海外实际参加考试的人数已达 132,241 人。这个数字比 1991 年度翻了 4.06 倍,与 1984 年度第一次举办考试时相比,则增长了 23.73 倍。

在我国,1991 年度大陆参加各级别考试的总人数只有 3,212 人,当年,香港参加考试的人数也只有 2,512 人(当年度台湾地区参加人数不详)。两地人数加起来仅占当年考试总人数的 10% 左右。

1996 年度起,我国参加 1、2 级考试的人数开始出现明显的上升势头。当年,北京、上海两地分别出现千人以上参加 1 级考试、平均千余人参加 2 级考试的好势头,1997 年度,大连也有千人以上参加 1 级和 2 级考试;这一年我国参加该考试的人数第一次超过了近邻韩国,成为当年世界上参加考试人数最多的国家。与此同时,参加 3、4 级考试的人数在一些考区也出现猛增的局面。

1999 年度,大陆参加各级别考试总人数已增加到 39,699 人,比 1991 年度增加了 12.36 倍;香

港为3,563人,台湾地区为19,424人。两岸三地的人数加起来占当年考试总人数的37.65%。如果再粗略加上在日本参加考试的中国人数,则中国人参加考试的比例约占所有考试人数的近50%左右。

3、从考试形态看组织的周到严密:

(1) 作为一个国际性的语言能力考试,组织者不仅考虑到了世界各地一般身心健康者的参加,而且还专门为视、听觉障碍者和肢残者参加考试作了特殊安排。这就使得更多的人有可能参加到这个考试中来,使日语学习成为一种炙手可热的广泛的社会行为。

(2) 在考试的内容方面,与1991年度相比,1999年度的试题无论是在问题的内容、难度上,还是在考核考生运用日语的实际能力方面,都更具科学性、针对性和整体性。当然,这并非意味着只是1999年试题有这种变化,其实稍加注意就可以发现,每年的试题都在尽量体现逐步完善的意图,而且还略呈难度增强的趋势。这个倾向也从一个侧面说明:在考试的推动下,日语学习的整体水平已较从前有了很大程度的提高。

我们有理由认为:经过考试组织机构的不懈努力,这个考试已经成为具有相当影响力的语言考试。对于我们中国人来说,90年代里出现的这些变化,至少反映了中日两国经济、文化、教育的交流,比以往任何一个阶段都更加普及和深入的现实;反映出日语越来越受到人们关注的事实。同时,与学习水平的提高相适应,考试的难度也在不断地加强。

(二)

从考试的组织机构当初选定我国各考区的情况不难看出,东北地区比其它地区具有广泛的日语基础,所以,在八个考区中,除了三个直辖市和广州外,其余考区均设在东北,占了一半的比例。

但是,在90年代里,各考区的情况却发生了一些比较大的变化。

曾被认为日语基础较强的北方地区(天津和东北三省),参加考试人数与其他各考区相比,显露出很大差距。分析这个现象时我们可以看出,其主要表现是参加3级、4级考试的人数,也即参加考试的总人数非常少。到1994年,除大连外,天津市与东北三省省会城市参加3级考试的人数只有两位数,均少于其他考区。而包括大连在内,参加四级考试的人数平均只有两位数,甚至有几年还没有考生参加考试。在长春、哈尔滨等城市出现这种现象,应该说出乎人们的预料。与广州、西安、成都、武汉、济南这些日语基础原来不怎么强但却后来居上的考区相比,甚至与香港、台湾考区相比,这几个北方城市显得落后了许多。

我们分析这种现象的原因时注意到:在这些考区,尽管有历史上的一些原因,但是现在,来自日本的投资金额和日资企业比其他考区少,日语在社会实践和人们生活中所占比重不大,学习日语还没有成为社会更广泛和更迫切的需要。因此日语考试的必要性、重要性也没有提到议事日程上。在这个意义上,学习日语还只是大学教室里或有关人士的个别行为。

与此相比,在那些日方投资比较活跃、日资企业比较集中的地区,参加各个级别考试的人数都不少,特别是参加3级、4级考试的人数,占考试人数的比例要大得多(香港和台湾考区也都体现出这个特色)。这就把整个地区的日语学习,考试风气带动了起来。这些地区的年轻人积极地学习日语是真正出于生活与工作的需要,而不仅仅是为了升学、晋级或留学。

社会经济的发展、外部的投资动向所诱发的沿海与内地的差别,也给语言考试和各考区的文化、教育带来了巨大的影响。这个现象值得我们重视。

(三)

在日语能力考试中,尽管没有直接反映我国考试人员成绩的统计资料,但由于我国的考试人数在世界各国中占的比例最大,所以,统计分析日本海外的考试成绩,就足以充分反映我国考生的成绩和问题。下面,以一级考试成绩的对比为例,试作简单分析。

1、从考试各部分的成绩来对比分析

(1) 文字、词汇部分

把日本国内与海外两大部分的平均成绩加以对比的话,可以看出:除 1996 年度外,海外的成绩比日本国内的成绩略高出 0.6 ~ 3.4 分,表现出一定的优势。

总的来看,海外这部分考试成绩比较高的优势表现在:① 海外考生的大多数是来自亚洲(中国的两岸三地和韩国),属于汉字文化圈,汉字基础比较好;② 我国的考生在文字、词汇方面有自己的优势,当用汉字把握得比较好;③ 这部分的考前复习比较系统、完整。所以,我们认为考生应该发挥这个固有的优势,在考试中尽量多得分。

但是也必须指出,这个优势还显得很微弱。身居海外的考生如果不加倍努力,优势可能得而复失。理由是:海外考生在日语的日常词汇方面缺乏优势。特别是在一级考试中,越来越大量引用的政治、经济、社会等方面的用语以及引自报纸、杂志、书籍中的词汇,是海外考生往往接触不到的内容,是我们广大学习人员的弱项。所以我们主张,必须加强阅读日语原作(包括报纸、杂志、书籍)的训练,增加自己的单词量。

(2) 听力部分

与文字、词汇部分不同,听力部分不仅是海外我国考生的薄弱环节,也是在日本的我国考生的薄弱环节。日本国内和海外两部分的平均成绩表明:海外考生比日本国内考生听力成绩平均要低 7.7 ~ 14.3 分,1991 年度 ~ 1994 年度四年中,日本国内听力的平均成绩在单科合格分数线以上。与此相反,近年,海外考生的听力平均成绩只在 46.2 ~ 55.9 之间,比较低。这一点差异大大影响了我国考生的总平均成绩。

分析听力成绩偏低的原因,主要在于:① 我国考生严重缺乏提高听力的语言环境;② 听力部分的复习资料特别少;③ 没有把握好听力考试的要领,缺乏系统的复习指导。

尽管这部分不是一夜之间就能提高的,但是,缩小与日本国内考生的距离是完全可能的。方法是采取模拟方式,多听多练。在听解中,既要听,又要解,听的要领在于理解对话中的关键词。解的要领在于首先理解问题是什么,然后再从男女会话中理解双方的态度、立场、好恶,特别是那些活生生的口语表现方式。最后是要迅速地在规定的时间里把答案选出来。时间的把握也极为重要。

(3) 阅读、语法部分

9 年中,这部分的平均成绩呈相互交错的形势。1991 ~ 1994 三年中,海外的平均成绩比日本国内的平均成绩要好。最多时领先达 11 分之多。但以后的几年,却是日本国内的平均成绩领先。不过,海外考生的平均成绩并非特别差。

1 级考试的阅读、语法部分十分重要。到目前为止,长文阅读和解析是考试的重点所在。除这部分在总分上占 50% 以外,还由于考试组织者要通过它来全面考核考生在阅读、理解、分析和解决问题的应用能力。

我们认为考生应该加强日语长文阅读与分析的练习。学会理解重点词;学会把握接续词、指示词;学着分类归纳试题类别。

语法的练习可以从2级的水平开始。在把1级、2级语法分类以后，有针对性地开展练习。

2、从最高分和最多分数段来对比分析

在前面，我们曾评价过这个考试组织得成功，不仅仅是因为考试的组织机构在考试形式下了功夫，还因为从考试结果来分析，整个考试成绩分布得非常合理。现以1999年度各级考试的分析为例略作说明。

1级考试的综合得分情况是：日本国内最多得分段是285～289分；最高分是392分。海外最多得分段是270～274分数段和275分～279分数段，最高分是397分。以280分为合格分数线，就可以反映两部分的微妙差异：日本国内最多分数是刚刚在合格线以上；而海外（我国国内）的最多分数距离合格分数仅差一步之遥。

2级考试的综合得分情况是：日本国内最多得分段是205分～209分段和215分～219分段；最高分是394。海外部分最多得分段是215分～219分段。最高分是391分。

3级考试的综合得分情况是：日本国内最多得分段是250分～254分段；最高分是397分。海外的最多得分段同样是这个分数段。最高得分400分。

4级考试的综合得分情况是：日本国内最多得分段是240分～244分段；最高分是396。海外的最多得分段同样是这个分数段。最高得分是396分。

以一个大型考试来说，其成绩分布能呈现"两头小，中间大"的结果是非常理想的。而且中间的"巅峰"原则上应该在合格分数线上。1999年度的考试结果，除2级考试"巅峰"低于合格分数线外，其他各级考试的结果都可以说是充分体现了这个原则。我们认为，这个成绩分布基本符合我国考生的现状。

我们希望考生能充分重视这些资料，有目的地调整自己的学习与复习，力争使自己的强项得到发挥，使弱项得到弥补。在此基础上，一定要有意识地提高听解能力，使自己的成绩能跻身最多得分分数段中，达到合格标准，直至取得自己满意的成绩。

（四）

除了考试成功的统计之外，我们还必须指出：每年考试时都发生很多不应有的意外情况。结果使一些考生尽管辛辛苦苦地准备考试，但却失去了获得成绩的机会，想来令人扼腕痛惜。这种意外是指那些由于考生自己的失误所造成的失去考试成绩或无法判明其成绩的现象。实际上，考试组织机构每年都在处理此类情况时大伤脑筋。为避免此类现象，在此，对参加考试的朋友提出一些要注意的事项。

1. 努力通过系统学习与全面复习达到提高自身语言能力的目的。外语学习有方法、有要领，但是没有捷径。希望大家努力探索，总结方法、要领，而不祈求于走捷径。尤其不能采取任何不正当手段。应该从根本上杜绝利用"枪手"达到某种功利目的的现象。

据有关部门透露，2003年起，日本国内将新设一个专门为留学生入学而实施的日语考试。那时，现在的日本语能力考试仍然作为语言能力考试在日本国内外实施。即：今后关于日语的考试将采取两个考试并行的方式来进行。日语能力考试将彻底改变为非功利目的的纯粹语言能力考试。

2. 要参加这个考试，就应尽量详细地了解和研究考试内容、时间配置、评分标准、答题要求等与考试有关的问题。最好的方法和最有效的途径就是充分参考、利用过去的考题，进行模拟练习和测试。应该在可能的情况下把以往的试题全部演练一遍。只要全面认真地做了，考场上就能心中有数。

3. 考场上要格外注意:答题用纸(マーク・シート)和试题用纸是绝对不能混用的。无论出于何种原因,在试题用纸上写出的答案都是无效的。此外,在报名阶段或在考场上,要认真按要求填写姓名(汉语拼音要求大写)、出生年月日、国籍、母语与准考证号码等。任何一点疏漏、混淆或误记等,都会给考生自己带来意想不到的麻烦。每年在统计成绩时,日方工作人员都会为考生自身一点小小的失误而忙碌很长时间。并且每年都有考生因为不会使用或没有按要求使用答题纸,而无法得到自己应该得到的成绩。

4. 考试前要充分做好物质与精神两方面的准备,带齐考试用品;应该多准备几支笔芯略粗一点的铅笔。特别要强调的是:考生还要保持一个健康、良好的心理状态,应该树立起自信心,这是保证考试成功的先决条件。考场上要集中全部注意力,同时还要张弛有度,合理安排回答问题的顺序与时间,使考试的全过程掌握在自己手中。

关于这些应该注意的问题,书后所附的体验谈,分别从各自不同的经验与侧面,提供了很多有益的、供广大学习人员参考的意见。相信这些经验之谈会对大家有所启发。

从报名到考试有两个多月的最后准备时间,希望参加考试的人士能充分利用这段时间,详细地安排复习计划,有步骤地实现复习——模拟——再复习的阶段性目标。

真诚希望本书能成为大家复习考试的良师益友。我们期待有更多的人通过自己的努力顺利地取得考试的合格成绩,达到自己的目标。衷心祝各位成功。

2000 年 5 月 31 日

于　日本神户



水野　マリ子

（MIZUNO　MARIKO）

1947年出生。日本国立大阪外国语大学研究生院硕士课程结业。

曾担任日本NHK国际广播电台对华日语讲座讲师、财团法人海外技术者研修协会日语讲师、驻华日语教师培训班长期讲师。现为神户大学副教授，主要担任日语、日本概况讲座。

代表著述有：《"知る、分かる"与"知道、明白"》、《当今"同志"的用法》、《谈话中称呼的作用》、《中日交流标准日本语》（初级1、2，中级1、2册中词语用法说明部分）

日语能力考试3级、4级的应试要点

水野　マリ子

1. 能力考试的出题基准

"日语能力考试"（以下简称"能力考试"）的1、2级与3、4级出题基准所依据的参考资料是不同的。在此，首先介绍一下出题基准，然后再具体分析其中各主要内容。

出题基准的根据是能力考试的"认定标准"（参照附表），对这个认定标准，所有学习日语的人都应做到心中有数。所谓3级，是要求学习者掌握"300个左右汉字、1,500个左右单词"，达到能"进行日常生活会话、读写简单文章"的水平，从学习时间和程度上来说，是以"学习初级日语达300小时左右"的人为对象的。依次类推，4级则要求学习者掌握"100个左右汉字、800个左右单词"，以能够进行简单会话、读写简易短小文章为目标，以学习初级日语达150个小时左右的人为对象。

可能有人会认为，如果仅把能识别100或300个汉字作为文字考试的标准，那连中国的小学生都可以做到。甚至可能会认为光是这个标准的话，至少文字部分的考试是可以通过的了。当然，对于这个考试来说，有汉字基础是十分有利的。特别是在汉字的意义方面，有很多地方的确可以运用固有的中文知识，但是，也不乏字体相同而意义迥然不同的例子。

例如，日语中说"十分高兴收到了家里的'手紙'"。中国人一定会莫名其妙：收到了"手紙"，有什么好高兴的呢？原来，日语中的"手紙"，其实是汉语"书信"的意思。

再如，在各种交通手段都非常发达的日本，几乎所有的铁路道口附近，都会悬挂着这样的警告牌："油断一秒、怪我一生"。据说有个中国人看到后就想："仅仅因为一秒钟没了油，就要一辈子受到别人的责怪，日本人也未免过分认真了吧。"其实，在日语中，"油断"是"疏忽、大意"的意思，"怪我"是"受伤"的意思。这句话是说"稍不留神，也许就会留下终生的遗憾"。所以铁路方面提醒行人通过道口的时候，一定千万小心。相信这个非常有名的例子，许多人是知道的。像这种字形看上去与中文非常相似的汉字或单词，如稍不注意就会把意思理解错了。那才真是"油断一秒，怪我一生"呢。

由此可以看出，日语中汉字的读法、用法也都是日本式的，所以中国人即使明白单词所表达的意思，也必须从它的读音与用法学起。

下面来谈谈出题基准的依据。首先，文字和词汇部分是选自在国内外的日语教学中广泛被

使用的11种教科书，而语法部分则是在国内外经常使用的6种教科书中选出的。这样，考试内容就体现了在国内外"现行日语教学基础上来考核日语学习者语言能力的客观标准"(据「日本語能力試験出題基準」国际交流基金、日本国际教育协会，1994)。与此不同的是，听力和阅读理解部分出题的目的，并不是为了考查应试人员已学了多少知识，而是要考核其具备多少可以用语言进行理解与判断的能力。也就是说，不是单纯考核已拥有多少日语方面的知识，而是全面考核能否综合应用日语知识，解决实际问题。

与身居日本国内的应试者相比，身在各自国家的考生接触日语的机会就少得多，这一点对于听力的考试非常不利。如对以往能力考试成绩稍加分析就可以看出：在1993～1997年的3级考试中，若把在日本的应试者各项成绩平均设定为100分的话，那么在各自国家的应试者的各项平均成绩分别是：文字和词汇为77分、阅读理解和语法为90.5分，与这两个较高的成绩形成对比的是，听力却只有66.7分(据1999年国际交流基金统计资料)。那么，人不在日本就无法通过练习提高听力了吗？不，我认为方法还是有的。

下面让我们一起来看看各部分考试内容的学习要点。

2. 文字与词汇部分

3、4级所考核的日语汉字原则上限于《常用汉字表主表》中所列出的1,945个汉字及"附表"中所列出的110个词的范围。这方面当然也应包括平假名和片假名的读写能力。3级所使用的汉字是在4级认定基准所有汉字的基础上，加上从3种以上日语教科书中补选出的一些经常使用的字和词。4级的汉字通常包括从一到一万的数字、日期、时间、方位("上""下"等)及表示基本动作(如"行く""来る""食べる")的单词。对于中国的学习者来说，最大的问题并非是单个汉字的意思和写法，而是它作为单词的一部分时怎样发音。因此要养成经常练习听课本上的对话、语法及句型中汉字发音的习惯。学习者有时会因为已经懂了一个字的形态，就误认为已经掌握了它，从而忽略了它的发音。我们有必要努力去听和教材配套的磁带；如果有可能的话，还可以请别人来帮助矫正自己的发音与规范语音的差异。练习发音与正确掌握词汇是相互关联的。4级的单词同汉字一样，列出的是最基本的日常用语及动作800个词。这其中包括"どうもありがとうございます"、"こんにちは"等21条问候用语。3级的词汇是包括所有4级词汇在内的1,500个词和32条问候用语。不论3级还是4级的学习，我们都应当掌握字、词的正确发音。另外，像动词、形容词这种能变形的词，我们还要记住它们的送假名(如"食べます"中的"～べます")。我们知道日语动词有自动词和他动词之分，于是就有了像"上げる"、"上がる"这样只能靠送假名来区分的词。再如促音(如"言って"中的"つ")和拨音(如"読んだ"中的"ん")等，在记单词时，我建议要把发音和书写结合起来记。无论3级还是4级，其出的题目无非是为了考查是否掌握了单词的意思、正确的发音及书写。3、4级中用片假名表示的单词加起来也不超过70个。在日常学习中，当遇到这类词的时候，就应当连同它的书写一起记住。

3. 阅读理解与语法部分

4级的语法主要包括：在词语中起连接作用的基本助词、表达时间的方式、词的活用形及其用法、句与句之间基本的连接方式等。

3级的语法除了4级的所有内容外，还补充了一些敬语、被动、使役等稍微复杂的内容。另外还有表示许可的"～てもいい"、表示义务的"～なければならない"、以及表示授受关系的"～てもらう""～てくれる"。这个授受关系依谈话对象的不同而表达方式也不同。还有"～かもしれない""～ようだ"等推量的内容。我们通常所说的初级课本后半部分所包含的内容全部都在出题范围之内。从上面提到的以往考试成绩来看，这部分能充分反映日常学习的最佳成果，希望大家继续努力。

在阅读理解方面,4级要求的文章长度是短文在60—130字、长文在400—600字左右。分析以往的出题方式,一般不会出整篇文章,而是以20个字左右的短对话为中心。3级阅读理解的要求是短文80—150字,长文500—700字左右,但出题的倾向一般是长文:5个回合40字以上的对话或不到400字的整篇文章。

在考试时,如不能把握文章整体脉络就无法回答问题。也就是说,只有理解了整篇文章的内容之后才能回答问题。因此,我们在练习时,与其去注意句子的细微结构和每个词语的涵义,倒不如在整体上把握一下整个句子、整篇文章到底在阐述些什么为好。

4. 听力部分

如前所述,听力和阅读理解一样,考核的是综合运用语言进行交流的能力。一般情况下,当我们在听一件事情的时候,重要的不是听懂所有的内容,而是为解决某个问题(例如"问路""问事"等)而有选择地听一些重要的内容。为此,尽管正确把握信息的能力很重要,但同时必须能一边听、一边整理判断,以便集中注意力获取其中最重要的信息。对那些身居日本的学习者而言,日常生活实际上就是练习听力的大好时机;而对于身在各自国家的学习者来说,只能在日语课堂上参加各种使用日语的活动,或通过视听教材以及与身边的日本人接触来提高听力水平。从出题内容可以看出,听力与阅读理解一样,要求我们在把握整个对话过程的基础上,有重点地去听那些重要部分。为了帮助我们抓住这些重要部分,试题是这么安排的:在提出问题的部分,会对需要把握的信息要点作出提示,然后是男女二人的对话,对话之后再一次重复前面的提问。因此,我们在听录音时千万不能放过前面提问部分,还要判断在随后的对话中哪些部分重要、哪些部分不重要,从而有选择地去听。在日常的练习中,我们要努力做到对疑问词一听就懂,而且即便遇到稍长的句子或不懂的单词,也能把注意力集中在那些重要的部分上继续听下去。另外,试题中一定会出现包含数字的问题,所以平常就要通过各种形式的听力练习提高对数字的理解。

如此所述,如果我个人的意见对广大中国读者、日语学习人员能有所帮助,我将不胜荣幸。

王岳馨　译

目　录

关于日语能力考试 …… I
日语能力考试3级、4级的应试要点 …… VI
1991年试题 …… 1
1992年试题 …… 41
1993年试题 …… 78
1994年试题 …… 117
1995年试题 …… 156
1996年试题 …… 196
1997年试题 …… 234
1998年试题 …… 277
1999年试题 …… 317
体验谈1—10 …… 359—368

問題用紙

（1991）

3級

文字・語彙

（100点　35分）

ちゅうい
Note

1. 試験がはじまるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to take this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号は、下のような数字ではっきりと書いてください。
Write your registration number clearly using numbers like those shown below.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

4. 問題用紙と解答用紙の、受験番号・名前は、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Make sure that the registration number and the name on the question booklet and answer sheet correspond to those on the Examination Voucher.

5. この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet includes 9 pages.

じゅけんばんごう Examinee Registration No.							

なまえ Name	姓 Family Name																			
	名 Given Name(s)																			

問題Ⅰ　次の　文の　＿＿の　漢字（漢字と　かな）は、どう　よみますか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

（例）　これは　千円です。

千円　1　せんえん　2　せんねん　3　ぜんえん　4　ぜんねん

（解答用紙）

（例）	●	②	③	④

問1　自分(1)で　旅行(2)を　計画(3)するのは　楽しい(4)です。

(1) 自分　1　じぶん　2　ちっぷん　3　じっぷん　4　ちぶん

(2) 旅行　1　りゅうこ　2　りょうこ　3　りょこう　4　りゅこう

(3) 計画　1　けいかく　2　けいが　3　けかく　4　けが

(4) 楽しい　1　うれしい　2　いそがしい　3　うつくしい　4　たのしい

問2　その　学生は　毎日　地下鉄(1)で　大学に　通って(2)　います。

(1) 地下鉄　1　じげてつ　2　じかてつ　3　ちげてつ　4　ちかてつ

(2) 通って　1　とおって　2　かよって　3　かえって　4　いって

問3　姉(1)が　いつも　食事(2)の　用意(3)を　して　くれます。

(1) 姉　1　いもうと　2　おとうと　3　あね　4　あに

(2) 食事　1　しょくじ　2　しょうじ　3　そくじ　4　そうじ

(3) 用意　1　よい　2　ようい　3　よじ　4　ようじ

問4　電話代(1)は　夜(2)の　間(3)と　日曜日が　安い(4)です。

(1) 電話代　1　でんわちん　2　でんわきん　3　でんわだい　4　でんわりょう

(2) 夜　1　ひる　2　よる　3　あさ　4　ばん

(3) 間　1　うち　2　ま　3　かん　4　あいだ

(4) 安い　1　あまい　2　うまい　3　ちかい　4　やすい

問5　この　町(1)の　人口(2)は　去年(3)より　多く(4)　なりました。

(1) 町　1 むら　2 まち　3 とし　4 へん

(2) 人口　1 じんこう　2 にんこう　3 にんごう　4 じんごう

(3) 去年　1 きょうねん　2 さくねん　3 さっねん　4 きょねん

(4) 多く　1 おそく　2 おもく　3 おおきく　4 おおく

問6　その　店(1)の　主人(2)は　いつも　着物(3)を　着て　います。

(1) 店　1 てん　2 こや　3 みせ　4 うち

(2) 主人　1 しゅじん　2 しゅうじん　3 しゅにん　4 しゅうにん

(3) 着物　1 おきもの　2 きもの　3 はきもの　4 かきもの

問題II　次の　文の　＿＿の　ことばは、漢字（漢字と　かな）で、どう　書き　ますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　げつようびに　行きました。

げつ　1 日　2 火　3 月　4 水

(解答用紙)

(例)	① ② ● ④

問1　この　へや(1)は　あかるくて(2)　ひろい(3)ので、しごと(4)が　しやすいです。

(1) へや　1 部屋　2 部室　3 戸屋　4 戸室

(2) あかるくて　1 明るくて　2 早るくて　3 赤るくて　4 軽るくて

(3) ひろい　1 青い　2 白い　3 広い　4 長い

(4) しごと　1 作業　2 仕業　3 作事　4 仕事

問2　えき(1)の　ばいてん(2)で　しんぶんを　かいました。電車の　せき(3)が　あいて(4)　いなかったので　たった(5)まま　よみました。

(1) えき　1 駅　2 験　3 駐　4 駆

(2) ばいてん　1 買店　2 売店　3 購店　4 飯店

(3) せき　1 度　2 座　3 庄　4 席

(4) あいて　1 開いて　2 空いて　3 会いて　4 合いて

(5) たった　1 足った　2 発った　3 立った　4 建った

問3　音楽会は　7時に　はじまり(1)ます。きゅうこう(2)電車で　いかなくても　まにあい(3)ますよ。

(1) はじまり　1 開まり　2 発まり　3 初まり　4 始まり

(2) きゅうこう　1 早急　2 救急　3 急行　4 急走

(3) まにあい　1 真に合い　2 間に合い　3 間に会い　4 真に会い

問4 毎日 漢字を 15ずつ ならい(1)ます。こくばんの 字を ちゅういし(2)ながら ノートに うつし(3)ます。

(1) ならい　1 習い　2 学い　3 慣い　4 覚い

(2) ちゅうい　1 集合　2 集中　3 注意　4 注目

(3) うつし　1 映し　2 写し　3 移し　4 画し

問題III　次の　文の　＿＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　＿＿＿でも　のみませんか。

1　ごはん　　2　おちゃ　　3　さかな　　4　ケーキ

(解答用紙)　(例)　①　●　③　④

(1)　シャツの　うりばは、この　うえの　3がいです。あの　＿＿＿で　いって　ください。

1　ドア　　2　タクシー　　3　サンダル　　4　エスカレーター

(2)　じゅぎょうが　おわってから、まいにち、ピンポンの　＿＿＿を　します。

1　しゅみ　　2　うんどう　　3　れんしゅう　　4　しゅうかん

(3)　わたしは　じてんしゃを　＿＿＿　もって　います。

1　にだい　　2　にさつ　　3　にほん　　4　にまい

(4)　この　みずうみの　＿＿＿は　どのくらいですか。

1　ふかさ　　2　あつさ　　3　さむさ　　4　おもさ

(5)　きょうしつの　かべに　きれいな　えが　＿＿＿　あります。

1　のせて　　2　かけて　　3　おいて　　4　つけて

(6)　だれでも　テストを　＿＿＿のは　すきでは　ありません。

1　とる　　2　もつ　　3　うける　　4　ひろう

(7)　あつかったら、どうぞ　うわぎを　＿＿＿　ください。

1　はずして　　2　むいて　　3　すてて　　4　ぬいで

(8)　がくせいたちは　きょうしつで　やまだせんせいに　にほんごを　＿＿＿　います。

1　ならって　　2　つくって　　3　おぼえて　　4　べんきょうして

(9) わたしは　やまださんに　にもつを　もって　＿＿＿。

1　あげました　　2　もらいました　3　くれました　　4　やりました

(10) いそがないで、＿＿＿　やって　ください。

1　はっきり　　2　うっかり　　3　ゆっくり　　4　すっかり

問題Ⅳ　次の　＿＿＿の　文と　だいたい　同じ　いみの　文は　どれですか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　こんばん　テレビを　みます。

1　きょうの　あさ　テレビを　みます。

2　きょうの　ひる　テレビを　みます。

3　きょうの　ゆうがた　テレビを　みます。

4　きょうの　よる　テレビを　みます。

(解答用紙)

(例)	① ② ③ ●

(1)　やまださんの　おじょうさんは　なんさいですか。

1　やまださんの　むすこさんは　なんさいですか。

2　やまださんの　むすめさんは　なんさいですか。

3　やまださんの　おにいさんは　なんさいですか。

4　やまださんの　おねえさんは　なんさいですか。

(2)　わたしは　きのう　コンサートに　いきました。

1　わたしは　きのう　がいこくの　えいがを　みに　いきました。

2　わたしは　きのう　かいものに　いきました。

3　わたしは　きのう　おんがくを　ききに　いきました。

4　わたしは　きのう　こうえんへ　えを　かきに　いきました。

(3)　わたしは　きのう　とこやへ　いきました。

1　わたしは　きのう　かみを　きって　もらいに　いきました。

2　わたしは　きのう　びょうきを　なおして　もらいに　いきました。

3　わたしは　きのう　シャツや　ズボンを　あらって　もらいに　いきました。

4　わたしは　きのう　くるまの　うんてんを　おしえて　もらいに　いきました。

(4) へやの　でんきを　つけました。

1　へやを　あたたかく　しました。

2　へやを　すずしく　しました。

3　へやを　あかるく　しました。

4　へやを　くらく　しました。

(5) これは　だいじな　ものです。

1　これは　りっぱな　ものです。

2　これは　たいせつな　ものです。

3　これは　じょうぶな　ものです。

4　これは　ふるい　ものです。

(6) がくせいが　きょうしつに　のこって　います。

1　がくせいは　まだ　だれも　きょうしつへ　きて　いません。

2　がくせいは　もう　みんな　きょうしつへ　きて　います。

3　きょうしつには、がくせいは　もう　だれも　いません。

4　きょうしつには、がくせいが　まだ　います。

(7) やまださんは　ゆうべ　なくなったそうです。

1　やまださんは　ゆうべ　おかねを　なくしたそうです。

2　やまださんは　ゆうべ　どこかへ　いったそうです。

3　やまださんは　ゆうべ　くにへ　かえったそうです。

4　やまださんは　ゆうべ　しんだそうです。

(8) どうぞ、なんでも　おっしゃって　ください。

1　どうぞ、なんでも　つかって　ください。

2　どうぞ、なんでも　いって　ください。

3　どうぞ、なんでも　たべて　ください。

4　どうぞ、なんでも　みて　ください。

(9) <u>わたしは　おもい　びょうきを　して、りょうしんに　しんぱいを　かけました。</u>

1　わたしが　びょうきに　なったので、りょうしんは　しんぱいしました。

2　りょうしんが　びょうきに　なったので、わたしは　しんぱいしました。

3　わたしが　びょうきに　ならないように、りょうしんは　いろいろと
しんぱいを　して　います。

4　りょうしんが　びょうきに　ならないように、わたしは　いろいろと
しんぱいを　して　います。

(10) <u>しごとを　しながら　わたしの　はなしを　きいて　ください。</u>

1　しごとを　しないで、わたしの　はなしを　きいて　ください。

2　しごとを　してから、わたしの　はなしを　きいて　ください。

3　しごとを　やめて、わたしの　はなしを　きいて　ください。

4　しごとを　やめないで、わたしの　ばなしを　きいて　ください。

問題用紙

(1991)

3級

聴解

(100点 35分)

注意
Note

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to take this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号は、下のような数字ではっきりと書いてください。
Write your registration number clearly using numbers like those shown below.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

4. 問題用紙と解答用紙の、受験番号・名前は、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Make sure that the registration number and the name on the question booklet and answer sheet correspond to those on the Examination Voucher.

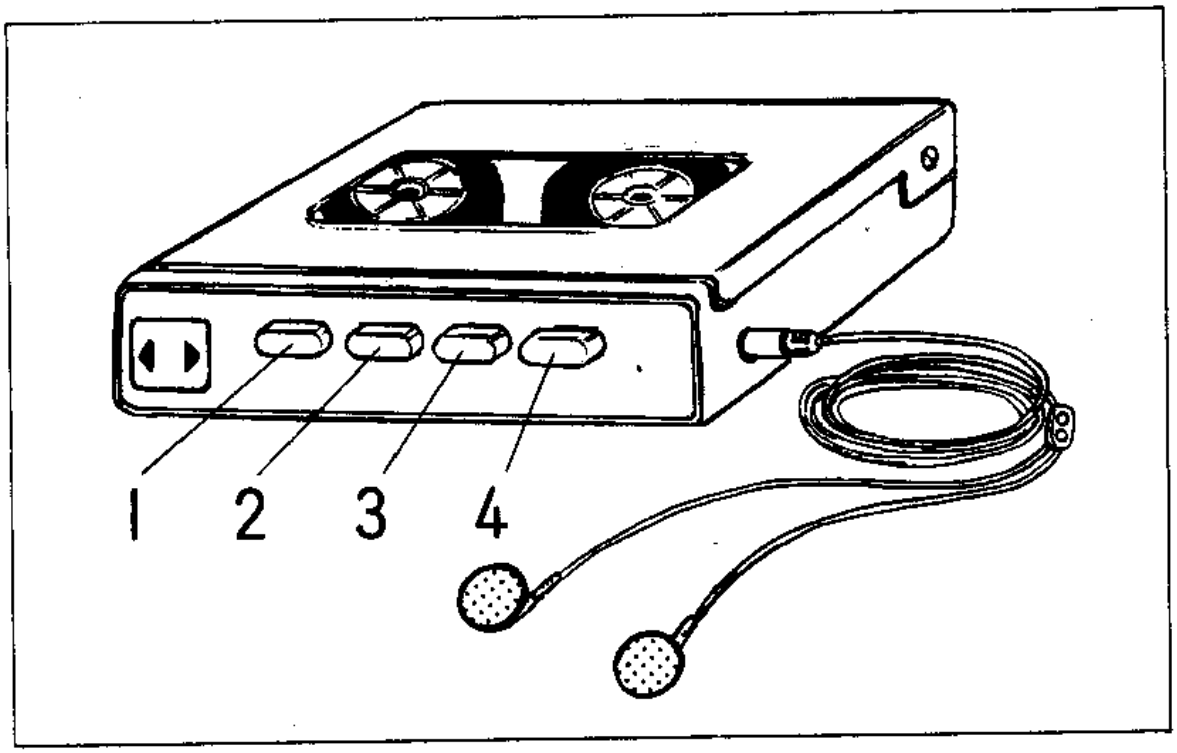
5. この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet includes 9 pages.

じゅけんばんごう Examinee Registration No.							

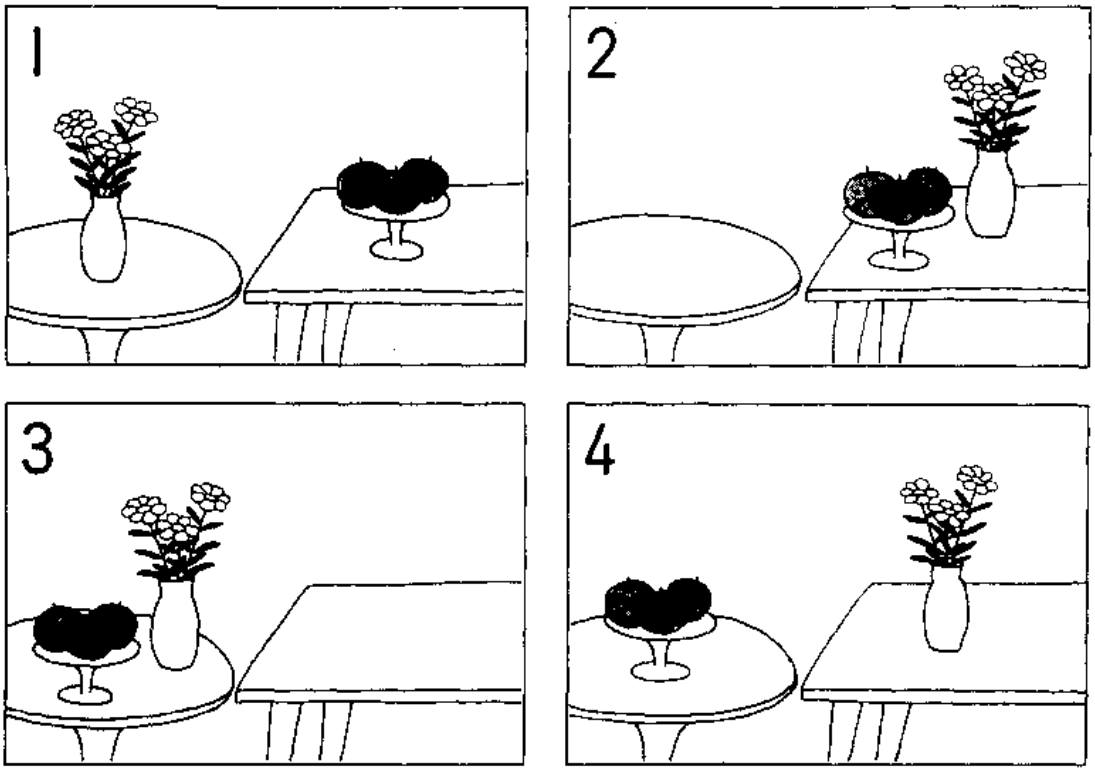
なまえ Name	姓（せい） Family Name																						
	名（めい） Given Name(s)																						

問題(もんだい) I

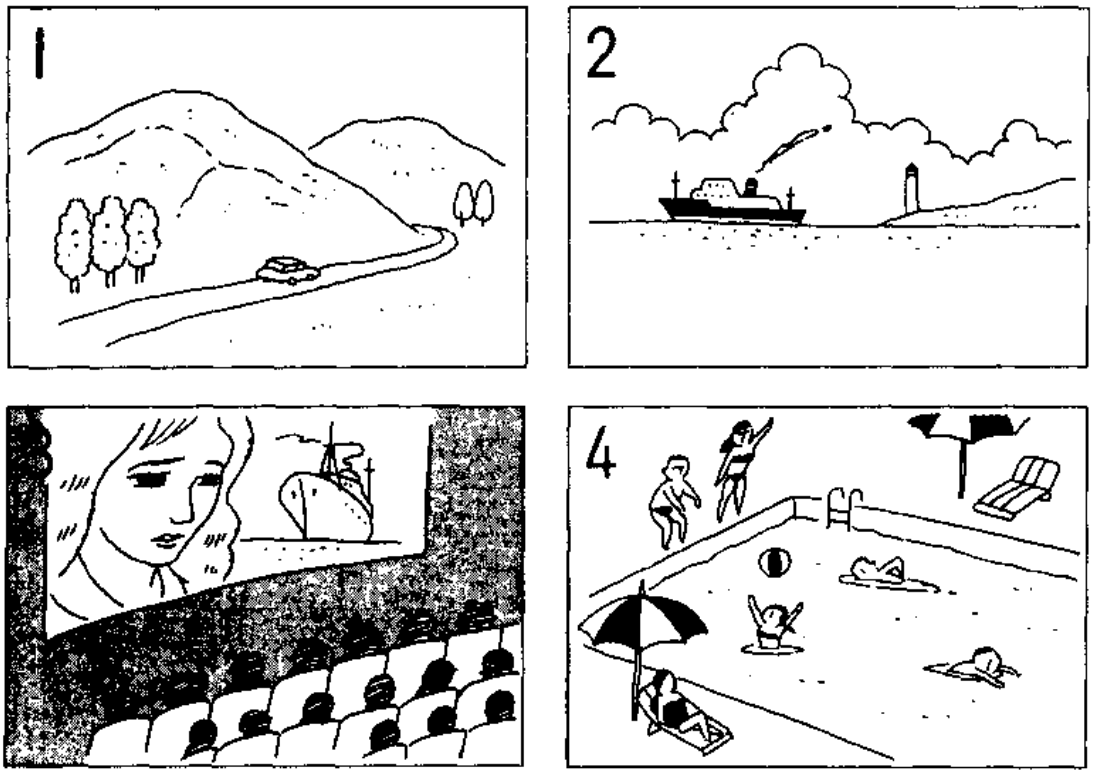
例(れい)



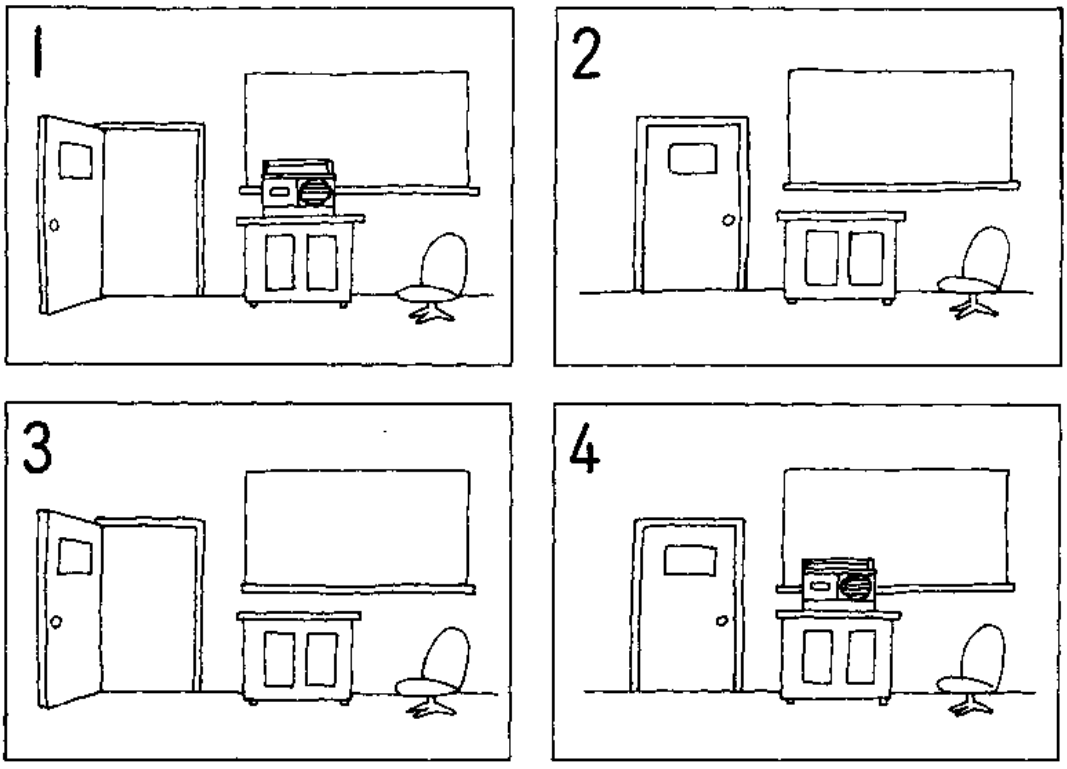
1番（ばん）



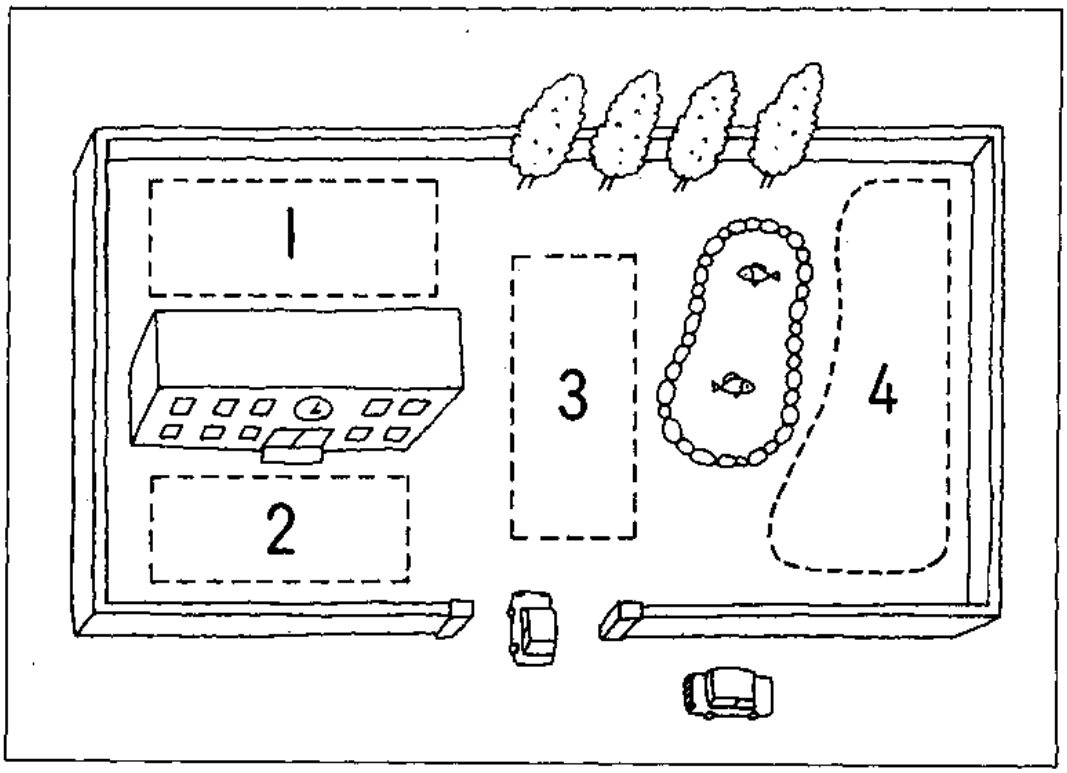
2番（ばん）



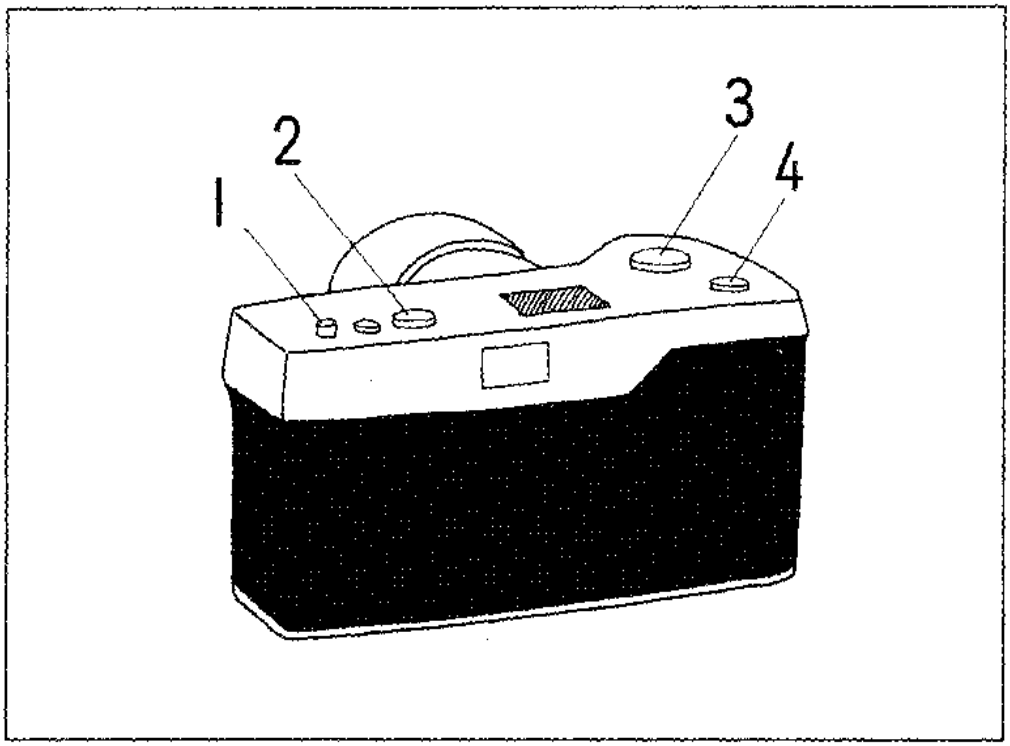
3番（ばん）



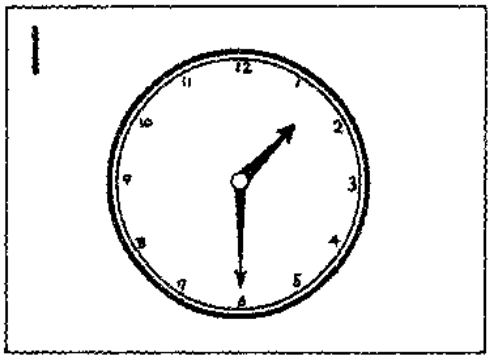
4番（ばん）

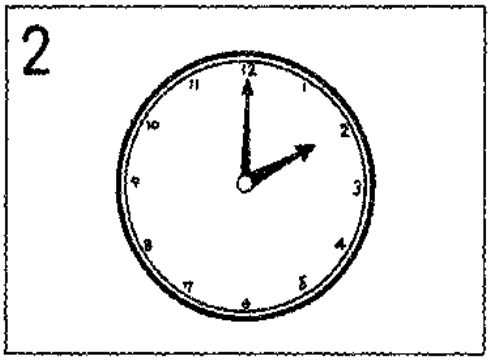


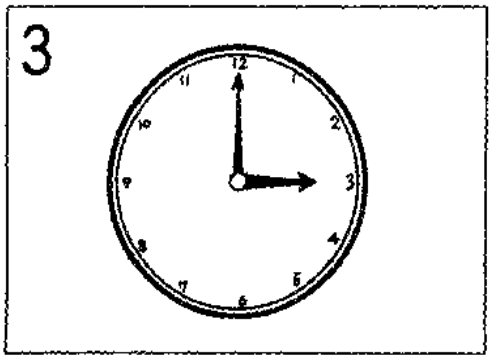
5番（ばん）

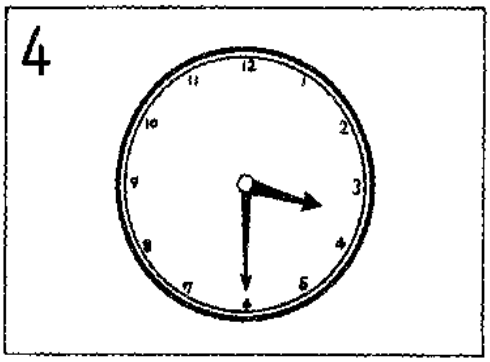


6番（ばん）

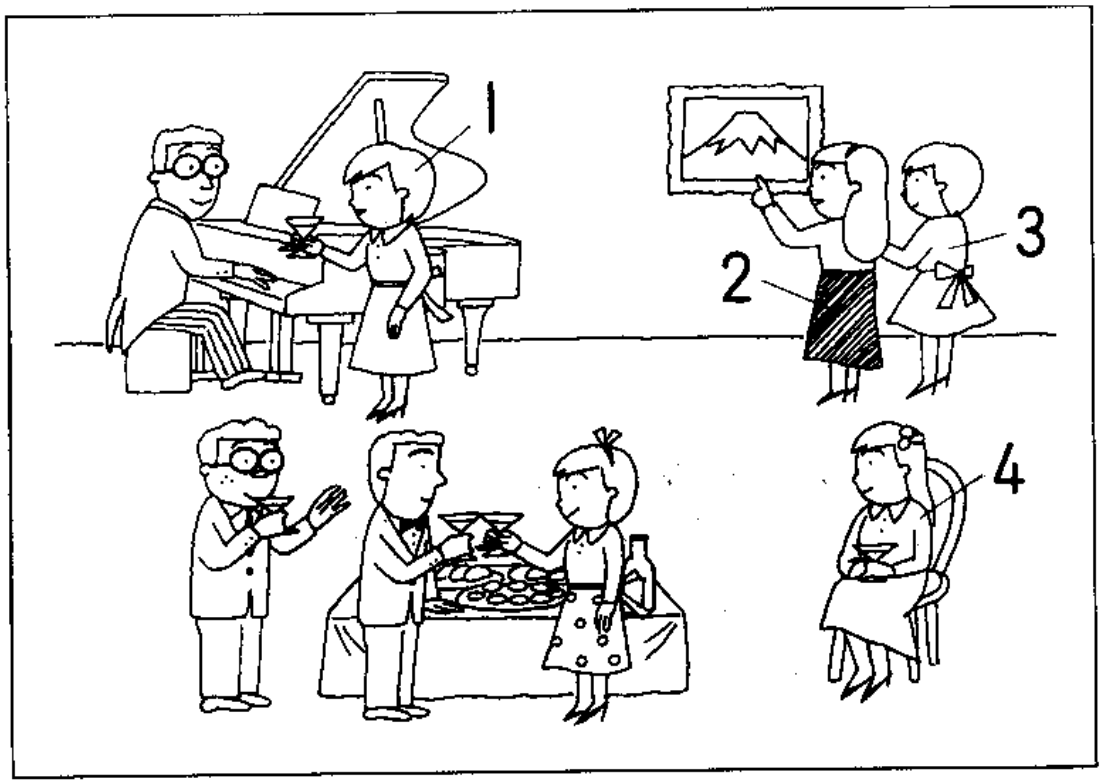




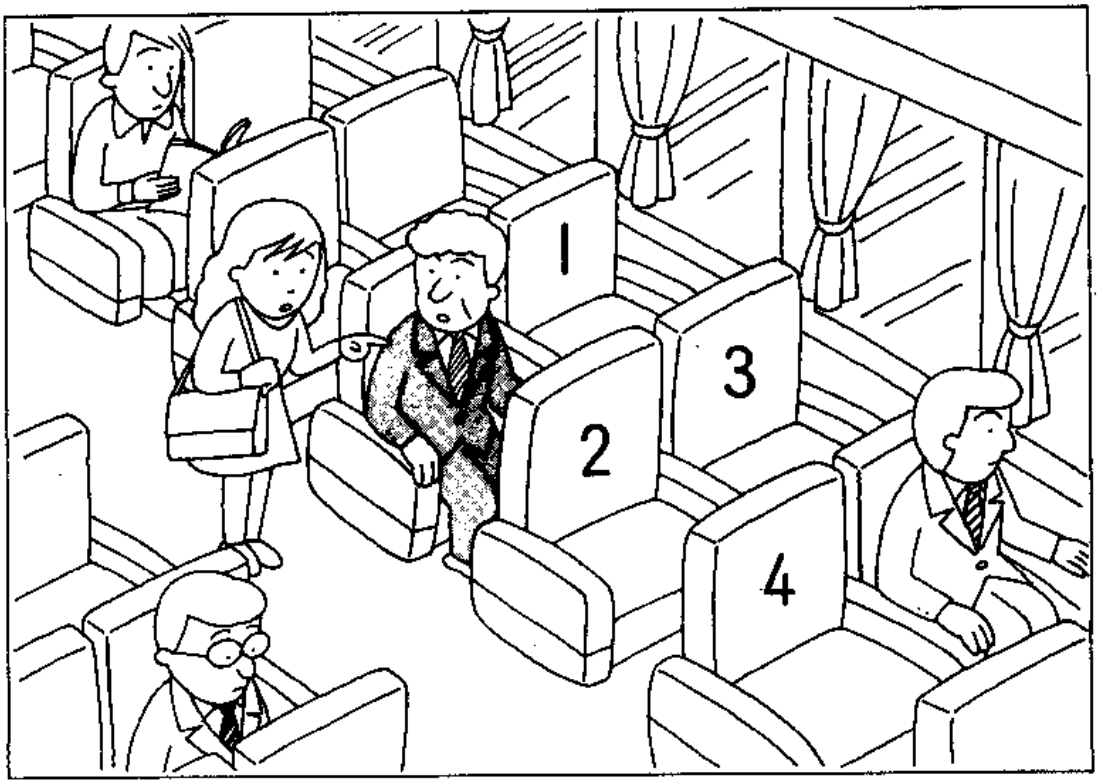




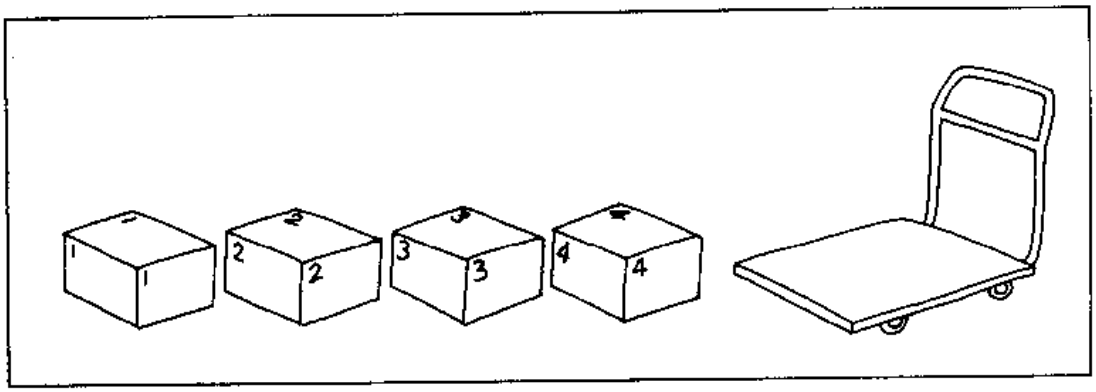
7番（ばん）



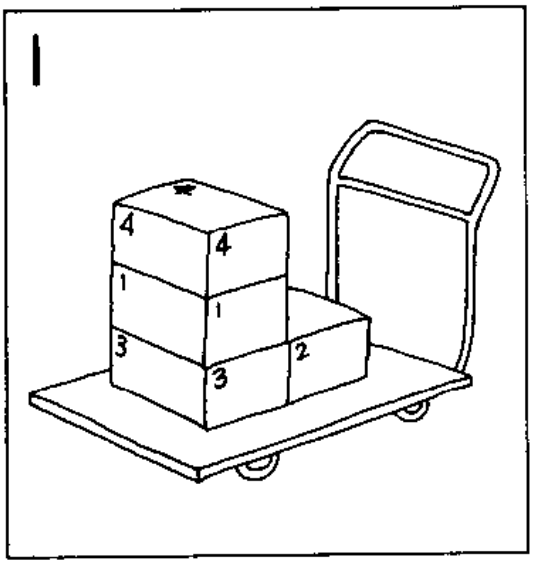
8番（ばん）



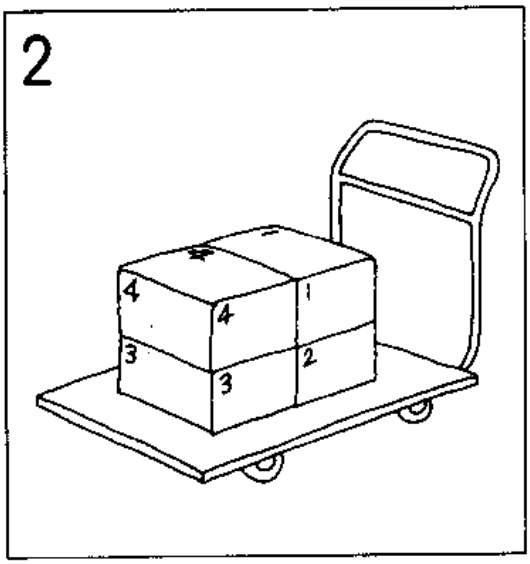
9番（ばん）



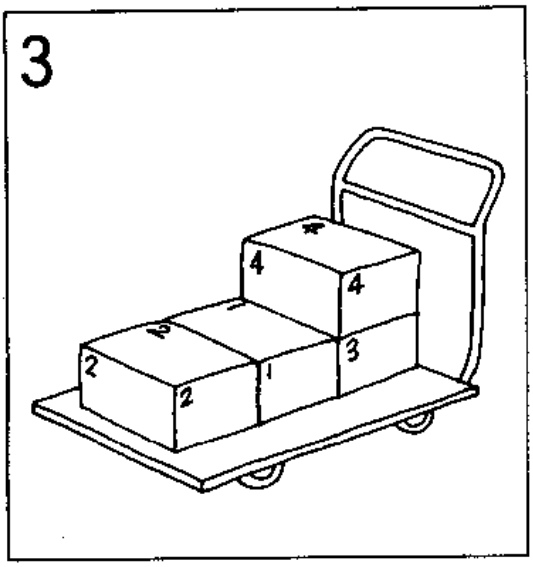
1



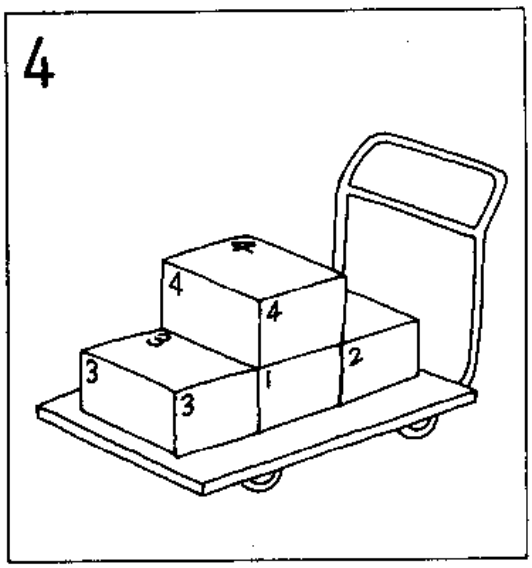
2



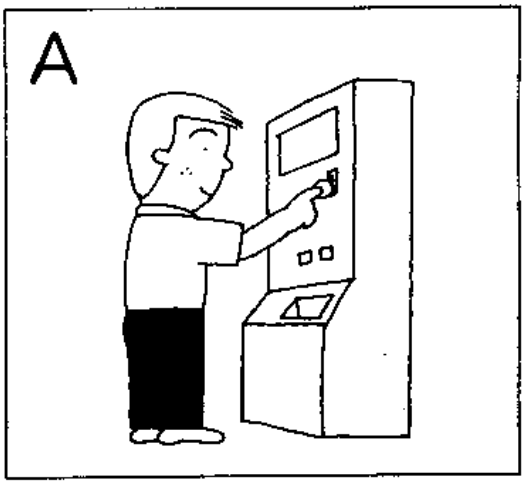
3

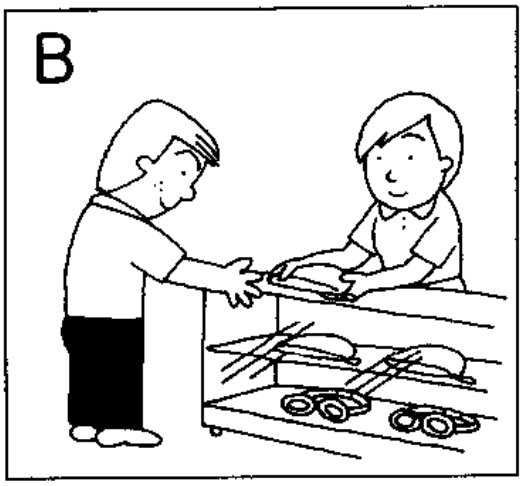


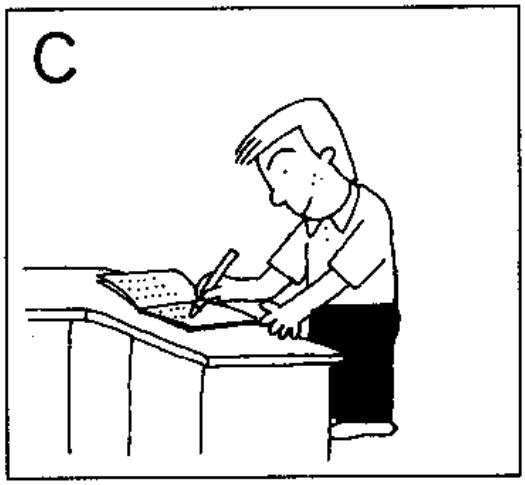
4



10番（ばん）

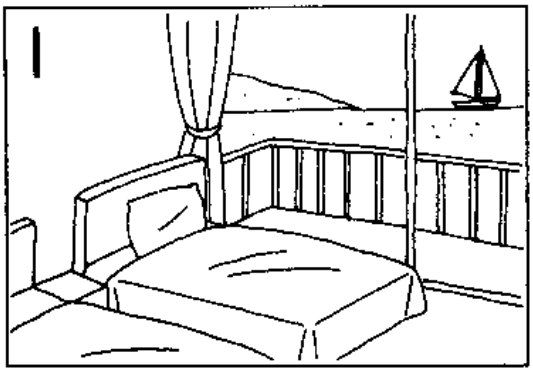


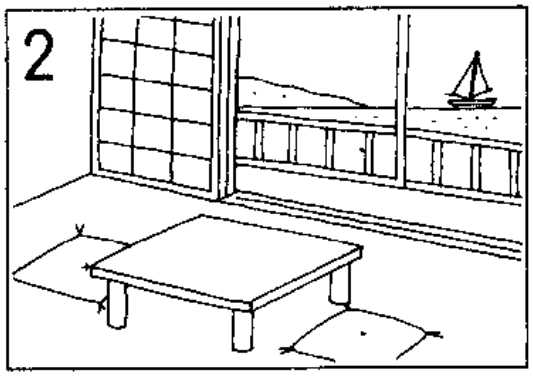


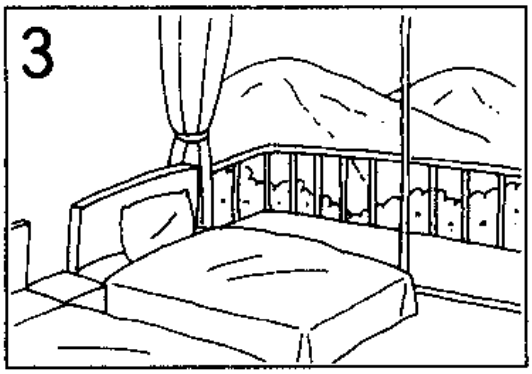


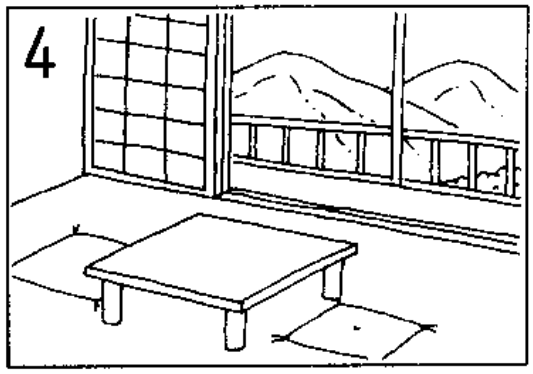
1. A → B → C
2. A → C → B
3. B → A → C
4. B → C → A

11番（ばん）









問題II と 問題III は 絵は ありません。

この ページは メモに 使っても いいです。

問題用紙

（1991）

3級

読解・文法

（200点　70分）

注意

Note

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to take this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号は、下のような数字ではっきりと書いてください。
Write your registration number clearly using numbers like those shown below.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

4. 問題用紙と解答用紙の、受験番号・名前は、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Make sure that the registration number and the name on the question booklet and answer sheet correspond to those on the Examination Voucher.

5. この問題用紙は、全部で12ページあります。
This question booklet includes 12 pages.

じゅけんばんごう Examinee Registration No.							

なまえ Name	姓 Family Name																			
	名 Given Name(s)																			

問題 I　＿＿＿の ところに どんな ことばを 入れたら いいですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(例) わたしは まいあさ しんぶん＿＿＿ 読みます。

1 が　　2 の　　3 を　　4 で

(解答用紙) | (例) | ① ② ● ④ |

(1) 1週間＿＿＿ 2かいぐらい テニスを します。

1 が　　2 も　　3 と　　4 に

(2) りんごと バナナとでは どちら＿＿＿ すきですか。

1 で　　2 が　　3 は　　4 と

(3) テレビの 音＿＿＿ 聞こえます。

1 を　　2 に　　3 が　　4 で

(4) 兄は わたし＿＿＿ えいがに つれて 行って くれました。

1 と　　2 に　　3 が　　4 を

(5) この 字は だれが 書いた＿＿＿ わかりますか。

1 か　　2 を　　3 が　　4 と

(6) どんな こと＿＿＿ きいて ください。お答えします。

1 でも　　2 とか　　3 から　　4 まで

(7) 今年の なつは、去年の なつ＿＿＿ あつく ありませんでしたね。

1 でも　　2 しか　　3 ほど　　4 ごろ

(8) このごろは じょうぶに なったから、何＿＿＿ 食べても おいしいです。

1 も　　2 に　　3 を　　4 が

(9) その 花は だれ＿＿＿ もらいましたか。

1 で　　2 を　　3 の　　4 に

(10) もう　5時です。今から＿＿＿　6時の　電車に　まにあうでしょうか。

1　でも　　2　までも　　3　とも　　4　にも

(11) あしたは　9時＿＿＿　この　教室に　来て　ください。

1　まで　　2　までに　　3　までは　　4　までで

(12) 先生の　話は　知って　いる　こと＿＿＿で、おもしろく　なかったです。

1　しか　　2　ばかり　　3　ほど　　4　より

(13) きのう　友だちが　来た＿＿＿、べんきょうが　できませんでした。

1　でも　　2　だから　　3　ので　　4　ように

(14) たくさん　さとうを　入れた＿＿＿、まだ　あまく　ありません。

1　ばかり　　2　とか　　3　から　　4　のに

(15) 友だちに　かさを　かりた＿＿＿、かえすのを　わすれて　いました。

1　あいだ　　2　まま　　3　だけ　　4　ながら

問題II　＿＿＿の ところに どんな ことばを 入れたら いいですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(例) わたしは まいあさ コーヒーを ＿＿＿ます。

1　のま　　2　のみ　　3　のむ　　4　のめ

(解答用紙) | (例) | ① ● ③ ④ |

(1) これは あした 母に ＿＿＿ しゃしんです。

1　送る　　2　送って　　3　送った　　4　送るの

(2) 日本では ＿＿＿ とき、「さようなら」と 言います。

1　かえる　　2　かえって　　3　かえった　　4　かえっていた

(3) おばあさんの にもつを ＿＿＿ あげたら、おばあさんは とても よろこびました。

1　もった　　2　もって　　3　もとう　　4　もつと

(4) あの 人は ほんとうに ＿＿＿のですか。

1　学生　　2　学生だ　　3　学生な　　4　学生と

(5) 子どもたちに ものを たいせつに する＿＿＿ いつも 言って います。

1　ことが　　2　ことに　　3　ような　　4　ように

(6) 子どもは まだ 3さいです。山の 上まで ＿＿＿のは むりでしょう。

1　歩ける　　2　歩かれる　　3　歩かせる　　4　歩いた

(7) ＿＿＿そうな レストランだったので、入りませんでした。

1　たかい　　2　たか　　3　たかく　　4　たかくて

(8) わたしは 子どもの とき けがを して 入院＿＿＿ ことが あります。

1　する　　2　しない　　3　して　　4　した

(9) けさ、6時ごろから 雨が _____ 始めました。

1 ふる　　2 ふり　　3 ふって　　4 ふったり

(10) もし、ことばの 意味が _____、先生に しつもんして ください。

1 わからなかったら　　2 わからなくて

3 わからないと　　4 わからないで

問題III　＿＿＿の　ところに　どんな　ことばを　入れたら　いいですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)「あの　小さい　字が　＿＿＿か。」
「はい。『にほん』と　書いて　あります。」
1　見えます　　2　見せます　　3　見ます　　4　見ています

(2)　学生「わたしは　かぜを　ひいて　しまいました。あした　じゅぎょうを　＿＿＿　ください。」
先生「はい、どうぞ。ゆっくり　休んで　ください。」
1　休まれて　　2　休ませて　　3　休んで　　4　休んでみて

(3)　かとう「あしたは　サッカーの　しあいです。もし　雨が　＿＿＿　しあいを　します。がんばって　ください。」
みんな「はい、がんばります。」
1　ふるのに　　2　ふるので　　3　ふって　　4　ふっても

(4)「この　スープ　ちょっと　からく　ないですか。」
「そうですか。ちょっと　のんで　みましょう。うーん、ちょっと　＿＿＿　ですね。」
1　からいよう　　2　からいらしい　　3　からいため　　4　からいそう

(5)　ドアを　開けて、「ごめんください。」と　言いました。＿＿＿、ねこが　3びき　出て　きました。
1　では　　2　だから　　3　すると　　4　それなのに

問題Ⅳ　ヤンさんと　田中さんが　話して　います。＿＿の　ところに　どんな　ことばを　入れたら　いいですか。答えは　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

〈会話1〉

田中　「ヤンさん、いつも　本を　読んで　いますが、何か　しけんを　(1)　べんきょうして　いるんですか。」

1　うけるように　　2　うけさせるために
3　うけるために　　4　うけさせるように

ヤン　「いいえ、これは　わたしの　しゅみなんです。子どもの　ときから　りょうしんが　たくさん　本を　買って　(2)　ので、すきに　なりました。」

1　いただいた　2　くれた　　3　さしあげた　4　あげた

田中　「どんな　本を　よく　読みますか。」

ヤン　「れきしの　本や　科学(かがく)の　本が　とくに　すきです。おもしろくて、しょくじの　時間を　わすれて　(3)　こと　あります。」

1　いく　　2　くる　　3　しまう　　4　おく

田中　「それに、本は　わたしたちに　いろいろな　ことを　(4)　くれますね。」

1　かんがえて　　2　かんがえられて
3　かんがえさせて　　4　かんがえさせられて

ヤン　「これからも　本を　たくさん　読んで　(5)　と　思って　います。」

1　いく　　2　いこう　　3　くる　　4　きて

〈会話2〉

ヤン　「今日の　かいぎは　何人ぐらい　あつまるか　知って　いますか。」

田中　「いいえ、よくは　(6)　。」

1　知りません　　2　知って　ありません

3　知って　います　　4　知らないで　います

ヤン　「そうですか。今日は　小川先生が　(7)　と　聞きましたよ。」

1　まいる　　2　めしあがる

3　うかがう　　4　いらっしゃる

田中　「わたしも　小川先生に　(8)　聞いて、楽しみに　して　来たんです。」

1　お会いになることを　　2　お会いになると

3　お会いになるように　　4　お会いできると

ヤン　「今夜は　帰りが　おそく　(9)　だけど、だいじょうぶですか。」

1　なりそう　　2　なるような

3　なりそうな　　4　なるだろう

田中　「ええ、けさ　かぞくには　(10)　から、だいじょうぶです。」

1　言う　つもりだ　　2　言って　おいた

3　言わないで　いる　　4　言おうと　思った

問題Ⅴ　つぎの（1）から（6）までの ぶんしょうを 読んで しつもんに 答えなさい。答えは 1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(例)

安売りの おしらせ

せっけんは 水曜日、さとうは 金曜日です。やさいは 木曜日です。魚と にくと たまごは 月曜日です。チーズと バターは 土曜日と 日曜日です。

【しつもん】 この みせの 安売りの ない 日は 何曜日ですか。

1　月曜日です。　　2　火曜日です。

3　金曜日です。　　4　日曜日と 土曜日です。

(解答用紙)　(例)　① ● ③ ④

(1)

	9/16	月日	伝言板
	18:00	時間	
	かとうさんとすずきさんへ さきに 行って、きっさてんで まって います。 ヤンより	伝言	

【しつもん】 まって いるのは だれですか。

1　すずきさんです。

2　かとうさんです。

3　ヤンさんです。

4　すずきさんと かとうさんです。

(2) リー　「電気を　けしましょうか。」

田中　「ラジャさんが　来ますから、そのままに　して　おきましょう。」

リー　「はい、そう　します。」

【しつもん】 リーさんは　どう　しますか。

1　電気を　けしません。　　2　電気を　けします。

3　電気を　つけます。　　4　電気を　つけません。

(3) 田中　「リーさんは　どんな　ところへ　行きたいですか。」

リー　「そうですね。リンさんは　京都(きょうと)のような　町へ　行きたいって　言って　いましたけど、わたしは　しずかな　山の　中ですね。」

【しつもん】 リーさんは　どんな　ところへ　行きたいと　言って　いますか。

1　リーさんは　リンさんと　山へ
2　リーさんは　しずかな　山へ
3　リーさんは　しずかな　京都(きょうと)へ

} 行きたいと　言って　います。

(5) 山川　「あ、もう　11時。すぐ　帰らなくちゃ。」

ヤン　「もう　帰るんですか。あしたは　日曜日で、休みでしょ。」

山川　「でも　電車が　なくなりますから。」

【しつもん】 この　会話では、山川さんは　これから　どう　する　つもりですか。

1　電車で　帰ります。

2　まだ　帰りません。

3　タクシーで　帰ります。

4　今日(きょう)は　帰りません。

(6) きのう　母を　おくりに　くうこうへ　行った。デッキで　母が　のった　ひこうきが　とんで　いくのを　じっと　見て　いたら、国へ　帰りたく　なった。

【しつもん】 この　文から　わかる　ことは　つぎの　どれですか。

1　きのう　この　人は　おかあさんと　国へ　帰った。

2　きのう　この　人の　おかあさんは　くうこうへ　この　人を　おくりに　来た。

3　きのう　この　人と　おかあさんは　くうこうへ　ひこうきを　見に　行った。

4　きのう　この　人の　おかあさんは　国へ　帰った。

問題Ⅵ　つぎの　ぶんしょうは　山田さんが　ヤンさんに　出した　手紙です。これを　読んで　後の　しつもんに　答えなさい。答えは　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

ヤンさん、9月10日の　お手紙、今日(きょう)　着きました。毎月　月はじめに　着く　お手紙が　今月は　10日を　すぎても　来ません。それで、日本語の　べんきょうが　いそがしいのか、病気を　したのかと　むすめと　話を　して　いました。

お手紙を　読んで　ほんとうに　びっくりしました。じこの　後、すぐに　病院で　よく　しらべたそうですが、ほんとうに　もう　だいじょうぶなのですか。9月22日には　しごとで　東京へ　行きます。その　後で　あなたの　アパートへ　行きたいと　思います。じこの　こと、けがの　ようす、その　後の　ことを　もっと　知りたいと　思います。電話では　よく　わかりませんでしたからね。そして、あなたの　元気な　かおが　見たいです。ですから、その　日の　つごうは　どうか、電話で　知らせて　ください。夜なら　いつでも　家に　いますから。

とにかく、雨の　日に　かさを　さして、自転車に　のる　ことは　もう　二度と　しないで　くださいね。では、22日に　会いましょう。おだいじに。

9月12日

京都市(きょうとし)　山田　よし子

問1　ヤンさんの　手紙は　いつ　着きましたか。

1　9月1日　　2　9月10日　　3　9月12日　　4　9月22日

問2　ヤンさんの　手紙が　おそく　なったのは　どうしてですか。

ヤンさんが
1　じこで　けがを　したからです。
2　べんきょうで　いそがしかったからです。
3　病気だったからです。
4　しごとで　東京に　行って　いたからです。

問3　ヤンさんは　この　手紙を　読んで、何を　しますか。

1　山田さんに　手紙を　書きます。

2　山田さんの　電話を　まちます。

3　山田さんの　手紙を　まちます。

4　山田さんに　電話を　かけます。

3級

平成3年度　日本語能力試験　解答用紙（文字・語彙）

財団法人　日本国際教育協会
国　際　交　流　基　金

姓（Family Name）と名（Given Name(s)）をローマ字の活字体で書きなさい。
Please print in block letters.

なまえ	姓(Family Name)	
	名(Given Name(s))	

受験番号を書いて、さらにその下のマーク欄にマークしなさい。
Fill in your registration number and birthday in the appropriate box, and then fill in the circle for each digit of the number.

受験番号 Examinee Registration Number

生年月日 Date of Birth　年 Year　月 Month　日 Day　19

解答欄　問題 I

(例)		●	②	③	④
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問5	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問6	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④

解答欄　問題 II

(例)		①	②	●	④
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④

解答欄　問題 III

(例)		①	●	③	④
(1)		①	②	③	④
(2)		①	②	③	④
(3)		①	②	③	④
(4)		①	②	③	④
(5)		①	②	③	④
(6)		①	②	③	④
(7)		①	②	③	④
(8)		①	②	③	④
(9)		①	②	③	④
(10)		①	②	③	④

解答欄　問題 IV

(例)		①	②	③	●
(1)		①	②	③	④
(2)		①	②	③	④
(3)		①	②	③	④
(4)		①	②	③	④
(5)		①	②	③	④
(6)		①	②	③	④
(7)		①	②	③	④
(8)		①	②	③	④
(9)		①	②	③	④
(10)		①	②	③	④

〈ちゅうい　Note〉

1. えんぴつ(HB)で書いてください。
（ペンやボールペンでは書かないでください。）
Use a medium soft(HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen.)
2. 書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.
3. マーク()のそとには書かないでください。
Do not mark areas outside of the circles.
4. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.
5. マークれい　Marking examples

よいれい Correct	わるいれい Wrong
●	⊗ ✓ ⊖ ○ ◐

6. この用紙はきかいで読みとりますので、わるいれいのマークは解答となりません。
Marks like the wrong examples shown above will be invalid.
7. ぬりつぶしかたがうすいと、さいてんされません。
Answers that are blackened in too lightly will not be scored.

17032－0811－23

3級

平成3年度　日本語能力試験　解答用紙（文字・語彙）

財団法人　日本国際教育協会
国　際　交　流　基　金

姓（Family Name）と名（Given Name(s)）をローマ字の活字体で書きなさい。
Please print in block letters.

なまえ	姓(Family Name)																								
	名(Given Name(s))																								

受験番号と生年月日を書いて、さらにその下のマーク欄にマークしなさい。
Fill in your registration number and birthday in the appropriate box, and then fill in the circle for each digit of the number.

受験番号 Examinee Registration Number

生年月日 Date of Birth

年 Year	月 Month	日 Day
19		

〈ちゅうい　Note〉

1. えんぴつ(HB)で書いてください。
（ペンやボールペンでは書かないでください。）
Use a medium soft(HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen.)
2. 書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.
3. マークの○のそとには書かないでください。
Do not mark areas outside of the circles.
4. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.
5. マークれい　Marking examples

よいれい Correct	わるいれい Wrong
●	⊘ ✓ ● ⊙ ◐

6. この用紙はきかいで読みとりますので、わるいれいのマークは解答となりません。
Marks like the wrong examples shown above will be invalid.
7. ぬりつぶしかたがうすいと、さいてんされません。
Answers that are blackened in too light will not be scored.

解答欄 問題 I

		1	2	3	4
れい 例	正しい	○	○	●	○
	正しくない	●	●	○	●
1 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
2 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
3 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
4 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
5 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
6 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
7 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
8 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
9 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
10 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
11 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○

解答欄 問題 II

		1	2	3	4
れい 例	正しい	○	○	○	○
	正しくない	●	●	●	●
1 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
2 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
3 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
4 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
5 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
6 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
7 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○

解答欄 問題 III

		1	2	3	4
れい 例	正しい	○	○	○	●
	正しくない	●	●	●	○
1 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
2 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
3 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
4 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
5 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
6 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
7 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
8 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
9 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○
10 番	正しい	○	○	○	○
	正しくない	○	○	○	○

1708-0811-33

3級 平成3年度 日本語能力試験 解答用紙（読解・文法）

財団法人 日本国際教育協会
国 際 交 流 基 金

姓（Family Name）と名（Given Name(s)）をローマ字の活字体で書きなさい。
Please print in block letters.

なまえ	
	姓(Family Name)
	名(Given Name(s))

受験番号と生年月日を書いて、さらにその下のマーク欄にマークしなさい。
Fill in your registration number and birthday in the appropriate box, and then fill in the circle for each digit of the number.

受験番号 Examinee Registration Number

生年月日 Date of Birth

年 Year	月 Month	日 Day
19		

解答欄

	問題 I	問題 II	問題 III	問題 IV	問題 V	問題 VI
(例)	① ② ● ④	(例) ① ● ③ ④		(例) ① ● ③ ④		
(1)	① ② ③ ④	(1) ① ② ③ ④	(1) ① ② ③ ④	(1) ① ② ③ ④	(1) ① ② ③ ④	問 1 ① ② ③ ④
(2)	① ② ③ ④	(2) ① ② ③ ④	(2) ① ② ③ ④	(2) ① ② ③ ④	(2) ① ② ③ ④	問 2 ① ② ③ ④
(3)	① ② ③ ④	(3) ① ② ③ ④	(3) ① ② ③ ④	(3) ① ② ③ ④	(3) ① ② ③ ④	問 3 ① ② ③ ④
(4)	① ② ③ ④	(4) ① ② ③ ④	(4) ① ② ③ ④	(4) ① ② ③ ④	(4) ① ② ③ ④	
(5)	① ② ③ ④	(5) ① ② ③ ④	(5) ① ② ③ ④	(5) ① ② ③ ④	(5) ① ② ③ ④	
(6)	① ② ③ ④	(6) ① ② ③ ④		(6) ① ② ③ ④	(6) ① ② ③ ④	
(7)	① ② ③ ④	(7) ① ② ③ ④		(7) ① ② ③ ④		
(8)	① ② ③ ④	(8) ① ② ③ ④		(8) ① ② ③ ④		
(9)	① ② ③ ④	(9) ① ② ③ ④		(9) ① ② ③ ④		
(10)	① ② ③ ④	(10) ① ② ③ ④		(10) ① ② ③ ④		
(11)	① ② ③ ④					
(12)	① ② ③ ④					
(13)	① ② ③ ④					
(14)	① ② ③ ④					
(15)	① ② ③ ④					

〈ちゅうい Note〉

1. えんぴつ(HB)で書いてください。
（ペンやボールペンでは書かないでください。）
Use a medium soft(HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen.)
2. 書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.
3. マーク○のそとには書かないでください。
Do not mark areas outside of the circles.
4. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.
5. マークれい Marking examples

よいれい Correct	わるいれい Wrong
●	⊗ ✓ ◎ ○ ◐

6. この用紙はきかいで読みとりますので、わるいれいのマークは解答となりません。
Marks like the wrong examples shown above will be invalid.
7. ぬりつぶしかたがうすいと、さいてんされません。
Answers that are blackened in too lightly will not be scored.

1702-0110-43

3級　正解

〈文字・語彙〉

問題Ⅰ	問1	(1)1	(2)3	(3)1	(4)4	問2	(1)4	(2)2		
	問3	(1)3	(2)1	(3)2	問4	(1)3	(2)2	(3)4	(4)4	
	問5	(1)2	(2)1	(3)4	(4)4	問6	(1)3	(2)1	(3)2	
問題Ⅱ	問1	(1)1	(2)1	(3)3	(4)4	問2	(1)1	(2)2	(3)4	(4)2
	(5)3	問3	(1)4	(2)3	(3)2	問4	(1)1	(2)3	(3)2	
問題Ⅲ	(1)4	(2)3	(3)1	(4)1	(5)2	(6)3	(7)4	(8)1	(9)2	(10)3
問題Ⅳ	(1)2	(2)3	(3)1	(4)3	(5)2	(6)4	(7)4	(8)2	(9)1	(10)4

〈聴解〉

問題Ⅰ	1番 1	2番 4	3番 1	4番 1	5番 2	6番 4	7番 2
	8番 3	9番 1	10番 4	11番 3			
問題Ⅱ	1番 1	2番 2	3番 3	4番 4	5番 3	6番 3	7番 2
問題Ⅲ	1番 4	2番 2	3番 3	4番 4	5番 3	6番 2	7番 1
	8番 3	9番 2	10番 1				

〈読解・文法〉

問題Ⅰ	(1)4	(2)2	(3)3	(4)4	(5)1	(6)1	(7)3	(8)3	(9)4	(10)1
	(11)2	(12)2	(13)3	(14)4	(15)2					
問題Ⅱ	(1)1	(2)1	(3)2	(4)3	(5)4	(6)3	(7)2	(8)4	(9)2	(10)1
問題Ⅲ	(1)1	(2)2	(3)4	(4)1	(5)3					
問題Ⅳ	(1)3	(2)2	(3)3	(4)3	(5)2	(6)1	(7)4	(8)4	(9)1	(10)2
問題Ⅴ	(1)3	(2)1	(3)2	(4)3	(5)1	(6)4				
問題Ⅵ	問1 3	問2 1	問3 4							

参考　平成３年度日本語能力試験実施要領

１．目的

この試験は、日本国内及び国外において日本語を母語としない者を対象として日本語能力を測定し、認定することを目的として行うものである。

２．主催者

国際交流基金及び財団法人日本国際教育協会

国内においては、原則として財団法人日本国際教育協会が実施する。

国外においては、原則として国際交流基金が現地機関の協力を得て実施する。

３．試験の方法

(1)対　象　原則として日本語を母語としない者。

(2)試験日　平成３年12月８日(日)

(3)試験地　国内：東京、名古屋、大阪及び福岡（予定）

国外：22の国・地域48都市（予定）

４．試験の構成及び認定基準

１、２、３及び４級の４種とする。各級の構成及び認定基準は別表のとおり。

５．出願の手続き

(1)国内

イ．願　書：所定の受験願書に必要事項を記入のうえ出願すること。

ロ．受験料：財団法人日本国際教育協会が決定する。

ハ．出　願：財団法人日本国際教育協会事業部日本語・統一試験課あて提出すること。

〔〒153 東京都目黒区駒場４－５－29

電話（03）3467－3521(代)〕

ニ．受付期間：平成３年９月10日(火)～９月20日(金)

(2)国外

イ．願　　書：所定の受験願書に必要事項を記入のうえ出願すること。

ロ．受 験 料：国際交流基金が各国の協力機関と協議のうえ、決定する。

ハ．出　　願：現地協力機関が指定する方法。
所定の受験願書に受験料を付して、現地協力機関に提出すること。

ニ．受付期間：国際交流基金が現地協力機関と協議のうえ、決定する。

6．結果の発表

(1)各級ごとに合否を判定し、合格者には日本語能力認定書を交付するとともに受験者全員に成績通知書を送付する。

(2)日本語能力認定書の交付及び成績通知書の送付は平成4年2月末日とする。

(3)日本の大学では私費留学生の選考資料として1級の成績が一般に利用されている。1級の受験者で日本の大学への入学を出願しているか、又は出願を予定している者については、主催者は平成4年1月11日(土)(予定)にその成績を大学及び受験者に通知する。

試験の構成及び認定基準

（別　表）

級	構成			認定基準
	類別	時間	配点	
1	文字・語彙	45分	100点	高度の文法・漢字(2,000字程度)・語彙(10,000語程度)を習得し、社会生活をする上で必要であるとともに、大学における学習・研究の基礎としても役立つような、総合的な日本語能力。(日本語を900時間程度学習したレベル)
	聴解	45分	100点	
	読解・文法	90分	200点	
	計	180分	400点	
2	文字・語彙	35分	100点	やや高度の文法・漢字(1,000字程度)・語彙(6,000語程度)を習得し、一般的なことがらについて、会話ができ、読み書きできる能力。(日本語を600時間程度学習し、中級日本語コースを修了したレベル)
	聴解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
3	文字・語彙	35分	100点	基本的な文法・漢字(300字程度)・語彙(1,500語程度)を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力。(日本語を300時間程度学習し、初級日本語コースを修了したレベル)
	聴解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
4	文字・語彙	25分	100点	初歩的な文法・漢字(100字程度)・語彙(800語程度)を習得し、簡単な会話ができ、平易な文、又は短い文章が読み書きできる能力。(日本語を150時間程度学習し、初級日本語コース前半を修了したレベル)
	聴解	25分	100点	
	読解・文法	50分	200点	
	計	100分	400点	

問題用紙

(1992)

3級

文字・語彙

(100点　35分)

注意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2. この問題用紙を持ってかえることはできません。
You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、解答用紙と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Answer Sheet.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet includes 9 pages.

受験番号 Examinee Registration No.							

名前 Name	

問題Ⅰ　次の　文の　＿＿の　漢字（漢字と　かな）は、どう　よみますか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

（例）　これは　千円です。

千円　　1　せんえん　　2　せんねん　　3　ぜんえん　　4　ぜんねん

（解答用紙）

（例）	●	②	③	④

問1　川で　魚(1)を　とりました。きょうの　夕飯(2)は　その　魚を　使った(3)　料理(4)に　します。

(1) 魚	1	こめ	2	さかな	3	にく	4	やさい
(2) 夕飯	1	ちゅうはん	2	ゆうしょく	3	ゆうはん	4	ちゅうしょく
(3) 使った	1	つかった	2	つくった	3	はいった	4	はかった
(4) 料理	1	りょり	2	りょうり	3	りより	4	りようり

問2　田中さんの　お兄さん(1)は　あの　建物(2)の　出口(3)の　ところに　立って　います。茶色(4)の　服(5)を　着て(6)　います。

(1) お兄さん	1	おにいさん	2	おにさん	3	おねえさん	4	おねさん
(2) 建物	1	けんぶつ	2	けんもの	3	たてぶつ	4	たてもの
(3) 出口	1	でるぐち	2	でくち	3	でるくち	4	でぐち
(4) 茶色	1	くさいろ	2	ちゃいろ	3	みずいろ	4	きいろ
(5) 服	1	きれ	2	かさ	3	ふく	4	くつ
(6) 着て	1	ついて	2	して	3	きて	4	はいて

問3 その 有名な(1) 写真家(2)は、世界(3)の いろいろな 鳥(4)や 動物(5)を 写しました。
その 人の てんらんかいが 新宿で 行われて(6) います。

(1) 有名な	1	ゆうめいな	2	ゆめいな	3	ゆうめな	4	ゆめな
(2) 写真家	1	しゃしんや	2	しゃしんか	3	さしんや	4	さしんか
(3) 世界	1	せいかい	2	せかく	3	せいかく	4	せかい
(4) 鳥	1	むし	2	しま	3	とり	4	うま
(5) 動物	1	しょくぶつ	2	どうぶつ	3	せいぶつ	4	こうぶつ
(6) 行われて	1	さそわれて	2	いわれて	3	あらわれて	4	おこなわれて

問4 わたしの 住んで(1) いる 町は、海(2)に 近くて(3)、自動車工業(4)が さかんです。

(1) 住んで	1	しんで	2	すんで	3	つんで	4	こんで
(2) 海	1	かい	2	いけ	3	うみ	4	かわ
(3) 近くて	1	ながくて	2	とおくて	3	みじかくて	4	ちかくて
(4) 工業	1	こうぎょう	2	こうごう	3	こんぎょう	4	こんごう

問題II　次の 文の ＿＿の ことばは、漢字（漢字と かな）で、どう 書きますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(例)　げつようびに 行きました。

げつ　1 日　2 火　3 月　4 水

(解答用紙)

(例)	①	②	●	④

問1　とけいを かう お金が たりなかったので、友だちに かりました。
(1)　(2)　(3)　(4)

(1) とけい　1 時形　2 時計　3 時経　4 時型

(2) かう　1 貰う　2 貰う　3 買う　4 員う

(3) たりなかった　1 足りなかった　2 多りなかった
3 下りなかった　4 太りなかった

(4) かり　1 借り　2 変り　3 貸り　4 渡り

問2　きのう、たいしかんに 行きました。かえりに 友だちに あいました。
(1)　(2)　(3)

(1) たいしかん　1 大師館　2 代師館　3 大使館　4 代使館

(2) かえり　1 通り　2 帰り　3 返り　4 戻り

(3) あい　1 会い　2 合い　3 面い　4 台い

問3　ようじで、きゅうに けんきゅうかいに しゅっせきする ことが できなくなりました。
(1)　(2)　(3)　(4)

(1) ようじ　1 予時　2 予事　3 用時　4 用事

(2) きゅうに　1 早に　2 速に　3 急に　4 先に

(3) けんきゅうかい　1 研究会　2 研求会　3 研強会　4 研教会

(4) しゅっせき　1 集席　2 主席　3 参席　4 出席

問4 わたしたちは <u>くらい</u>(1) <u>やまみち</u>(2)を <u>ちず</u>(3)を 見ながら <u>あるき</u>(4)ました。

(1)	くらい	1	黒い	2	暗い	3	強い	4	悪い
(2)	やまみち	1	山辺	2	山送	3	山通	4	山道
(3)	ちず	1	知画	2	知図	3	地画	4	地図
(4)	あるき	1	歩き	2	走き	3	徒き	4	往き

問題III　次の 文の ＿＿＿の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(例) ＿＿＿でも のみませんか。

1 ごはん　2 おちゃ　3 さかな　4 ケーキ

(解答用紙) | (例) | ① ● ③ ④ |

(1) たかださんは ＿＿＿を しながら だいがくに かよって います。

1 オートバイ　2 デパート　3 アルバイト　4 カレンダー

(2) えきから ここまで バスで いちじかんで ＿＿＿。

1 できます　2 かかります　3 とおれます　4 こられます

(3) わたしの うちへも ＿＿＿ あそびに きて ください。

1 いちど　2 いっこ　3 いちばん　4 いっけん

(4) きのう みた えいがは とても ＿＿＿です。

1 うれしかった　2 にがかった　3 よわかった　4 こわかった

(5) あの かわは ＿＿＿だから、あそこで およいでは いけません。

1 あんぜん　2 きけん　3 さかん　4 じゅうぶん

(6) わたしは でんきやで テレビを ＿＿＿ もらいました。

1 ならんで　2 なおって　3 なおして　4 ならって

(7) これは さとうせんせいが わたしに ＿＿＿ ほんです。

1 くださった　2 さしあげた　3 いただいた　4 なさった

(8) まちださんは せんせいに 「おはようございます。」と ＿＿＿しました。

1 しょうかい　2 あいさつ　3 はいけん　4 れんらく

(9) じかんが かかりましたが、＿＿＿ おわりました。

1 そろそろ　2 やっと　3 ちっとも　4 なかなか

(10) やまださんは 「ただいま。」と いって、うちに もどりました。やまださんの おくさんは 「＿＿＿。」と いって やまださんを むかえました。

1 いらっしゃい　2 しつれいします

3 ごめんください　4 おかえりなさい

問題IV　次の ＿＿＿ の 文と だいたい 同じ いみの 文は どれですか。
1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(例) こんばん テレビを みます。

1 きょうの あさ テレビを みます。
2 きょうの ひる テレビを みます。
3 きょうの ゆうがた テレビを みます。
4 きょうの よる テレビを みます。

(解答用紙)

(例)	① ② ③ ●

(1) ここは くうこうです。

1 ここは バスに のったり おりたり する ところです。
2 ここは ふねに のったり おりたり する ところです。
3 ここは ひこうきに のったり おりたり する ところです。
4 ここは タクシーに のったり おりたり する ところです。

(2) たなかさんは 「そふも そぼも げんきです。」と いいました。

1 たなかさんの おじさんも おばさんも おげんきだそうです。
2 たなかさんの おとうさんも おかあさんも おげんきだそうです。
3 たなかさんの おにいさんも おねえさんも おげんきだそうです。
4 たなかさんの おじいさんも おばあさんも おげんきだそうです。

(3) こどもは どんな ことを いやがりますか。

1 こどもは どんな ことが すきですか。
2 こどもは どんな ことが きらいですか。
3 こどもは どんな ことを したがりますか。
4 こどもは どんな ことを やる つもりですか。

(4) とうきょうは こうつうが べんりです。

1 とうきょうでは いろいろな ものが つくられて います。

2 とうきょうでは おおぜいの ひとが せいかつして います。

3 とうきょうでは バスや でんしゃが たくさん はしって います。

4 とうきょうでは せかいの いろいろな ものを かう ことが できます。

(5) わたしは いま のどが かわいて います。

1 わたしは いま なにか のみたいです。

2 わたしは いま なにか たべたいです。

3 わたしは いま やすみたいです。

4 わたしは いま ねむりたいです。

(6) しゅくだいは だいたい すみました。

1 しゅくだいは ぜんぶ すみました。

2 しゅくだいは ほとんど すみました。

3 しゅくだいは だんだん すみました。

4 しゅくだいは きっと すみました。

(7) わたしは せんげつ ひっこしました。

1 わたしは せんげつ いえが かわりました。

2 わたしは せんげつ しごとが かわりました。

3 わたしは せんげつ がっこうが かわりました。

4 わたしは せんげつ かいしゃが かわりました。

(8) わたしは きょう しけんに まにあいませんでした。

1 わたしは きょう しけんが よく できませんでした。

2 わたしは きょう しけんが ありませんでした。

3 わたしは きょう しけんに おくれました。

4 わたしは きょう しけんに おちました。

(9) すずきさんは　たいいんしたそうです。

1　すずきさんは　びょうきが　なおって、びょういんから　うちへ　もどったそうです。

2　すずきさんは　びょうきに　なって、びょういんに　はいったそうです。

3　すずきさんは　はたらいて　いた　びょういんを　やめたそうです。

4　すずきさんは　こんど　びょういんに　つとめたそうです。

(10) これは　スーツケースです。

1　これは　しょくじを　する　ときに　つかう　ものです。

2　これは　りょこうを　する　ときに　つかう　ものです。

3　これは　うんどうを　する　ときに　つかう　ものです。

4　これは　けんきゅうを　する　ときに　つかう　ものです。

問題用紙

（1992）

3級

聴解

（100点　35分）

注意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
   Do not open this question booklet until the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
   You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、解答用紙と同じようにはっきりと書いてください。
   Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Answer Sheet.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
   This question booklet includes 9 pages.

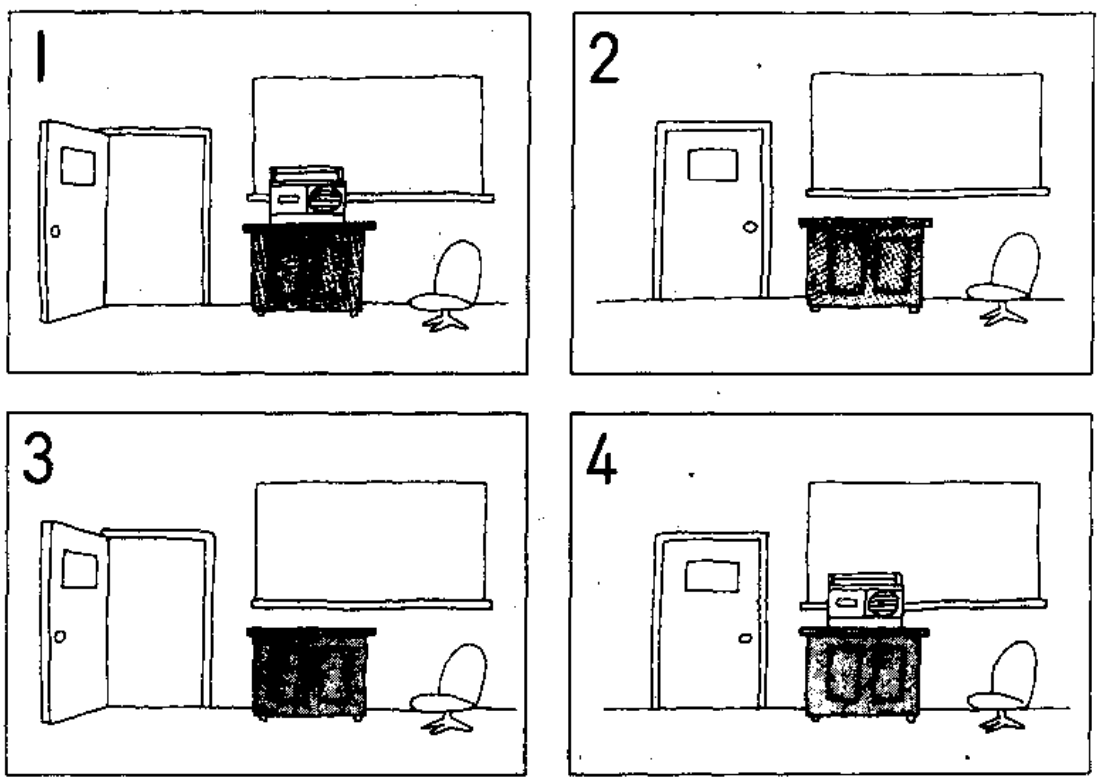
5. この問題用紙にメモをとってもいいです。
   If you wish you may make notes on this question booklet.

受験番号 Examinee Registration No.							

名前 Name	

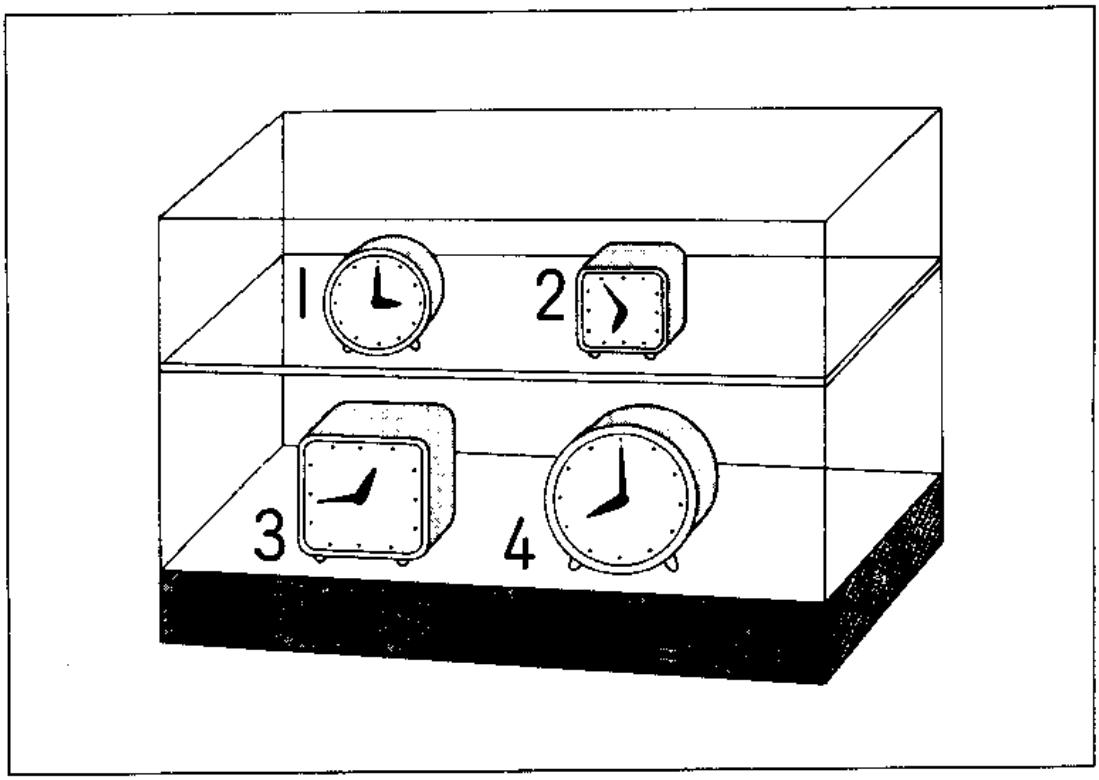
問題 I

例

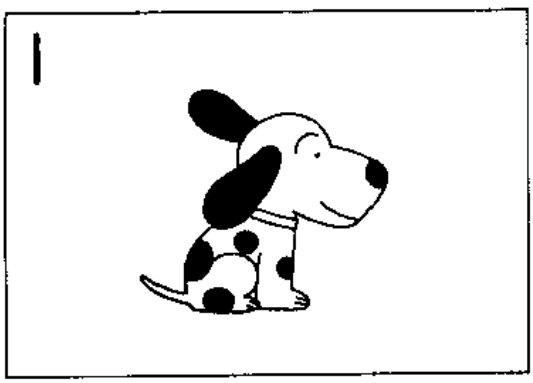


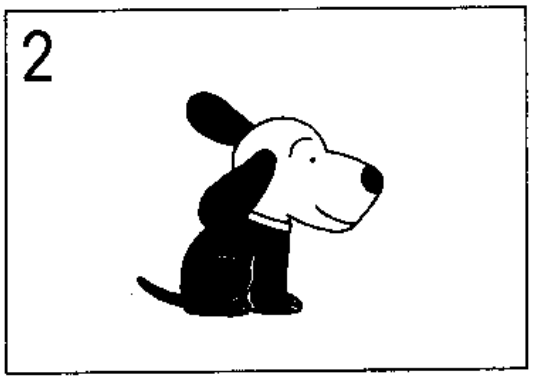
	解答欄			
	問題 I			
例 正しい	●	②	③	④
正しくない	①	●	●	●
I 正しい	①	②	③	④

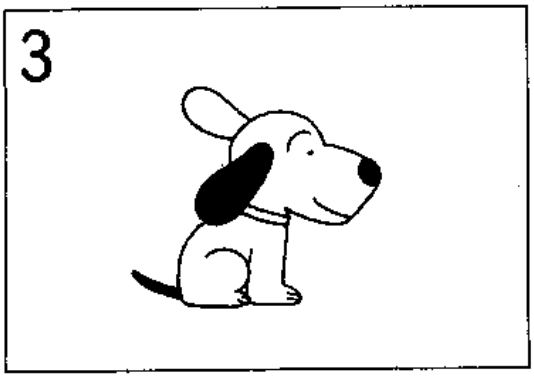
1番（ばん）

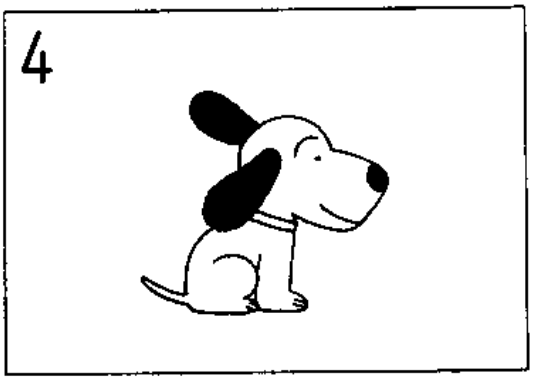


2番（ばん）

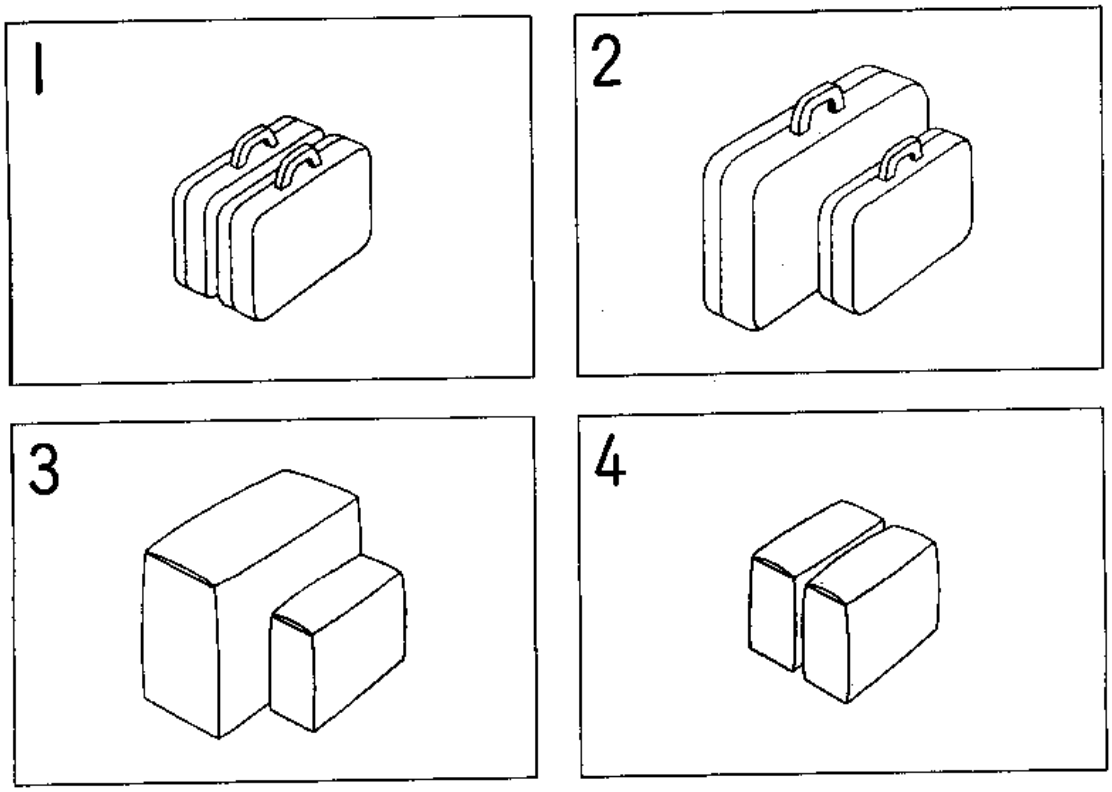




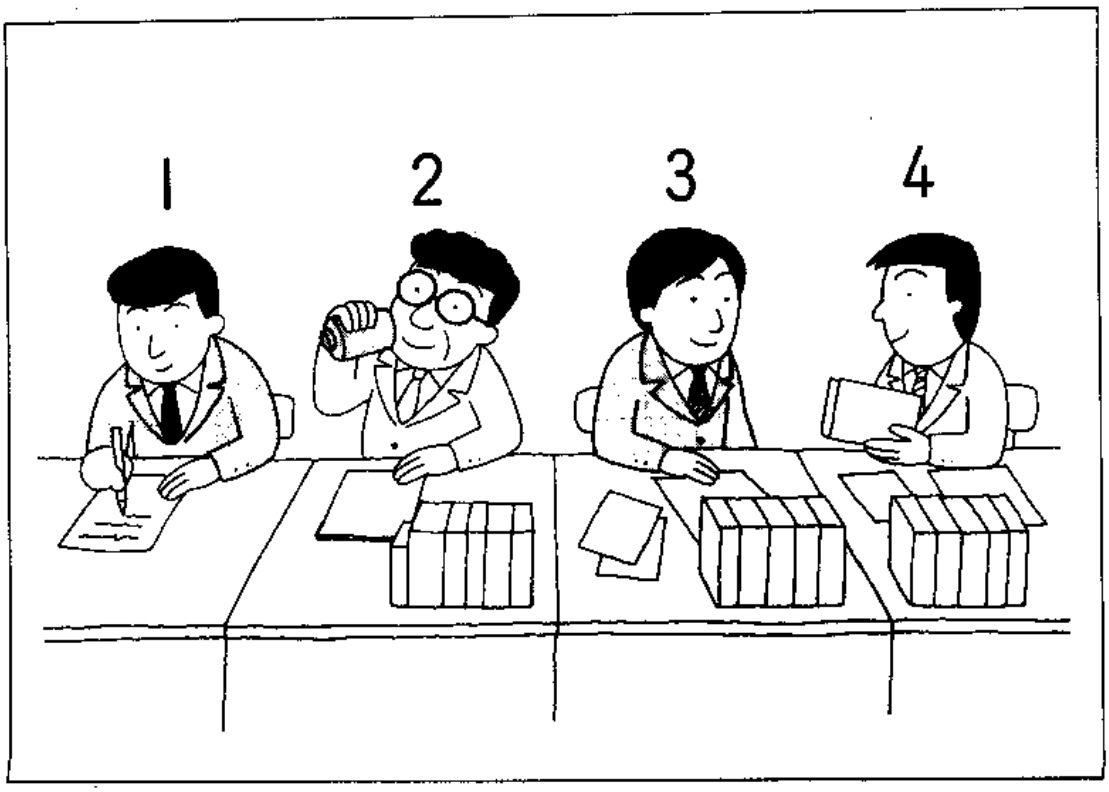




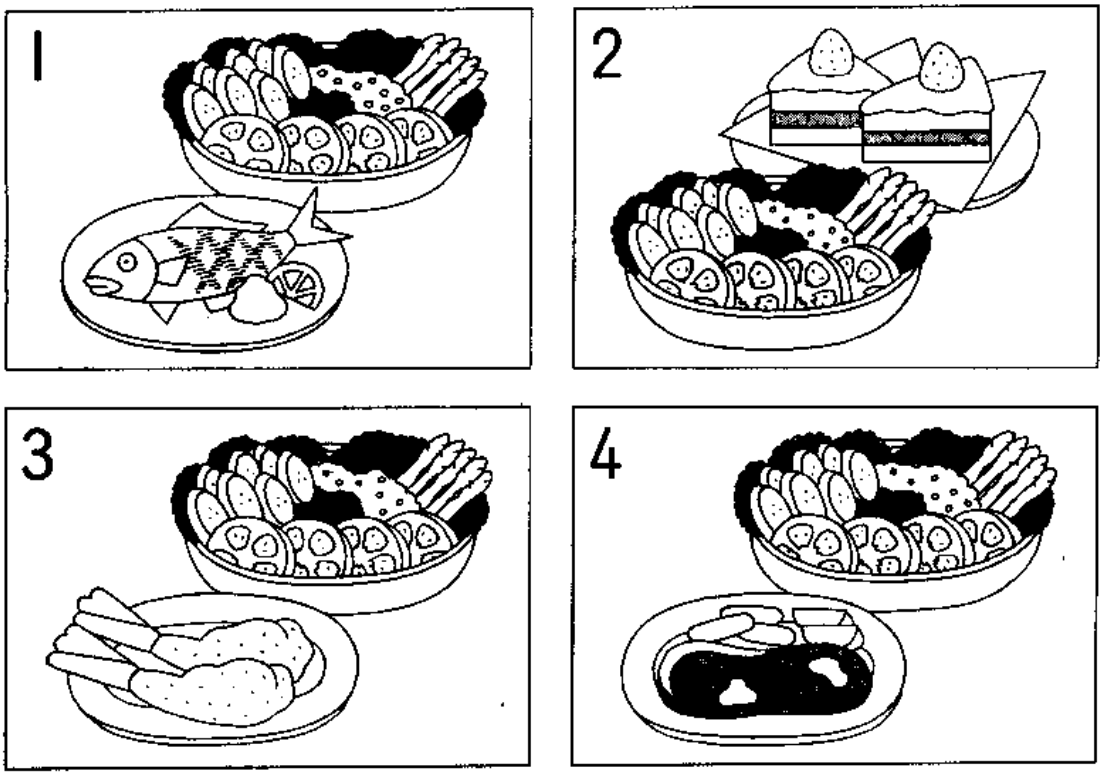
3番（ばん）



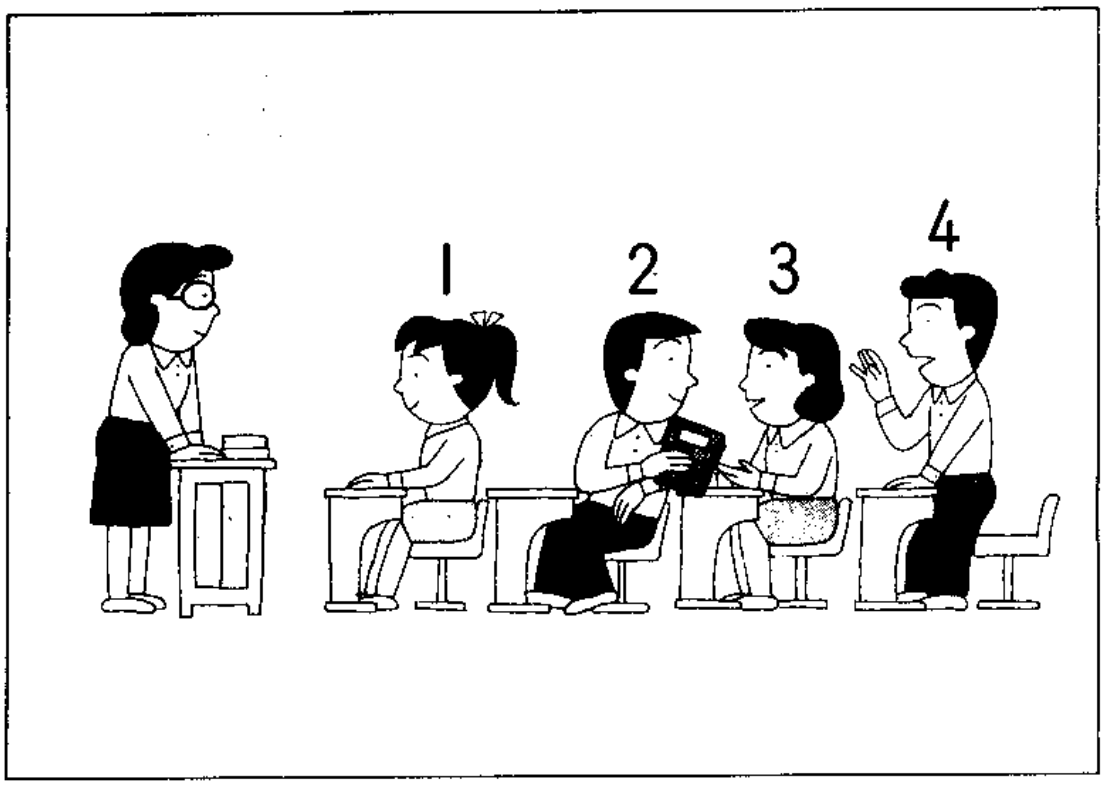
4番（ばん）



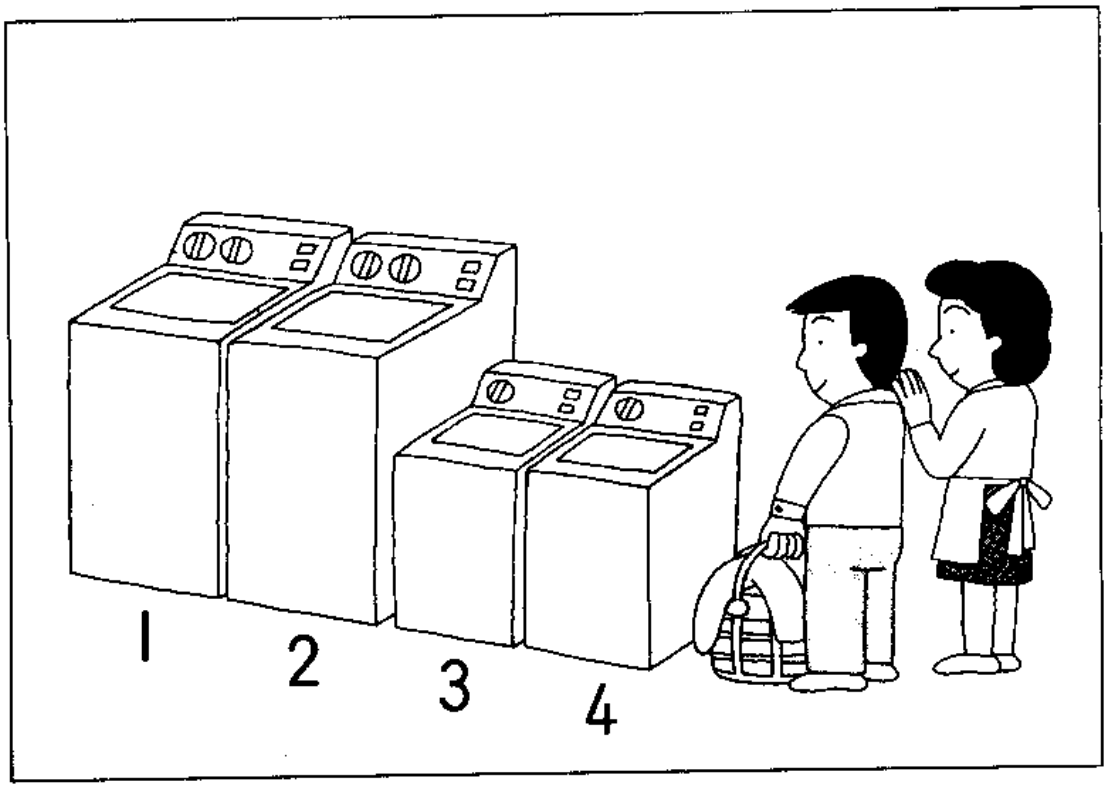
5番（ばん）



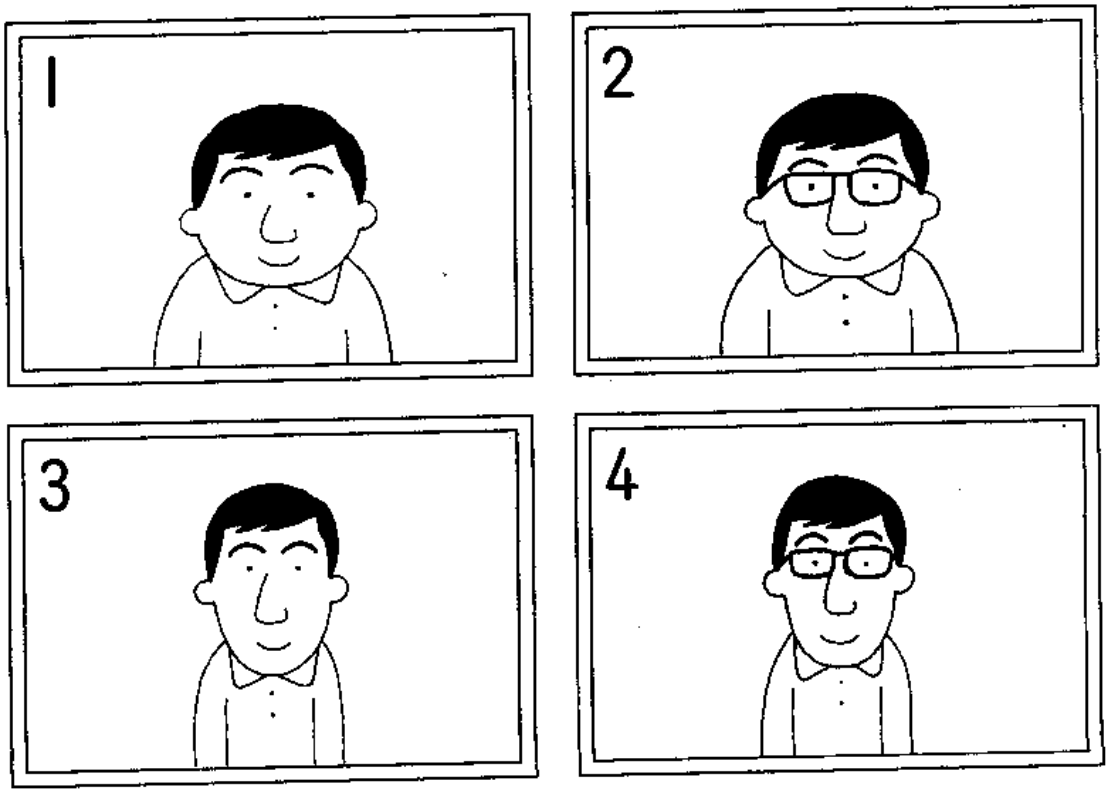
6番（ばん）



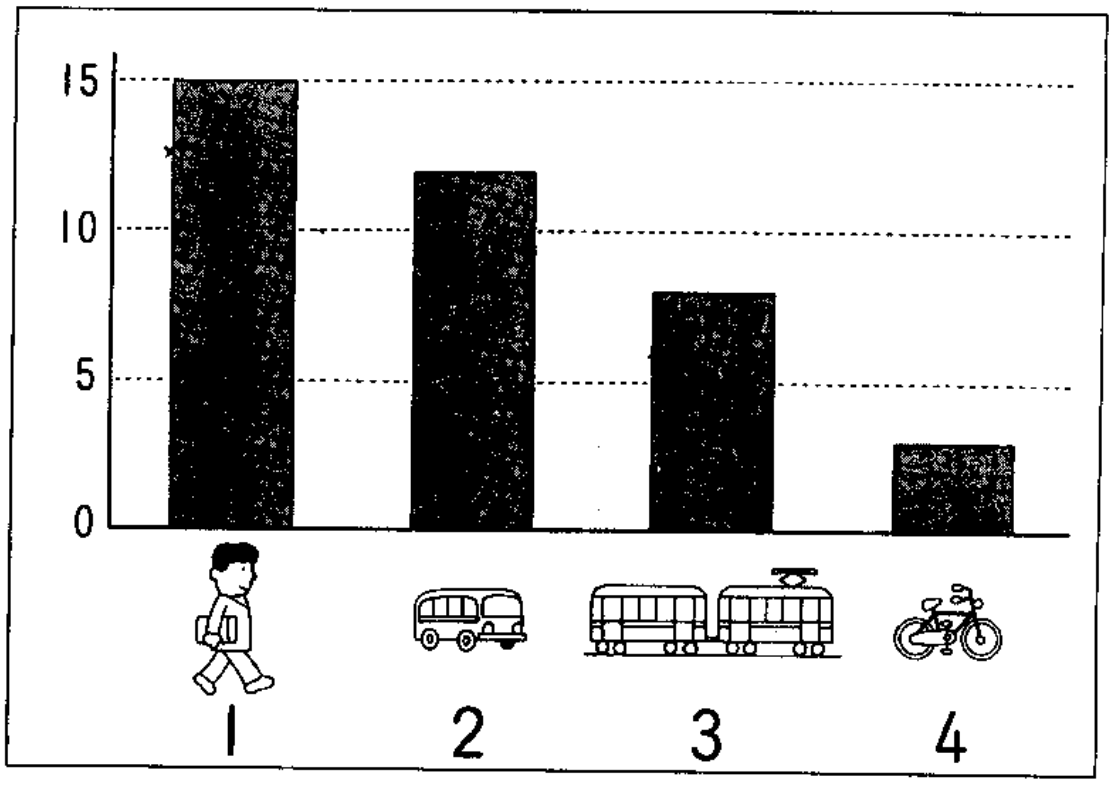
7番（ばん）



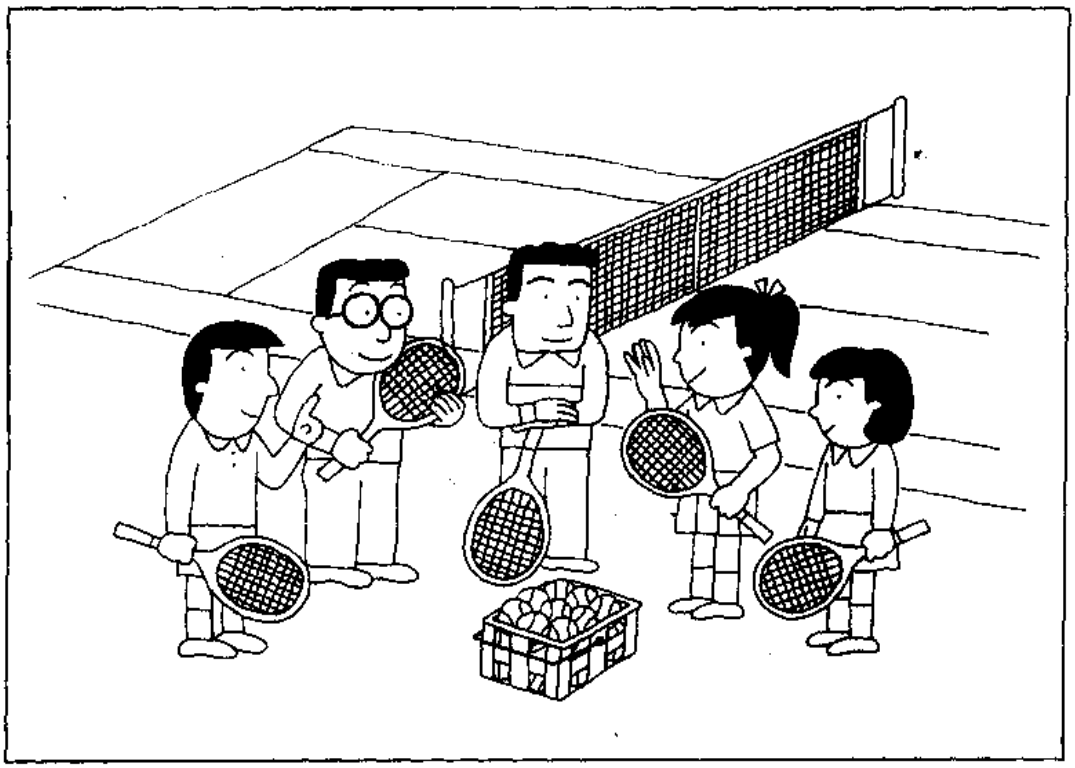
8番（ばん）



9番（ばん）



10番（ばん）



1



2



3

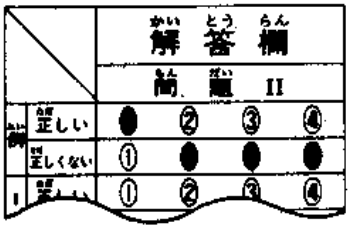


4



問題II　　絵はありません。

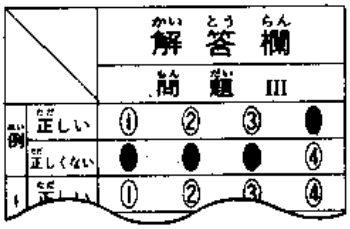
例



このページは メモに 使っても いいです。

問題III　絵はありません。

例



このページは メモに 使っても いいです。

問題用紙

(1992)

3級

読解・文法

(200点　70分)

注意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
   Do not open this question booklet until the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
   You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、解答用紙と同じようにはっきりと書いてください。
   Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Answer Sheet.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
   This question booklet includes 9 pages.

受験番号 Examinee Registration No.							

名前 Name	

問題 I　＿＿＿の ところに どんな ことばを 入れたら いいですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(例) 私は まいあさ しんぶん＿＿＿ よみます。

1 が　　2 の　　3 を　　4 で

(解答用紙) | (例) | ① ② ● ④ |

(1) 「ぜんぶ すてましたか。」

「いいえ、ふるく なった もの＿＿＿ すてました。」

1 にも　　2 だけ　　3 へも　　4 しか

(2) こんばん パーティーが ある＿＿＿ どうか おしえて ください。

1 で　　2 を　　3 や　　4 か

(3) 今年の 試験は 去年の 試験＿＿＿ むずかしく ないと 思います。

1 など　　2 しか　　3 ばかり　　4 ほど

(4) りんごを たくさん もらった＿＿＿、はんぶん ともだちに あげました。

1 ので　　2 に　　3 と　　4 まで

(5) ともだちは 「旅行は どうだった。」＿＿＿ 私に ききました。

1 で　　2 を　　3 に　　4 と

(6) けさ、電車の 中で 足＿＿＿ ふまれました。

1 の　　2 を　　3 へ　　4 か

(7) 「あのう、ハンカチが おちました＿＿＿。」

「あっ、どうも。」

1 よ　　2 かい　　3 だい　　4 さ

(8) この はしを つくるの＿＿＿ 4年 かかりました。

1 を　　2 へ　　3 に　　4 か

(9) この 山では 夏＿＿＿ スキーが できます。

1 しか　　2 へも　　3 とは　　4 でも

(10) この 大学では、ベトナム語＿＿＿ 東南アジアの いろいろな ことばが 勉強できます。

1 とか　　2 しか　　3 ほど　　4 にも

(11) あそこは 空気も きれいだ＿＿＿、けしきも いいので、ときどき 行きます。

1 の　　2 し　　3 に　　4 で

(12) 牛乳(ぎゅうにゅう)＿＿＿ バターや チーズを つくります。

1 にも　　2 から　　3 とも　　4 しか

(13) 毎年 交通事故(こうつうじこ)＿＿＿ 多くの 人が 死(し)にます。

1 と　　2 に　　3 で　　4 を

(14) この 花、へんな においが＿＿＿ します。

1 が　　2 を　　3 で　　4 へ

(15) うちの 子は まんが＿＿＿ 読んで います。

1 しか　　2 までに　　3 ばかり　　4 ずつ

問題II　＿＿＿の　ところに　どんな　ことばを　入れたら　いいですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1) 田中さんは　＿＿＿のに、仕事を　して　います。

1　病気　　2　病気の　　3　病気な　　4　病気だ

(2) 父は　年を　とって　かぜを　＿＿＿やすく　なりました。

1　ひか　　2　ひき　　3　ひく　　4　ひいて

(3) 鳥(とり)の　＿＿＿　空が　とべたら　いいと　思います。

1　よう　　2　ような　　3　ように　　4　ようだ

(4) おかしを　＿＿＿ながら　映画を　見ました。

1　食べる　　2　食べ　　3　食べた　　4　食べよう

(5) ニュースに　よると、きのう　東京で　じしんが　＿＿＿そうです。

1　あり　　2　ある　　3　あった　　4　あって

(6) 私は　へんな　ことを　言って、みんなに　＿＿＿。

1　わらわられました　　2　わらいさせました

3　わらわせました　　4　わらわれました

(7) あした　ハイキングに　＿＿＿なら、早く　ねなさいね。

1　行か　　2　行き　　3　行く　　4　行って

(8) 仕事が　＿＿＿、電気を　けして　ください。

1　おわったら　　2　おわって　　3　おわったり　　4　おわっては

(9) 先生は　病気の　生徒(せいと)を　家に　＿＿＿。

1　帰りました　　2　帰られました

3　帰っていました　　4　帰らせました

(10) あの きっさてんは _____かも しれません。

1 しずか　2 しずかな　3 しずかで　4 しずかだ

(11) いっしょに 行きたく なければ、_____ いいです。

1 行かない　2 行きたくない　3 行かないにも　4 行かなくても

(12) 田中さんは 教室まで _____ 行きました。

1 走る　2 走り　3 走って　4 走ろう

(13) あしたは 雨が _____らしいです。

1 ふる　2 ふり　3 ふって　4 ふろう

(14) 朝 起きて 外を _____、雪(ゆき)が ふって いました。

1 見て　2 見ると　3 見るなら　4 見ながら

(15) 私は 日本文学を 研究_____ために 大学院(だいがくいん)に 入りました。

1 する　2 し　3 して　4 したら

問題III　＿＿＿の　ところに　どんな　ことばを　入れたら　いいですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)「日(にち)よう日(び)には　どんな　＿＿＿を　しますか。」
「てがみを　書いたり、本を　読んだり　します。」
1　とき　　2　こと　　3　もの　　4　ところ

(2)「コーヒー、もう　いっぱい　いかがですか。」
「いいえ、けっこうです。まだ　入(はい)って　＿＿＿から。」
1　います　　2　いません　　3　あります　　4　ありません

(3)「うみ」と　いう　漢字は　＿＿＿　書きますか。
1　どんな　　2　どこ　　3　どの　　4　どう

(4)　＿＿＿　練習(れんしゅう)しても、テニスが　うまく　なりません。
1　どんなに　　2　だれ　　3　どこかへ　　4　なにも

(5)　来月　旅行(りょこう)します。＿＿＿　ときは　車で　行きます。
1　それ　　2　あれ　　3　その　　4　あの

(6)　私は　一度も　外国へ　行った　＿＿＿が　ありません。
1　ところ　　2　ため　　3　もの　　4　こと

(7)　将来(しょうらい)は　小説家(しょうせつか)に　なる　＿＿＿です。
1　つもり　　2　ところ　　3　とおり　　4　あいだ

(8)「先生、私が　荷物(にもつ)を　お持ち＿＿＿。」
1　です　　2　います　　3　します　　4　なります

(9)　わたしは　きのう　うちへ　＿＿＿　とき、かいしゃで　ともだちに　かさを　かりました。
1　帰(かえ)り　　2　帰る　　3　帰って　　4　帰った

(10) きのうの 夜 まどを 開けたまま ねたので、かぜを ひいて _____。

1 みました　　2 ありました　　3 おきました　　4 しまいました

(11) 私は 海で きれいな 朝日(あさひ)が のぼる_____を 見ました。

1 こと　　2 の　　3 もの　　4 よう

問題Ⅳ　つぎの　文章を　読んで、あとの　しつもんに　答えなさい。答えは　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　林さんの　子どもは　学校で　こんな　紙を　もらって　きました。

> お父さん・お母さん方へ
>
> 1年生は　金曜日に　バスで　どうぶつえんへ　行きます。8時に　学校の　前に　あつまって　みんなで　行きます。朝ごはんは　家で　かならず　食べさせて　きて　ください。飲み物を　持たせて　ください。お金は　持たせないで　ください。

【しつもん】　つぎの　中で、林さんの　子どもが　金曜日の　朝　しなければ　ならないのは　どれですか。

1　学校で　朝ごはんを　食べる。

2　お金を　持って　いく。

3　飲み物を　持って　いく。

4　8時までに　どうぶつえんに　行く。

(2)

ヤンさんへ

これが「めんたいこ」です。きのう、たくさん　買って　きたので、少し　さしあげます。

ちょっと　からいですが、あたたかい　ごはんと　いっしょに食べると　おいしいですよ。食べて　みて　ください。

田中

【しつもん】 この　文章から　わかる　ことは　つぎの　どれですか。

田中さんは、「めんたいこ」を
1　食べた　ことが　ない。
2　いつも　ヤンさんに　あげる。
3　買った　ことが　ない。
4　はじめて　ヤンさんに　あげた。

(3) 今日は、朝から　雨だった。いつもと　同じ　時間に　家を　出たが、会社に40分も　遅れて　しまった。駅から　一度　家に　もどったのだ。さいふを　忘れたと　思ったからだ。雨が　ひどく　なって　いて、たいへんだった。

家の　中を　さがしたが、さいふは　どこにも　なかった。着て　いた　コートの　ポケットに　入って　いたのだ。

【しつもん】 この　人は　どうして　会社に　遅れたのですか。

1　コートを　着ないで　家を　出たから。
2　さいふを　家に　忘れたと　思って　家に　もどったから。
3　家を　出るのが　いつもより　遅かったから。
4　ひどい　雨で、電車が　とちゅうで　止まったから。

(4)

リーさん、お元気ですか。東京は　だんだん　暑く　なって　きました。今日は、急いで　お知らせ　しなければ　ならない　ことが　あって、手紙を　書いて　います。十日に　仕事で　大阪に　行く　ことに　なって、空港に　行けなく　なって　しまったのです。〔　①　〕、妹の　よし子に　かわりに　迎えに　行って　もらう　ことに　したので、すみませんが、妹の　車で　うちまで　来て　ください。〔　②　〕は、私より　運転が　じょうずですから、安心して　ください。　ふたりが　うちに　つく　ころには　私も　帰れる　はずです。

妹は、私と　よく　にて　いますし、リーさんの　名前を　書いた　紙を　持って　立って　いますから、すぐ　〔　③　〕と　思います。

では、十日の　夜　会いましょう。

六月一日

かず子

リーさんへ

【しつもん1】 ①～③の　〔　　〕には　どんな　ことばを　入れたら　いいですか。

① 1　それで　　2　それまで　　3　それでは　　4　それほど

② 1　リーさん　　2　ふたり　　3　かず子　　4　妹

③ 1　来る　　2　わかる　　3　行く　　4　読む

【しつもん2】 この　手紙から　わかる　ことは　どれですか。

1　リーさんは、今　東京に　います。

2　リーさんは、十日に　かず子さんと　空港で　会います。

3　リーさんは、よし子さんと　会った　ことが　ありません。

4　リーさんは、空港から　かず子さんの　うちまで　運転します。

3級 平成4年度 日本語能力試験 解答用紙（文字・語彙）

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

あなたの受験票と同じかどうか確かめてください。
Check up on your Examination Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1. えんぴつ（HB、No.2）で書いてください。
（ペンやボールペンでは書かないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball-point pen.)
2. 書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.
3. マークは○のそとには書かないでください。
Do not mark areas outside of the circles.
4. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.
5. マークれい Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊗ ✓ ⊖ ⊜ ◔

6. この解答用紙はきかいでさいてんされるので、わるいれいのようなマークはさいてんされません。
The Test will be scored by a computer, so any answers blackened in like the "Incorrect" examples above will not be scored.
7. ぬりかたがうすいと、さいてんされません。
Answers that are blackened in too lightly will not be scored.

（ここに書いてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

解答欄 問題 I

	(例)	●	②	③	④
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④

解答欄 問題 II

	(例)	①	②	●	④
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④

解答欄 問題 III

	(例)	①	●	③	④
	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④

解答欄 問題 IV

	(例)	①	②	③	●
	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④

3級 平成4年度 日本語能力試験 解答用紙（聴解）

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

あなたの受験票と同じかどうか確かめてください。
Check up on your Examination Voucher.

< ちゅうい Notes >

1. えんぴつ（HB、No.2）で書いてください。（ペンやボールペンでは書かないでください。）
   Use a medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use a pen or ball-point pen.)
2. 書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
   Erase any unintended marks completely.
3. マークは○のそとには書かないでください。
   Do not mark areas outside of the circles.
4. きたなくしたり、おったりしないでください。
   Do not soil or bend this sheet.
5. マークれい Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊗ ✓ ⊖ ⊕ ◔

6. この解答用紙はきかいでさいてんされるので、わるいれいのようなマークはさいてんされません。
   The Test will be scored by a computer, so any answers blackened in like the "Incorrect" examples above will not be scored.
7. ぬりかたがうすいと、さいてんされません。
   Answers that are blackened in too lightly will not be scored.

（ここに書いてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

解答欄 問題 I

	正しい	正しくない			
例		①	●	●	●
1番		①	②	③	④
2番		①	②	③	④
3番		①	②	③	④
4番		①	②	③	④
5番		①	②	③	④
6番		①	②	③	④
7番		①	②	③	④
8番		①	②	③	④
9番		①	②	③	④
10番		①	②	③	④

解答欄 問題 II

	正しい	正しくない			
例		①	●	●	●
1番		①	②	③	④
2番		①	②	③	④
3番		①	②	③	④
4番		①	②	③	④
5番		①	②	③	④
6番		①	②	③	④
7番		①	②	③	④
8番		①	②	③	④

解答欄 問題 III

	正しい	正しくない			
例		①	②	③	●
1番		●	●	●	④
2番		①	②	③	④
3番		①	②	③	④
4番		①	②	③	④
5番		①	②	③	④
6番		①	②	③	④
7番		①	②	③	④

3級 平成4年度 日本語能力試験 解答用紙（読解・文法）

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

x x x x

あなたの受験票と同じかどうか確かめてください。
Check up on your Examination Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉
1. えんぴつ（HB、No.2）で書いてください。（ペンやボールペンでは書かないでください。）
Use a medum soft (HB or No.2) pencil. (Do not use a pen or ball-point pen.)
2. 書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.
3. マークは○のそとには書かないでください。
Do not mark areas outside of the circles.
4. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.
5. マークれい Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊗ ✓ ⊙ ⊖ ◔

6. この解答用紙はきかいでさいてんされるので、わるいれいのようなマークはさいてんされません。
The Test will be scored by a computer, so any answers blackened in like the "Incorrect" examples above will not be scored.
7. ぬりかたがうすいと、さいてんされません。
Answers that are blackened in too lightly will not be scored.

	解答欄 問題 I			
(例)	①	②	●	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

	解答欄 問題 II			
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

	解答欄 問題 III			
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④

		解答欄 問題 IV			
(1)		①	②	③	④
(2)		①	②	③	④
(3)		①	②	③	④
(4)	しつもん1 ①	①	②	③	④
	しつもん1 ②	①	②	③	④
	しつもん1 ③	①	②	③	④
	しつもん2	①	②	③	④

（ここに書いてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

3級　正解

〈文字・語彙〉

問題Ⅰ　問1　(1)2　(2)3　(3)1　(4)2　問2　(1)1　(2)4　(3)4　(4)2
(5)3　(6)3　問3　(1)1　(2)2　(3)4　(4)3　(5)2　(6)4　問4
(1)2　(2)3　(3)4　(4)1

問題Ⅱ　問1　(1)2　(2)3　(3)1　(4)1　問2　(1)3　(2)2　(3)1　問3
(1)4　(2)3　(3)1　(4)4　問4　(1)2　(2)4　(3)4　(4)1

問題Ⅲ　(1)3　(2)4　(3)1　(4)4　(5)2　(6)3　(7)1　(8)2　(9)2　(10)4

問題Ⅳ　(1)3　(2)4　(3)2　(4)3　(5)1　(6)2　(7)1　(8)3　(9)1　(10)2

〈聴解〉

問題Ⅰ　1番 3　2番 4　3番 3　4番 1　5番 1　6番 2　7番 2
8番 3　9番 4　10番 2

問題Ⅱ　1番 3　2番 4　3番 4　4番 4　5番 2　6番 2　7番 1
8番 2

問題Ⅲ　1番 3　2番 3　3番 2　4番 1　5番 4　6番 1　7番 4

〈読解・文法〉

問題Ⅰ　(1)2　(2)4　(3)4　(4)1　(5)4　(6)2　(7)1　(8)3　(9)4　(10)1
(11)2　(12)2　(13)3　(14)1　(15)3

問題Ⅱ　(1)3　(2)2　(3)3　(4)2　(5)3　(6)4　(7)3　(8)1　(9)4　(10)1
(11)4　(12)3　(13)1　(14)2　(15)1

問題Ⅲ　(1)2　(2)1　(3)4　(4)1　(5)3　(6)4　(7)1　(8)3　(9)2　(10)4
(11)2

問題Ⅳ　(1)3　(2)4　(3)2　(4)しつもん1　①1　②4　③2
しつもん2　3

参考　平成４年度日本語能力試験実施要領

１．目的

この試験は、日本国内及び国外において日本語を母語としない者を対象として日本語能力を測定し、認定することを目的として行うものである。

２．主催者

国際交流基金及び財団法人日本国際教育協会

国内においては、原則として財団法人日本国際教育協会が実施する。

国外においては、原則として国際交流基金が現地機関の協力を得て実施する。

３．試験の方法

(1)対　象　原則として日本語を母語としない者。

(2)試験日　平成４年12月６日(日)

(3)試験地　国内：東京、名古屋、大阪及び福岡（予定）

国外：25の国・地域56都市（予定）

４．試験の構成及び認定基準

１、２、３及び４級の４種とする。各級の構成及び認定基準は別表のとおり。

５．出願の手続き

(1)国内

イ．願　書：所定の受験願書に必要事項を記入のうえ出願すること。

ロ．受験料：財団法人日本国際教育協会が決定する。

ハ．出　願：財団法人日本国際教育協会事業部日本語・統一試験課あて提出すること。

〔〒153 東京都目黒区駒場４－５－29
電話（03）3467－3521(代)〕

ニ．受付期間：平成４年９月７日(月)～９月18日(金)

(2)国外

イ．願　　書：所定の受験願書に必要事項を記入のうえ出願すること。

ロ．受 験 料：国際交流基金が各国の協力機関と協議のうえ、決定する。

ハ．出　　願：現地協力機関が指定する方法。
所定の受験願書に受験料を付して、現地協力機関に提出すること。

ニ．受付期間：国際交流基金が現地協力機関と協議のうえ、決定する。

6．結果の発表

(1)各級ごとに合否を判定し、合格者には日本語能力認定書を交付するとともに受験者全員に成績通知書を送付する。

(2)日本語能力認定書の交付及び成績通知書の送付は平成5年2月末日とする。

(3)日本の大学では私費留学生の選考資料として1級の成績が一般に利用されている。1級の受験者で日本の大学への入学を出願しているか、又は出願を予定している者については、主催者は平成5年1月12日(火)(予定)にその成績を大学及び受験者に通知する。

試験の構成及び認定基準

（別　表）

級	構成 類別	時間	配点	認定基準
1	文字・語彙	45分	100点	高度の文法・漢字(2,000字程度)・語彙(10,000語程度)を習得し、社会生活をする上で必要であるとともに、大学における学習・研究の基礎としても役立つような、総合的な日本語能力。(日本語を900時間程度学習したレベル)
	聴解	45分	100点	
	読解・文法	90分	200点	
	計	180分	400点	
2	文字・語彙	35分	100点	やや高度の文法・漢字(1,000字程度)・語彙(6,000語程度)を習得し、一般的なことがらについて、会話ができ、読み書きできる能力。(日本語を600時間程度学習し、中級日本語コースを修了したレベル)
	聴解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
3	文字・語彙	35分	100点	基本的な文法・漢字(300字程度)・語彙(1,500語程度)を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力。(日本語を300時間程度学習し、初級日本語コースを修了したレベル)
	聴解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
4	文字・語彙	25分	100点	初歩的な文法・漢字(100字程度)・語彙(800語程度)を習得し、簡単な会話ができ、平易な文、又は短い文章が読み書きできる能力。(日本語を150時間程度学習し、初級日本語コース前半を修了したレベル)
	聴解	25分	100点	
	読解・文法	50分	200点	
	計	100分	400点	

問題用紙

(1993)

3級

文字・語彙

(100点　35分)

ちゅうい

Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
   Do not open this question booklet until the test begins.
2. この問題用紙を持ってかえることはできません。
   You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.
3. 受験番号と名前を下の欄に、解答用紙とおなじようにはっきりと書いてください。
   Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Answer Sheet.
4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
   This question booklet includes 9 pages.

受験番号 Examinee Registration No.							

名前 Name	

問題Ⅰ　つぎの　文の　＿＿の　ことばは　どう　読みますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　これは　千円です。

千円　　1　せんえん　　2　せんねん　　3　ぜんえん　　4　ぜんねん

(解答用紙)　(例)　● ② ③ ④

問1　大切な(1)　仕事(2)が　あるので、急いで(3)　帰らなければ(4)　なりません。

(1) 大切な　　1　だいじな　　2　たいじな　　3　だいせつな　　4　たいせつな

(2) 仕事　　1　しじ　　2　ようじ　　3　しごと　　4　ようごと

(3) 急いで　　1　さわいで　　2　いそいで　　3　およいで　　4　はやいで

(4) 帰らなければ　　1　かえらなければ　　2　まがらなければ

3　もどらなければ　　4　わたらなければ

問2　母親(1)は　台所(2)で　料理を　しながら、食堂(3)に　いる　家族(4)と　楽しそうに(5)　会話を　して　います。

(1) 母親　　1　ふしん　　2　ぼしん　　3　ちちおや　　4　ははおや

(2) 台所　　1　たいどころ　　2　たいところ　　3　だいどころ　　4　だいところ

(3) 食堂　　1　しょくどう　　2　しょうどう　　3　しょくとう　　4　しょっとう

(4) 家族　　1　やぞく　　2　やてい　　3　かぞく　　4　かてい

(5) 楽しそうに　　1　かなしそうに　　2　たのしそうに

3　うれしそうに　　4　らくしそうに

問3　となりの　教室(1)から　歌(2)が　聞こえるので、まどを　閉めて(3)　ください。

(1) 教室　　1　きゅうしつ　　2　きょうしつ　　3　きゅうじつ　　4　きょうじつ

(2) 歌　　1　うた　　2　おと　　3　こえ　　4　はなし

(3) 閉めて　　1　やめて　　2　きめて　　3　とめて　　4　しめて

問4 わたしは 医者(1)に 「働き(2)すぎないように 注意(3)して ください。」と 言われました。

(1) 医者	1	いし	2	いしゃ	3	いっし	4	いっしゃ
(2) 働き	1	みがき	2	うごき	3	はたらき	4	いただき
(3) 注意	1	しゅい	2	しゅうい	3	ちゅい	4	ちゅうい

問5 自分で 車を 運転(1)して、北海道を 旅行(2)する 計画(3)です。

(1) 運転	1	うんでん	2	うんてん	3	うんどん	4	うんとん
(2) 旅行	1	りょこう	2	りょうこう	3	りょこ	4	りょうこ
(3) 計画	1	けいが	2	けいがく	3	けいか	4	けいかく

問6 地下鉄(1)で 行くと、その 病院(2)まで どのくらい かかりますか。

(1) 地下鉄	1	ちかでつ	2	ちかてつ	3	じかでつ	4	じかてつ
(2) 病院	1	びようき	2	びょうき	3	びよういん	4	びょういん

問題II　つぎの　文の　＿＿の　ことばは、漢字を　つかって　どう　書きますか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　げつようびに　行きました。

げつ　　1　日　　2　火　　3　月　　4　水

(解答用紙)　(例)　① ② ● ④

問1　きょねんの　はる、そつぎょうしきが　おわってから　日本へ　来ました。
(1)　(2)　(3)

(1)　きょねん　　1　去年　　2　作年　　3　先年　　4　前年

(2)　はる　　1　秋　　2　春　　3　夏　　4　冬

(3)　おわって　　1　教わって　　2　変わって　　3　終わって　　4　後わって

問2　こうちょう先生の　かんがえかたは　ただしいと　おもう。
(1)　(2)　(3)

(1)　こうちょう　　1　高長　　2　校長　　3　講長　　4　公長

(2)　かんがえかた　　1　老え方　　2　教え方　　3　孝え方　　4　考え方

(3)　ただしい　　1　止しい　　2　王しい　　3　正しい　　4　王しい

問3　あおい　いろの　シャツを　おくって　ください。
(1)　(2)　(3)

(1)　あおい　　1　赤い　　2　青い　　3　赤い　　4　青い

(2)　いろ　　1　包　　2　色　　3　巴　　4　色

(3)　おくって　　1　送って　　2　迭って　　3　遅って　　4　達って

問4　あねは　ひつような　しなものの　なまえを　かみに　書いて　くれた。
(1)　(2)　(3)

(1)　あね　　1　姉　　2　始　　3　姑　　4　妹

(2)　しなもの　　1　呂物　　2　呂物　　3　品物　　4　品物

(3)　かみ　　1　表　　2　図　　3　紙　　4　画

問5 おなじ(1) いみ(2)の ことばを じしょ(3)で しらべる。

(1) おなじ　1 同じ　2 同じ　3 可じ　4 司じ

(2) いみ　1 意未　2 意実　3 意味　4 意見

(3) じしょ　1 辞書　2 辞写　3 辞集　4 辞習

問題III　つぎの　文の　＿＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　＿＿＿でも　のみませんか。

1　ごはん　　2　おちゃ　　3　さかな　　4　ケーキ

(解答用紙)　(例)　① ● ③ ④

(1)　日本では、はる・なつ・あき・ふゆの　四つの　＿＿＿が　あります。

1　てんき　　2　きぶん　　3　きおん　　4　きせつ

(2)　父は　とうきょうへ　行くと、いつも　＿＿＿を　かって　きて　くれます。

1　おまつり　　2　おれい　　3　おみやげ　　4　おいわい

(3)　たなかさんの　しゅみは　＿＿＿を　する　ことです。

1　バレーボール　2　カメラ　　3　タクシー　　4　ニュース

(4)　うちの　ちかくに　ほんやが　＿＿＿　あります。

1　二けん　　2　二さつ　　3　二ほん　　4　二かい

(5)　わたしの　先生は　たいへん　＿＿＿です。

1　すずしい　　2　みじかい　　3　ただしい　　4　きびしい

(6)　わたしの　国は　やきゅうが　＿＿＿です。

1　ねっしん　　2　さかん　　3　じゅうぶん　　4　じょうぶ

(7)　うちの　テレビは　ふるいので、＿＿＿　こしょうします。

1　ぜんぜん　　2　たいへん　　3　よく　　4　なかなか

(8)　あたらしい　いえに　だんだん　＿＿＿　きました。

1　はじまって　　2　おぼえて　　3　なれて　　4　すんで

(9) みちで　お金を　＿＿＿ので、こうばんに　とどけました。

1　すてた　　2　とった　　3　ひろった　　4　つかまえた

(10) この　くつは　あの　くつより　＿＿＿です。

1　はきわるい　　2　はきやすい　　3　はきやさしい　4　はきほしい

問題IV　つぎの　＿＿＿の　文と　だいたい　おなじ　いみの　文は　どれですか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　こんばん　テレビを　見ます。

1　きょうの　あさ　テレビを　見ます。

2　きょうの　ひる　テレビを　見ます。

3　きょうの　ゆうがた　テレビを　見ます。

4　きょうの　よる　テレビを　見ます。

(解答用紙)

(例)	①	②	③	●

(1)　やましたさんは　たなかさんに　「よく　いらっしゃいました。」と　いいました。

1　たなかさんは　やましたさんを　しょうたいしました。

2　たなかさんは　やましたさんを　しょうかいしました。

3　たなかさんは　やましたさんを　たずねました。

4　たなかさんは　やましたさんを　よびました。

(2)　わたしは　さとうさんに　「おだいじに。」と　いいました。

1　さとうさんは　これから　学校へ　行きます。

2　さとうさんは　あした　けっこんします。

3　さとうさんは　きょう　はたちに　なります。

4　さとうさんは　いま　びょうきです。

(3)　わたしは　さかなと　たまご　いがいは　食べられます。

1　わたしは　さかなと　たまごしか　食べません。

2　わたしは　さかなも　たまごも　食べません。

3　わたしは　さかなも　たまごも　食べます。

4　わたしは　さかなや　たまごなどを　食べます。

(4) あしたの パーティーには、なるべく 来て ください。

1 あしたの パーティーには、かならず 来て ください。

2 あしたの パーティーには、やはり 来て ください。

3 あしたの パーティーには、きっと 来て ください。

4 あしたの パーティーには、できるだけ 来て ください。

(5) ここは ちゅうしゃじょうです。

1 ここは じどうしゃを とめる ところです。

2 ここは じどうしゃを うる ところです。

3 ここは じどうしゃを つくる ところです。

4 ここは じどうしゃを あらう ところです。

(6) あには まじめに べんきょうを して います。

1 あには あんぜんに べんきょうを して います。

2 あには いっしょうけんめいに べんきょうを して います。

3 あには げんきに べんきょうを して います。

4 あには にぎやかに べんきょうを して います。

(7) いしかわさんは、わたしの 大学の せんぱいです。

1 いしかわさんは、わたしと いっしょに おなじ 大学に にゅうがくしました。

2 いしかわさんは、わたしと おなじ としに ほかの 大学に にゅうがくしました。

3 いしかわさんは、わたしが にゅうがくした あとで おなじ 大学に にゅうがくしました。

4 いしかわさんは、わたしが にゅうがくする まえに おなじ 大学に にゅうがくしました。

(8) わたしは　友だちに、としょかんへ　行った　わけを　たずねました。

1　わたしは　友だちに、なぜ　としょかんへ　行ったか　たずねました。

2　わたしは　友だちに、だれと　としょかんへ　行ったか　たずねました。

3　わたしは　友だちに、どうやって　としょかんへ　行ったか　たずねました。

4　わたしは　友だちに、いつ　としょかんへ　行ったか　たずねました。

(9) わたしが　休む　ことを、先生に　つたえて　ください。

1　わたしが　休む　ことを、先生に　あんないして　ください。

2　わたしが　休む　ことを、先生に　ほうそうして　ください。

3　わたしが　休む　ことを、先生に　れんらくして　ください。

4　わたしが　休む　ことを、先生に　やくそくして　ください。

(10) この　つくえは、ひきだしが　小さいので　つかいにくいです。

1　この　つくえは　てきとうです。

2　この　つくえは　ふべんです。

3　この　つくえは　とくべつです。

4　この　つくえは　だいじです。

問題用紙

(1993)

3級

聴解

(100点　35分)

注意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、解答用紙と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Answer Sheet.

4. この問題用紙は、全部で11ページあります。
This question booklet includes 11 pages.

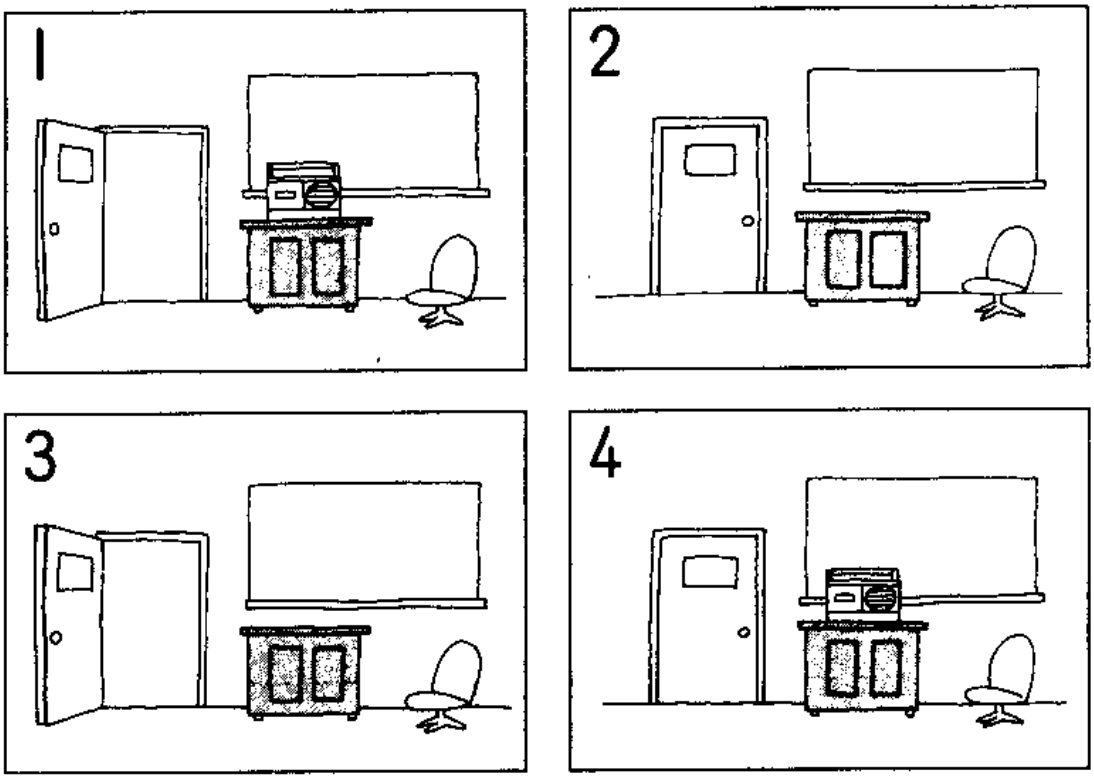
5. この問題用紙にメモをとってもいいです。
If you wish you may make notes on the question booklet.

受験番号 Examinee Registration No.							

名前 Name	

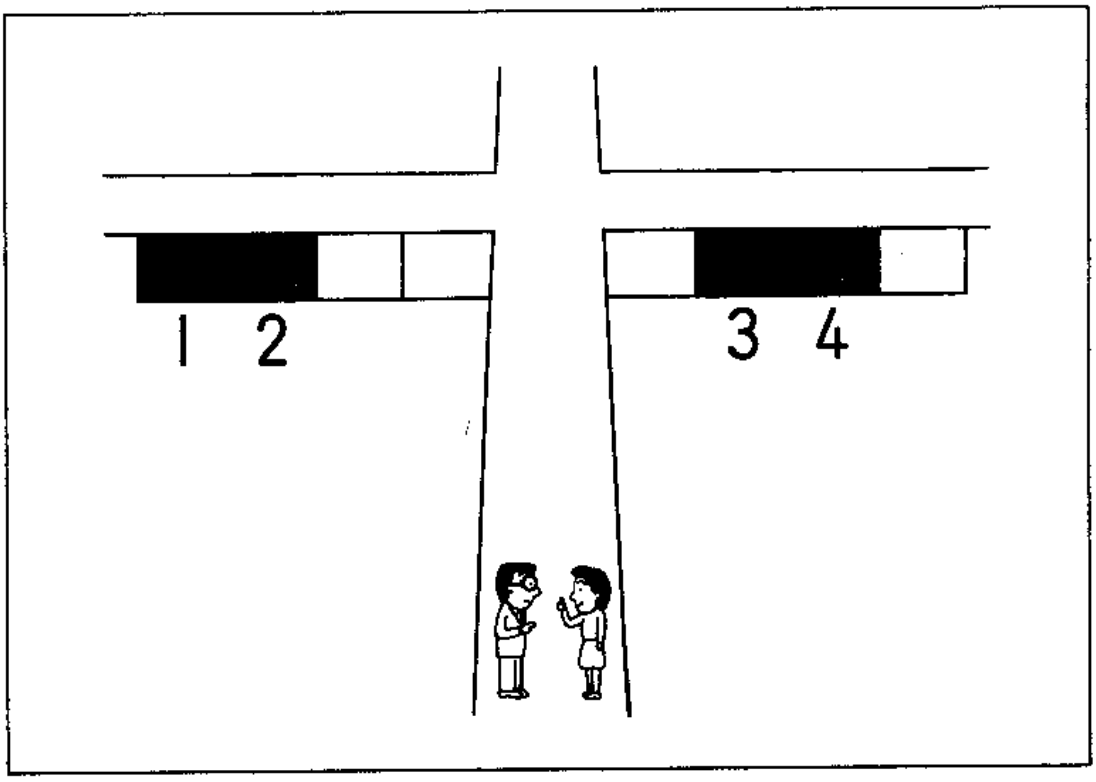
問題 I

例

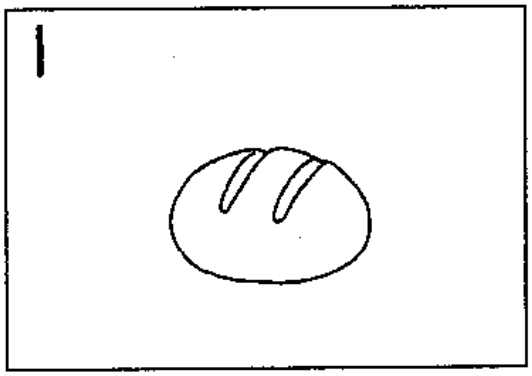


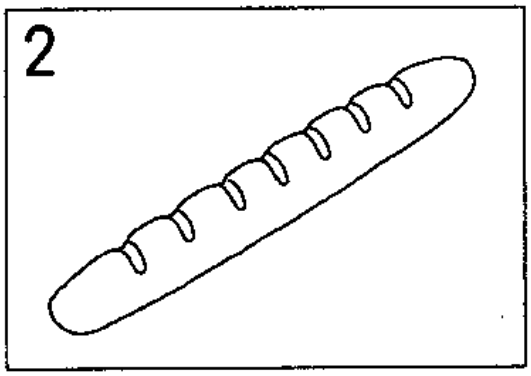
		問題 I			
例	正しい	●	②	③	④
	正しくない	①	●	●	●
1	正しい	①	②	③	④

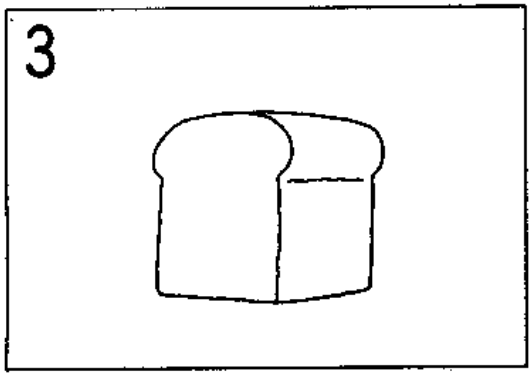
1番（ばん）

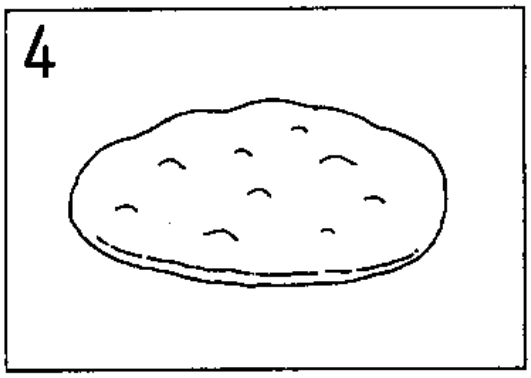


2番（ばん）

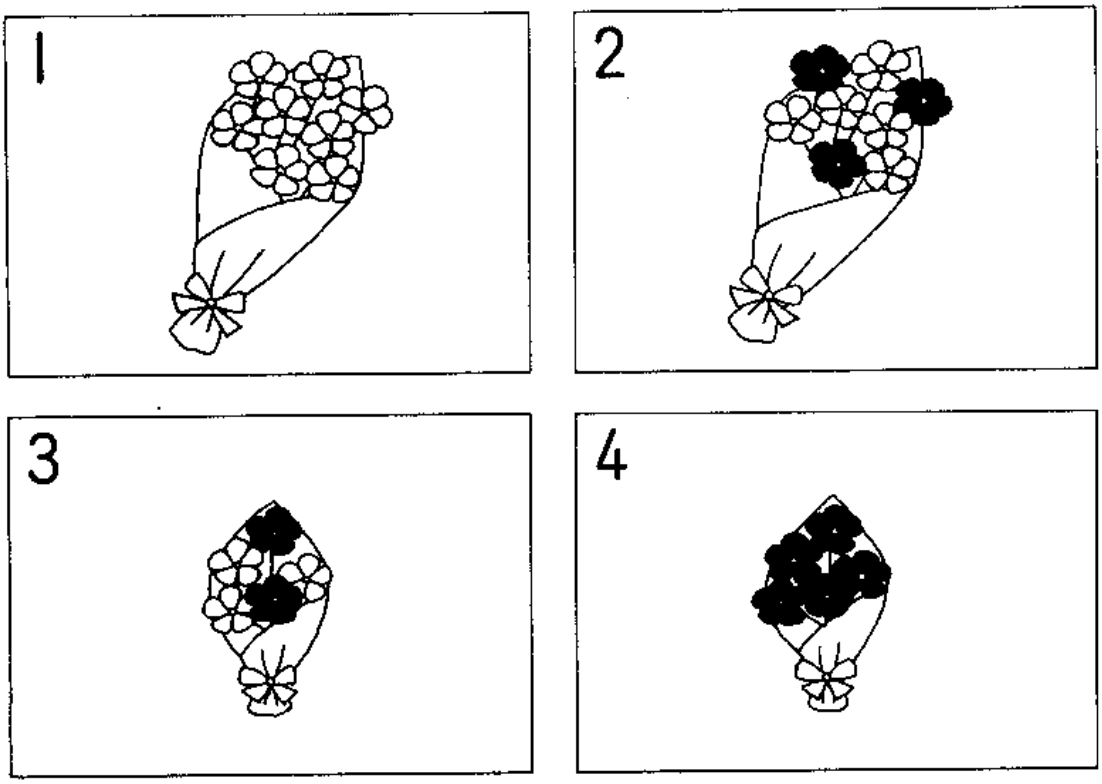




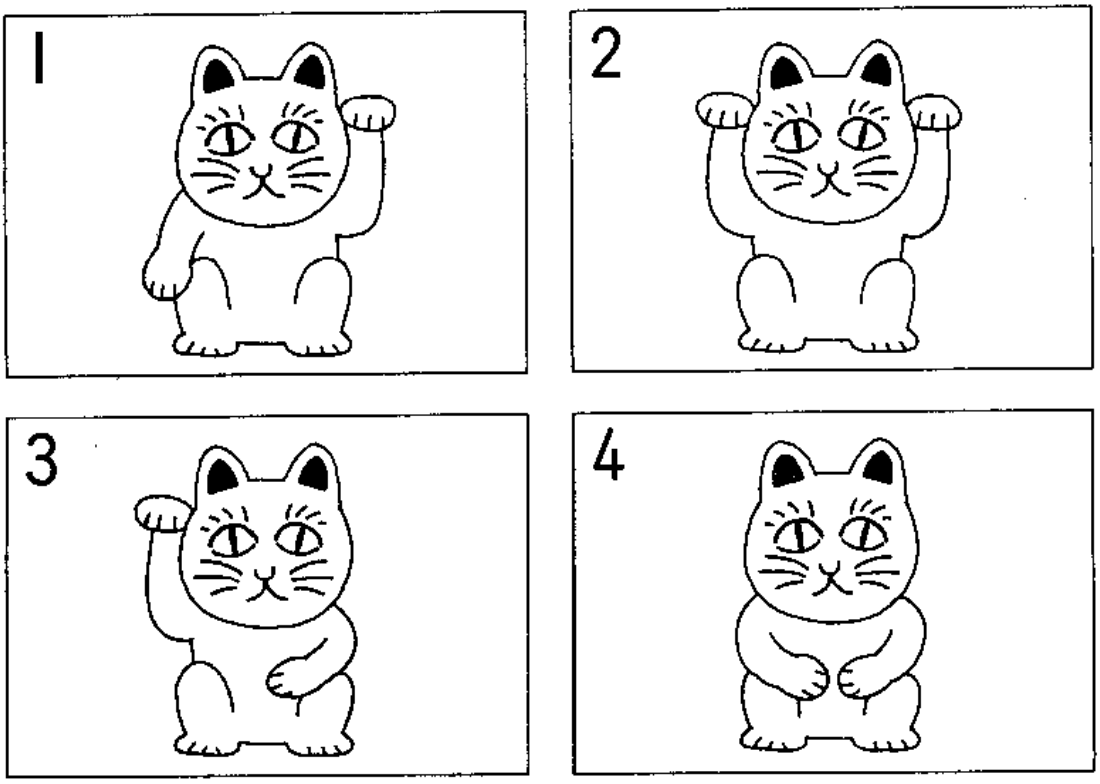




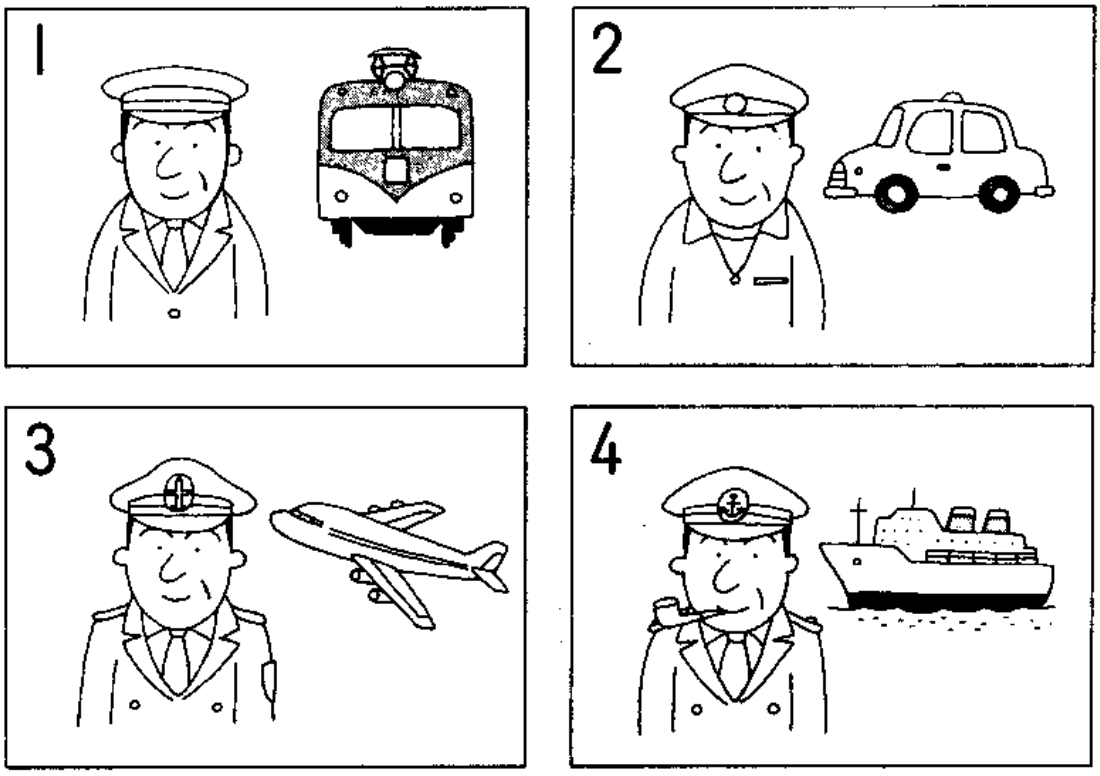
3番（ばん）



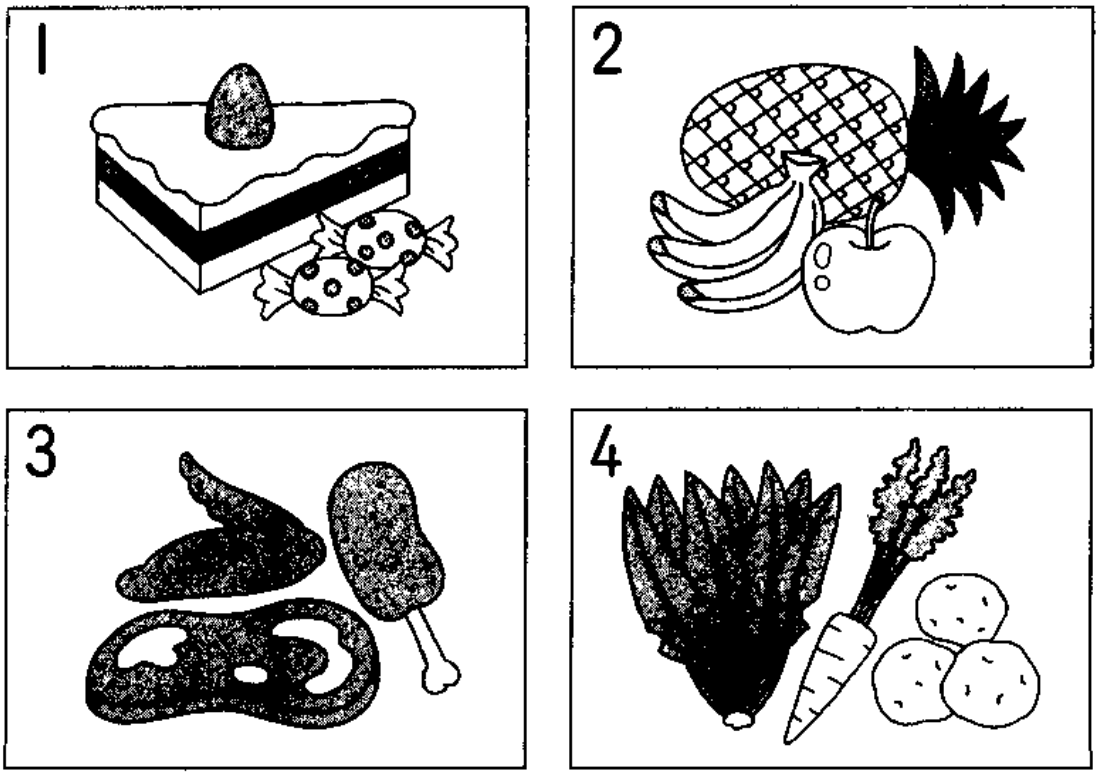
4番（ばん）



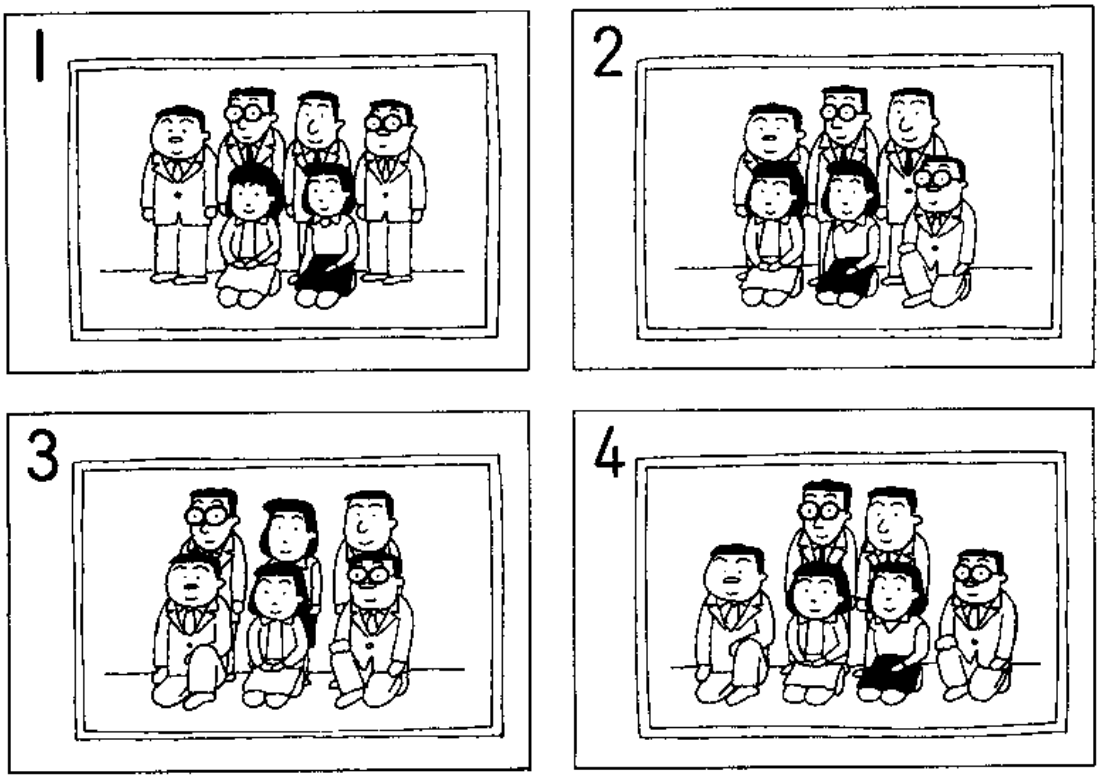
5番（ばん）



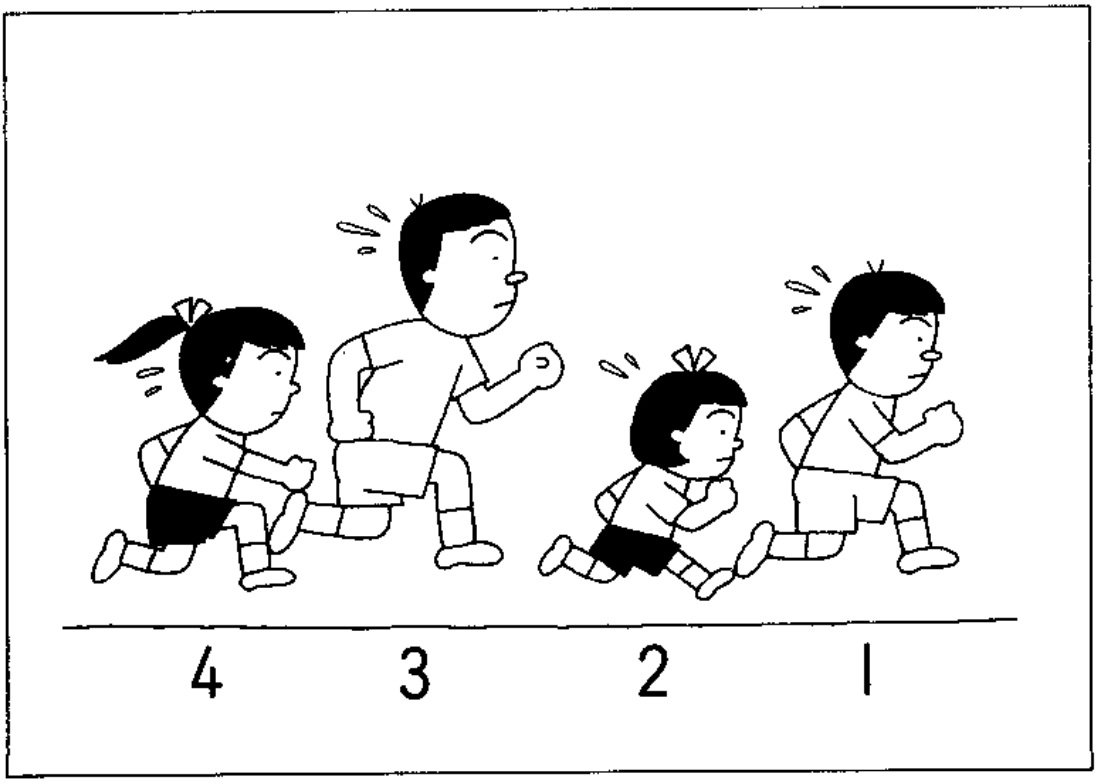
6番（ばん）



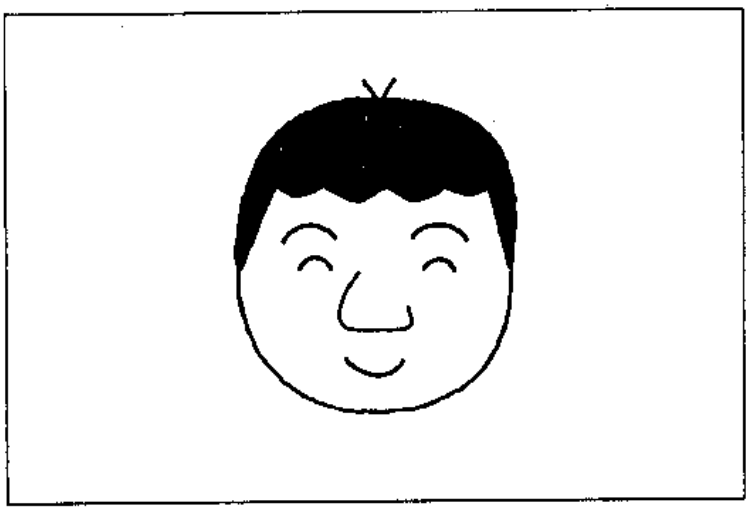
7番（ばん）



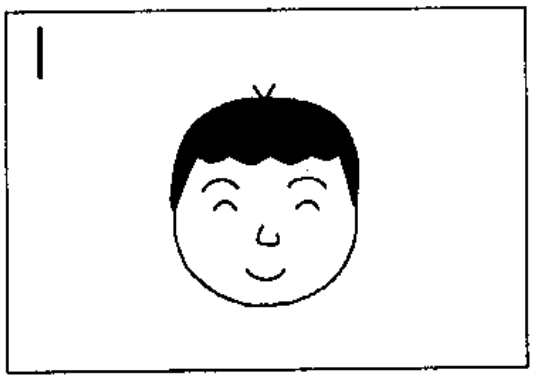
8番（ばん）

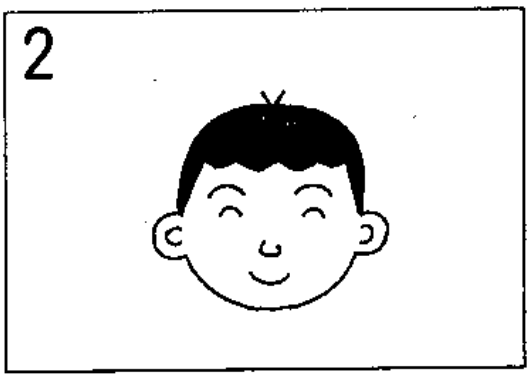


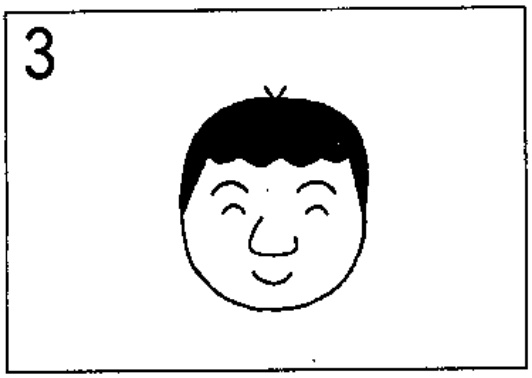
9番（ばん）

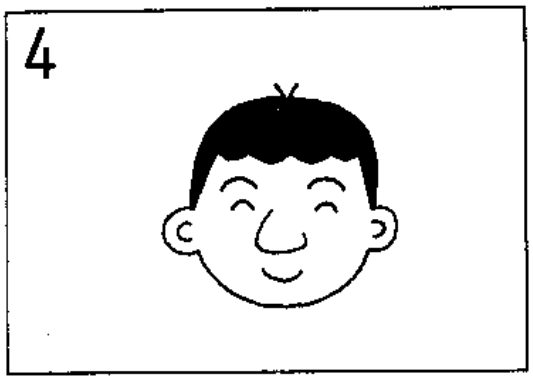




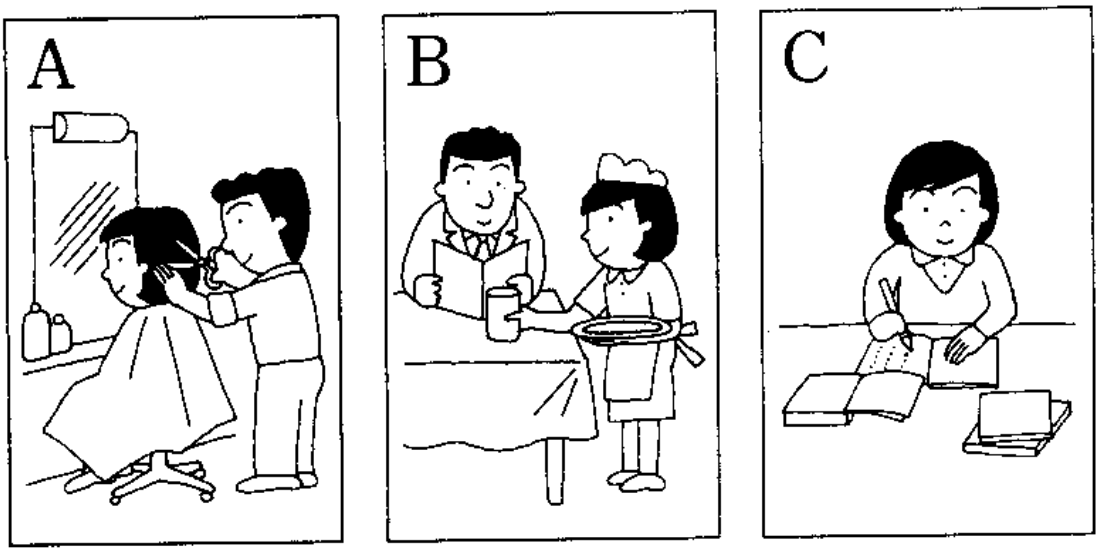








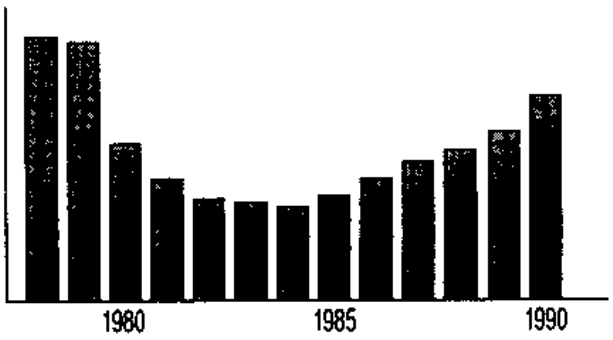
10番（ばん）



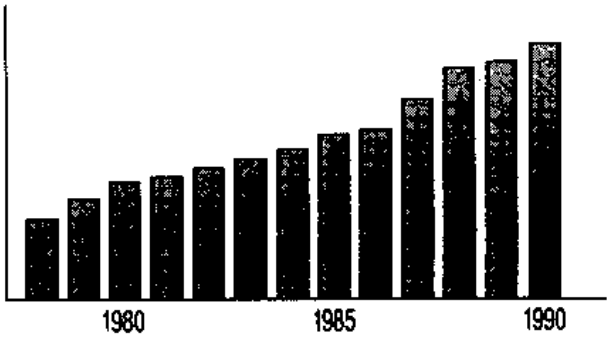
1. B → A → C
2. B → C → A
3. C → A → B
4. C → B → A

11番（ばん）

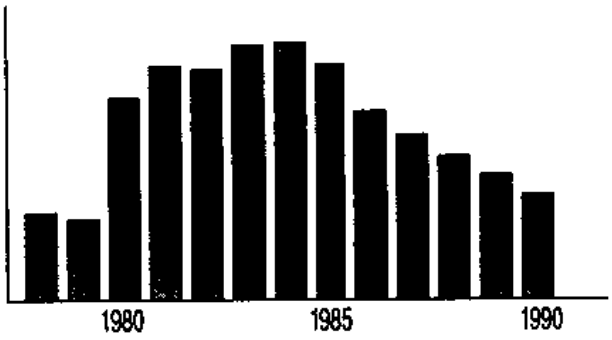
1



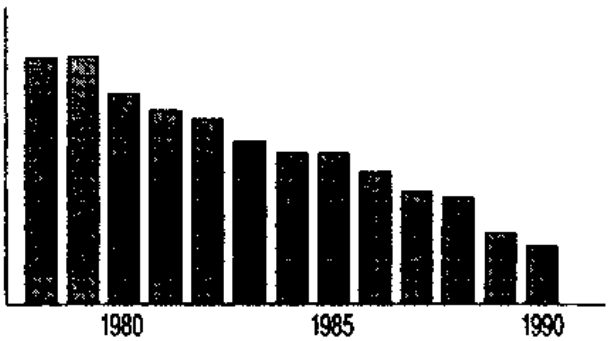
2



3



4



12番（ばん）

1



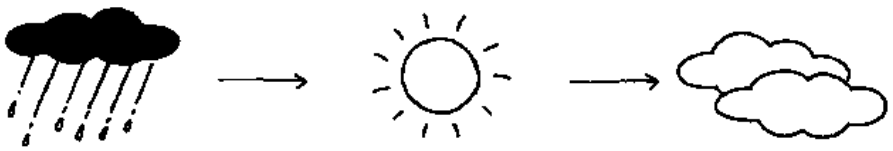
2



3

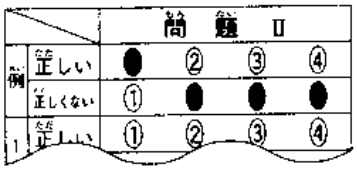


4



問題II　絵はありません。

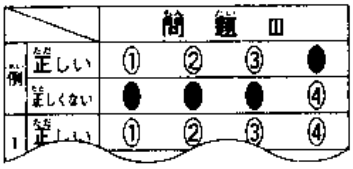
例



このページは メモに 使っても いいです。

問題III　絵はありません。

例



このページは メモに 使っても いいです。

問題用紙

(1993)

3級

読解・文法

(200点　70分)

注意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
   Do not open this question booklet until the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
   You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、解答用紙と同じようにはっきりと書いてください。
   Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Answer Sheet.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
   This question booklet includes 9 pages.

受験番号 Examinee Registration No.							

名前 Name	

問題Ⅰ　＿＿＿の　ところに　どんな　ことばを　入れたら　いいですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例) 私は　まいあさ　しんぶん＿＿＿　読みます。

1　が　　2　の　　3　を　　4　で

(解答用紙)

(例)	①	②	●	④

(1) どれ＿＿＿　あなたの　かぎですか。

1　は　　2　や　　3　を　　4　が

(2) かさは　そこ＿＿＿　おいて　ください。

1　と　　2　が　　3　に　　4　を

(3) これは　なん＿＿＿　いう　花ですか。

1　に　　2　が　　3　と　　4　を

(4) きのう　たくさん　うんどうした＿＿＿、きょうは　足が　いたいです。

1　でも　　2　ので　　3　まで　　4　にも

(5) あしたは　あさ　7時＿＿＿　わたしの　ところに　来て　ください。

1　まで　　2　までが　　3　までも　　4　までに

(6) きのうは　雨も　ひどかった＿＿＿、風も　つよかったです。

1　で　　2　し　　3　に　　4　と

(7) さっき　となりの　へやで　大きな　音＿＿＿　しました。

1　へ　　2　で　　3　を　　4　が

(8) きょうは　きのう＿＿＿　あたたかいですね。

1　より　　2　まで　　3　とか　　4　では

(9) あの 人は だれと＿＿＿ 友だちに なれます。

1 へも　　2 をも　　3 でも　　4 にも

(10) たばこは やめた ほう＿＿＿ いいですよ。

1 で　　2 に　　3 を　　4 が

(11) 学校では あそんで＿＿＿ いて、ぜんぜん 勉強しませんでした。

1 ばかり　　2 までに　　3 しか　　4 ながら

(12) お母さんは こども＿＿＿ コップを あらわせました。

1 で　　2 しか　　3 に　　4 へ

(13) あの 人は 40°Cも ねつが ある＿＿＿ そとで うんどうして います。

1 より　　2 のに　　3 でも　　4 ほど

(14) 「コーヒー＿＿＿ いかがですか。」

「ありがとう ございます。」

1 でも　　2 までに　　3 ほど　　4 ごろ

問題II　＿＿＿の　ところに　どんな　ことばを　入れたら　いいですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1) けさは　きょうしつが　そうじして　＿＿＿でした。

1　いません　　2　しません　　3　なりません　　4　ありません

(2) 将来(しょうらい)は　デパートに　＿＿＿　つもりです。

1　つとめ　　2　つとめる　　3　つとめて　　4　つとめよう

(3) 私に　名前を　つけて　＿＿＿のは　おじいさんです。

1　やった　　2　くれた　　3　あげた　　4　もらった

(4) きょうは　午後から　雪(ゆき)が　＿＿＿はじめました。

1　ふり　　2　ふって　　3　ふろう　　4　ふった

(5) あすは　＿＿＿ので、きょうは　はやく　ねます。

1　しけん　　2　しけんだ　　3　しけんな　　4　しけんで

(6) 田中(たなか)さんに　あまり　お酒(さけ)を　飲(の)まない＿＿＿　言(い)って　ください。

1　ように　　2　ようで　　3　ようだ　　4　ような

(7) さっき　ここで　本を　＿＿＿　人は　だれですか。

1　読んで　　2　読んでいた　　3　読む　　4　読んでいる

(8) この　バスは　おりる　ときに　お金を　＿＿＿　ことに　なって　います。

1　はらう　　2　はらって　　3　はらい　　4　はらおう

(9) つくえの　上に　＿＿＿そうな　りんごが　あります。

1　おいしい　　2　おいしく　　3　おいしくて　　4　おいし

(10) きのうは　めがねを　＿＿＿まま　ねて　しまいました。

1　かける　　2　かけた　　3　かけるの　　4　かけたの

(11) ここでは　たばこを　＿＿＿は　いけません。

1　すう　　2　すって　　3　すった　　4　すおう

(12) 田中(たなか)さんは　きのう　外国へ　＿＿＿らしいですよ。

1　行き　　2　行く　　3　行って　　4　行った

(13) 父に　入院(にゅういん)＿＿＿、私は　とても　こまって　います。

1　しないで　　2　して　　3　されて　　4　すると

(14) あの　人の　話は　何回(なんかい)　＿＿＿　わかりません。

1　聞いても　　2　聞いたら　　3　聞いては　　4　聞くと

問題III　＿＿＿の　ところに　どんな　ことばを　入れたら　いいですか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　きのう　やくそくしたから　あの　人は　来る　＿＿＿です。

1　はず　　2　こと　　3　もの　　4　ため

(2)　くつを　買う　ときは、買う　前に　一度　はいて　＿＿＿。

1　はじめます　　2　あります　　3　します　　4　みます

(3)　今　ちょうど　帰って　きた　＿＿＿です。

1　ところ　　2　こと　　3　ほう　　4　とき

(4)　子どもたちが　あそんで　いる＿＿＿が　見えます。

1　ため　　2　こと　　3　もの　　4　の

(5)　先生は　なんと　お答えに　＿＿＿か。

1　しました　　2　いました　　3　なりました　　4　ありました

(6)　きょうは　＿＿＿、はやく　帰ろう。

1　つかれて　　2　つかれたから　　3　つかれると　　4　つかれようとした

(7)　ここでは　なにを　＿＿＿　かまいません。

1　話せば　　2　話しても　　3　話さないと　　4　話さなければ

(8)　このごろ　さむく　なって　＿＿＿ね。

1　おきました　　2　いきました　　3　なりました　　4　きました

(9)　あの　人は　大学生の　子どもが　いますが、＿＿＿は　見えません。

1　どう　　2　こう　　3　そう　　4　ああ

問題IV　つぎの　かいわの　＿＿＿には、どんな　ことばを　入れたら　いいですか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　［Aさんと　Bさんは、ちゃわんを　つつむ　仕事と　それを　箱に　入れる仕事を　しなければ　なりません。］

A「Bさん、どっちの　仕事が　いいですか。私は、＿＿＿　ほうが　いいんですけど。」

B「じゃ、私は　箱に　入れます。」

1　つつむ　　2　つつんだ　　3　つつみたい　　4　つつまない

(2)　A「すみませんが、きょう　はやく　帰らせて　いただけませんか。」

B「どう　したんですか。」

A「じつは、子どもが　病気＿＿＿。」

1　から　　2　からです　　3　なんです　　4　なんですから

(3)　A「これが　牛乳から　作った　お酒ですか。おいしいですねえ。」

B「あ、気を　つけて　ください。あまり　たくさん　＿＿＿、頭が　いたく　なりますよ。」

1　飲んで　　2　飲むと　　3　飲むなら　　4　飲みながら

(4)　A「何か　お手伝い　しましょうか。」

B「じゃあ、すみませんが、これを　＿＿＿。」

1　書きなさい　　2　書きませんか

3　書いて　ください　　4　書きたいですか

問題Ⅴ　つぎの　ぶんしょうを　読んで、しつもんに　答えなさい。答えは　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　うちには　5年まえから　犬が　いるが、先月から　ねこも　いる。　友だちが　くれたのだ。

ねこは　自分で　さんぽして　くれるから、犬より　べんりな　ペットかも　しれないと　思いはじめた。

【しつもん】　どれが　ただしいですか。

この　人は　ねこを
1　友だちに　あげた。
2　友だちに　売った。
3　友だちから　もらった。
4　友だちから　買った。

(2)　田中さんは、びょういんで　くすりを　もらって　家へ　帰って　きた。　その　くすりの　ふくろには　「きょうから　5日間、わすれずに　朝晩　のんで　ください。お茶と　いっしょに　のまないで　ください。」と　書いて　あった。

【しつもん】　田中さんが　しなければ　ならない　ことは　つぎの　どれですか。

この　くすりを
1　お茶で　のむ。
2　びょういんで　のむ。
3　これから　5回　のむ。
4　1日に　2回ずつ　のむ。

(3) 来週から しけんなので、勉強しようと したが、うちは うるさい。それで、「しずかさでは ここが いちばん」と 友だちが 言う きっさてんへ 行った。なるほど しずかだった。

しかし、しずかすぎて、＿＿＿＿。

【しつもん】 ＿＿＿＿ に 入る ものは、つぎの どれが いちばん いいですか。

1 よく ねむれた

2 ねむって しまった

3 よく 勉強 できた

4 勉強して しまった

(4) 山田さんは いつも お金が たりないと 言って いるが、くるまを 持って いるし、ゴルフも お酒も やめないから、きっと うそだろう。

【しつもん】 これを 書いた 人の かんがえと いちばん ちかいのは、つぎの どれですか。

山田さんが { 1 お金が たりない / 2 お酒を やめない / 3 ゴルフを やめない / 4 くるまを 持って いる } と いうのは うそだろう。

問題VI　つぎの　ぶんしょうの (ア)～(エ)の　(　　)には　なにを　入れますか。
下の　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

妻も　私も　ゴルフが　大好きだ。ところが、私は　デパートに　つとめて　いるので、休みは　水曜日だが、妻は　銀行員なので、日曜日が　休みだ。そのため、いっしょに　行こうと　思ったら、妻か　私の　どちらかが　休みを　とる　ことになる。私が　休む　ことより　妻が　休む　ことの　ほうが　多い。(　ア　)に　ゴルフを　する　ほうが　値段も　すこし　安いし、コースを　予約するのも(　イ　)からだ。それに、ほかの　人が　(　ウ　)　日に　あそぶのは、いい　気分だ。

私は、妻も　デパートに　つとめれば、二人で　毎週　気分よく　ゴルフが　できて　とても　いいと　思うのだが、ざんねんながら、妻は　(　エ　)らしい。

(ア)　1　日曜日　　2　水曜日　　3　休み　　4　毎週

(イ)　1　かんたんだ　　2　むずかしい　　3　おもしろい　　4　つまらない

(ウ)　1　予約する　　2　あそぶ　　3　休む　　4　はたらく

(エ)　1　銀行員には　なりたく　ない

2　銀行員に　なりたい

3　デパートには　つとめたく　ない

4　デパートに　つとめたい

3級 平成5年度 日本語能力試験 解答用紙（文字・語彙）

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

x x x x

あなたの受験票とおなじかどうか確かめてください。
Check up on your Examination Voucher.

< ちゅうい Notes >

1．えんぴつ（HB、No.2）で書いてください。（ペンやボールペンでは書かないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use a pen or ball-point pen.)

2．書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3．きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4．マークれい Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊠ ✓ ⊙ ◉ ◔ ◑

（ここに書いてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

解答欄

問題 I

		①	②	③	④
（例）		●	②	③	④
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問5	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問6	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④

問題 II

		①	②	③	④
（例）		①	②	●	④
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問5	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④

問題 III

		①	②	③	④
（例）		①	●	③	④
(1)		①	②	③	④
(2)		①	②	③	④
(3)		①	②	③	④
(4)		①	②	③	④
(5)		①	②	③	④
(6)		①	②	③	④
(7)		①	②	③	④
(8)		①	②	③	④
(9)		①	②	③	④
(10)		①	②	③	④

問題 IV

		①	②	③	④
（例）		①	②	③	●
(1)		①	②	③	④
(2)		①	②	③	④
(3)		①	②	③	④
(4)		①	②	③	④
(5)		①	②	③	④
(6)		①	②	③	④
(7)		①	②	③	④
(8)		①	②	③	④
(9)		①	②	③	④
(10)		①	②	③	④

3級　平成5年度　日本語能力試験　解答用紙（聴解）

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

あなたの受験票と同じかどうか確かめてください。
Check up on your Examination Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1．えんぴつ（HB，No.2）で書いてください。（ペンやボールペンでは書かないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use a pen or ball-point pen.)

2．書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3．きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4．マークれい　Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	✗ ✓ ◉ ◉ ◔ ◉

（ここに書いてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

解答欄

問題 I

	ただしい	①	②	③	④
例		○	●	●	●
1	ただしい	○	②	③	④
ばん		●	②	③	④
2	ただしい	○	②	③	④
ばん		●	②	③	④
3	ただしい	○	②	③	④
ばん		●	②	③	④
4	ただしい	○	②	③	④
ばん		●	②	③	④
5	ただしい	○	②	③	④
ばん		●	②	③	④
6	ただしい	○	②	③	④
ばん		●	②	③	④
7	ただしい	○	②	③	④
ばん		●	②	③	④
8	ただしい	○	②	③	④
ばん		●	②	③	④
9	ただしい	○	②	③	④
ばん		●	②	③	④
10	ただしい	○	②	③	④
ばん		●	②	③	④
11	ただしい	○	②	③	④
ばん		●	②	③	④
12	ただしい	○	②	③	④
ばん		●	②	③	④

問題 II

	ただしい	①	②	③	④
例		○	●	●	●
1	ただしい	○	②	③	④
ばん		●	②	③	④
2	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	●	④
3	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	●	●
4	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	●	④
5	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	●	④
6	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	●	●
7	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	●	●

問題 III

	ただしい	①	②	③	④
例		●	●	●	○
1	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	③	●
2	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	●	●
3	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	●	●
4	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	●	●
5	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	●	●
6	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	●	●	●
7	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	●	●
8	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	●	●
9	ただしい	○	②	③	④
ばん		○	②	●	●

3級 平成5年度 日本語能力試験 解答用紙（読解・文法）

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

x x x x

あなたの受験票と同じかどうか確かめてください。
Check up on your Examination Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1．えんぴつ（HB、No.2）で書いてください。（ペンやボールペンでは書かないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use a pen or ball-point pen.)

2．書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3．きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4．マークれい Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊠ ✓ ⊘ ◉ ◔ ◐

解答欄

問題 I

(例)	①	②	●	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④

問題 II

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④

問題 III

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④

問題 IV

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④

問題 V

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④

問題 VI

(ア)	①	②	③	④
(イ)	①	②	③	④
(ウ)	①	②	③	④
(エ)	①	②	③	④

（ここに書いてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

3級　正解

〈文字・語彙〉

問題Ⅰ	問1	(1)4	(2)3	(3)2	(4)1	問2	(1)4	(2)3	(3)1	(4)3
	(5)2	問3	(1)2	(2)1	(3)4	問4	(1)2	(2)3	(3)4	問5
	(1)2	(2)1	(3)4	問6	(1)2	(2)4				
問題Ⅱ	問1	(1)1	(2)2	(3)3	問2	(1)2	(2)4	(3)3	問3	(1)4
	(2)2	(3)1	問4	(1)1	(2)4	(3)3	問5	(1)2	(2)3	(3)1
問題Ⅲ	(1)4	(2)3	(3)1	(4)1	(5)4	(6)2	(7)3	(8)3	(9)3	(10)2
問題Ⅳ	(1)3	(2)4	(3)2	(4)4	(5)1	(6)2	(7)4	(8)1	(9)3	(10)2

〈聴解〉

問題Ⅰ	1番 2	2番 4	3番 3	4番 3	5番 4	6番 1	7番 4
	8番 2	9番 2	10番 3	11番 1	12番 1		
問題Ⅱ	1番 3	2番 2	3番 3	4番 1	5番 4	6番 2	7番 4
問題Ⅲ	1番 4	2番 2	3番 3	4番 1	5番 2	6番 1	7番 3
	8番 4	9番 1					

〈読解・文法〉

問題Ⅰ	(1)4	(2)3	(3)3	(4)2	(5)4	(6)2	(7)4	(8)1	(9)3	(10)4
	(11)1	(12)3	(13)2	(14)1						
問題Ⅱ	(1)4	(2)2	(3)2	(4)1	(5)3	(6)1	(7)2	(8)1	(9)4	(10)2
	(11)2	(12)4	(13)3	(14)1						
問題Ⅲ	(1)1	(2)4	(3)1	(4)4	(5)3	(6)2	(7)2	(8)4	(9)3	
問題Ⅳ	(1)1	(2)3	(3)2	(4)3						
問題Ⅴ	(1)3	(2)4	(3)2	(4)1						
問題Ⅵ	(ア)2	(イ)1	(ウ)4	(エ)3						

参考　平成5年度日本語能力試験実施要領

1．目的

この試験は、日本国内及び国外において日本語を母語としない者を対象として日本語能力を測定し、認定することを目的として行うものである。

2．主催者

国際交流基金及び財団法人日本国際教育協会

国内においては、原則として財団法人日本国際教育協会が実施する。

国外においては、原則として国際交流基金が現地機関の協力を得て実施する。

3．試験の方法

(1)対　象　原則として日本語を母語としない者。

(2)試験日　平成5年12月5日(日)

(3)試験地　国内：東京、名古屋、京阪神及び福岡

国外：28の国・地域58都市

4．試験の構成及び認定基準

1、2、3及び4級の4種とする。各級の構成及び認定基準は別表のとおり。

5．出願の手続き

(1)国内

イ．願　書：所定の受験願書に必要事項を記入のうえ出願すること。

ロ．受験料：財団法人日本国際教育協会が決定する。

ハ．出　願：財団法人日本国際教育協会事業部日本語・統一試験課あて提出すること。

〔〒153 東京都目黒区駒場4－5－29

電話 (03) 5454－5215(代)〕

ニ．受付期間：平成5年9月6日(月)～9月17日(金)

(2)国外

イ．願　　書：所定の受験願書に必要事項を記入のうえ出願すること。

ロ．受 験 料：国際交流基金が各国の協力機関と協議のうえ、決定する。

ハ．出　　願：現地協力機関が指定する方法。
所定の受験願書に受験料を付して、現地協力機関に提出すること。

ニ．受付期間：国際交流基金が現地協力機関と協議のうえ、決定する。

6．結果の発表

(1)各級ごとに合否を判定し、合格者には日本語能力認定書を交付するとともに受験者全員に成績通知書を送付する。

(2)日本語能力認定書の交付及び成績通知書の送付は平成6年2月末日とする。

(3)日本の大学では私費留学生の選考資料として1級の成績が一般に利用されている。1級の受験者で日本の大学への入学を出願しているか、又は出願を予定している者については、主催者は平成6年1月11日(火)(予定)にその成績を大学及び受験者に通知する。

試験の構成及び認定基準

（別　表）

級	構成			認定基準
	類別	時間	配点	
1	文字・語彙	45分	100点	高度の文法・漢字(2,000字程度)・語彙(10,000語程度)を習得し、社会生活をする上で必要であるとともに、大学における学習・研究の基礎としても役立つような、総合的な日本語能力。(日本語を900時間程度学習したレベル)
	聴解	45分	100点	
	読解・文法	90分	200点	
	計	180分	400点	
2	文字・語彙	35分	100点	やや高度の文法・漢字(1,000字程度)・語彙(6,000語程度)を習得し、一般的なことがらについて、会話ができ、読み書きできる能力。(日本語を600時間程度学習し、中級日本語コースを修了したレベル)
	聴解	40分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	145分	400点	
3	文字・語彙	35分	100点	基本的な文法・漢字(300字程度)・語彙(1,500語程度)を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力。(日本語を300時間程度学習し、初級日本語コースを修了したレベル)
	聴解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
4	文字・語彙	25分	100点	初歩的な文法・漢字(100字程度)・語彙(800語程度)を習得し、簡単な会話ができ、平易な文、又は短い文章が読み書きできる能力。(日本語を150時間程度学習し、初級日本語コース前半を修了したレベル)
	聴解	25分	100点	
	読解・文法	50分	200点	
	計	100分	400点	

問題用紙

(1994)

3級
文字・語彙
(100点　35分)

注意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
   Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙をもってかえることはできません。
   You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、解答用紙と同じようにはっきりと書いてください。
   Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Answer Sheet.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
   This question booklet contains 9 pages.

受験番号 Examinee Registration No.							

名前 Name	

問題Ⅰ　つぎの　文の　＿＿の　ことばは　どう　読みますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　これは　千円です。

千円　　1　せんえん　　2　せんねん　　3　ぜんえん　　4　ぜんねん

(解答用紙)　**(例)**　● ② ③ ④

問1　きょうは　会社(1)に　黒い(2)　洋服(3)を　着て(4)　行きます。

(1) 会社　　1　かいしゃ　　2　あいしゃ　　3　かいしょ　　4　あいしょ

(2) 黒い　　1　くるい　　2　くさい　　3　くろい　　4　くらい

(3) 洋服　　1　よふく　　2　よふうく　　3　ようふく　　4　ようふうく

(4) 着て　　1　にて　　2　きて　　3　いて　　4　して

問2　この　品物(1)が　ほしい　人は、ここに　自分(2)の　名前と　住所(3)を　書いて　ください。

(1) 品物　　1　しなぶつ　　2　しなもの　　3　ひんぶつ　　4　ひんもの

(2) 自分　　1　じんふん　　2　じんぶん　　3　じふん　　4　じぶん

(3) 住所　　1　じゅうしょ　　2　じゅうしょう　　3　じゅしょ　　4　じゅしょう

問3　土曜日は、有名な(1)　写真家(2)の　てんらんかいを　見てから、夕方(3)　友だちと　食事(4)を　しました。

(1) 有名な　　1　ゆうめな　　2　ゆめいな　　3　ゆうめいな　　4　ゆめな

(2) 写真家　　1　さしんか　　2　しゃしんか　　3　さしんや　　4　しゃしんや

(3) 夕方　　1　よるがた　　2　ようがた　　3　ゆがた　　4　ゆうがた

(4) 食事　　1　そくじ　　2　そうじ　　3　しょくじ　　4　しょうじ

問4 この 町(1)は 工場(2)が 多くて(3)、空気(4)が きたないです。

(1) 町	1	まち	2	みち	3	むら	4	うら
(2) 工場	1	こんじょ	2	こんじょう	3	こうじょ	4	こうじょう
(3) 多くて	1	たかくて	2	おおくて	3	ふかくて	4	ひくくて
(4) 空気	1	くき	2	こき	3	くうき	4	こうき

問5 近く(1)の 公園(2)で 運動(3)を します。

(1) 近く	1	とおく	2	ちかく	3	はやく	4	おそく
(2) 公園	1	こうえん	2	こうばん	3	かいだん	4	かいがん
(3) 運動	1	うんてん	2	うんでん	3	うんどん	4	うんどう

問6 ふうとうに 80円切手(1)を はって、送って(2) ください。

(1) 切手	1	きりて	2	きるて	3	きって	4	きいて
(2) 送って	1	かえって	2	つかって	3	とおって	4	おくって

問題II　つぎの　文の　＿＿＿の　ことばは、漢字を　つかって　どう　書きますか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　げつようびに　行きました。

げつ　　1　日　　2　火　　3　月　　4　水

(解答用紙)　(例)　① ② ● ④

問1　おもい(1)　にもつを　もって(2)、えき(3)まで　あるきました。

(1)　おもい　　1　思い　　2　重い　　3　軽い　　4　細い

(2)　もって　　1　持って　　2　待って　　3　特って　　4　侍って

(3)　えき　　1　駒　　2　駐　　3　駅　　4　駆

問2　あしたの　あさ(1)　6時に　ひろば(2)に　あつまって(3)　ください。

(1)　あさ　　1　明　　2　朝　　3　朔　　4　朝

(2)　ひろば　　1　立場　　2　出場　　3　広場　　4　入場

(3)　あつまって　　1　来まって　　2　東まって　　3　案まって　　4　集まって

問3　あの　ふるい(1)　えいがは(2)　おんがくが(3)　すばらしいです。

(1)　ふるい　　1　古い　　2　吉い　　3　舌い　　4　杏い

(2)　えいが　　1　影画　　2　影図　　3　映画　　4　映図

(3)　おんがく　　1　音学　　2　音楽　　3　音学　　4　音楽

問4 しぬ(1)までに せかいじゅう(2)を りょこう(3)して みたい。

(1)	しぬ	1	亡ぬ	2	死ぬ	3	弔ぬ	4	消ぬ
(2)	せかい	1	生界	2	世界	3	生界	4	世界
(3)	りょこう	1	旅行	2	留行	3	流行	4	料行

問5 しんせつな(1) てんいん(2)に 売り場を おしえて(3) もらいました。

(1)	しんせつな	1	新接な	2	親接な	3	新切な	4	親切な
(2)	てんいん	1	店人	2	店員	3	点人	4	点員
(3)	おしえて	1	教えて	2	授えて	3	習えて	4	学えて

問題III　つぎの　文の　＿＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　＿＿＿でも　のみませんか。

1　ごはん　　2　おちゃ　　3　さかな　　4　ケーキ

(解答用紙)　(例)　①　●　③　④

(1)　あまり　べんきょうしなかったので、テストの　てんが　＿＿＿です。

1　しんぱい　　2　きけん　　3　あんぜん　　4　あんしん

(2)　雨が　やっと　＿＿＿。

1　とまりました　　2　やみました　　3　しまりました　　4　あきました

(3)　今年、大学に　入学する　ことが　できて、とても　＿＿＿です。

1　おいしかった　　2　たのしかった　　3　うれしかった　　4　ただしかった

(4)　あねは　＿＿＿に　なって、びょういんで　はたらいて　います。

1　かんごふ　　2　かいしゃいん　　3　こうちょう　　4　けいかん

(5)　この　川の　みずは　のんでも　＿＿＿か。

1　すみません　　2　だいじょうぶです　　3　まにあいます　　4　できません

(6)　＿＿＿で　じどうしゃに　ガソリンを　いれました。

1　ガソリンコート　　2　ガソリンテーブル

3　ガソリンスタンド　　4　ガソリンプール

(7)　わたしは　くだものが　すきです。＿＿＿　りんごが　だいすきです。

1　とくに　　2　はっきり　　3　すっかり　　4　ほとんど

(8) この　学校の＿＿＿では　学生は　きょうしつの　そうじを　しなければ　なりません。

1　りゆう　　2　きそく　　3　ほうりつ　　4　しゅうかん

(9) レストランに　ぼうしを　＿＿＿　しまいました。

1　おちて　　2　かぶって　　3　とって　　4　わすれて

(10) てんぷらと　すしと　すきやきの　＿＿＿で　どれが　いちばん　たべたいですか。

1　ほど　　2　あいだ　　3　うち　　4　くらい

問題IV　つぎの　＿＿＿の　文と　だいたい　同じ　いみの　文は　どれですか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　こんばん　テレビを　見ます。

1　きょうの　あさ　テレビを　見ます。
2　きょうの　ひる　テレビを　見ます。
3　きょうの　ごご　テレビを　見ます。
4　きょうの　よる　テレビを　見ます。

(解答用紙)　| (例) | ① ② ③ ● |

(1)　ゆみこさんは　たろうさんと　けっこんしました。

1　ゆみこさんは　たろうさんの　おじょうさんに　なりました。
2　ゆみこさんは　たろうさんの　おくさんに　なりました。
3　ゆみこさんは　たろうさんの　おこさんに　なりました。
4　ゆみこさんは　たろうさんの　おばさんに　なりました。

(2)　たなかさんは　やましたさんに　あやまりました。

1　たなかさんは　やましたさんに　「おだいじに。」と　言いました。
2　たなかさんは　やましたさんに　「それはいけませんね。」と　言いました。
3　たなかさんは　やましたさんに　「かしこまりました。」と　言いました。
4　たなかさんは　やましたさんに　「ごめんなさい。」と　言いました。

(3)　わたしは　毎日　かみを　あらいます。

1　わたしは　毎日　あたまを　あらいます。
2　わたしは　毎日　せなかを　あらいます。
3　わたしは　毎日　かおを　あらいます。
4　わたしは　毎日　おなかを　あらいます。

(4) おとうとは　もう　たいいんしました。

1　おとうとは　もう　がっこうを　やめました。

2　おとうとは　もう　びょうきが　なおりました。

3　おとうとは　もう　はたちに　なりました。

4　おとうとは　もう　だいがくに　はいりました。

(5) 友だちに　たんじょうびの　プレゼントを　あげる　つもりです。

1　友だちに　おみまいを　わたす　つもりです。

2　友だちに　おみやげを　かう　つもりです。

3　友だちに　おくりものを　する　つもりです。

4　友だちに　おれいを　いう　つもりです。

(6) わからない　ときは　じしょを　ひいて　ください。

1　わからない　ときは　じしょで　しらべて　ください。

2　わからない　ときは　じしょで　おぼえて　ください。

3　わからない　ときは　じしょで　くらべて　ください。

4　わからない　ときは　じしょで　なおして　ください。

(7) ここは　びじゅつかんです。

1　ここは　えを　見る　ところです。

2　ここは　本を　読む　ところです。

3　ここは　スポーツを　する　ところです。

4　ここは　こうぎを　聞く　ところです。

(8) あした　えいがを　見に　いくのは　むりです。

1　あした　えいがを　見に　いきたいです。

2　あした　えいがを　見に　いっては　いけません。

3　あした　えいがを　見に　いく　つもりです。

4　あした　えいがを　見に　いけません。

(9) かえりに　友だちの　うちに　よって、はなしを　しました。

1　友だちと　はなしを　する　まえに、うちへ　かえりました。

2　うちへ　かえって、友だちと　はなしを　しました。

3　うちへ　かえる　まえに、友だちの　うちで　はなしを　しました。

4　うちへ　かえってから、友だちの　うちへ　はなしを　しに　いきました。

(10) この　車は　にほんせいです。

1　この　車は　にほんで　のられました。

2　この　車は　にほんで　うられました。

3　この　車は　にほんで　なおされました。

4　この　車は　にほんで　つくられました。

問題用紙

(1994)

3級

聴解

(100点 35分)

注意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、解答用紙と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Answer Sheet.

4. この問題用紙は、全部で10ページあります。
This question booklet contains 10 pages.

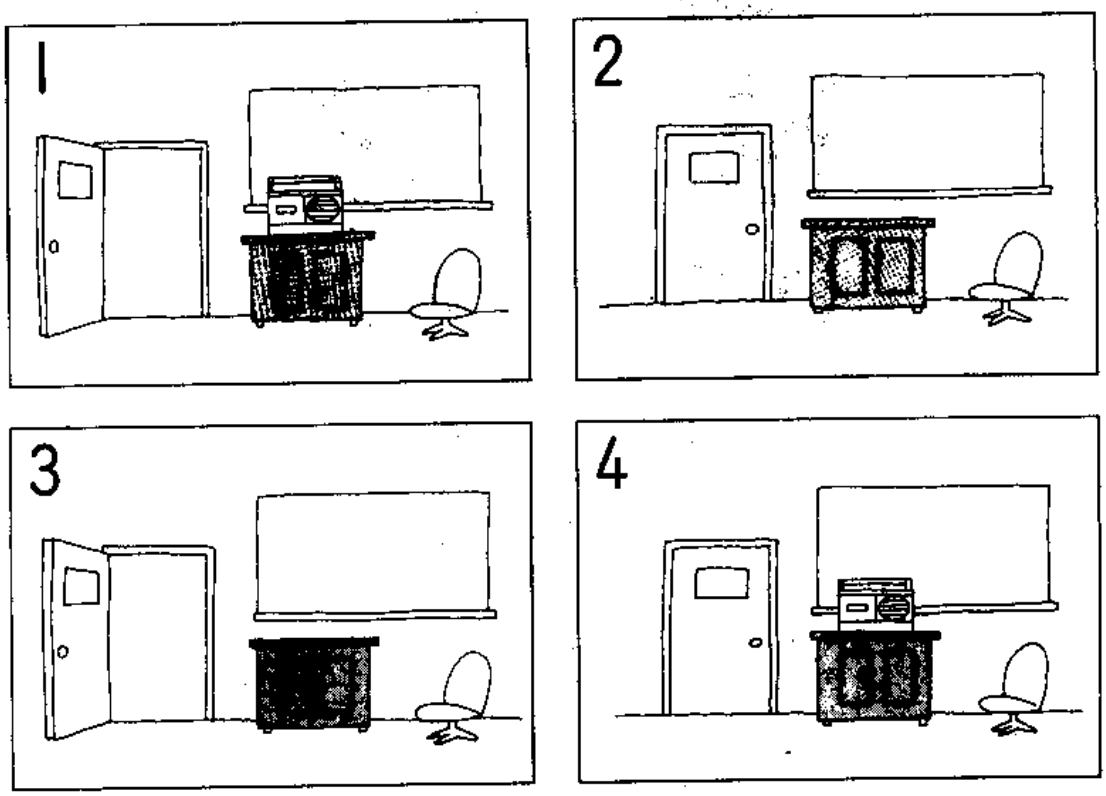
5. この問題用紙にメモをとってもいいです。
If you wish, you may make notes in the question booklet.

受験番号 Examinee Registration No.							

名前 Name	

問題 I

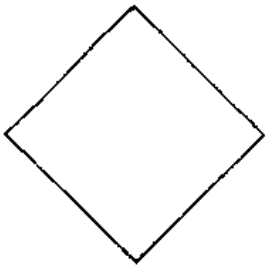
例



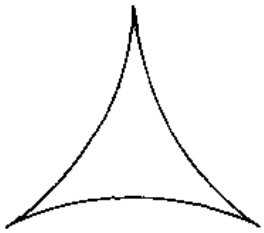
		問題 I			
例	正しい	●	②	③	④
	正しくない	①	●	●	●
1	正しい	①	②	③	④

1番（ばん）

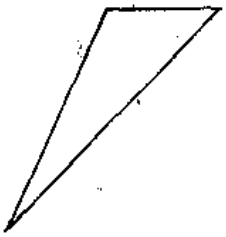
1



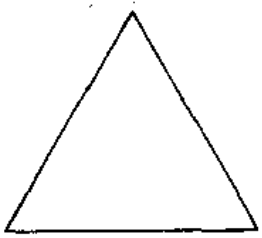
2



3



4



2番（ばん）

1



2



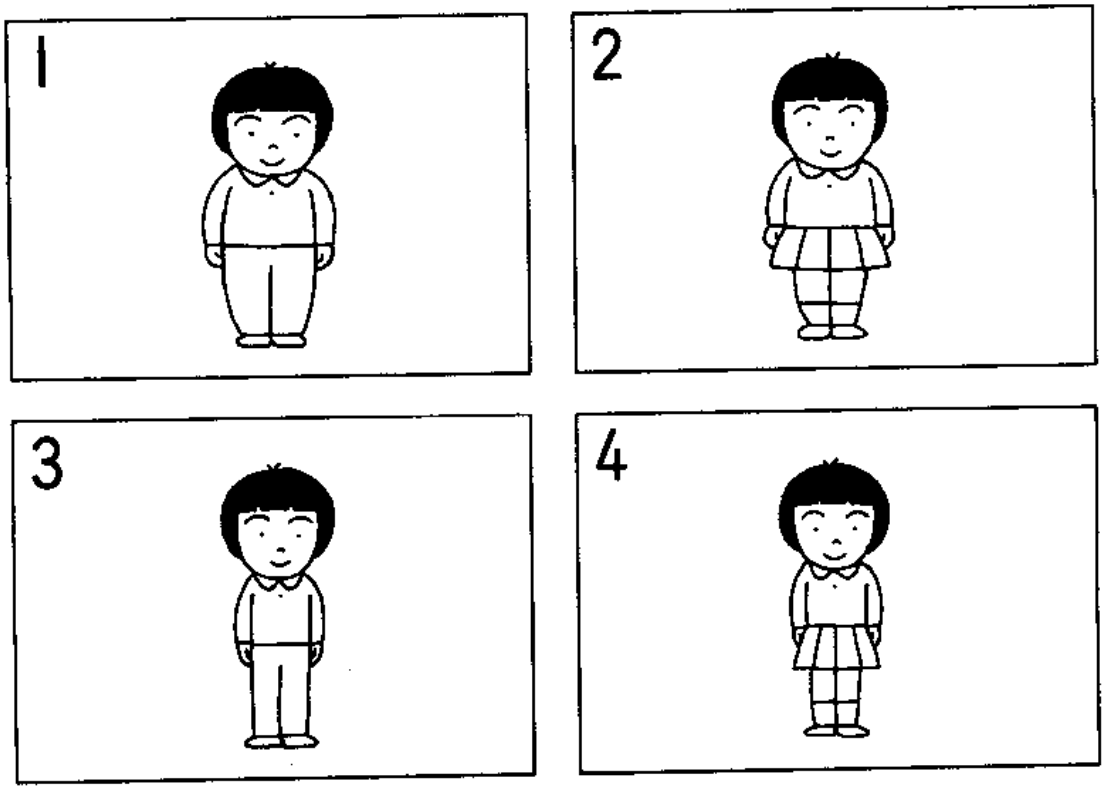
3



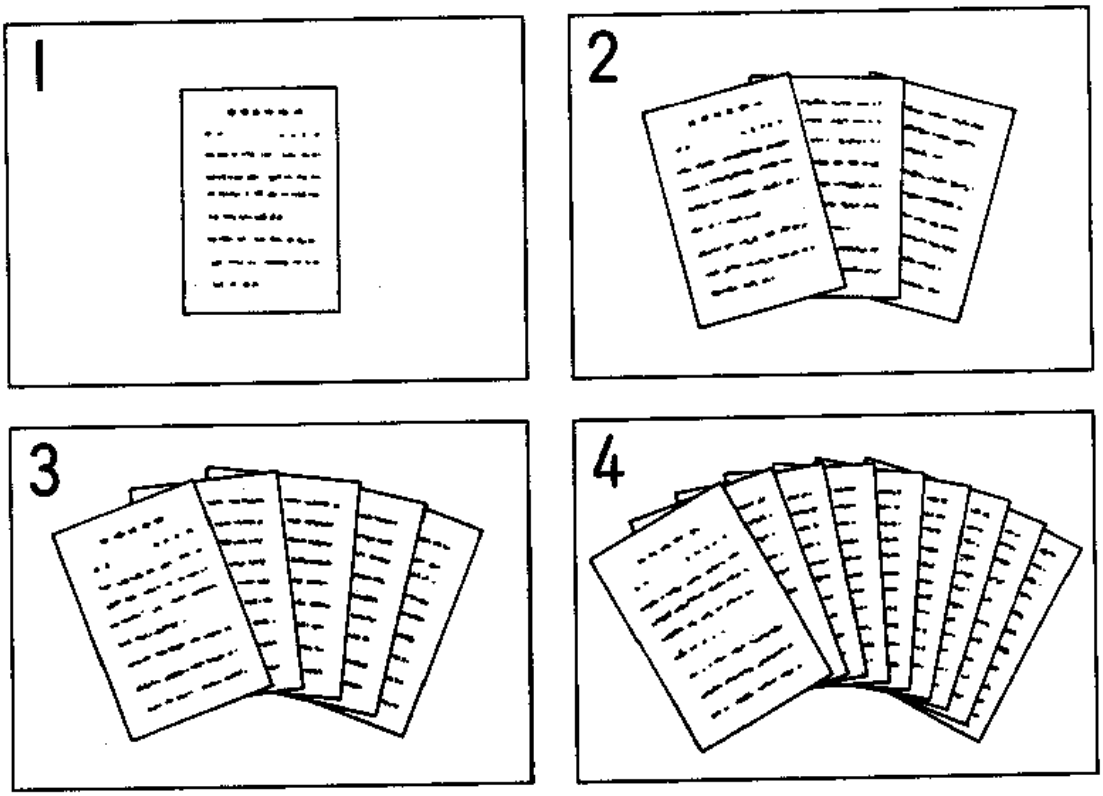
4



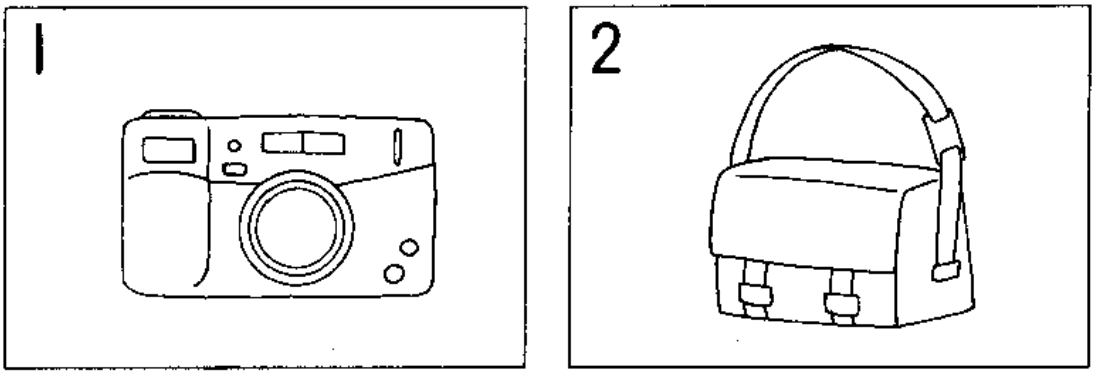
3番（ばん）



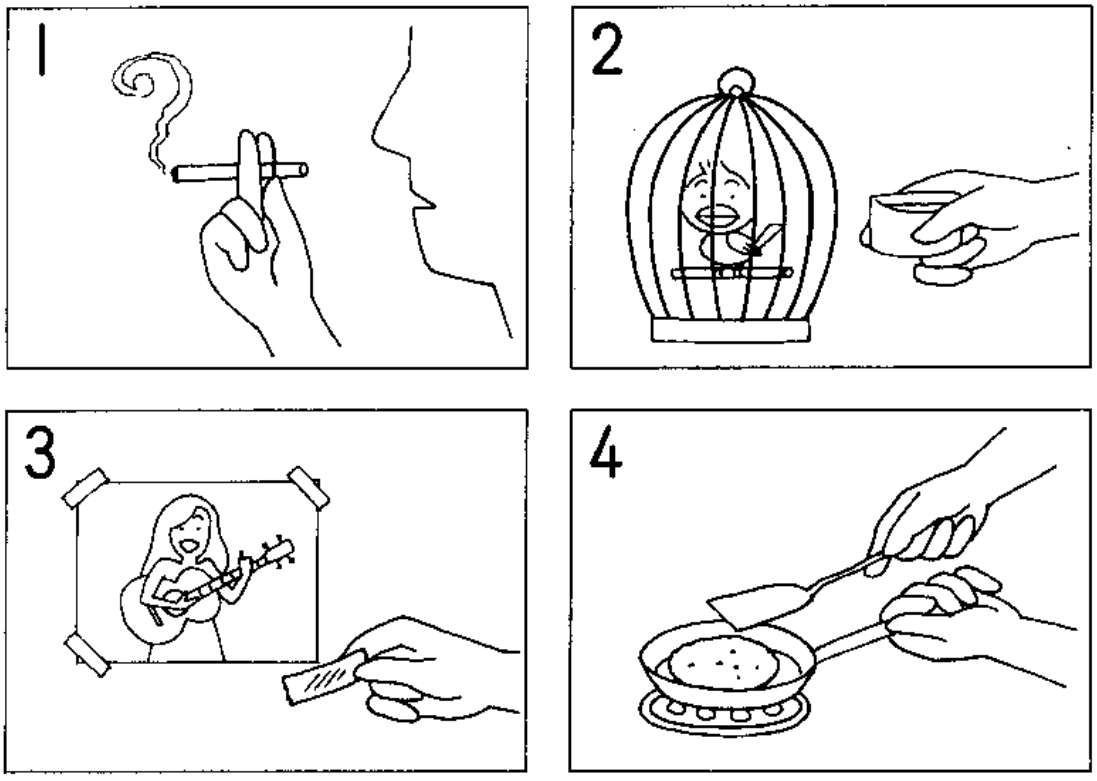
4番（ばん）



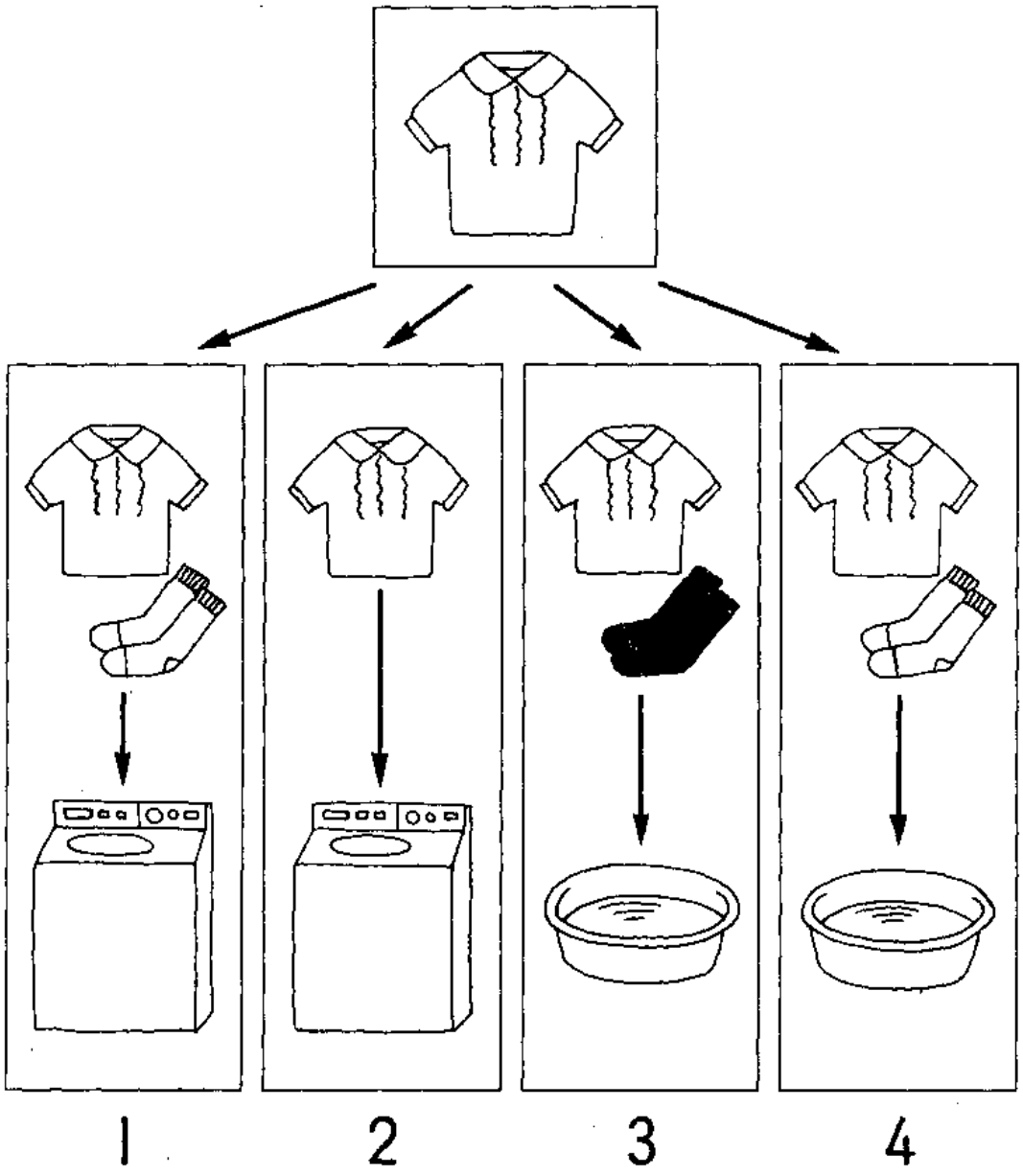
5番（ばん）



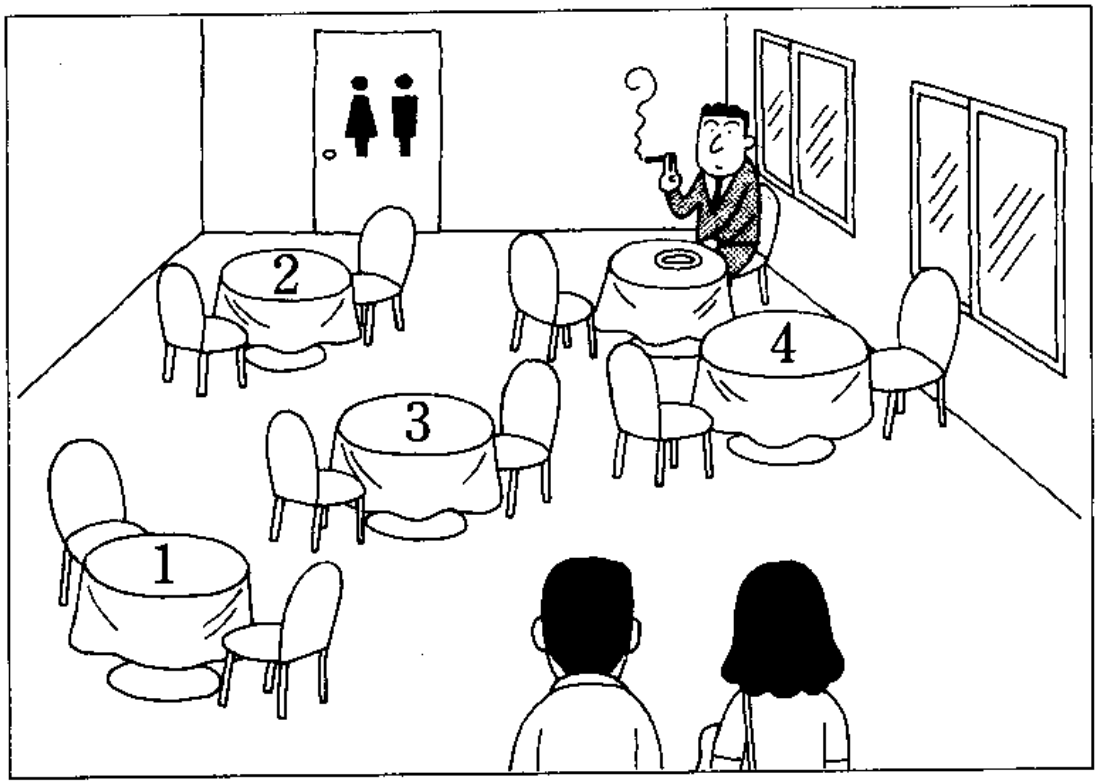
6番（ばん）



7番（ばん）

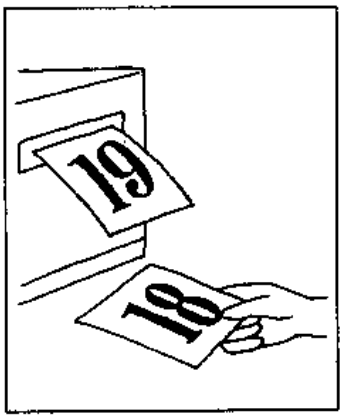


8番（ばん）

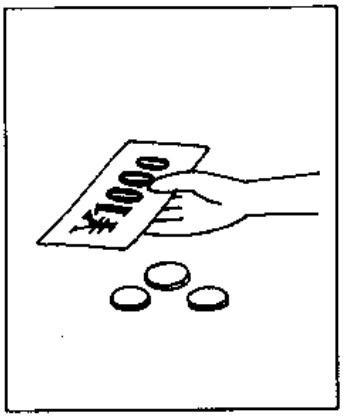


9番（ばん）

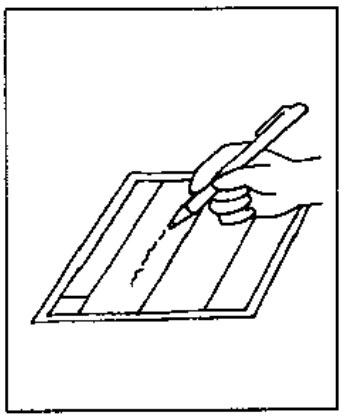
A



B

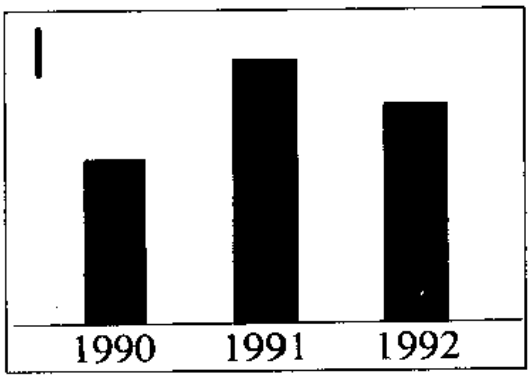


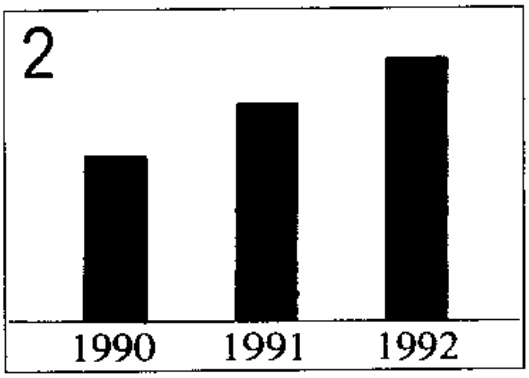
C

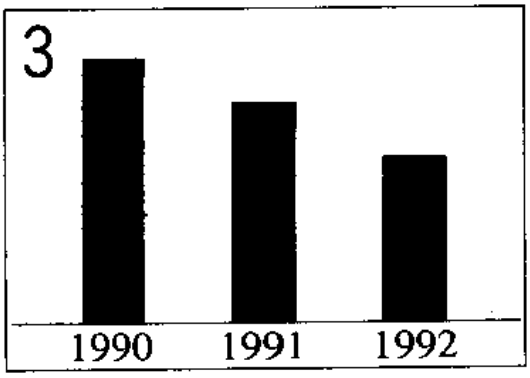


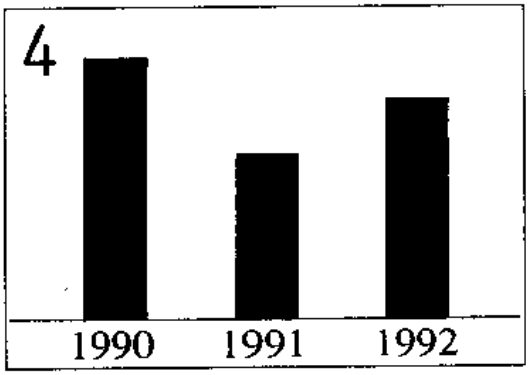
1. A → B → C
2. A → C → B
3. C → A → B
4. C → B → A

10番（ばん）


1
1990
1991
1992

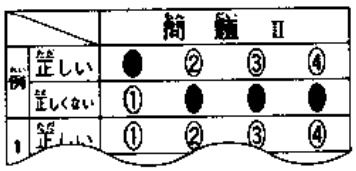

2
1990
1991
1992


3
1990
1991
1992


4
1990
1991
1992

問題II　絵はありません。

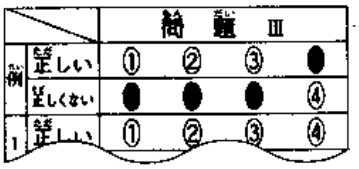
例



このページは メモに 使っても いいです。

問題III　絵はありません。

例



		問題 III			
例	正しい	①	②	③	●
	正しくない	●	●	●	④
1	正しい	①	②	③	④

このページは メモに 使っても いいです。

問題用紙

（1994）

3級

読解・文法

（200点　70分）

注意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、解答用紙と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Answer Sheet.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet contains 9 pages.

受験番号 Examinee Registration No.							

名前 Name	

問題Ⅰ　＿＿＿の　ところに　なにを　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　わたしは　まいあさ　しんぶん＿＿＿　読みます。

1　が　　2　の　　3　を　　4　で

(解答用紙)　(例)　① ② ● ④

(1)　母は　まいあさ　にわの　花＿＿＿　水を　やります。

1　が　　2　で　　3　に　　4　を

(2)　あそこに　「入り口」＿＿＿　書いて　あります。

1　へ　　2　に　　3　で　　4　と

(3)　わたしは　どこで＿＿＿　ねられます。

1　にも　　2　でも　　3　とも　　4　へも

(4)　母は　わるく　ない＿＿＿、父は　母が　わるいと　言って　います。

1　とか　　2　から　　3　のに　　4　でも

(5)　日本では　さとうより　塩の　ほう＿＿＿　安いです。

1　が　　2　で　　3　は　　4　に

(6)　この　せっけんは　いい　におい＿＿＿　します。

1　で　　2　が　　3　の　　4　を

(7)　うちの　子は　毎日　あまい　もの＿＿＿　食べて　います。

1　しか　　2　までに　　3　ばかり　　4　ながら

(8)　この　レストランは　味も　わるい＿＿＿、ねだんも　高いですね。

1　に　　2　で　　3　と　　4　し

(9) あしたの ゆうがた＿＿＿ ここに もどって きます。

1 まで　2 までに　3 までも　4 までは

(10) あした 図書館が あいて いる＿＿＿ どうか 知って いますか。

1 が　2 を　3 に　4 か

(11) 毎年 2かい＿＿＿ 大きい 旅行を して います。

1 ぐらい　2 しか　3 ごろ　4 など

(12) 東京には 大学が 100以上＿＿＿ あります。

1 も　2 か　3 が　4 に

(13) 先生は 学生＿＿＿ 研究室の そうじを てつだわせました。

1 で　2 へ　3 に　4 しか

(14) ちょっと ようじが ある＿＿＿ おさきに しつれいします。

1 ので　2 でも　3 より　4 には

(15) そこに ある ざっし＿＿＿ 読んで、待って いて ください。

1 ごろ　2 でも　3 ほど　4 しか

問題II　＿＿＿の　ところに　なにを　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　この　料理は　＿＿＿ので、よく　作ります。

1　かんたん　　2　かんたんな　　3　かんたんに　　4　かんたんだ

(2)　子どもたちは　＿＿＿そうに　あそんで　います。

1　たのし　　2　たのしい　　3　たのしく　　4　たのしくて

(3)　東京は　夜でも　昼間の　＿＿＿　あかるいですね。

1　よう　　2　ような　　3　ように　　4　ようだ

(4)　おはしの　＿＿＿かたを　教えて　ください。

1　つかって　　2　つかう　　3　つかえ　　4　つかい

(5)　これからも　世界の　人口は　＿＿＿　いくでしょう。

1　ふえる　　2　ふえて　　3　ふえた　　4　ふえよう

(6)　田中さんは　中国語が　＿＿＿らしいです。

1　でき　　2　できる　　3　できて　　4　できよう

(7)　東京は　せいかつ＿＿＿やすい　ところだと　思いますか。

1　し　　2　する　　3　すれ　　4　しよう

(8)　来週の　かいぎには　＿＿＿　かまいませんか。

1　出ない　　2　出なく　　3　出なくては　　4　出なくても

(9)　きのうは　ちょっと　おさけを　＿＿＿すぎました。

1　飲む　　2　飲ま　　3　飲み　　4　飲んで

(10) きのう　あたらしい　レストランへ　＿＿＿　みました。

1　行き　　2　行って　　3　行こう　　4　行った

(11) いつも　使って　いる　自動車が　こしょう＿＿＿と、ほんとうに　こまります。

1　する　　2　すれ　　3　して　　4　した

(12) 電車を　＿＿＿と　した　とき、ころんで　けがを　しました。

1　おり　　2　おりる　　3　おりて　　4　おりよう

(13) 先生に　お＿＿＿したい　ことが　あるんですが……。

1　きき　　2　きく　　3　きいて　　4　きこう

(14) 子どもの　とき、わたしは　そうじが　きらいでしたが、よく　母に　家の　そうじを　＿＿＿。

1　しました　　2　されさせました

3　できました　　4　させられました

(15) ほかの　人の　手紙を　＿＿＿は　いけません。

1　読み　　2　読む　　3　読んで　　4　読んだ

問題III　＿＿＿の　ところに　なにを　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　「コンピュータの　こと、わかりますか。」

「もちろん。＿＿＿　コンピュータでも　使えますよ。」

1　どこ　　2　どれ　　3　どんな　　4　どのぐらい

(2)　かおは　思い出しても、名前が　思い出せない　ことが　ときどき　＿＿＿。

1　います　　2　します　　3　あります　　4　なります

(3)　(レストランで)

A「コーヒーと　こうちゃと　ジュースが　ございます。」

B「ぼくは　コーヒー。」

C「わたしは　ジュースに　＿＿＿。」

1　します　　2　います　　3　なります　　4　あります

(4)　しあいに　かつ　＿＿＿に　毎日　れんしゅうして　います。

1　はず　　2　こと　　3　もの　　4　ため

(5)　「その　本、かりても　いいですか。」

「どうぞ。わたし、今　ちょうど　読みおわった　＿＿＿ですから。」

1　らしい　　2　ところ　　3　かた　　4　はず

(6)　子どもに　言われて、わたしは　たばこを　やめる　＿＿＿に　しました。

1　ため　　2　ところ　　3　もの　　4　こと

(7)　あの　びじゅつ館へ　行けば、日本の　ふるい　絵を　見る　＿＿＿が　できます。

1　こと　　2　もの　　3　よう　　4　ところ

(8)　わたしは　子どもが　二人　います。上の　子が　ほしいと　言えば、すぐに　下の　子も　同じ　ものを　＿＿＿。

1　ほしいです　　2　ほしがります　　3　ほしいでした　　4　ほしがっています

問題IV　つぎの　かいわの　＿＿＿には、どんな　ことばを　入れたら　いいですか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1) A「先生、べんきょうの　ことを　そうだんしたいのですが、何時(なんじ)まで　大学に　いらっしゃいますか。」

B「5時まで　＿＿＿。」

1　いらっしゃいます　　2　まいります

3　います　　4　あります

(2) A「にわの　花(はな)は　もう　さきましたか。」

B「けさ　＿＿＿　まだ　さいて　いませんでした。」

1　見てから　　2　見たら　　3　見れば　　4　見るなら

(3) A「Bさんの　ちずは　いいですね。どこで　かったんですか。」

B「かったんじゃ　なくて、ホテルの　人が　＿＿＿んです。」

1　くれた　　2　あげた　　3　やった　　4　もらった

(4) A「この　本は　だれのですか。」

B「わたしのです。ここに　名前が　書いて　＿＿＿。」

1　います　　2　おきます　　3　しまいます　　4　あります

問題Ⅴ　つぎの　ぶんしょうを　読んで、しつもんに　答えなさい。答えは　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　わたしの　町は　1月と　2月は　とても　さむい。しかし　3月に　なると　ふゆは　おわり、はるに　なる。昼の　じかんも　ながく　なり、とても　あたたかく　なる。

【しつもん】　どれが　ただしいですか。

わたしの　町は、3月は
1　さむく　ない。
2　はるでは　ない。
3　あたたかく　ない。
4　ひるが　ながく　ない。

(2)　日本語の　べんきょうを　したいが、昼間は　仕事が　いそがしくて　じかんが　ない。うちに　帰って　ばんごはんを　食べた　あと　やっと　＿＿＿。

【しつもん】　＿＿＿に　入れる　ものは、どれが　いちばん　いいですか。

1　ねて　しまう
2　いそがしく　なる
3　はたらいて　いる
4　べんきょうが　できる

(3) きのうの 夜 山田さんが あそびに 来た。いっしょに お茶を 飲みながら しばらく 旅行の はなしを した。友だちと 話すのは たのしかったが、たくさん お茶を 飲んだので、そのあと ねむれなく なって こまった。

【しつもん】 これを 書いた 人の きもちと いちばん ちかいのは、どれですか。

1 夜 友だちと 会うのは いやだ
2 夜 たくさん お茶を 飲むのは よく ない
3 旅行の はなしを するのは つまらない
4 友だちと はなしを したく ない

(4) あしたの しけんについて 先生が せつめいした。先生は 「8時まえには きょうしつに 入って いて ください。答えは かならず ペンで 書いて ください。じしょを 使っても いいですが、きょうかしょや ノートを 見ては いけません。」と 言った。

【しつもん】 しけんで しては いけない ことは、どれですか。

1 じしょを 使う
2 答えを ペンで 書く
3 きょうかしょや ノートを 見る
4 8時まえに きょうしつに 入る

問題VI　つぎの　ぶんしょうの　ア～エの（　　）には　なにを　入れますか。
下の　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

私は　毎日　会社に　かよって　いる。家から　会社までは　ちょっと　とおい。まず　駅まで　歩く。つぎに、（ア）　駅から　電車に　のって、七つ目の　駅で　おりる。そして　そこから　10分くらい　バスに　のって、デパートの　まえで　おりる。（イ）は　その　ちかくの　あたらしい　ビルだ。

電車や　バスは　いつも　こんで　いて　会社に　かようのは　（ウ）だが、会社の　仕事は　おもしろいと　思う。子どもが　大きく　なるまで　（エ）つもりだ。

ア　1　あの　　2　その　　3　あれ　　4　それ

イ　1　会社　　2　駅　　3　家　　4　デパート

ウ　1　かんたん　　2　あんぜん　　3　たいへん　　4　ひつよう

エ　1　ほかの　会社に　かよう　　2　しばらく　休む
　　3　家に　いる　　4　ここに　つとめる

3級　平成6年度　日本語能力試験　解答用紙（文字・語彙）

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

あなたの受験票と同じかどうか確かめてください。
Check up on your Examination Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1．えんぴつ（HB、No. 2）で書いてください。
（ペンやボールペンでは書かないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball-point pen.)

2．書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3．きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4．マークれい　Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ◑ ●

（ここに書いてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

解答欄

問題 I

		①	②	③	④
（例）		●	②	③	④
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問5	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問6	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④

問題 II

		①	②	③	④
（例）		①	②	●	④
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問5	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④

問題 III

	①	②	③	④
（例）	①	●	③	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④

問題 IV

	①	②	③	④
（例）	①	②	③	●
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④

3級 平成6年度 日本語能力試験 解答用紙（聴解）

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

あなたの受験票と同じかどうか確かめてください。
Check up on your Examination Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1. えんぴつ（HB、No. 2）で書いてください。
（ペンやボールペンでは書かないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball point pen.)
2. 書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.
3. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.
4. マークれい Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ●

（ここに書いてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

解答欄

問題 I

	正しい	①	②	③	④
例	正しくない	●	●	●	●
1	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
2	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
3	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
4	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
5	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
6	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
7	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
8	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
9	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
10	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●

問題 II

	正しい	●	②	③	④
例	正しくない	①	●	●	●
1	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
2	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
3	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
4	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
5	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
6	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
7	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
8	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
9	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●

問題 III

	正しい	①	②	③	●
例	正しくない	●	●	●	④
1	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
2	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
3	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
4	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
5	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
6	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
7	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
8	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●
9	正しい	①	②	③	④
	正しくない	●	●	●	●

3級 平成6年度 日本語能力試験 解答用紙（読解・文法）

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

あなたの受験票と同じかどうか確かめてください。
Check up on your Examination Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1. えんぴつ（HB、No. 2）で書いてください。（ペンやボールペンでは書かないでください。）
   Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
   (Do not use a pen or ball-point pen.)
2. 書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
   Erase any unintended marks completely.
3. きたなくしたり、おったりしないでください。
   Do not soil or bend this sheet.
4. マークれい Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ◐ ◑

解答欄

問題 I

	①	②	③	④
(例)	①	②	●	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

問題 II

	①	②	③	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

問題 III

	①	②	③	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④

問題 IV

	①	②	③	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④

問題 V

	①	②	③	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④

問題 VI

	①	②	③	④
ア	①	②	③	④
イ	①	②	③	④
ウ	①	②	③	④
エ	①	②	③	④

（ここに書いてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

3級　正解と配点

〈文字・語彙〉

問題Ⅰ

問1				問2			問3			
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)
1	3	3	2	2	4	1	3	2	4	3

問4				問5			問6	
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
1	4	2	3	2	1	4	3	4

問題Ⅱ

問1			問2			問3		
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
2	1	3	2	3	4	1	3	4

問4			問5		
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
2	4	1	4	2	1

問題Ⅲ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	2	3	1	2	3	1	2	4	3

問題Ⅳ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	4	1	2	3	1	1	4	3	4

配点　問題別配点：問題Ⅰ・Ⅱ　各問1点，問題Ⅲ・Ⅳ　各問2点，合計75点
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷75×100

〈聴解〉

問題Ⅰ

1番	2番	3番	4番	5番	6番	7番	8番	9番	10番
4	1	1	2	3	2	4	1	3	1

問題Ⅱ

1番	2番	3番	4番	5番	6番	7番	8番	9番
4	3	1	2	4	4	2	3	4

問題Ⅲ

1番	2番	3番	4番	5番	6番	7番	8番	9番
3	1	2	2	4	1	4	2	1

配点　問題別配点：問題Ⅰ～Ⅲ　各問1点，合計28点
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷28×100

〈読解・文法〉

問題 I

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	4	2	3	1	2	3	4	2	4
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)					
1	1	3	1	2					

問題 II

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	1	3	4	2	2	1	4	3	2
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)					
1	4	1	4	3					

問題 III

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	3	1	4	2	4	1	2

問題 IV

(1)	(2)	(3)	(4)
3	2	1	4

問題 V

(1)	(2)	(3)	(4)
1	4	2	3

問題 VI

ア	イ	ウ	エ
2	1	3	4

配点 問題別配点：問題 I ～III 各問2点，問題IV 各問3点，問題 V ～ VI 各問4点，合計120点

200点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷120×200

(注) 換算した得点は小数第1位を四捨五入する。

参考　平成6年度日本語能力試験実施要領

1．目　的

この試験は、日本国内及び国外において日本語を母語としない者を対象として日本語能力を測定し、認定することを目的として行うものである。

2．主催者

国際交流基金及び財団法人日本国際教育協会

国内においては、原則として財団法人日本国際教育協会が実施する。

国外においては、原則として国際交流基金が現地機関の協力を得て実施する。

3．試験の方法

(1)対　象　原則として日本語を母語としない者

(2)試験日　平成6年12月4日(日)

(3)試験地　国内：東京、名古屋、京阪神及び福岡

国外：30の国・地域63都市

4．試験の構成及び認定基準

1級、2級、3級及び4級の4種とする。各級の構成及び認定基準は別表のとおり。

5．出願の手続き

(1)国　内

イ．願　書：所定の受験願書に必要事項を記入のうえ出願すること。

ロ．受験料：財団法人日本国際教育協会が決定する。

ハ．出　願：財団法人日本国際教育協会事業部日本語・統一試験課あて提出すること。

〔〒153 東京都目黒区駒場4－5－29

電話 (03) 5454－5215〕

ニ．受付期間：平成6年8月15日(月)～9月16日(金)

(2)国　外

イ．願　　書：所定の受験願書に必要事項を記入のうえ出願すること。

ロ．受 験 料：国際交流基金が各国の協力機関と協議のうえ、決定する。

ハ．出　　願：現地協力機関が指定する方法。
所定の受験願書に受験料を付して、現地協力機関に提出すること。

ニ．受付期間：国際交流基金が現地協力機関と協議のうえ、決定する。

6．結果の発表

(1) 各級ごとに合否を判定し、合格者には日本語能力認定書を交付するとともに受験者全員に合否結果通知書を送付する。

(2) 日本語能力認定書及び合否結果通知書は、平成7年2月上旬(予定)に発送する。ただし、国外分については、同日に各現地協力機関に発送するので、各受験者に発送されるのは2月中旬(予定)になる。

(3) 多くの日本の大学では、私費留学生の入学選考の資料として1級の成績が一般に利用されている。
1級の受験者のうち、日本の大学・短期大学の受験を予定している者は、願書の所定欄に、受験予定の大学・短期大学コードを記入する。
受験者本人及び受験願書に記入された大学・短期大学に対し、平成7年1月11日(水)(予定)に試験成績(得点のみ)を郵送する。

(4) 専修学校のなかには、入学選考にあたり、2級の成績を参考にしている学校もあり、また入国査証審査においても、2級の成績の提示が求められる場合もある。
上記の目的のため、2級の成績を必要とする者のうち、受験願書の所定欄に専修学校等への通知に同意する旨の記載がある者については、平成7年1月31日(火)(予定)以降、学校側からの照会があった場合にのみ、学校側に対し試験成績(得点のみ)を通知する。

試験の構成及び認定基準

（別　表）

級	構成			認定基準
	類別	時間	配点	
1	文字・語彙	45分	100点	高度の文法・漢字(2,000字程度)・語彙(10,000語程度)を習得し、社会生活をする上で必要であるとともに、大学における学習・研究の基礎としても役立つような、総合的な日本語能力（日本語を900時間程度学習したレベル）
	聴解	45分	100点	
	読解・文法	90分	200点	
	計	180分	400点	
2	文字・語彙	35分	100点	やや高度の文法・漢字(1,000字程度)・語彙(6,000語程度)を習得し、一般的なことがらについて、会話ができ、読み書きできる能力（日本語を600時間程度学習し、中級日本語コースを修了したレベル）
	聴解	40分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	145分	400点	
3	文字・語彙	35分	100点	基本的な文法・漢字(300字程度)・語彙(1,500語程度)を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力（日本語を300時間程度学習し、初級日本語コースを修了したレベル）
	聴解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
4	文字・語彙	25分	100点	初歩的な文法・漢字(100字程度)・語彙(800語程度)を習得し、簡単な会話ができ、平易な文、又は短い文章が読み書きできる能力（日本語を150時間程度学習し、初級日本語コース前半を修了したレベル）
	聴解	25分	100点	
	読解・文法	50分	200点	
	計	100分	400点	

問題用紙

(1995)

3級

文字・語彙

(100点　35分)

注意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙をあけないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Test Voucher.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet contains 9 pages.

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

問題Ⅰ　つぎの　文の　＿＿の　ことばは　どう　読みますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　きょうは　会社に　黒い　洋服を　着て　いきます。

会社　1　かいしゃ　2　あいしゃ　3　かいしょ　4　あいしょ

(解答用紙)　**(例)**　● ② ③ ④

問1　海(1)から　強い(2)　風(3)が　ふいて　きた。

(1) 海　1　うみ　2　いけ　3　みずうみ　4　みなと

(2) 強い　1　すごい　2　さむい　3　ひどい　4　つよい

(3) 風　1　ねつ　2　くも　3　かぜ　4　なみ

問2　米(1)や　野菜(2)を　買いに　いきます。

(1) 米　1　こめ　2　めし　3　しお　4　まめ

(2) 野菜　1　やせい　2　やさい　3　のせい　4　のさい

問3　私の　部屋(1)には　とても　便利な(2)　地図(3)が　あります。

(1) 部屋　1　へんや　2　ぶんや　3　へや　4　ぶや

(2) 便利な　1　ばんりな　2　ぶんりな　3　びんりな　4　べんりな

(3) 地図　1　ちと　2　ちず　3　じと　4　じず

問4　今年(1)の　秋(2)から　この　大学で　研究(3)して　います。

(1) 今年　1　こんとし　2　こうねん　3　こねん　4　ことし

(2) 秋　1　ふゆ　2　なつ　3　あき　4　はる

(3) 研究　1　けんきょう　2　けんきゅう　3　けんしょう　4　けんしゅう

問5 銀行(1)から　三百万円以上(2)の　お金を　借りて(3)　いる。

(1)	銀行	1	ぎんこう	2	ぎんごう	3	きんごう	4	きんこう
(2)	以上	1	にじょう	2	じじょう	3	いじょう	4	ひじょう
(3)	借りて	1	おりて	2	たりて	3	こりて	4	かりて

問6 いつも　朝早く(1)　まどを　開けて(2)、　鳥(3)の　こえを　聞きます。

(1)	早く	1	ふるく	2	ひろく	3	はやく	4	おそく
(2)	開けて	1	うけて	2	あけて	3	かけて	4	つけて
(3)	鳥	1	ねこ	2	むし	3	うた	4	とり

問7 大使(1)の　自転車(2)は　何度も(3)　こわれた　そうです。

(1)	大使	1	だいし	2	だいじ	3	たいじ	4	たいし
(2)	自転車	1	じとうしゃ	2	じどうしゃ	3	じてんしゃ	4	じでんしゃ
(3)	何度も	1	なにども	2	なんども	3	なにとも	4	なんとも

問題II　つぎの　文の　＿＿の　ことばは、漢字を　つかって　どう　書きますか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　ひとつ　えらびなさい。

(例)　おもい　にもつを　もって　えきまで　あるきました。

おもい　1　思い　2　重い　3　軽い　4　細い

(解答用紙)　(例)　①　●　③　④

問1　この　とおり(1)を　まっすぐ　あるいて(2)　行くと、びょういん(3)が　あります。

(1) とおり　1　運り　2　送り　3　道り　4　通り

(2) あるいて　1　走いて　2　走いて　3　歩いて　4　歩いて

(3) びょういん　1　病院　2　病院　3　病郤　4　病郤

問2　あね(1)に　あかい(2)　かさを　かして(3)　もらいました。

(1) あね　1　娘　2　妹　3　好　4　姉

(2) あかい　1　青い　2　赤い　3　黄い　4　茶い

(3) かして　1　貸して　2　資して　3　貨して　4　質して

問3　とけい(1)を　つくって(2)　いる　かいしゃで　はたらいて(3)　います。

(1) とけい　1　時形　2　時経　3　時型　4　時計

(2) つくって　1　代って　2　使って　3　作って　4　仕って

(3) はたらいて　1　助いて　2　働いて　3　動いて　4　勤いて

問4　コンサートは　7時からなので、今　家を　でれば(1)　じゅうぶん(2)　まにあう(3)でしょう。

(1) でれば　1　発れば　2　出れば　3　去れば　4　転れば

(2) じゅうぶん　1　十分　2　十文　3　重分　4　重文

(3) まにあう　1　目にあう　2　前にあう　3　間にあう　4　真にあう

問5　6時に　おきて(1)、コーヒーを　のんで(2)から、べんきょう(3)しました。

(1)　おきて　　1　超きて　　2　赴きて　　3　起きて　　4　越きて

(2)　のんで　　1　飯んで　　2　飯んで　　3　飲んで　　4　飲んで

(3)　べんきょう　　1　勉強　　2　勉教　　3　強勉　　4　教勉

問題III　つぎの　文の　＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　＿＿でも　のみませんか。

1　ごはん　　2　おちゃ　　3　さかな　　4　ケーキ

(解答用紙)　**(例)**　①　●　③　④

(1)　おもしろい　えいがだと　聞いたので、＿＿＿　見たいです。

1　たぶん　　2　そんなに　　3　ぜひ　　4　きゅうに

(2)　つぎの　えきで　おりて、バスに　＿＿＿　ください。

1　かわって　　2　のりかえて　　3　ひっこして　　4　とりかえて

(3)　みちを　おしえて　もらったので、＿＿＿を　いいました。

1　おれい　　2　おかげ　　3　おいわい　　4　おだいじに

(4)　おなかが　すいて　いたので、れいぞうこの　中の　食べものを　＿＿＿　食べて　しまいました。

1　すっかり　　2　びっくり　　3　ぐっすり　　4　はっきり

(5)　あした　べんきょうする　かんじを　＿＿＿して　おいて　ください。

1　けいけん　　2　よしゅう　　3　はんたい　　4　ふくしゅう

(6)　きのうから　からだの　ぐあいが　＿＿＿。

1　いやです　　2　いたいです　　3　きらいです　　4　わるいです

(7)　おとうとさんの　びょうきが　なおるように　＿＿＿　います。

1　あやまって　　2　こまって　　3　みつかって　　4　いのって

(8) どの てぶくろが いちばん ねだんが _____。

1 ひくいですか　　2 すくないですか

3 ちいさいですか　　4 やすいですか

(9) レストランは 5かいに あります。_____で 行った ほうが いいですよ。

1 オートバイ　2 エレベーター　3 スーツケース　4 タクシー

(10) やまだ「ごはん もうすこし いかがですか。」

たなか「いいえ、もう _____。」

1 じょうぶです　　2 ざんねんです

3 けっこうです　　4 しつれいです

問題IV　つぎの　＿＿の　文と　だいたい　同じ　いみの　文は　どれですか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　こんばん　テレビを　見ます。

1　きょうの　あさ　テレビを　見ます。
2　きょうの　ひる　テレビを　見ます。
3　きょうの　ごご　テレビを　見ます。
4　きょうの　よる　テレビを　見ます。

（解答用紙）

(例)	①	②	③	●

(1)　えの　てんらんかいに　行きます。

1　えを　かきに　行きます。
2　えを　ならいに　行きます。
3　えを　なおしに　行きます。
4　えを　見に　行きます。

(2)　ゆうべ　友だちから　電話が　ありました。

1　ゆうべ　友だちは　わたしに　電話を　かけました。
2　ゆうべ　わたしは　友だちに　電話を　かけました。
3　ゆうべ　友だちは　わたしに　電話を　かしました。
4　ゆうべ　わたしは　友だちに　電話を　かしました。

(3)　たなかさんの　しゅみは　何ですか。

1　たなかさんは　どんな　しごとを　して　いますか。
2　たなかさんは　どんな　ところに　すんで　いますか。
3　たなかさんは　どんな　ことを　するのが　すきですか。
4　たなかさんは　どんな　おくりものを　もらいましたか。

(4) アパートを　かりる　とき、何が　ひつようですか。

1　アパートを　かりる　とき、何が　はじまりますか。

2　アパートを　かりる　とき、何が　かわりますか。

3　アパートを　かりる　とき、何が　いりますか。

4　アパートを　かりる　とき、何が　こまりますか。

(5) 外国から　しなものを　かったり、外国へ　しなものを　うったり　します。

1　外国と　ぼうえきを　します。

2　外国と　そうだんを　します。

3　外国と　きょうそうを　します。

4　外国と　やくそくを　します。

(6) しょくじが　すんだら　話を　しましょう。

1　しょくじを　しながら　話を　しましょう。

2　しょくじの　あとで　話を　しましょう。

3　しょくじの　まえに　話を　しましょう。

4　しょくじを　しないで　話を　しましょう。

(7) わたしは　りょうしんに　しょうらいの　ことを　話しました。

1　わたしは　りょうしんに　きのう　何を　したか　話しました。

2　わたしは　りょうしんに　これから　何を　するか　話しました。

3　わたしは　りょうしんに　今　何を　して　いるか　話しました。

4　わたしは　りょうしんに　今まで　何を　して　きたか　話しました。

(8) 先生に　「このあいだの　テストは　よく　できましたね。」と　いわれました。

1　先生に　しつもんされました。

2　先生に　たのまれました。

3　先生に　しかられました。

4　先生に　ほめられました。

(9) しょくりょうひんの　うりばで　かいものを　しました。

1　いすや　つくえを　かいました。

2　せびろや　セーターを　かいました。

3　にくや　くだものを　かいました。

4　くつや　サンダルを　かいました。

(10) もうすぐ　ひが　くれます。

1　もうすぐ　よるに　なります。

2　もうすぐ　ひるに　なります。

3　もうすぐ　あしたに　なります。

4　もうすぐ　らいねんに　なります。

問題用紙

(1995)

3級

聴解

(100点 35分)

注意 Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Test Voucher.

4. この問題用紙は、全部で11ページあります。
This question booklet contains 11 pages.

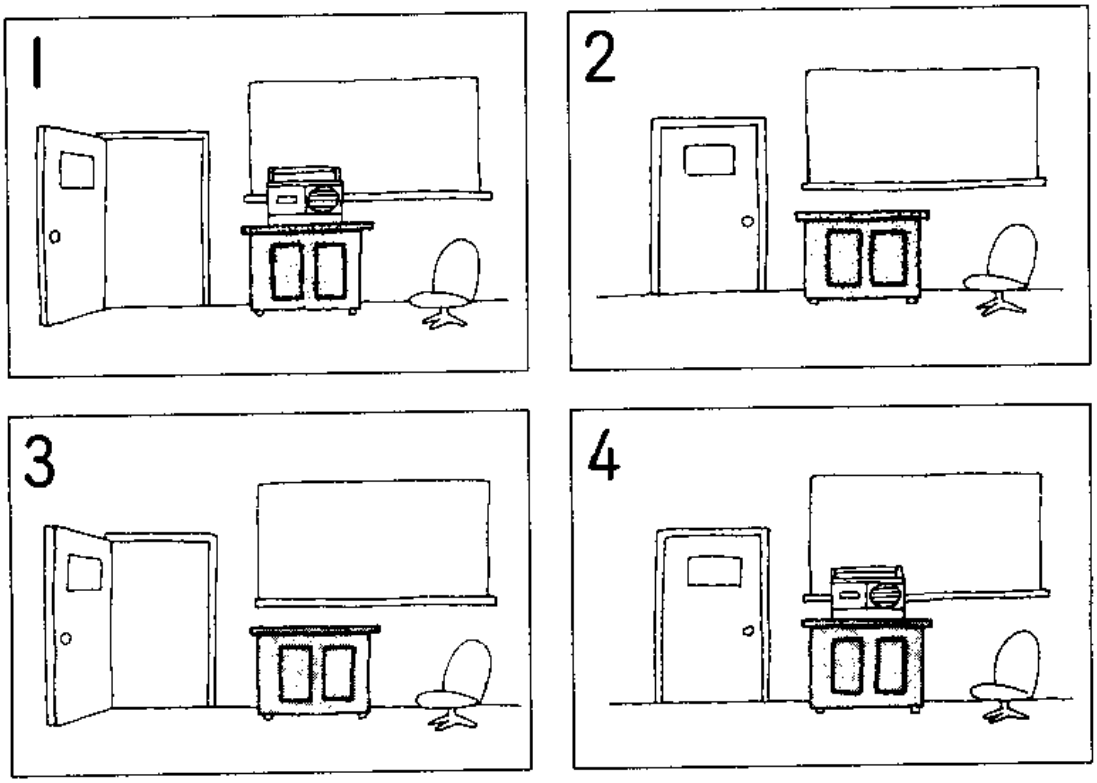
5. この問題用紙にメモをとってもいいです。
If you wish, you may make notes in the question booklet.

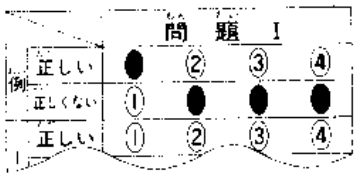
受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

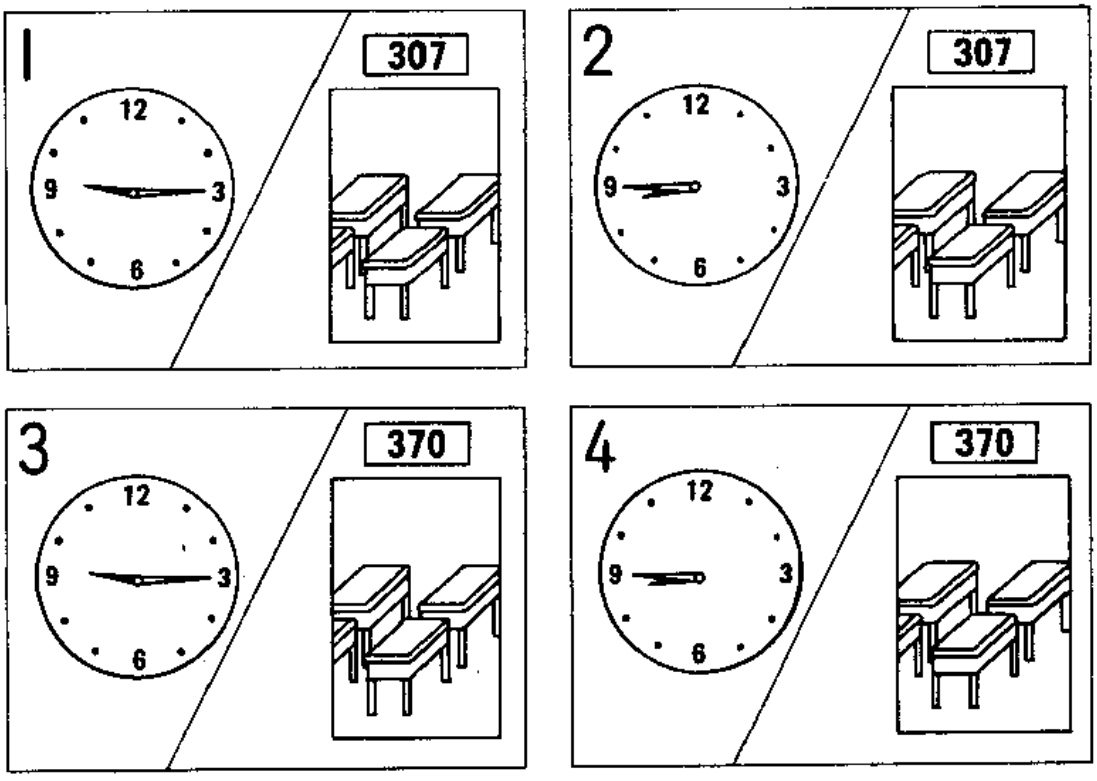
もんだい 問題 I

れい 例

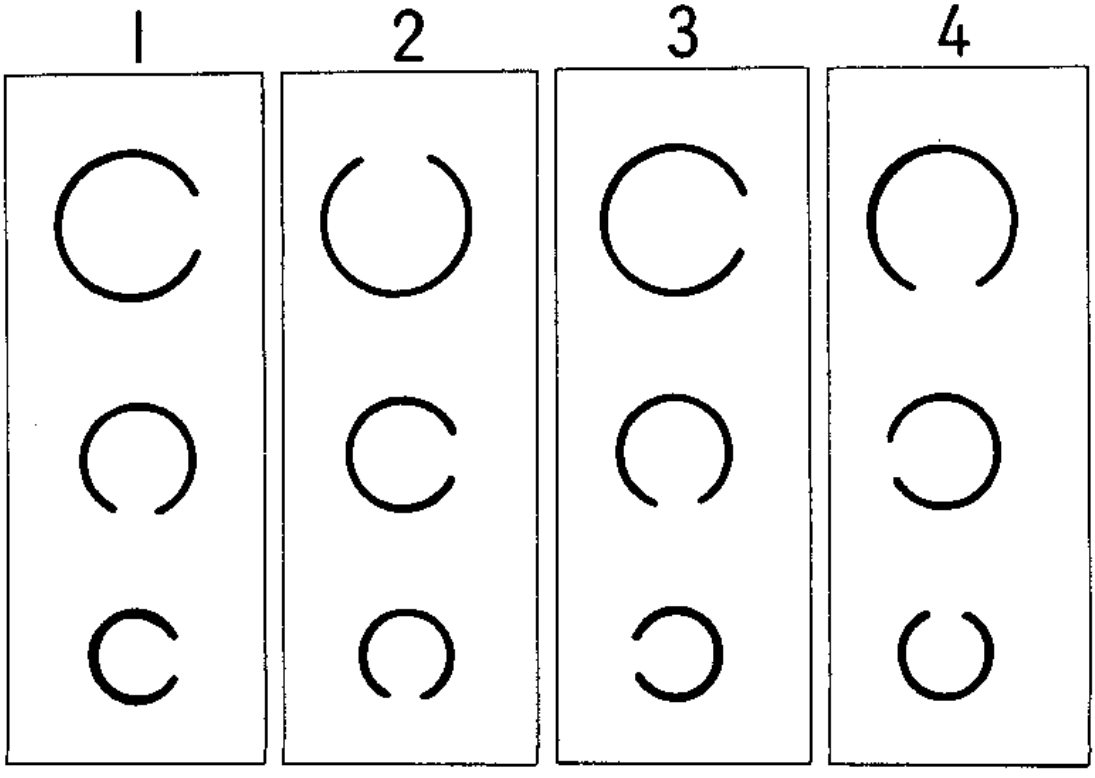




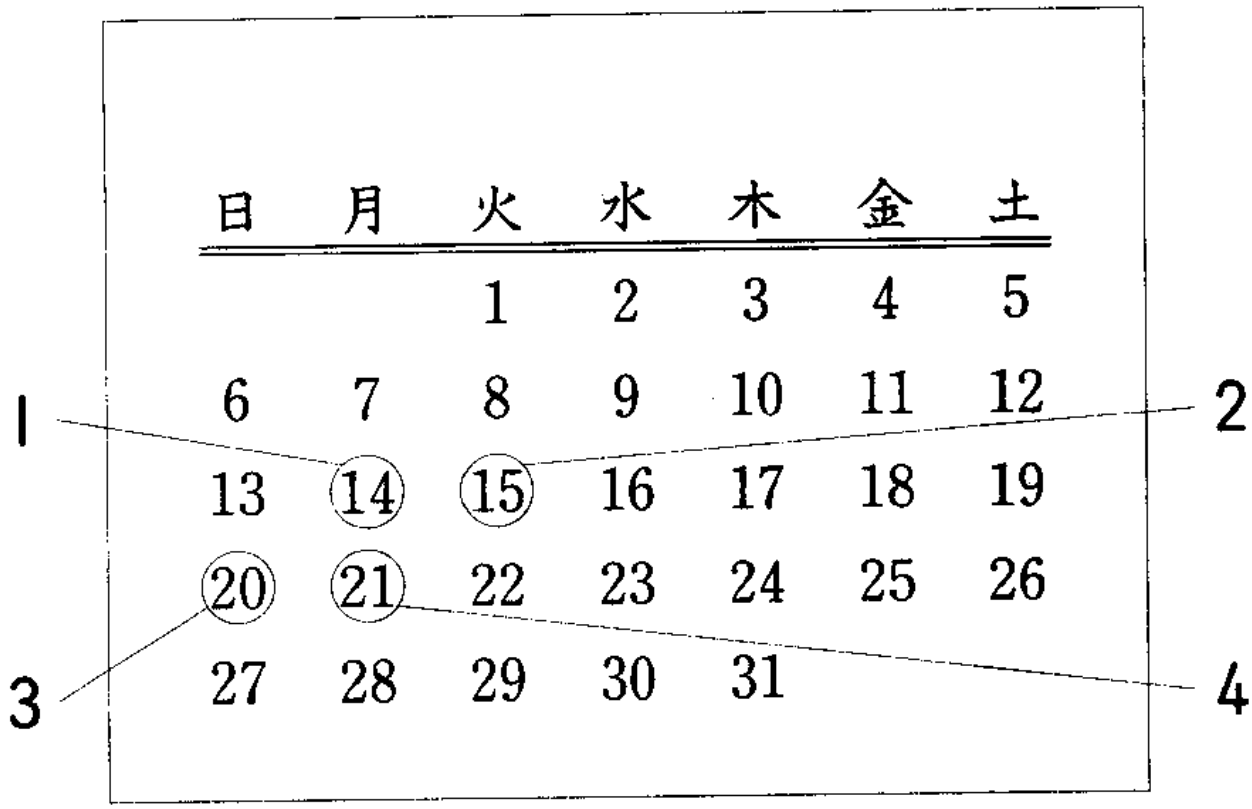
1番（ばん）



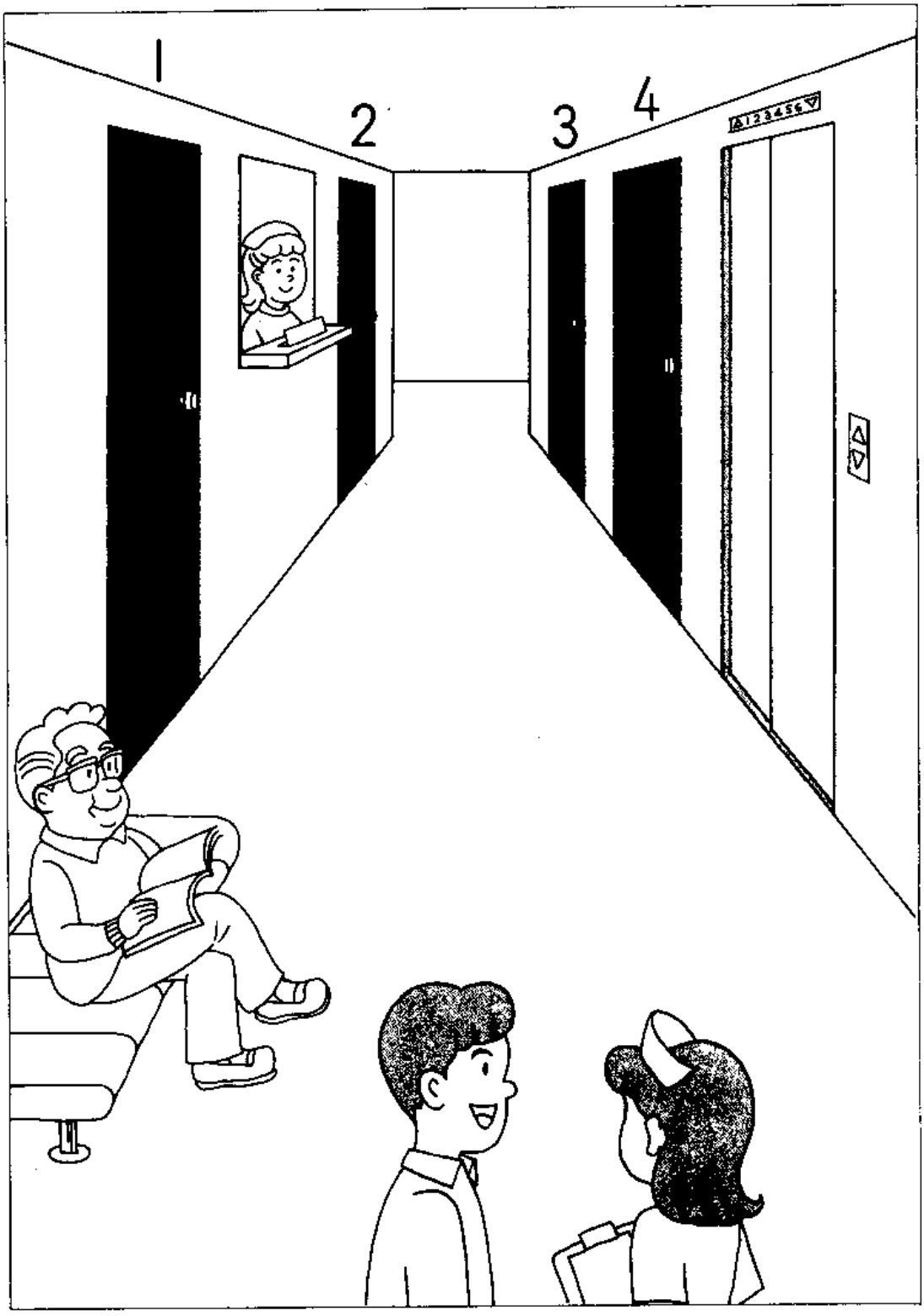
2番（ばん）



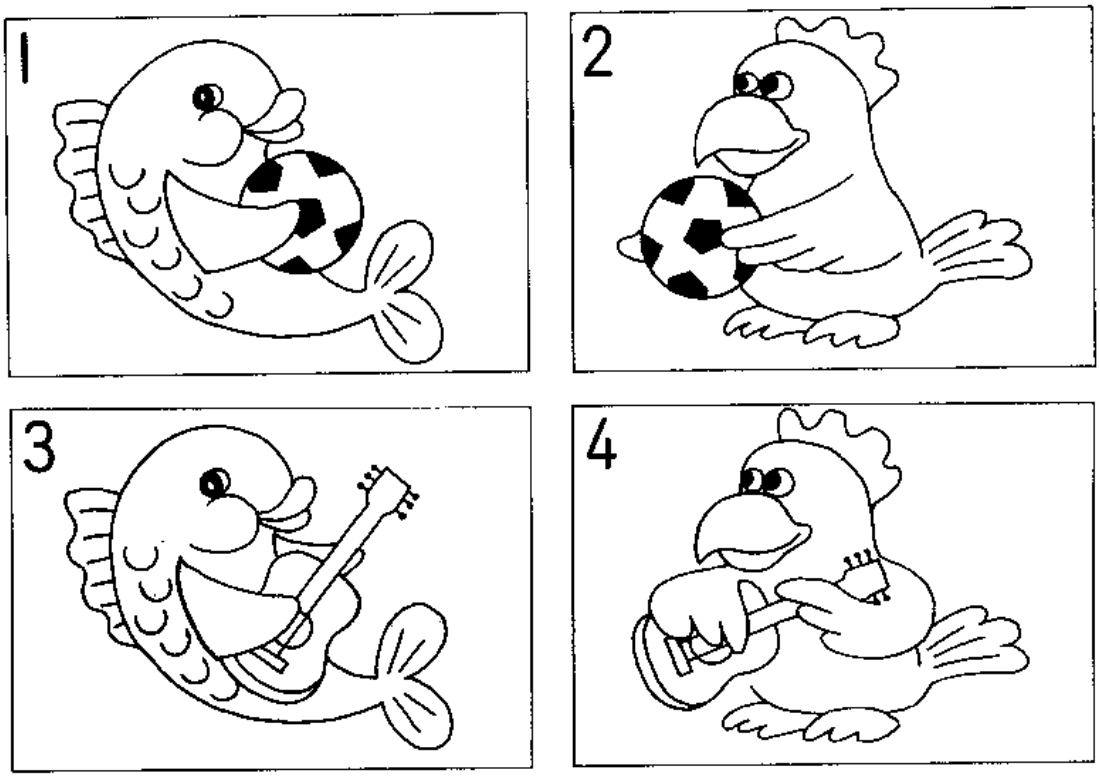
3番（ばん）


日 月 火 水 木 金 土
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31
1
2
3
4

4番（ばん）

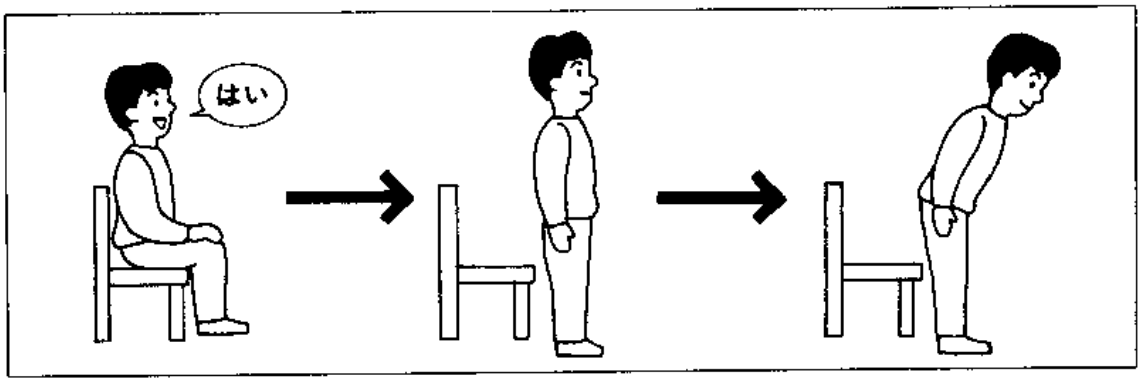


5番（ばん）

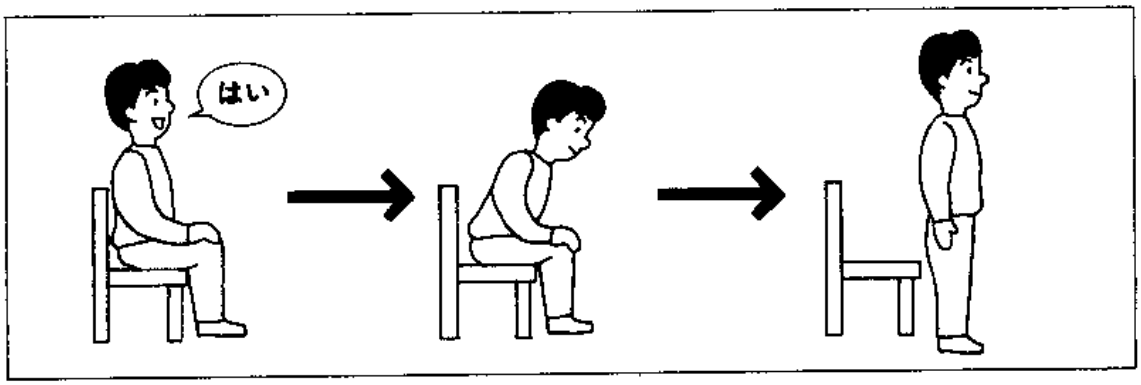


6番（ばん）

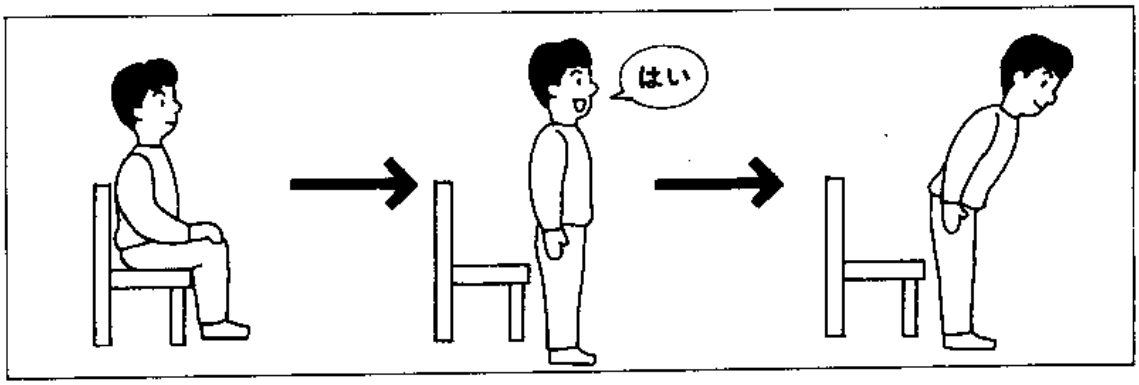
1



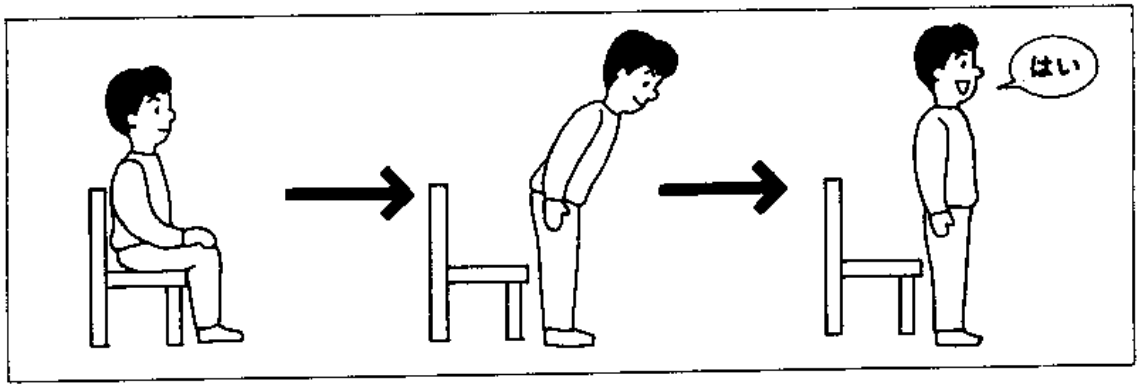
2



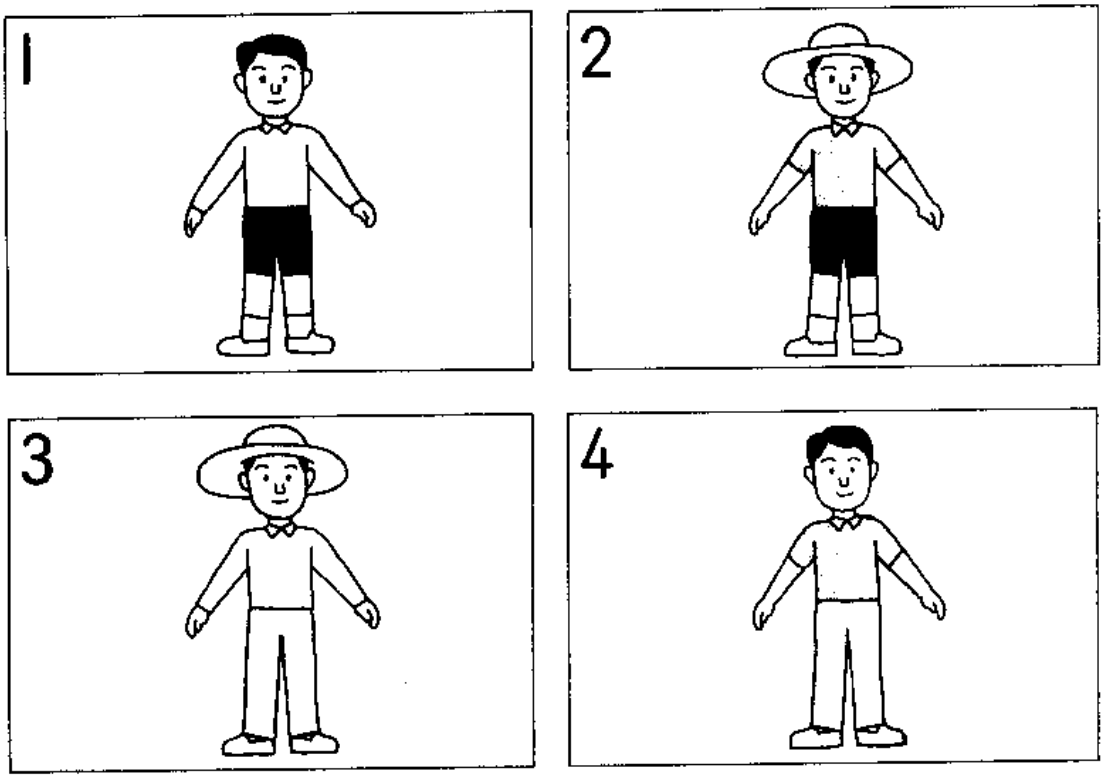
3



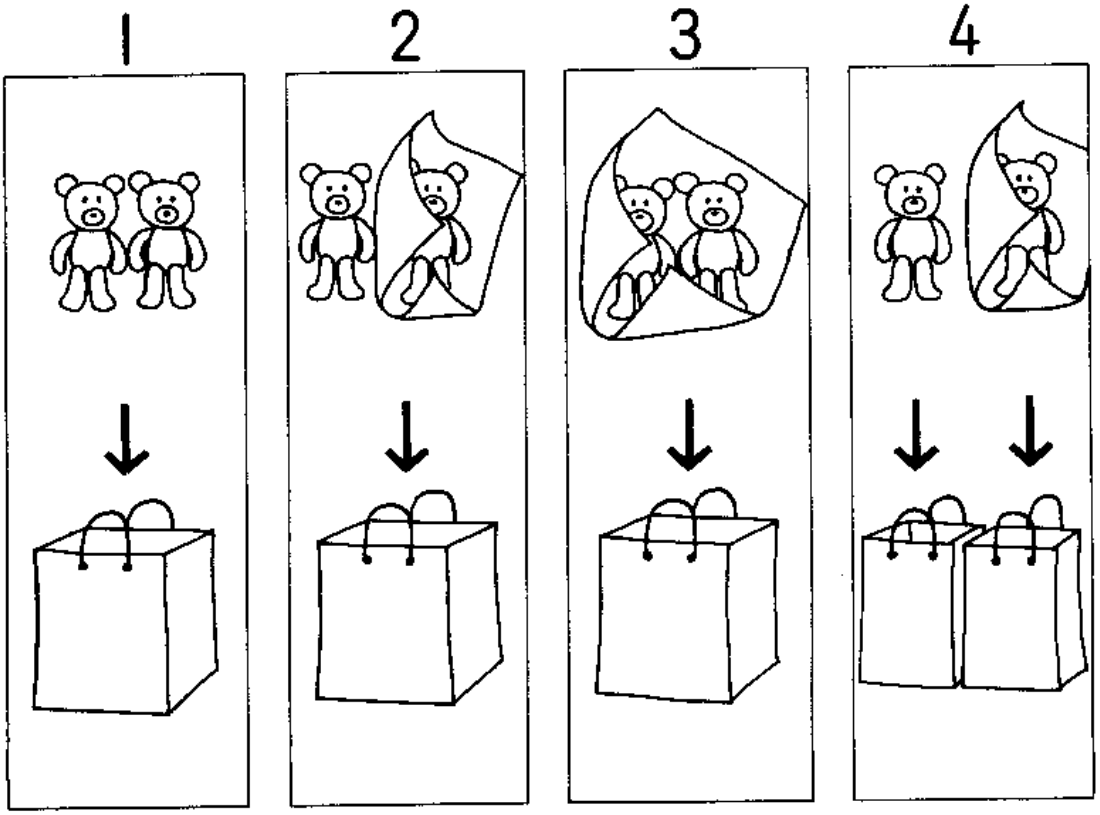
4



7番（ばん）

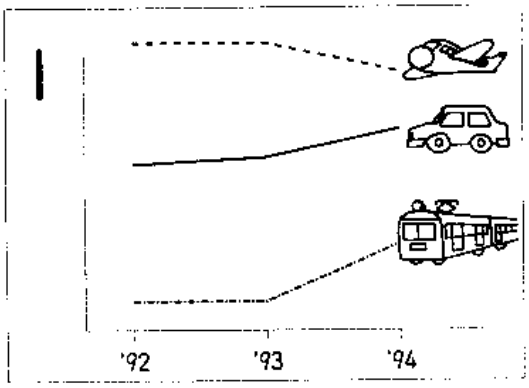


8番（ばん）

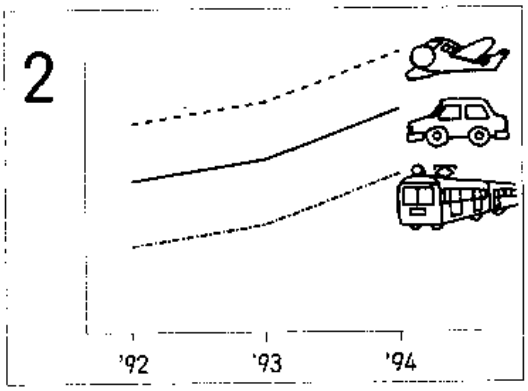


9番（ばん）

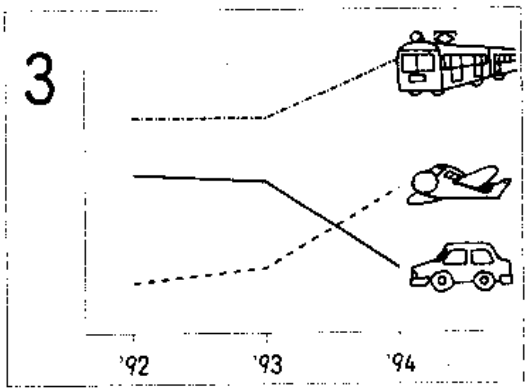
1



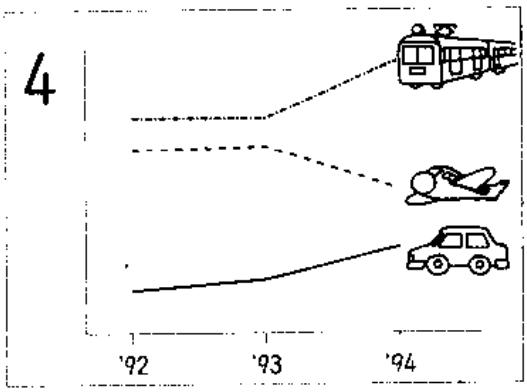
2



3

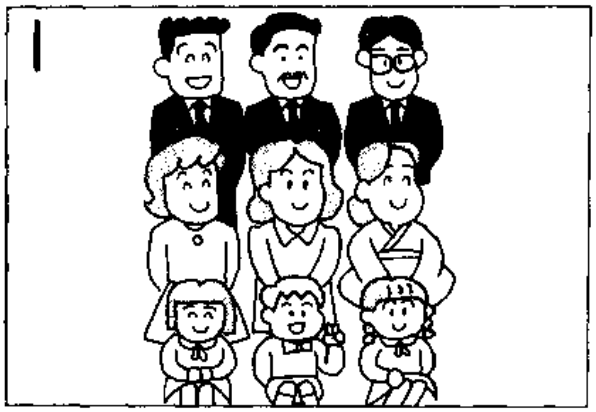


4

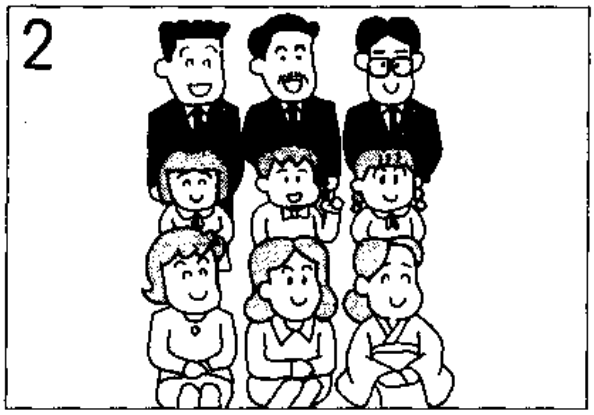


10番（ばん）

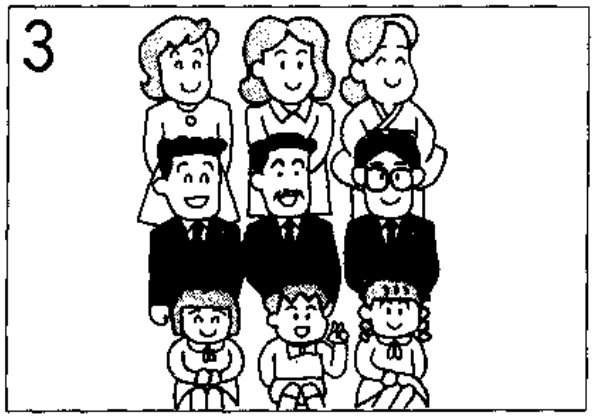
1



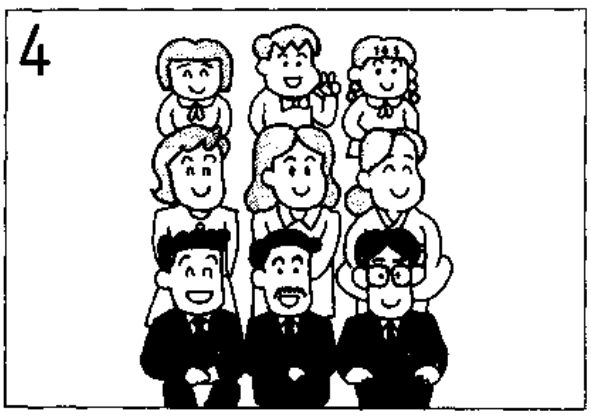
2



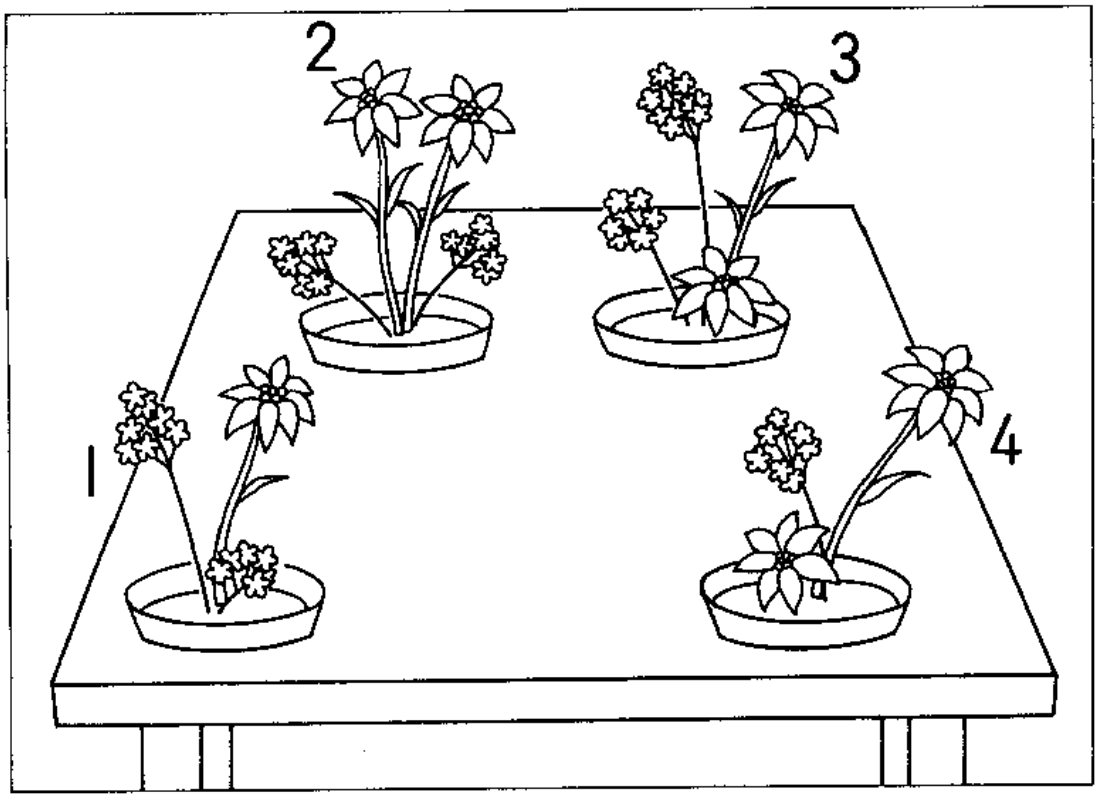
3



4

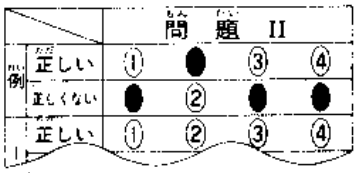


11番（ばん）



問題II　絵はありません。

例



このページは メモに 使っても いいです。

問題用紙

(1995)

3級

読解・文法

(200点　70分)

注意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Test Voucher.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet contains 9 pages.

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

問題Ⅰ　＿＿＿の　ところに　なにを　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　わたしは　まいあさ　しんぶん＿＿＿　読みます。

1　が　　2　の　　3　を　　4　で

(解答用紙)

(例)	①	②	●	④

(1)　テレビ＿＿＿　見て　いると、目が　悪く　なりますよ。

1　ほど　　2　しか　　3　までに　　4　ばかり

(2)　「ぜんぶ　おぼえなければ　なりませんか。」

「いいえ、1ばんと　2ばん＿＿＿　おぼえて　ください。」

1　だけ　　2　しか　　3　ごろ　　4　にも

(3)　いそいで　いる＿＿＿、すぐ　帰ります。

1　でも　　2　にも　　3　ので　　4　まで

(4)　この　ラジオは　よく　こしょうする＿＿＿、　音が　悪いから　新しいのを　買いたい。

1　と　　2　し　　3　が　　4　に

(5)　見て　ください。あそこに　「きけん」＿＿＿　書いて　あります。

1　を　　2　に　　3　で　　4　と

(6)　あまり　たくさん　おさけを　飲まない　ほう＿＿＿　いいですよ。

1　は　　2　が　　3　と　　4　へ

(7)　田中さんは　かぜを　ひいて　いる＿＿＿、プールで　およいで　います。

1　のに　　2　ても　　3　より　　4　なら

(8) だいじな おさらを こわして わたしは 母_____ しかられました。

1 に　　2 が　　3 で　　4 を

(9) 大きな じしん_____ たくさんの 家(いえ)が こわれました。

1 から　　2 を　　3 ため　　4 で

(10) あの 人は 病気(びょうき)に _____ 会社(かいしゃ)を 休みませんでした。

1 なれば　　2 なると　　3 なっても　　4 なっては

(11) この くつは あの 黒(くろ)い くつ_____ 高く ないです。

1 だけ　　2 しか　　3 でも　　4 ほど

(12) この ビルを たてるの_____ 3年 かかりました。

1 を　　2 に　　3 と　　4 か

(13) この おさけは こめ_____ つくります。

1 ほど　　2 まで　　3 から　　4 にも

(14) この へんは 冬(ふゆ)_____ あたたかい ところです。

1 ので　　2 でも　　3 では　　4 のに

(15) けさは きのうの 朝(あさ)_____ さむいです。

1 でも　　2 まで　　3 では　　4 より

問題II　＿＿＿の　ところに　なにを　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　ずいぶん　＿＿＿にくい　ちずですね。

1　わかる　　2　わかり　　3　わから　　4　わかって

(2)　田中さんは　＿＿＿そうな　本を　読んで　います。

1　むずかしい　　2　むずかし　　3　むずかしく　　4　むずかしくて

(3)　かぞくに　けっこんを　はんたい＿＿＿、わたしは　こまって　います。

1　して　　2　しても　　3　されて　　4　されても

(4)　わからなければ　＿＿＿　いいです。

1　書かなくては　　2　書かないなら　　3　書かないでは　　4　書かなくても

(5)　そんな　ゆめの　＿＿＿　話は　うそだと　思います。

1　ようで　　2　ような　　3　ように　　4　ようの

(6)　パーティーの　ために　いろいろ　じゅんびを　＿＿＿　おきました。

1　する　　2　した　　3　して　　4　し

(7)　みんなは　「いただきます」と　いって　＿＿＿はじめました。

1　食べる　　2　食べて　　3　食べた　　4　食べ

(8)　山田さんは　おくれます。電車の　＿＿＿そうです。

1　じこだ　　2　じこで　　3　じこの　　4　じこが

(9)　家を　＿＿＿と　した　とき、でんわが　かかって　きました。

1　出る　　2　出て　　3　出よう　　4　出るよう

(10)　日本では　くつを　＿＿＿　まま　へやに　入っては　いけません。

1　はく　　2　はいた　　3　はいて　　4　はき

(11) 父は　しんぶんを　＿＿＿　とき、いつも　めがねを　かけます。

1　読む　　2　読み　　3　読んで　　4　読んだり

(12) この　仕事(しごと)が　＿＿＿　帰(かえ)りましょう。

1　終(お)わっても　　2　終わったら　　3　終わったり　　4　終わっては

(13) ここに　＿＿＿　ことに　なって　いるのですが、だれも　いませんね。

1　あつまり　　2　あつまる　　3　あつまって　　4　あつまろう

(14) 三日(みっか)　れんしゅうして　すこし　うんてん＿＿＿　なりました。

1　できるようで　2　できたようで　3　できるように　4　できたように

(15) わたしは　あいさつを　するのは　いやでしたが、母は　わたしに　あいさつを

＿＿＿。

1　されました　　2　させてあげました

3　させました　　4　させてもらいました

問題III　＿＿＿の　ところに　なにを　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　この　漢字(かんじ)は　＿＿＿　読みますか。

1　どんな　　2　どう　　3　どれ　　4　どの

(2)　わたしは　しょうらい　医者(いしゃ)に　なる　＿＿＿です。

1　ところ　　2　ように　　3　つもり　　4　とおり

(3)　きょう　かいぎが　ある　＿＿＿を　知(し)りませんでした。

1　ため　　2　もの　　3　こと　　4　はず

(4)　先生は　なにを　お飲(の)みに　＿＿＿か。

1　います　　2　します　　3　あります　　4　なります

(5)　たくさんの　人が　こうえんの　まわりを　走(はし)って　いる＿＿＿が　見えます。

1　の　　2　もの　　3　こと　　4　かた

(6)　＿＿＿　さがしても　わたしの　ペンは　みつかりませんでした。

1　どのぐらい　　2　どんなに　　3　どこでも　　4　どうして

(7)　れんらくして　ありますから　山田(やまだ)さんも　来る　＿＿＿です。

1　こと　　2　もの　　3　ため　　4　はず

(8)　「来週(らいしゅう)　また　来ます。」

「じゃ　＿＿＿　ときに　もういちど　そうだんしましょう。」

1　どの　　2　あの　　3　その　　4　この

問題IV　つぎの　かいわの　＿＿＿には、どんな　ことばを　入れたら　いいですか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　A「きみ、わたしの　かばんは　どこに　あるの。」
　　B「社長(しゃちょう)の　かばんは　あそこに　＿＿＿。」
　1　いらっしゃいます　　2　おいでに　なります
　3　ございます　　4　おります

(2)　A「ここで　少(すこ)し　休みますか。」
　　B「はい。子どもたちも　＿＿＿。」
　1　休みたいです　　2　休みたがります
　3　休みたかったです　　4　休みたがっています

(3)　A「日本語(にほんご)が　じょうずですね。」
　　B「いいえ、それほどでも　＿＿＿。」
　1　あります　　2　ありません
　3　ありませんでした　　4　ありました

(4)　A「ひとりで　たいしかんへ　行くのですか。」
　　B「いいえ。どこに　あるか　わからないので、ともだちに　つれて　行って
　　＿＿＿。」
　1　あげます　　2　くれます　　3　もらいます　　4　やります

問題V　つぎの　ぶんしょうを　読んで、しつもんに　答えなさい。答えは　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　このごろ　山田さんに　会って　いない。かれは　びょうきだと　みんなは　言って　いる。しかし　木村さんは　きのう　山田さんを　駅で　見たそうだ。でも　その　人は　山田さんの　おとうとだと　思う。

【しつもん】　ただしい　ものは　どれですか。

山田さんは
1　いつも　元気だ。
2　おとうとが　いない。
3　びょうきらしい。
4　木村さんと　話した。

(2)　きのう　日が　くれてから　じむしょの　人と　花見に　行った。花の　さいた　木の　下で、みんなで　おさけを　飲んで、おどりを　おどって、さわいだ。外国には　こういう　しゅうかんは　あまり　ないらしい。外国人は　きっと　おどろくだろう。

【しつもん】　ただしい　ものは　どれですか。

1　みんなで　しずかに　花を　見た。
2　きのうの　ばん　おさけを　飲んだ。
3　くらく　なる　まえに　出かけた。
4　どの　国にも　花見が　ある。

(3) 東京は いつも うるさいと いう。でも 朝の 早い 時間だけは とても しずかだ。車は ほとんど 走って いないし、店は しまって いる。そして むかしの ように 鳥の 声だけが 聞こえる。

【しつもん】 ただしい ものは どれですか。

東京は
1 一日中 うるさいのでは ない。
2 むかしは うるさかった。
3 ぜんぜん うるさく ない。
4 むかしも 今も うるさい。

(4) このごろ 少し ふとって きた。きょねん 買った ズボンを はく ことが できない。新しいのを 買う ためには お金が ひつようだ。

でも お金の ために いっしょうけんめい はたらけば、つかれて やせるだろう。すると きょねんの ズボンを はく ことが できる。新しいのを 買う ひつようは なくなる。

【しつもん】 いっしょうけんめい はたらくと どう なりますか。

1 つかれても やせなく なる。
2 もっと お金が ひつように なる。
3 少し ふとる ことに なる。
4 新しい ズボンは いらなく なる。

問題VI　つぎの　ぶんしょうの　（ア）～（エ）　には　なにを　入れますか。下の　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

田中さんと　林くんと　でんきやへ　行った。わたしは　テレビを　買い、田中さんは　小さな　ラジオと　でんちを、林くんは　ステレオを　買った。テレビと　ステレオは　おもいので、うちまで　はこんで　もらう　ことに　した。

（**ア**）　日、わたしが　うちで　まって　いると、でんきやから　ステレオが　来た。みせの　人が　まちがえたのだ。（**イ**）は　林くんの　ところへ　行って　しまった。そこから　（**ウ**）に　来るまで　もう　三日　待たなければ　ならない。（**エ**）は　あやまって　いた。

（**ア**）1　つぎの　　2　あしたの　　3　まえの　　4　きのうの
（**イ**）1　ラジオ　　2　でんち　　3　ステレオ　　4　テレビ
（**ウ**）1　わたしの家　　2　林くんの家　　3　田中さんの家　　4　でんきや
（**エ**）1　わたし　　2　でんきや　　3　林くん　　4　田中さん

3級 平成7年度 日本語能力試験 解答用紙（文字・語彙）

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

あなたの受験票と同じかどうか確かめてください。
Check up on your Test Voucher.

（ ちゅうい Notes ）

1. えんぴつ（HB、No. 2）で書いてください。
（ペンやボールペンでは書かないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball-point pen.)

2. 書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ●

（ここに書いてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

解答欄

問題 I

		①	②	③	④
（例）		●	②	③	④
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問5	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問6	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問7	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④

問題 II

		①	②	③	④
（例）		①	●	③	④
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問5	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④

問題 III

	①	②	③	④
（例）	①	●	③	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④

問題 IV

	①	②	③	④
（例）	①	②	③	●
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④

3級　平成7年度　日本語能力試験　解答用紙（聴解）

受験番号 Examinee Registration Number	名前 Name

あなたの受験票と同じかどうか確かめてください。
Check up on your Test Voucher.

（ちゅうい　Notes）

1. えんぴつ（HB、No.2）で書いてください。
（ペンやボールペンでは書かないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball point pen.)
2. 書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.
3. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.
4. マークれい　Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘

（ここに書いてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

解答欄

問題 I

	1	2	3	4
例 正しい	●	②	③	④
例 正しくない	①	●	●	●
1 正しい	①	②	③	④
1 正しくない	①	②	③	④
2 正しい	①	②	③	④
2 正しくない	①	②	③	④
3 正しい	①	②	③	④
3 正しくない	①	②	③	④
4 正しい	①	②	③	④
4 正しくない	①	②	③	④
5 正しい	①	②	③	④
5 正しくない	①	②	③	④
6 正しい	①	②	③	④
6 正しくない	①	②	③	④
7 正しい	①	②	③	④
7 正しくない	①	②	③	④
8 正しい	①	②	③	④
8 正しくない	①	②	③	④
9 正しい	①	②	③	④
9 正しくない	①	②	③	④
10 正しい	①	②	③	④
10 正しくない	①	②	③	④
11 正しい	①	②	③	④
11 正しくない	①	②	③	④

問題 II

	1	2	3	4
例 正しい	①	●	③	④
例 正しくない	●	②	●	●
1 正しい	①	②	③	④
1 正しくない	①	②	③	④
2 正しい	①	②	③	④
2 正しくない	①	②	③	④
3 正しい	①	②	③	④
3 正しくない	①	②	③	④
4 正しい	①	②	③	④
4 正しくない	①	②	③	④
5 正しい	①	②	③	④
5 正しくない	①	②	③	④
6 正しい	①	②	③	④
6 正しくない	①	②	③	④
7 正しい	①	②	③	④
7 正しくない	①	②	③	④
8 正しい	①	②	③	④
8 正しくない	①	②	③	④
9 正しい	①	②	③	④
9 正しくない	①	②	③	④
10 正しい	①	②	③	④
10 正しくない	①	②	③	④
11 正しい	①	②	③	④
11 正しくない	①	②	③	④
12 正しい	①	②	③	④
12 正しくない	①	②	③	④
13 正しい	①	②	③	④
13 正しくない	①	②	③	④
14 正しい	①	②	③	④
14 正しくない	①	②	③	④
15 正しい	①	②	③	④
15 正しくない	①	②	③	④
16 正しい	①	②	③	④
16 正しくない	①	②	③	④
17 正しい	①	②	③	④
17 正しくない	①	②	③	④

3級 平成7年度 日本語能力試験 解答用紙（読解・文法）

受験番号 Examinee Registration Number	
名前 Name	

× × × × × ×

あなたの受験票と同じかどうか確かめてください。
Check up on Your Test Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1. えんぴつ（HB、No. 2）で書いてください。（ペンやボールペンでは書かないでください。）
   Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
   (Do not use a pen or ball point pen.)
2. 書きなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
   Erase any unintended marks completely.
3. きたなくしたり、おったりしないでください。
   Do not soil or bend this sheet.
4. マークれい Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ◐ ●

（ここに書いてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

解答欄

問題 I

(例)	①	②	●	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

問題 II

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

問題 III

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④

問題 IV

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④

問題 V

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④

問題 VI

(ア)	①	②	③	④
(イ)	①	②	③	④
(ウ)	①	②	③	④
(エ)	①	②	③	④

3級　正解と配点

〈文字・語彙〉

問題 I

問1			問2		問3		
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
1	4	3	1	2	3	4	2

問4			問5			問6			問7		
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
4	3	2	1	3	4	3	2	4	4	3	2

問題 II

問1			問2			問3		
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
4	3	1	4	2	1	4	3	2

問4			問5		
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
2	1	3	3	4	1

問題 III

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	2	1	1	2	4	4	4	2	3

問題 IV

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	1	3	3	1	2	2	4	3	1

配点　問題別配点：問題 I・II　各問1点，問題III・IV　各問2点，合計75点
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷75×100

〈聴解〉

問題 I

1番	2番	3番	4番	5番	6番	7番	8番	9番	10番	11番
2	3	3	1	1	3	2	2	4	2	4

問題 II

1番	2番	3番	4番	5番	6番	7番	8番	9番	10番
4	3	4	1	3	2	2	1	4	2

11番	12番	13番	14番	15番	16番	17番
3	1	4	2	3	3	2

配点　問題別配点：問題 I・II　各問1点，合計28点
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷28×100

〈読解・文法〉

問題 I

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	1	3	2	4	2	1	1	4	3

(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
4	2	3	2	4

問題 II

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	2	3	4	2	3	4	1	3	2

(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1	2	2	3	3

問題 III

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	3	3	4	1	2	4	3

問題 IV

(1)	(2)	(3)	(4)
3	4	2	3

問題 V

(1)	(2)	(3)	(4)
3	2	1	4

問題 VI

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
1	4	1	2

配点 問題別配点：問題 I ～III　各問2点，問題IV　各問3点，問題 V・VI 各問4点，合計120点

200点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷120×200

(注) 換算した得点は小数第1位を四捨五入する。

参考　平成7年度日本語能力試験実施要項

1．目　的

この試験は、日本国内及び国外において日本語を母語としない者を対象として日本語能力を測定し、認定することを目的として行うものである。

2．主催者

国際交流基金及び財団法人日本国際教育協会

国内においては、原則として、財団法人日本国際教育協会が実施する。

国外においては、原則として、国際交流基金が現地実施協力機関の協力を得て実施する。

3．試験の方法

(1) 対　象　原則として、日本語を母語としない者

(2) 試験日　平成7年12月10日(日)

(3) 試験地　国内：札幌、東京、名古屋、京阪神、広島、福岡

国外：30の国・地域、68都市

(台湾を含む。ただし、この場合は財団法人交流協会が実施する。)

4．試験の構成及び認定基準

1級、2級、3級及び4級の4種とする。各級の構成及び認定基準は別表のとおりとする。

5．出願の手続き

(1) 国　内

イ．願　書：所定の受験願書に必要事項を記入のうえ、出願すること。

ロ．受験料：財団法人日本国際教育協会が決定する。

ハ．出　願：財団法人日本国際教育協会事業部日本語・統一試験課あてに提出すること。

〔〒153 東京都目黒区駒場4－5－29

電話 (03) 5454－5215〕

ニ．受付期間：平成7年8月14日(月)から9月19日(火)までとする。

(2)国　外

イ．願　　書：所定の受験願書に必要事項を記入のうえ、出願すること。

ロ．受 験 料：国際交流基金が現地実施協力機関と協議のうえ、決定する。

ハ．出　　願：現地実施協力機関が指定する方法。
所定の受験願書に受験料を付して、現地実施協力機関に提出すること。

ニ．受付期間：国際交流基金が現地実施協力機関と協議のうえ、決定する。

6．結果の発表等

(1) 各級ごとに合否を判定し、受験者全員に合否結果通知書を送付するとともに、合格者には日本語能力認定書を交付する。

(2) 日本語能力認定書及び合否結果通知書は、平成8年2月上旬に発送する予定である。ただし、国外分については、同日に各現地実施協力機関を通じて発送するため、各受験者に発送されるのは2月中旬の予定である。

(3) 多くの日本の大学又は短期大学では、私費留学生の入学選考の資料とするため、入学志望者に対して、1級の受験を課している。

このため、受験者本人及び受験願書に記入された大学又は短期大学に対し、平成8年1月11日(木)に試験成績（得点のみ）を郵送する予定である。

なお、1級の受験者のうち、日本の大学又は短期大学の受験を予定している者には、願書の所定欄に、受験予定の大学又は短期大学のコード番号を記入させる。

(4) 専修学校などのなかには、入学選考にあたり、2級の成績を参考にしている学校もあり、又、入国査証審査においても、2級の成績の提示が求められる場合がある。

上記の目的のため、2級の成績を必要とする者のうち、願書の所定欄に専修学校等への通知に同意する旨の記載がある者については、平成8年1月31日(水)以降、学校側からの照会があった場合にのみ、学校側に対し試験成績(得点のみ)を通知するものとする。

試験の構成及び認定基準

（別　表）

級	構成			認定基準
	類別	時間	配点	
1	文字・語彙	45分	100点	高度の文法・漢字(2,000字程度)・語彙(10,000語程度)を習得し、社会生活をする上で必要であるとともに、大学における学習・研究の基礎としても役立つような、総合的な日本語能力（日本語を900時間程度学習したレベル）
	聴解	45分	100点	
	読解・文法	90分	200点	
	計	180分	400点	
2	文字・語彙	35分	100点	やや高度の文法・漢字(1,000字程度)・語彙(6,000語程度)を習得し、一般的なことがらについて、会話ができ、読み書きできる能力（日本語を600時間程度学習し、中級日本語コースを修了したレベル）
	聴解	40分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	145分	400点	
3	文字・語彙	35分	100点	基本的な文法・漢字(300字程度)・語彙(1,500語程度）を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力（日本語を300時間程度学習し、初級日本語コースを修了したレベル）
	聴解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
4	文字・語彙	25分	100点	初歩的な文法・漢字(100字程度)・語彙(800語程度）を習得し、簡単な会話ができ、平易な文、又は短い文章が読み書きできる能力（日本語を150時間程度学習し、初級日本語コース前半を修了したレベル）
	聴解	25分	100点	
	読解・文法	50分	200点	
	計	100分	400点	

問題用紙

(1996)

3級

文字・語彙

(100点　35分)

注意 Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
   Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
   You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
   Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Test Voucher.
4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
   This question booklet contains 9 pages.

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

問題Ⅰ　つぎの　文の　＿＿の　ことばは　どう　読みますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　海から　つよい　かぜが　ふいて　きた。

海　　1 うみ　　2 いけ　　3 みずうみ　　4 みなと

(解答用紙)

(例)	●	②	③	④

問1　じかんが　足りなかったので、食堂へは　行きませんでした。
(1)　(2)

(1) 足りなかった　1 たりなかった　　2 かりなかった
3 おりなかった　　4 こりなかった

(2) 食堂　　1 しょくば　　2 しょくじょ　　3 しょくどう　　4 しょくじょう

問2　弟は　ばんごはんに　おいしい　魚の　料理を　用意して　くれました。
(1)　(2)　(3)　(4)

(1) 弟　　1 おとうとう　　2 おととう　　3 おとと　　4 おとうと

(2) 魚　　1 たまご　　2 さかな　　3 こめ　　4 にく

(3) 料理　　1 りょり　　2 りゅり　　3 りょうり　　4 りゅうり

(4) 用意　　1 よういい　　2 よい　　3 よいい　　4 よんい

問3　あの　お医者さんには　特に　世話に　なりました。
(1)　(2)　(3)

(1) お医者さん　1 おいささん　　2 おいじゃさん
3 おいしゃさん　　4 おいしさん

(2) 特に　　1 とくに　　2 べつに　　3 むりに　　4 ほかに

(3) 世話　　1 せいわ　　2 せいや　　3 せわ　　4 せあ

問4 茶色(1)の じどうしゃが 走って(2) きて、急に(3) 止まりました(4)。

(1) 茶色	1 さいろ	2 ちゃいろ	3 しゃいろ	4 じゃいろ
(2) 走って	1 はしって	2 かよって	3 わたって	4 のぼって
(3) 急に	1 ききに	2 すぐに	3 きゅうに	4 よこに
(4) 止まりました	1 しまりました		2 たまりました	
	3 きまりました		4 とまりました	

問5 計画(1)に よると、この しごとは 今度(2)の 春(3)までに 終わる(4) はずです。

(1) 計画	1 けいがく	2 けいかく	3 けいが	4 けいか
(2) 今度	1 まいど	2 なんど	3 さんど	4 こんど
(3) 春	1 あき	2 ふゆ	3 はる	4 なつ
(4) 終わる	1 おわる	2 かわる	3 まわる	4 さわる

問6 この 店(1)は、建物(2)は きたないけれど、味(3)は いいです。

(1) 店	1 ところ	2 おたく	3 うち	4 みせ
(2) 建物	1 けんぶつ	2 たてもの	3 たてぶつ	4 けんもの
(3) 味	1 あじ	2 はし	3 にわ	4 かべ

問題II　つぎの　文の　＿＿の　ことばは　漢字を　つかって　どう　書きますか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　あねに　あかい　かさを　かして　もらいました。

あね　　1 娘　　2 妹　　3 好　　4 姉

(解答用紙)　(例) ① ② ③ ●

問1　テープレコーダーで　えいご(1)の　ただしい(2)　はつおん(3)を　ききます(4)。

(1) えいご　　1 英語　　2 芙語　　3 笑語　　4 策語

(2) ただしい　　1 正しい　　2 王しい　　3 企しい　　4 仝しい

(3) はつおん　　1 発青　　2 発音　　3 発青　　4 発音

(4) ききます　　1 間きます　　2 閧きます　　3 聞きます　　4 聞きます

問2　さとうさんと　ひるごろ(1)　えきで　わかれました(2)。

(1) ひるごろ　　1 昼ごろ　　2 昼ごろ　　3 昼ごろ　　4 昼ごろ

(2) わかれました　　1 分れました　　2 別れました　　3 歩れました　　4 転れました

問3　その　かびんは　だいじ(1)なので、気を　つけて　はこんで(2)　ください。

(1) だいじ　　1 大時　　2 大地　　3 大自　　4 大事

(2) はこんで　　1 送んで　　2 運んで　　3 週んで　　4 達んで

問4　うし(1)の　こどもが　うまれました(2)。

(1) うし　　1 午　　2 牛　　3 平　　4 半

(2) うまれました　　1 生まれました　　2 去まれました
3 先まれました　　4 元まれました

問5 こどもの ころの ことを おもいだして(1)、さくぶん(2)を 書いて ください。

(1) おもいだして　1 恩い出して　2 思い出して　3 恵い出して　4 感い出して

(2) さくぶん　1 代文　2 借文　3 使文　4 作文

問6 「日本に ついたら(1)、まず ともだちに あいたい(2)。」と いって(3) います。

(1) ついたら　1 者いたら　2 者いたら　3 着いたら　4 着いたら

(2) あいたい　1 会いたい　2 合いたい　3 令いたい　4 舎いたい

(3) いって　1 立って　2 有って　3 言って　4 写って

問題III　つぎの　文の　＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　おもしろい　えいがだと　きいたので、＿＿＿　見たいです。

1 たぶん　　2 そんなに　　3 ぜひ　　4 きゅうに

(解答用紙)　**(例)** ① ② ● ④

(1) きのう　ならった　ことを　もう　＿＿＿　しまいました。

1 わすれて　　2 すてて　　3 なくして　　4 とって

(2) あの　あたらしい　＿＿＿は　デパートです。

1 アパート　　2 ホテル　　3 プール　　4 ビル

(3) どこかで　あかんぼうの　なく　＿＿＿が　します。

1 みみ　　2 こえ　　3 おと　　4 くち

(4) わたしは　日本に　来てから　＿＿＿　この　いえに　すんで　います。

1 もっと　　2 きっと　　3 ずっと　　4 やっと

(5) やさしい　しつもんに　こたえられなくて、とても　＿＿＿。

1 はずかしかったです　　2 すばらしかったです

3 すごかったです　　4 めずらしかったです

(6) やまだ「おにいさんの　びょうきは　よく　なりましたか。」

たなか「はい、＿＿＿。」

1 おげんきで　　2 おかげさまで

3 ごめんなさい　　4 ごめんください

(7) ゆうべは　こわい　＿＿＿を　見て、よく　ねむれませんでした。

1 うそ　　2 かがみ　　3 はなし　　4 ゆめ

(8) その かいぎに _____する ためには 10じの ひこうきに のらなければ なりません。

1 しゅっせき　2 しっぱい　3 じゅんび　4 しょうかい

(9) あねは 母に かおが よく _____ います。

1 あって　2 にて　3 うつして　4 つたえて

(10) たなかさんは いつも _____ ことばを つかいます。

1 ふべんな　2 ざんねんな　3 ていねいな　4 ねっしんな

問題IV　つぎの　＿＿の　文と　だいたい　同じ　いみの　文は　どれですか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　しょくじが　すんだら　話を　しましょう。

1　しょくじを　しながら　話を　しましょう。

2　しょくじの　あとで　話を　しましょう。

3　しょくじの　まえに　話を　しましょう。

4　しょくじを　しないで　話を　しましょう。

(解答用紙)

(例)	① ● ③ ④

(1)　きのうは　かぜも　つよかったし、雨も　たくさん　ふりました。

1　きのうは　うるさい　天気でした。

2　きのうは　ひどい　天気でした。

3　きのうは　いい　天気でした。

4　きのうは　きびしい　天気でした。

(2)　この　テレビは　よく　こしょうします。

1　この　テレビは　こわれやすいです。

2　この　テレビは　きれいに　みえません。

3　この　テレビは　あんぜんでは　ありません。

4　この　テレビは　たしかです。

(3)　いっしゅうかんおきに　はいしゃに　かよって　います。

1　こんしゅう　はいしゃに　行きます。つぎは　さらいしゅう　行きます。

2　こんしゅう　はいしゃに　行きます。つぎは　らいしゅう　行きます。

3　こんしゅうは　まいにち　はいしゃに　行きます。

4　いっしゅうかんに　いっかい　はいしゃに　行きます。

(4) この まちは さいきん じんこうが ふえました。

1 この まちは さいきん 車が おおく なりました。

2 この まちは さいきん 人が たくさん すむように なりました。

3 この まちには さいきん こうじょうが たくさん たてられました。

4 この まちには さいきん がっこうが たくさん できました。

(5) たなかさんは すずきさんに 「何を めしあがりますか。」と ききました。

1 たなかさんは すずきさんに 何を あげるか ききました。

2 たなかさんは すずきさんに 何を きるか ききました。

3 たなかさんは すずきさんに 何を するか ききました。

4 たなかさんは すずきさんに 何を たべるか ききました。

(6) たかはしさんは 日本の しょうせつを けんきゅうして います。

1 たかはしさんの せんもんは 日本の ちりです。

2 たかはしさんの せんもんは 日本の れきしです。

3 たかはしさんの せんもんは 日本の ぶんがくです。

4 たかはしさんの せんもんは 日本の けいざいです。

(7) 車の うんてんの しかたが わかりません。

1 どんな 車を うんてんするか わかりません。

2 なぜ 車を うんてんするか わかりません。

3 だれが 車を うんてんするか わかりません。

4 どうやって 車を うんてんするか わかりません。

(8) この きかいは こどもには ふくざつすぎます。

1 この きかいは むずかしくて こどもには つかえません。

2 この きかいは こどもにも かんたんに つかえます。

3 この きかいは 大きくて こどもには つかえません。

4 この きかいは せつめいを きけば こどもにも つかえます。

(9) わたしは　たまに　としょかんを　りようします。

1 わたしは　あまり　としょかんを　りようしません。

2 わたしは　けっして　としょかんを　りようしません。

3 わたしは　毎日　としょかんを　りようします。

4 わたしは　いつも　としょかんを　りようします。

(10) アルバイトの　けいけんが　あります。

1 アルバイトが　したいです。

2 アルバイトを　する　つもりです。

3 アルバイトを　しました。

4 アルバイトを　する　ことに　なって　います。

問題用紙

(1996)

3級

聴解

(100点 35分)

注意 Notes

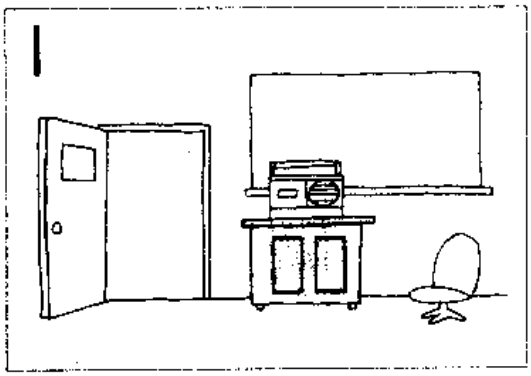
1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
   Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
   You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.
3. 受験番号と名前を下の欄に、解答用紙と同じようにはっきりと書いてください。
   Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Answer Sheet.
4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
   This question booklet contains 9 pages.
5. この問題用紙にメモをとってもいいです。
   If you wish, you may make notes in the question booklet.

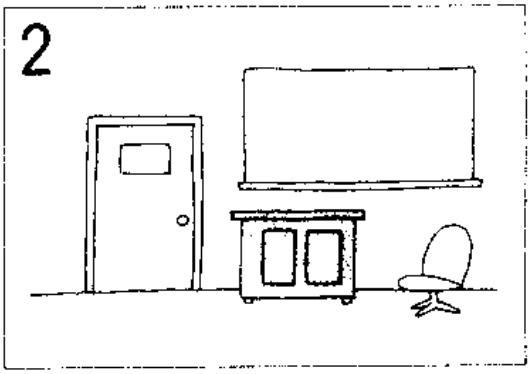
受験番号 Examinee Registration No.							

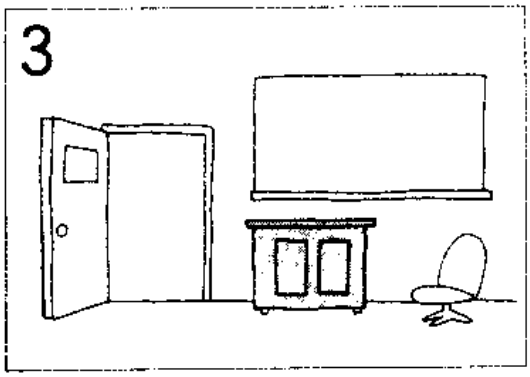
名前 Name	

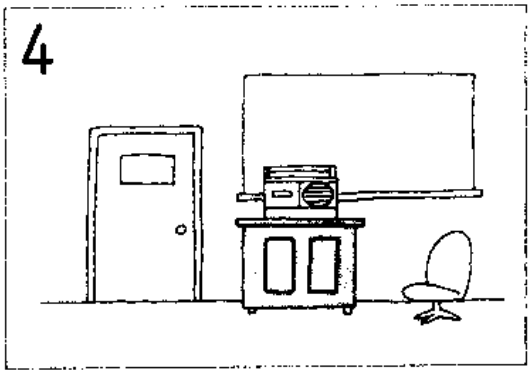
もんだい 問題 I

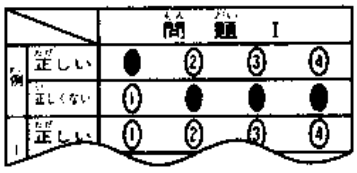
れい 例



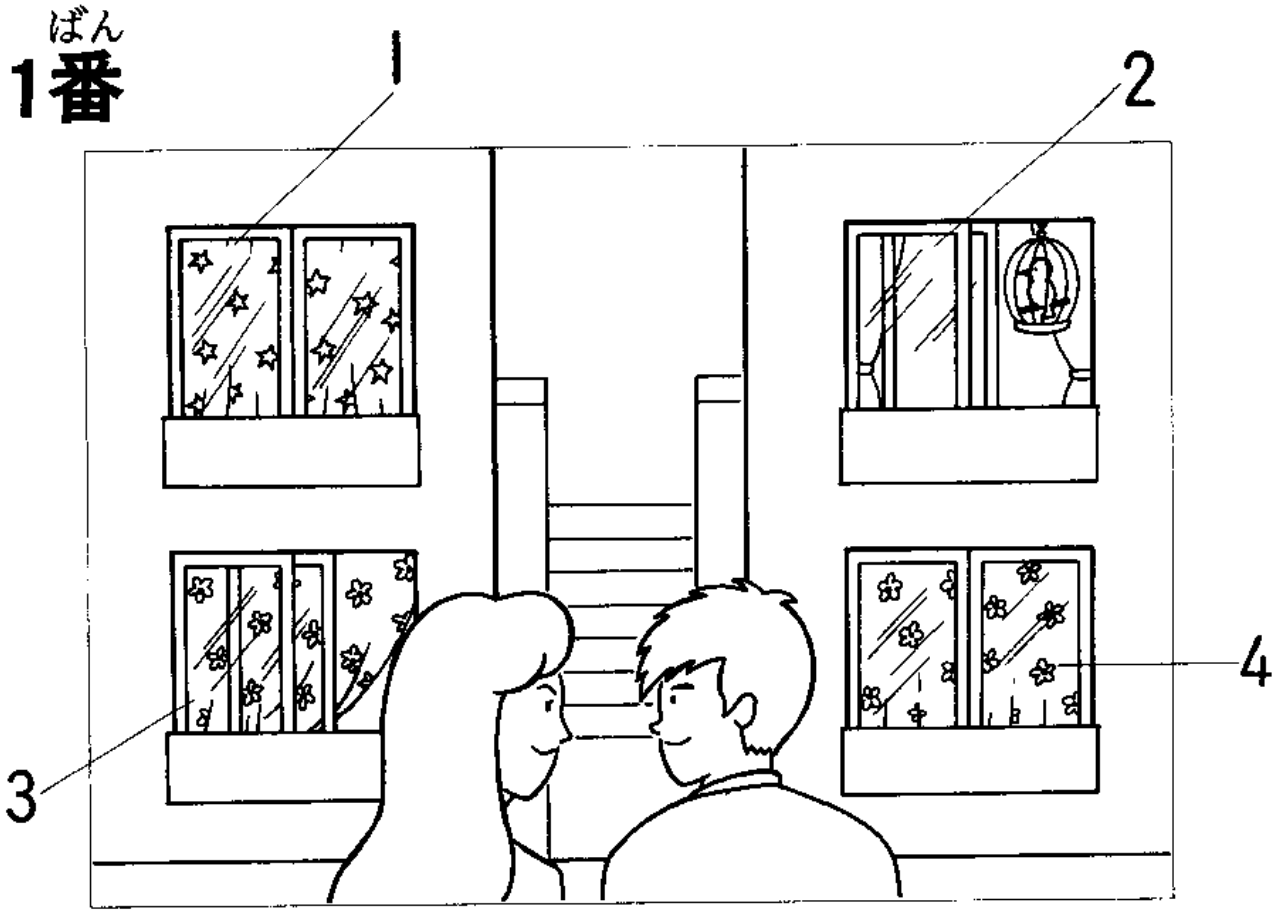




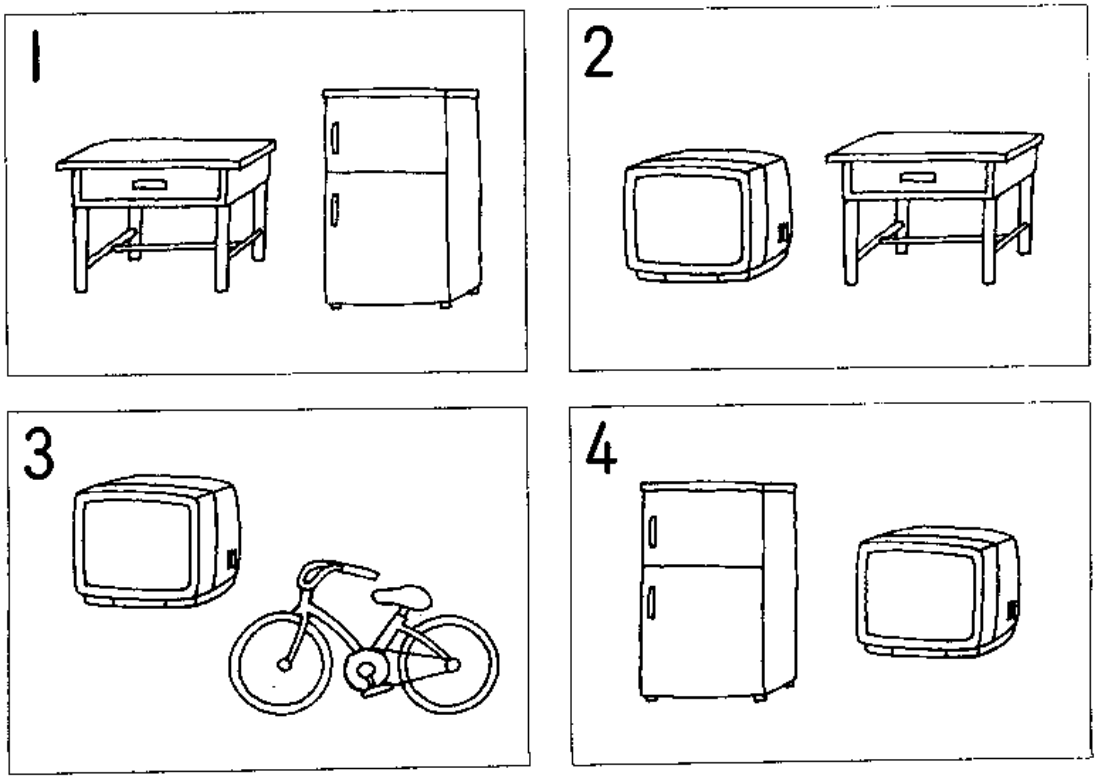




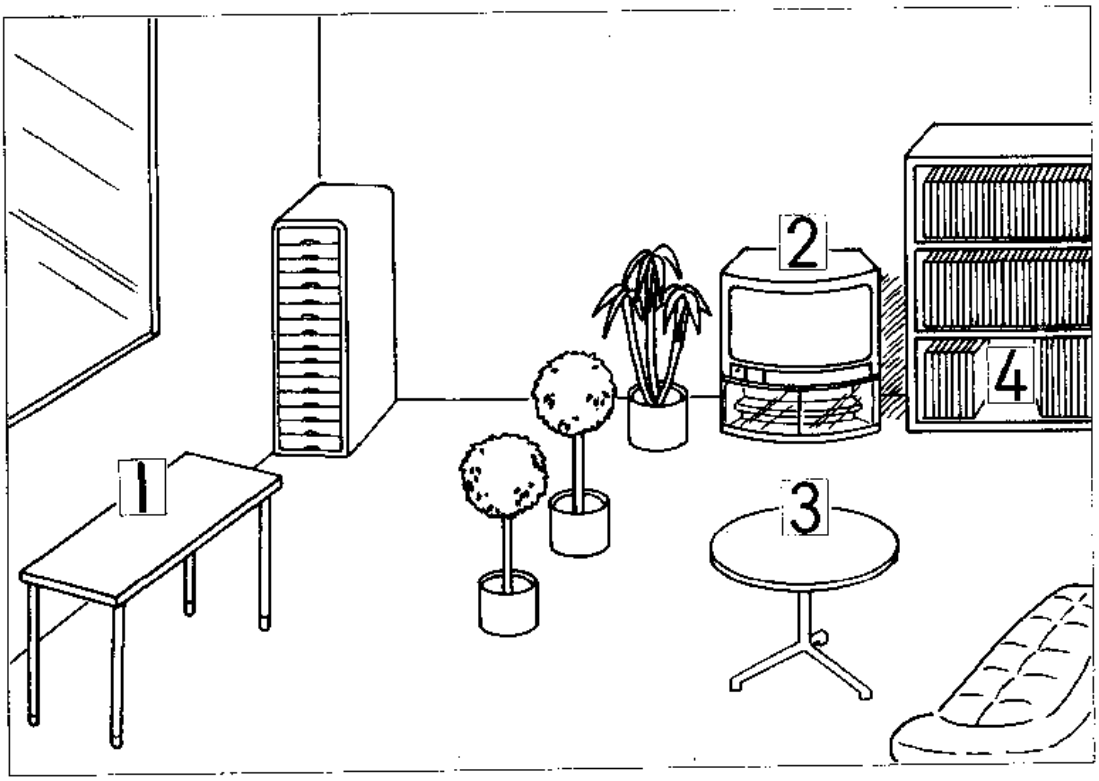
1番（ばん）



2番（ばん）



3番（ばん）

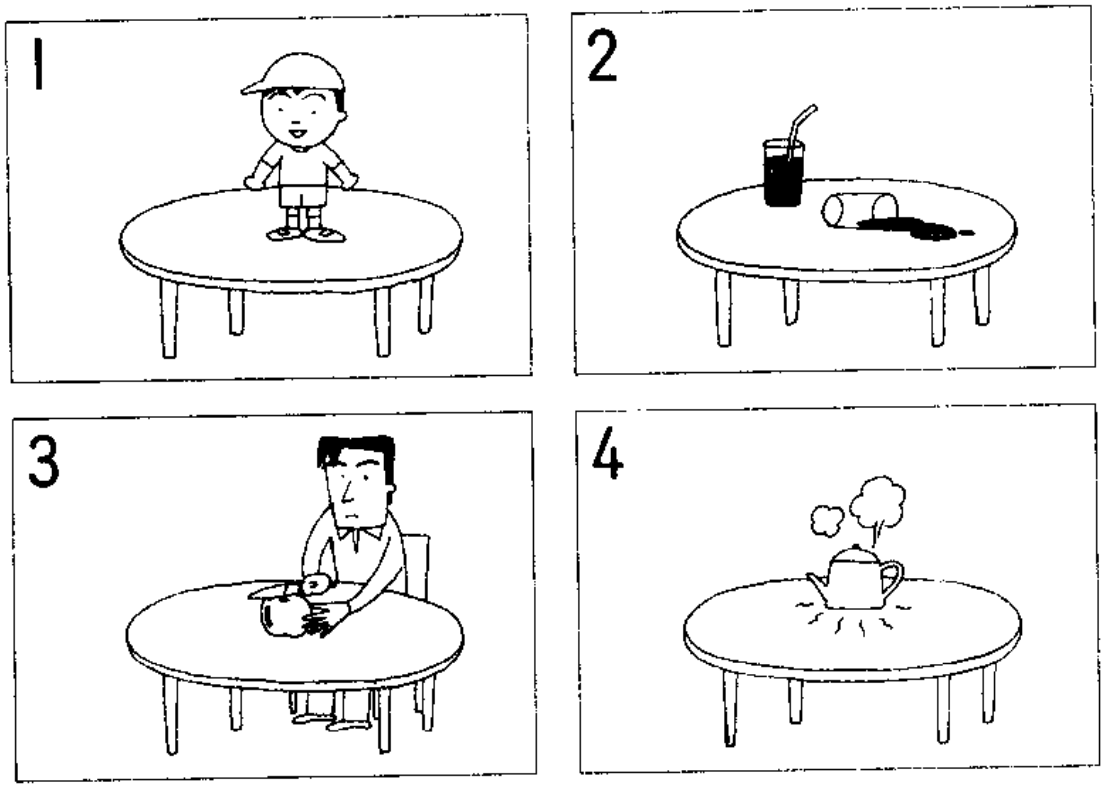


4番（ばん）

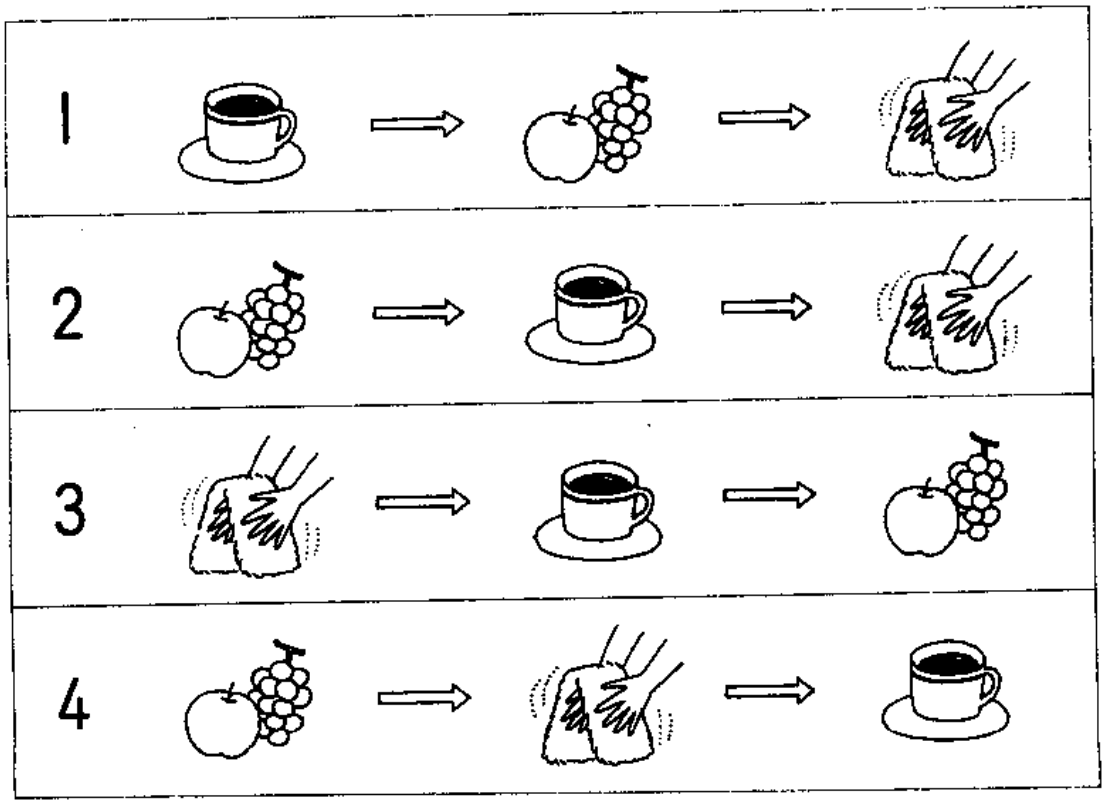
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	㉒	㉓	㉔	㉕	26
27	28	29	30	31		

1　2　3　4

5番（ばん）

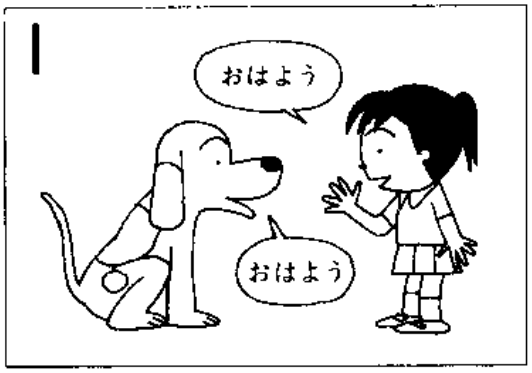


6番（ばん）

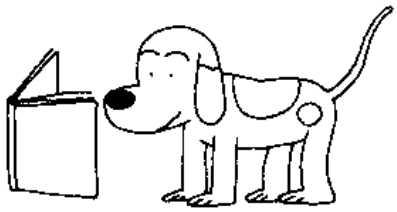


7番（ばん）

1



2



3

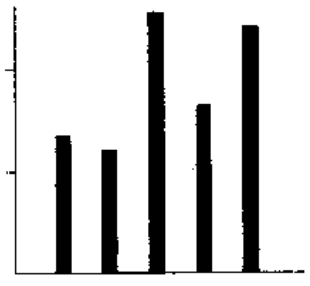


4

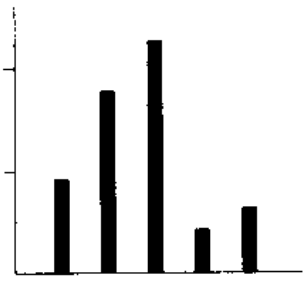


8番（ばん）

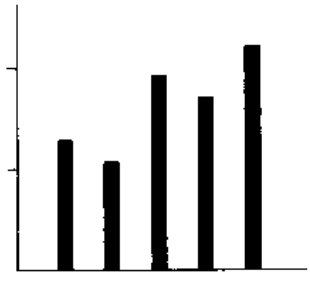
1



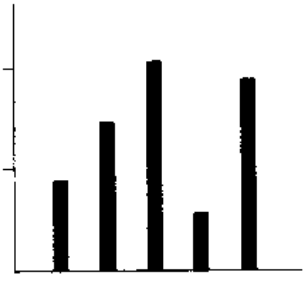
2



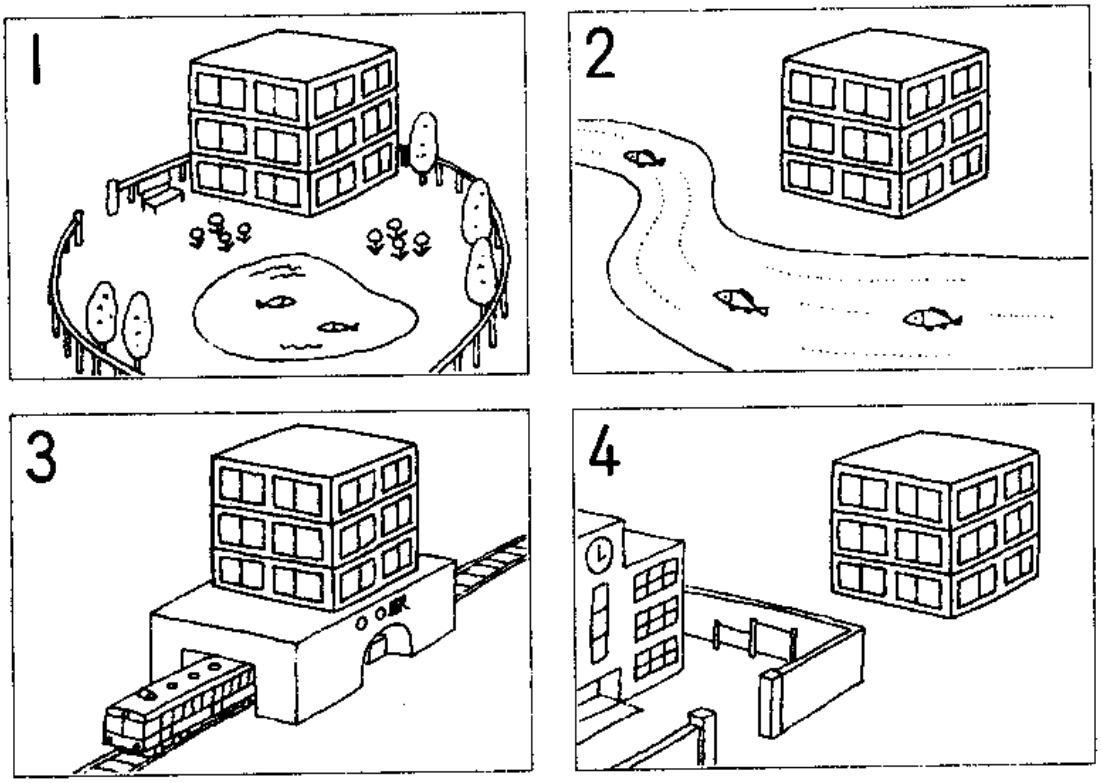
3



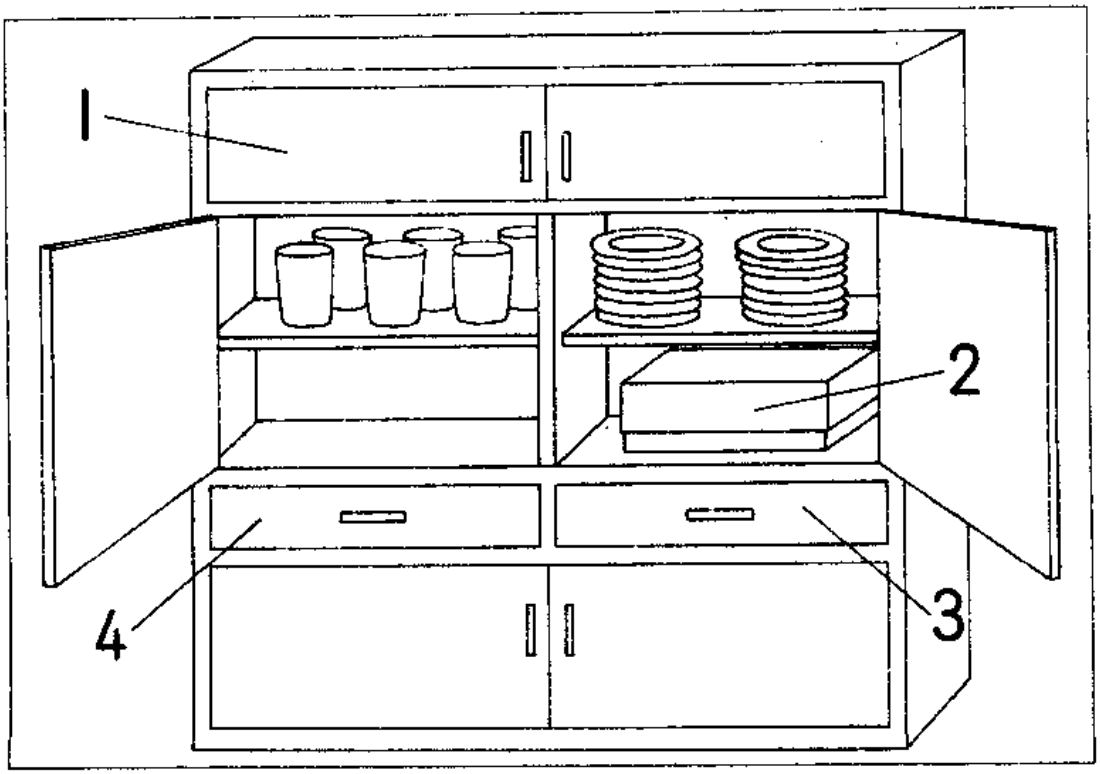
4



9番（ばん）

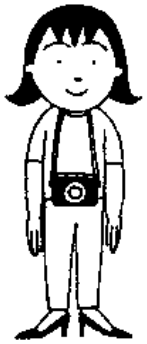


10番（ばん）

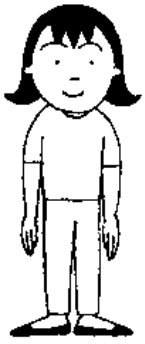


11番（ばん）

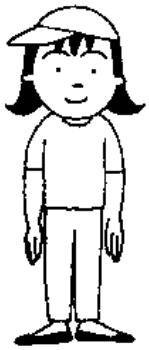
1



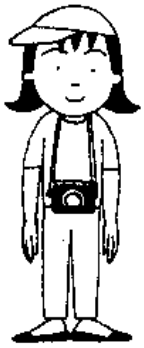
2



3

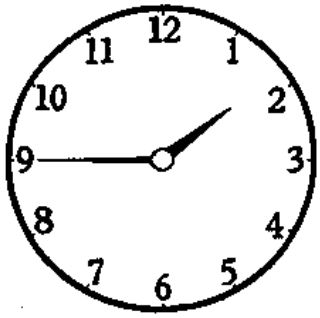


4

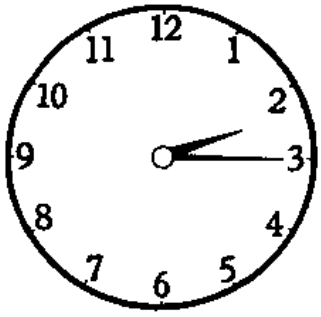


12番（ばん）

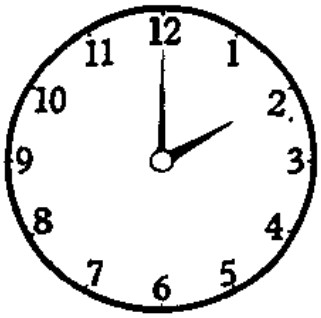
1



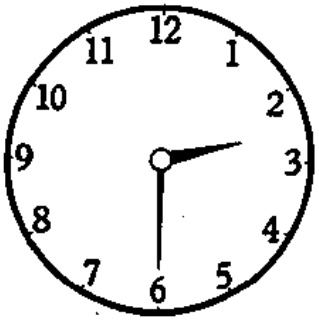
2



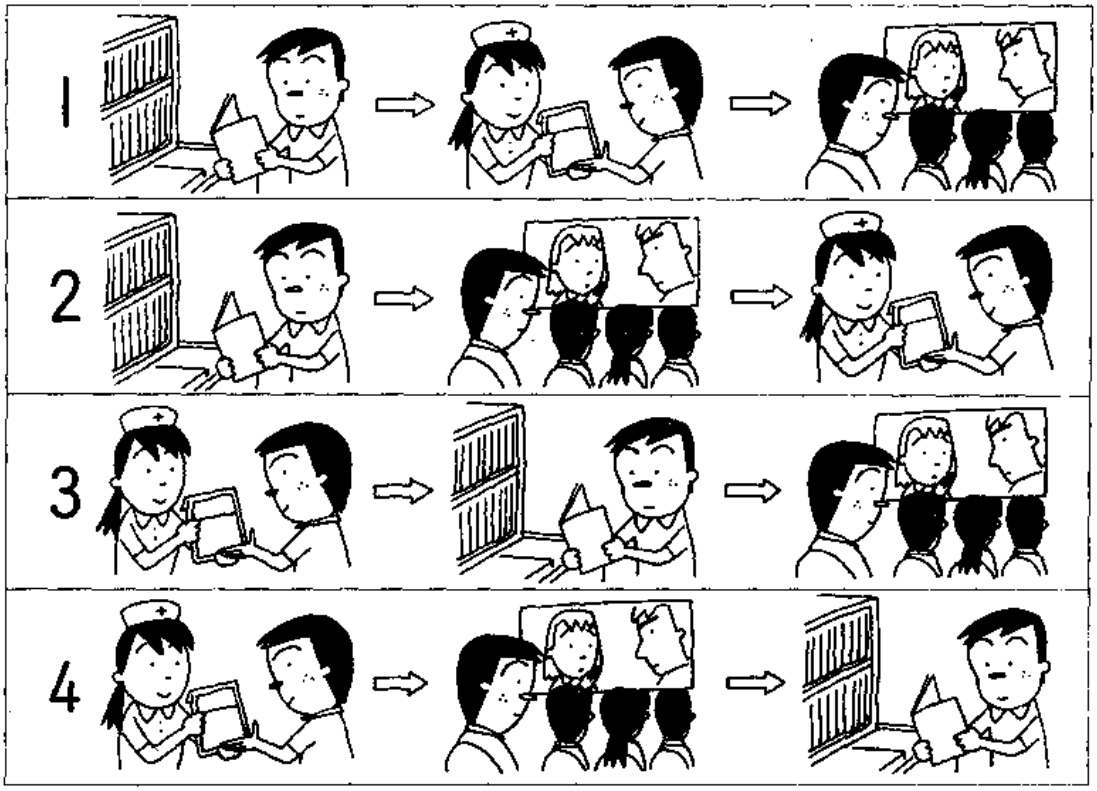
3



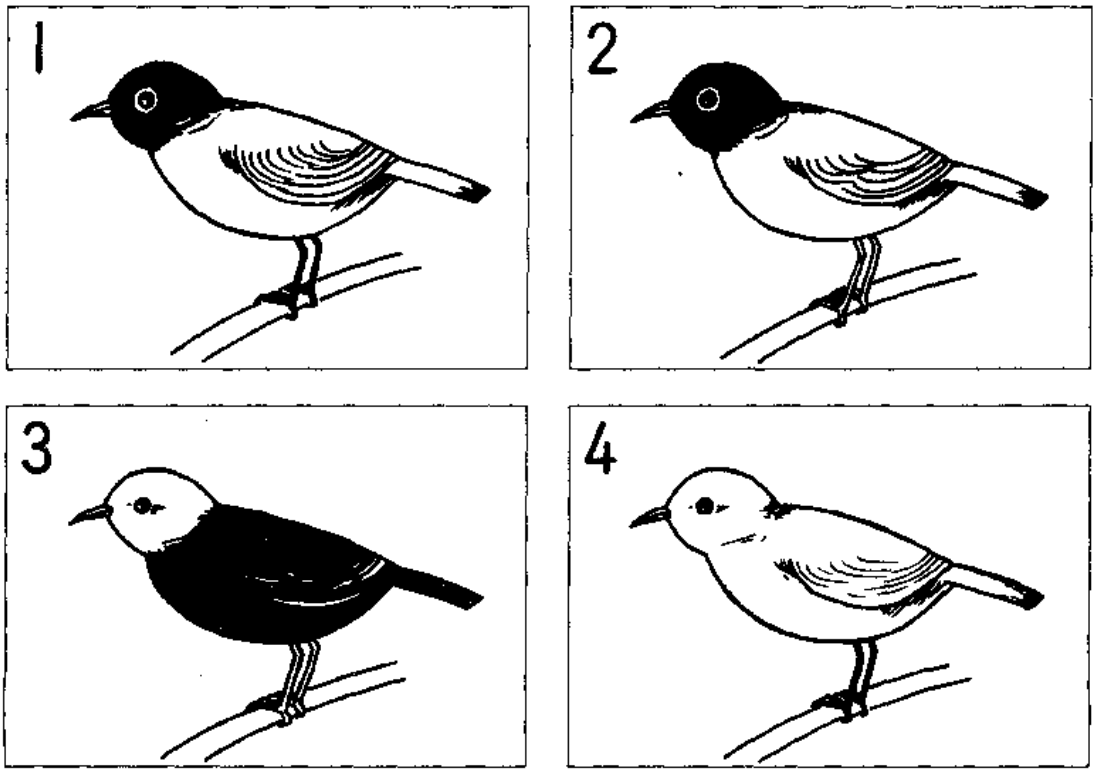
4



13番（ばん）

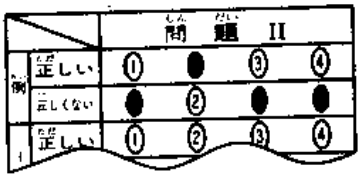


14番（ばん）



問題II　絵はありません。

例



このページは メモに 使っても いいです。

問題用紙

(1996)

3級

読解・文法

(200点　70分)

注意 Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the *Test Voucher*.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet contains 9 pages.

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

問題Ⅰ　＿＿＿の　ところに　なにを　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　わたしは　まいあさ　しんぶん＿＿＿　読みます。

1　が　　2　の　　3　を　　4　で

(解答用紙)　**(例)**　①　②　●　④

(1)　大学まで　歩いて　10分＿＿＿　行けます。

1　ほど　　2　ぐらい　　3　で　　4　に

(2)　きょうは　7時＿＿＿　うちに　帰らなければ　なりません。

1　まで　　2　までに　　3　までは　　4　までも

(3)　あたまが　いたい＿＿＿、ねつが　あるから、きょうは　休みます。

1　と　　2　が　　3　で　　4　し

(4)　気を　つけて　いた＿＿＿、パスポートを　なくして　しまいました。

1　のに　　2　から　　3　ので　　4　でも

(5)　その　仕事、わたし＿＿＿　させて　ください。

1　を　　2　が　　3　に　　4　で

(6)　ゆうべは　手紙を　20まい＿＿＿　書いて、つかれました。

1　を　　2　が　　3　と　　4　も

(7)　この　おかしは、たまごの　味＿＿＿　します。

1　を　　2　が　　3　で　　4　の

(8)　今週中なら、いつ＿＿＿　てつだえます。

1　に　　2　にも　　3　で　　4　でも

(9) その かど＿＿＿ まがると、駅(えき)が あります。

1 を　　2 の　　3 に　　4 へ

(10) わたしの 意見(いけん)は あの 人の 意見＿＿＿ ちがいます。

1 から　　2 より　　3 に　　4 と

(11) じゅうどうに きょうみ＿＿＿ あります。

1 を　　2 が　　3 で　　4 の

(12) 「じゅぎょうは どうですか。」

「そうです＿＿＿、ちょっと むずかしいですが おもしろいです。」

1 ね　　2 よ　　3 か　　4 わ

(13) きのう 学校を 休みました。じしんで 電車が 止(と)まった＿＿＿です。

1 から　　2 ので　　3 のに　　4 こと

(14) 友だちから 「あしたは テストだ」＿＿＿ 聞きました。

1 を　　2 で　　3 と　　4 に

(15) きょうは さむいですが、きのう＿＿＿では ありません。

1 より　　2 ほど　　3 だけ　　4 ほう

問題II　＿＿＿の　ところに　なにを　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1) コーヒーに　さとうが　＿＿＿　あります。

1 いれて　　2 いれた　　3 はいって　　4 はいった

(2) そんなこと、＿＿＿　言えません。

1 はずかしく　　2 はずかしで　　3 はずかしいくて　　4 はずかしくて

(3) 田中さんが　あした　ここに　＿＿＿　とき　聞いて　みます。

1 来るだろう　　2 来るの　　3 来た　　4 来たの

(4) 先生の　しゅみを　お＿＿＿しました。

1 たずねられ　　2 たずね　　3 たずねて　　4 たずねって

(5) 楽しい　音楽を　こどもに　たくさん　＿＿＿。

1 聞かせます　　2 聞かれます　　3 聞けます　　4 聞こえます

(6) わたしは、会議に　おくれて　＿＿＿　しまいました。

1 注意して　　2 注意させて　　3 注意されて　　4 注意になって

(7) どうぞ、えんりょなく　お＿＿＿　ください。

1 使われて　　2 使い　　3 使って　　4 使わせて

(8) ハイキングで　＿＿＿すぎて、足が　いたく　なりました。

1 歩か　　2 歩き　　3 歩いて　　4 歩けて

(9) 人の　しっぱいを　＿＿＿は　いけません。

1 わらう　　2 わらい　　3 わらって　　4 わらった

(10) めがねを　＿＿＿まま　かおを　あらって　しまいました。

1 かける　　2 かけない　　3 かけて　　4 かけた

(11) お金を いれて ボタンを _____と、きっぷが 出て きます。

1 おす　　2 おして　　3 おした　　4 おそう

(12) 友だちに 電話を _____と した とき、その 友だちが うちへ 来ました。

1 かける　　2 かけそう　　3 かけよう　　4 かけるよう

(13) このごろ あまい ものを よく 食べるので、_____はじめました。

1 ふとる　　2 ふとり　　3 ふとって　　4 ふとった

(14) わたしは 手紙の へんじを まだ 書いて いません。いますぐ _____と思います。

1 書く　　2 書くよう　　3 書きます　　4 書こう

(15) へやを _____、どんな へやが いいですか。

1 かりるなら　　2 かりたら　　3 かりると　　4 かりれば

問題III　＿＿＿の　ところに　なにを　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　＿＿＿　待(ま)っても　田中(たなか)さんは　来ませんでした。

1　どうして　　2　どこ　　3　いくら　　4　どのくらい

(2)　「＿＿＿　来ましたか。」

「いいえ、だれも　来ませんでした。」

1　だれか　　2　だれが　　3　だれは　　4　だれも

(3)　おかあさんは　いつ　お帰り＿＿＿か。

1　します　　2　になります　　3　にいます　　4　されます

(4)　かならず　電話する＿＿＿に　言って　ください。

1　こと　　2　はず　　3　そう　　4　よう

(5)　だれかが　歌を　歌って　いる＿＿＿が　聞こえます。

1　こと　　2　もの　　3　の　　4　そう

(6)　じむしょに　山田(やまだ)さんと　いう　人が　いますから、＿＿＿　人に　これを　わたして　ください。

1　この　　2　あの　　3　その　　4　どの

(7)　このごろ　肉(にく)を　食べない　人が　ふえて　＿＿＿。

1　いきます　　2　いきました　　3　きます　　4　きました

(8)　テーブルの　上に　手紙が　おいて　＿＿＿。

1　あります　　2　います　　3　ください　　4　しまいます

問題IV　つぎの　かいわの　＿＿＿には、どんな　ことばを　入れたら　いいですか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　A「いっしょに　帰(かえ)りませんか。」
　　B「＿＿＿。」
　1　いいえ、帰りましょう　　2　ええ、帰りません
　3　ええ、帰りましょう　　4　いいえ、帰りません

(2)　A「もしもし」
　　B「もしもし、どうも　＿＿＿。山田(やまだ)です。」
　1　おまちしました　　2　おまたせしました
　3　おまちします　　4　おまたせします

(3)　A「どうしましょうか。」
　　B「社長(しゃちょう)に　＿＿＿　どうですか。」
　1　うかがって　みても　　2　うかがって　みると
　3　うかがって　みるなら　　4　うかがって　みたら

(4)　A「その　ネックレス　いいですね。」
　　B「ええ、父が　たんじょうびに　買(か)って　＿＿＿んです。」
　1　くれた　　2　もらった
　3　あげた　　4　やった

問題V　つぎの　ぶんしょうを　読んで、しつもんに　答えなさい。答えは　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1) わたしの　家から　会社まで　ちかてつでも　バスでも　行ける。バスは　安いのだが　のる　ところまで　とおいし、ながい　時間　待たなければ　ならない。ちかてつは　バスに　くらべると　高いが　駅は　ちかい。さいきんは　運動の　ために　天気の　いい　日だけは　とおくまで　歩いて　バスに　のる　ことに　して　いる。

【しつもん】　ただしい　ものは　どれですか。

この　人は
- 1　いつも　バスに　のる。
- 2　いつも　ちかてつに　のる。
- 3　雨の　日は　バスに　のらない。
- 4　雨の　日は　ちかてつに　のらない。

(2) よやくの　紙の　書きかたについて　友だちに　きいた。黒の　ボールペンで　書くそうだ。えんぴつで　書いては　いけないらしい。漢字の　名前と　じゅうしょには　読みかたを　つける　ことに　なって　いる。まちがえた　ときは　消せないので、もう一度　別の　紙に　書きなおさなければ　ならない。

【しつもん】　ただしい　ものは　どれですか。

1　黒の　えんぴつで　書いても　いい。

2　まちがえたら　書きなおすしかない。

3　ボールペンで　書くと　消せないので　よくない。

4　やさしい　漢字には　読みかたは　いらない。

(3) 先生「どうして おそく なったんですか。」

学生「家に ノートを わすれて とりに 帰りました。そうしたら、いつも のる 電車に おくれて しまいました。つぎの 電車が なかなか 来ませんでした。」

【しつもん】 ただしい ものは どれですか。

1 学生は いつもと 同じ 時間に 来ました。

2 学生は ノートを 持って きませんでした。

3 学生が いつも のる 電車が 来ませんでした。

4 学生は いつも のる 電車に のりませんでした。

(4) 夜 となりの 人の へやで へんな 音が した。となりの 人は 今 いない はずだ。どろぼうかも しれないと 思った。こわかったが しんぱいで ねられないので そっと 見に 行った。けれども だれも いなかった。まどが あいて いて、そこから 風が 入って 音が して いた。あした となりの 人に 気を つけるように 言おう。

【しつもん】 ただしい ものは どれですか。

1 夜 となりで どろぼうを 見た。

2 どろぼうが まどを あけて いた。

3 わたしは となりの 音で しんぱいに なった。

4 となりの 人は わたしに 注意した。

問題VI つぎの ぶんしょうの （ア）～（エ） には なにを 入れますか。下の 1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

田中くんが いま 使って いる 自転車は 動くけれども とても 古いので（**ア**） こわれそうです。新しいのを 買いたいようですが とても 高いから もっと アルバイトを しないと お金が たりません。でも 今は 勉強も いそがしいので そんな（**イ**）は なさそうです。（**ウ**） 自転車が こわれると アルバイトも できなく なります。だれか（**エ**） いいから 田中くんに 貸して あげませんか。

（**ア**） 1 もうすぐ　2 もういちど　3 これから　4 それから

（**イ**） 1 お金　2 時間　3 アルバイト　4 勉強

（**ウ**） 1 だから　2 けれども　3 すると　4 では

（**エ**） 1 お金でも　自転車でも　2 自転車でも　時間でも

3 お金でも　時間でも　4 アルバイトでも　お金でも

3級　平成8年度　日本語能力試験　解答用紙（文字・語彙）

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	

なまえ Name	

＊＊＊＊＊＊

あなたのじゅけんひょうとおなじかどうか、たしかめてください。
Check up on your Test Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1. えんぴつ（HB、No. 2）でかいてください。
（ペンやボールペンではかかないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball-point pen.)

2. かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい　Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘

（ここにかいてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

かいとうらん

問題 I

		①	②	③	④
（例）		●	⊘	⊘	⊘
問1	(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
問2	(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(3)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(4)	⊘	⊘	⊘	⊘
問3	(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(3)	⊘	⊘	⊘	⊘
問4	(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(3)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(4)	⊘	⊘	⊘	⊘
問5	(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(3)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(4)	⊘	⊘	⊘	⊘
問6	(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(3)	⊘	⊘	⊘	⊘

問題 II

		①	②	③	④
（例）		⊘	⊘	⊘	●
問1	(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(3)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(4)	⊘	⊘	⊘	⊘
問2	(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
問3	(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
問4	(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
問5	(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
問6	(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
	(3)	⊘	⊘	⊘	⊘

問題 III

	①	②	③	④
（例）	⊘	⊘	●	⊘
(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
(3)	⊘	⊘	⊘	⊘
(4)	⊘	⊘	⊘	⊘
(5)	⊘	⊘	⊘	⊘
(6)	⊘	⊘	⊘	⊘
(7)	⊘	⊘	⊘	⊘
(8)	⊘	⊘	⊘	⊘
(9)	⊘	⊘	⊘	⊘
(10)	⊘	⊘	⊘	⊘

問題 IV

	①	②	③	④
（例）	⊘	●	⊘	⊘
(1)	⊘	⊘	⊘	⊘
(2)	⊘	⊘	⊘	⊘
(3)	⊘	⊘	⊘	⊘
(4)	⊘	⊘	⊘	⊘
(5)	⊘	⊘	⊘	⊘
(6)	⊘	⊘	⊘	⊘
(7)	⊘	⊘	⊘	⊘
(8)	⊘	⊘	⊘	⊘
(9)	⊘	⊘	⊘	⊘
(10)	⊘	⊘	⊘	⊘

3級　平成8年度　日本語能力試験　解答用紙（聴解）

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	

なまえ Name	

× × × × × ×

あなたのじゅけんひょうとおなじかどうか、たしかめてください。
Check up on your Test Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1. えんぴつ（HB、No. 2）でかいてください。（ペンやボールペンではかかないでください。）
   Use a medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use a pen or ball-point pen.)
2. かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
   Erase any unintended marks completely.
3. きたなくしたり、おったりしないでください。
   Do not soil or bend this sheet.
4. マークれい　Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ●

かいとうらん

問題 I

		①	②	③	④
例	正しい	●	②	③	④
	正しくない	①	●	●	●
1番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
2番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
3番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
4番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
5番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
6番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
7番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
8番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
9番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
10番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
11番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
12番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
13番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
14番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④

問題 II

		①	②	③	④
例	正しい	①	●	③	④
	正しくない	●	②	●	●
1番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
2番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
3番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
4番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
5番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
6番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
7番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
8番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
9番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
10番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
11番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④
12番	正しい	①	②	③	④
	正しくない	①	②	③	④

（ここにかいてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

3級 平成8年度 日本語能力試験 解答用紙（読解・文法）

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	

なまえ Name	

あなたのじゅけんひょうとおなじかどうか、たしかめてください。
Check up on your Test Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1. えんぴつ（HB、No.2）でかいてください。（ペンやボールペンではかかないでください。）
   Use a medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use a pen or ball-point pen.)
2. かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
   Erase any unintended marks completely.
3. きたなくしたり、おったりしないでください。
   Do not soil or bend this sheet.
4. マークれい Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘

（ここにかいてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

かいとうらん

問題 I

（例）	①	②	●	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

問題 II

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

問題 III

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④

問題 IV

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④

問題 V

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④

問題 VI

(ア)	①	②	③	④
(イ)	①	②	③	④
(ウ)	①	②	③	④
(エ)	①	②	③	④

3級　正解と配点

〈文字・語彙〉

問題Ⅰ

問1		問2				問3		
(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
1	3	4	2	3	1	3	1	3

問4				問5				問6		
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
2	1	3	4	2	4	3	1	4	2	1

問題Ⅱ

問1				問2		問3	
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(2)
1	1	2	4	3	2	4	2

問4		問5		問6		
(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
2	1	2	4	3	1	3

問題Ⅲ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	4	2	3	1	2	4	1	2	3

問題Ⅳ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	1	1	2	4	3	4	1	1	3

配点　問題別配点：問題Ⅰ・Ⅱ　各問1点，問題Ⅲ・Ⅳ　各問2点，合計75点
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷75×100

〈聴解〉

問題Ⅰ

1番	2番	3番	4番	5番	6番	7番	8番	9番	10番
3	2	4	3	4	1	2	1	3	1

11番	12番	13番	14番
3	2	4	1

問題Ⅱ

1番	2番	3番	4番	5番	6番	7番	8番	9番	10番
2	3	4	4	4	1	3	2	4	3

11番	12番
1	3

配点　問題別配点：問題Ⅰ・Ⅱ　各問1点，合計26点
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷26×100

〈読解・文法〉

問題Ⅰ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	2	4	1	3	4	2	4	1	4
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)					
2	1	1	3	2					

問題Ⅱ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	4	3	2	1	3	2	2	3	4
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)					
1	3	2	4	1					

問題Ⅲ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	1	2	4	3	3	4	1

問題Ⅳ

(1)	(2)	(3)	(4)
3	2	4	1

問題Ⅴ

(1)	(2)	(3)	(4)
3	2	4	3

問題Ⅵ

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
1	2	2	1

配点 問題別配点：問題Ⅰ～Ⅲ　各問2点，問題Ⅳ　各問3点，問題Ⅴ・Ⅵ　各問4点，合計120点

200点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷120×200

（注）換算した得点は小数第1位を四捨五入する。

参考　平成8年度日本語能力試験実施要項

1．目　的

この試験は、日本国内及び国外において日本語を母語としない者を対象として日本語能力を測定し、認定することを目的として行うものである。

2．主催者

国際交流基金及び財団法人日本国際教育協会

国内においては、原則として、財団法人日本国際教育協会が実施する。

国外においては、原則として、国際交流基金が現地機関の協力を得て実施する。

3．試験の方法

(1) 対　象　原則として、日本語を母語としない者

(2) 試験日　平成8年12月8日(日)

(3) 試験地　国内：札幌、東京、名古屋、京阪神、広島、福岡

国外：31の国・地域、70都市

(台湾を含む。ただし、この場合は財団法人交流協会が実施する。)

4．試験の構成及び認定基準

1級、2級、3級及び4級の4種とする。各級の構成及び認定基準は、別表のとおりとする。

5．出願の手続き

(1) 国　内

イ．願　書：所定の受験願書に必要事項を記入のうえ、出願すること。

ロ．受験料：財団法人日本国際教育協会が決定する。

ハ．出　願：財団法人日本国際教育協会事業部日本語・統一試験課あてに提出すること。

〔〒153 東京都目黒区駒場4－5－29

電話 (03) 5454－5215〕

ニ．受付期間：平成8年8月12日(月)から9月18日(水)までとする。

(2)国　外

イ．願　　書：所定の受験願書に必要事項を記入のうえ、出願すること。

ロ．受 験 料：国際交流基金が現地協力機関と協議のうえ、決定する。

ハ．出　　願：現地協力機関が指定する方法。
所定の受験願書に受験料を付して、現地協力機関に提出すること。

ニ．受付期間：国際交流基金が現地協力機関と協議のうえ、決定する。

6．結果の発表等

(1) 各級ごとに合否を判定し、受験者全員に合否結果通知書を送付するとともに、合格者には日本語能力認定書を交付する。

(2) 日本語能力認定書及び合否結果通知書は、平成9年2月中旬に発送する予定である。ただし、国外分については、同日に各現地協力機関を通じて発送するため、各受験者に発送されるのは2月下旬の予定である。

(3) 多くの日本の大学又は短期大学では、私費留学生の入学選考の資料とするため、入学志望者に対して、1級の受験を課している。

このため、受験者本人及び受験願書に記入された大学又は短期大学に対し、平成9年1月10日(金)に試験成績（得点のみ）を郵送する予定である。

なお、1級の受験者のうち、日本の大学又は短期大学の受験を予定している者には、願書の所定欄に、受験予定の大学又は短期大学のコード番号を記入させる。

(4) 専修学校等のなかには、入学選考にあたり、2級の成績を参考にしている学校もある。

上記の目的のため、2級の成績を必要とする者のうち、願書の所定欄に専修学校等への通知に同意する旨の記載がある者については、平成9年1月31日(金)以降、学校側から照会があった場合にのみ、学校側に対し、試験成績(得点のみ)を通知するものとする。

試験の構成及び認定基準

（別表）

級	構成 類別	構成 時間	構成 配点	認定基準
1	文字・語彙	45分	100点	高度の文法・漢字(2,000字程度)・語彙(10,000語程度)を習得し、社会生活をする上で必要であるとともに、大学における学習・研究の基礎としても役立つような、総合的な日本語能力（日本語を900時間程度学習したレベル）
	聴解	45分	100点	
	読解・文法	90分	200点	
	計	180分	400点	
2	文字・語彙	35分	100点	やや高度の文法・漢字(1,000字程度)・語彙(6,000語程度)を習得し、一般的なことがらについて、会話ができ、読み書きできる能力（日本語を600時間程度学習し、中級日本語コースを修了したレベル）
	聴解	40分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	145分	400点	
3	文字・語彙	35分	100点	基本的な文法・漢字(300字程度)・語彙(1,500語程度）を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力（日本語を300時間程度学習し、初級日本語コースを修了したレベル）
	聴解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
4	文字・語彙	25分	100点	初歩的な文法・漢字(100字程度)・語彙(800語程度）を習得し、簡単な会話ができ、平易な文、又は短い文章が読み書きできる能力（日本語を150時間程度学習し、初級日本語コース前半を修了したレベル）
	聴解	25分	100点	
	読解・文法	50分	200点	
	計	100分	400点	

問題用紙

(1997)

3級

文字・語彙

(100点　35分)

注意 Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Test Voucher.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet contains 9 pages.

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

問題Ⅰ　つぎの　文の　＿＿の　ことばは　どう　読みますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　じかんが　なかったので、銀行へ　行きませんでした。

銀行　　1 きんこう　2 きんこ　3 ぎんこう　4 ぎんこ

(解答用紙)

(例)	①	②	●	④

問1　これは　去年(1)　家族(2)と　うみへ　行った　ときに　写した(3)　しゃしんです。

(1) 去年　　1 きょねん　2 きょうねん　3 さくねん　4 さこねん

(2) 家族　　1 かずく　2 かずこ　3 かぞく　4 かぞこ

(3) 写した　　1 うつした　2 おとした　3 しゃした　4 とりした

問2　ちょっと　待って(1)　ください。　みんなの　意見(2)も　きいて　みましょう。

(1) 待って　　1 たって　2 とって　3 まって　4 もって

(2) 意見　　1 いみ　2 いめ　3 いかん　4 いけん

問3　台風(1)の　ために　ひこうきは　おくれて　出発(2)しました。

(1) 台風　　1 たいふう　2 たいふん　3 だいふう　4 だいふん

(2) 出発　　1 しはつ　2 しゅはつ　3 しっぱつ　4 しゅっぱつ

問4　来週(1)から　あたらしい　教室(2)で　べんきょうする　ことに　なりました。

(1) 来週　　1 きしょう　2 きしゅう　3 らいしょう　4 らいしゅう

(2) 教室　　1 きょうしす　2 きょうしつ　3 きゅうしす　4 きゅうしつ

問5 気分(1)が 悪い(2)なら、病院(3)へ 行った ほうが いいです。

(1) 気分	1 きふん	2 きぶん	3 きもち	4 きもつ
(2) 悪い	1 あおい	2 いたい	3 こわい	4 わるい
(3) 病院	1 びゅういん	2 びゆういん	3 びょういん	4 びよういん

問6 まいとし 夏(1)に 近所(2)の 古い(3) 旅館(4)で アルバイトを します。

(1) 夏	1 あき	2 なつ	3 はる	4 ふゆ
(2) 近所	1 きんしょ	2 きんじょ	3 きんしょう	4 きんじょう
(3) 古い	1 くろい	2 ひろい	3 ふるい	4 やすい
(4) 旅館	1 りょかん	2 りょうかん	3 りょこう	4 りょうこう

問7 ともだちは 駅(1)の そばに 住んで(2) います。

(1) 駅	1 えき	2 てら	3 はし	4 まち
(2) 住んで	1 こんで	2 すんで	3 つんで	4 やんで

問8 まどの ちかくに 立って(1)、ともだちと 会話(2)の れんしゅうを しました。

(1) 立って	1 あって	2 きって	3 たって	4 とって
(2) 会話	1 あいご	2 あいわ	3 かいご	4 かいわ

問題II　つぎの　文の　＿＿の　ことばは　漢字を　つかって　どう　書きますか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　テープレコーダーで　えいごの　ただしい　はつおんを　ききます。

ただしい　1 正しい　　2 止しい　　3 王しい　　4 エしい

(解答用紙)　(例)　● ② ③ ④

問1　国へ　おくった(1)　てがみが　ついて　あんしん(2)しました。

(1) おくった　1 返った　　2 起った　　3 通った　　4 送った

(2) あんしん　1 安必　　2 安少　　3 安心　　4 安以

問2　たんじょうびに　ともだちが　あつまって(1)、うた(2)を　うたって　くれました。

(1) あつまって　1 集まって　　2 楽まって　　3 果まって　　4 着まって

(2) うた　1 哥　　2 哥　　3 歌　　4 哥

問3　いもうと(1)は　あかるい(2)　いろ(3)の　ようふく(4)を　ほしがって　います。

(1) いもうと　1 始　　2 妹　　3 好　　4 姉

(2) あかるい　1 明るい　　2 朋るい　　3 赤るい　　4 朝るい

(3) いろ　1 巴　　2 免　　3 色　　4 句

(4) ようふく　1 洋販　　2 洋服　　3 絆販　　4 絆服

問4　デパートで　あたらしい(1)　かばんを　かう(2)　つもりです。

(1) あたらしい　1 祈しい　　2 新しい　　3 親しい　　4 規しい

(2) かう　1 貿う　　2 貸う　　3 貨う　　4 買う

問5 あには(1) 日本の こうぎょう(2)について よく しって(3) います。

(1) あに　1 只　2 兄　3 呆　4 足

(2) こうぎょう　1 工業　2 工場　3 広業　4 広場

(3) しって　1 加って　2 如って　3 和って　4 知って

問6 きのうの よる(1) おそく、ゆうめいな(2) かしゅが なくなりました。

(1) よる　1 夜　2 夜　3 殿　4 液

(2) ゆうめいな　1 反名な　2 友名な　3 有名な　4 肩名な

問題III　つぎの　文の　＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　きのう　ならった　ことを　もう　＿＿＿　しまいました。

1 わすれて　　2 すてて　　3 なくして　　4 とって

(解答用紙)　(例)　● ② ③ ④

(1) はなこさんは　白い　スカートと　＿＿＿を　はいて　います。

1 セーター　　2 ハンカチ　　3 サンダル　　4 オーバー

(2) うちには　＿＿＿　こどもが　いて、いつも　にぎやかです。

1 ひくい　　2 わかい　　3 ほそい　　4 ちいさい

(3) いとうさんは　しごとが　おおくて　＿＿＿のようです。

1 あそびすぎ　　2 はたらきすぎ　　3 やすみすぎ　　4 つとめすぎ

(4) もう　おそいから、＿＿＿　かえりましょう。

1 そろそろ　　2 だんだん　　3 ときどき　　4 とうとう

(5) たばこを　＿＿＿　ほうが　いいと　ともだちに　いわれました。

1 おわった　　2 しめた　　3 とまった　　4 やめた

(6) たなかさんが　にゅういんしたので、＿＿＿に　行きました。

1 おみまい　　2 おいわい　　3 おまつり　　4 あいさつ

(7) ＿＿＿が　あったら、また　日本へ　行きたいです。

1 りゆう　　2 ばあい　　3 きかい　　4 げんいん

(8) ＿＿＿　べんきょうしたので、このあいだの　テストは　100てんでした。

1 まじめに　　2 そんなに　　3 だいじに　　4 たいせつに

(9) たなか「さいきん　母の　ぐあいが　よく　ないんですよ。」

さとう「それは　＿＿＿。」

1 ざんねんですね　　2 おめでとうございます

3 しんぱいですね　　4 だいじょうぶですね

(10) おゆが　＿＿＿から、おちゃを　いれましょう。

1 あいた　　2 わいた　　3 できた　　4 やけた

問題IV　つぎの　＿＿　の　文と　だいたい　同じ　いみの　文は　どれですか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　きのうは　かぜも　つよかったし、雨も　たくさん　ふりました。

1　きのうは　うるさい　天気でした。

2　きのうは　ひどい　天気でした。

3　きのうは　いい　天気でした。

4　きのうは　きびしい　天気でした。

(解答用紙)

(例)	①	●	③	④

(1)　つまは　いま　るすです。

1　つまは　いま　うちに　いません。

2　つまは　いま　ねて　います。

3　つまは　いま　いそがしいです。

4　つまは　いま　へやに　いません。

(2)　あしたは　ひえるそうです。

1　あしたは　はれるでしょう。

2　あしたは　くもるでしょう。

3　あしたは　さむく　なるでしょう。

4　あしたは　あつく　なるでしょう。

(3)　おてがみを　はいけんしました。

1　おてがみを　読みました。

2　おてがみを　書きました。

3　おてがみを　おくりました。

4　おてがみを　見せました。

(4) あの　たてものは　こうばんです。

1 あの　たてものには　いつも　せんせいが　います。

2 あの　たてものには　いつも　けいかんが　います。

3 あの　たてものには　いつも　がくせいが　います。

4 あの　たてものには　いつも　かんごふが　います。

(5) この　へんは　あんぜんです。

1 この　へんは　あんないが　いりません。

2 この　へんは　きけんが　おおいです。

3 この　へんは　あぶなく　ありません。

4 この　へんは　あんしん　できません。

(6) たなかさんの　かわりに　みちこさんが　来ました。

1 たなかさんと　みちこさんが　来ました。

2 みちこさんも　たなかさんも　来ませんでした。

3 たなかさんは　来ましたが、みちこさんは　来ませんでした。

4 みちこさんは　来ましたが、たなかさんは　来ませんでした。

(7) たなかさんは　さとうさんに「ひさしぶりですね。」と　いいました。

1 たなかさんは　さとうさんに　よく　あいます。

2 たなかさんは　さとうさんに　きょねん　あいました。

3 たなかさんは　さとうさんに　きのう　あいました。

4 たなかさんは　さとうさんに　いっしゅうかんに　いちど　あいます。

(8) この　へやには　20人　いじょう　いると　おもいます。

1 この　へやには　20人しか　いないと　おもいます。

2 この　へやには　ちょうど　20人　いると　おもいます。

3 この　へやに　いるのは　20人より　おおいと　おもいます。

4 この　へやに　いるのは　20人より　すくないと　おもいます。

(9) へやは　いつも　きれいに　して　おきましょう。

1 へやは　いつも　そうじして　おきましょう。

2 へやは　いつも　したくして　おきましょう。

3 へやは　いつも　せんたくして　おきましょう。

4 へやは　いつも　せわして　おきましょう。

(10) これは　たいへん　めずらしい　しなものです。

1 これは　とても　高い　しなものです。

2 これは　なかなか　いい　しなものです。

3 これは　たいへん　すばらしい　しなものです。

4 これは　あまり　見ない　しなものです。

問題用紙

(1997)

3級

聴解

(100点　35分)

注意 Notes

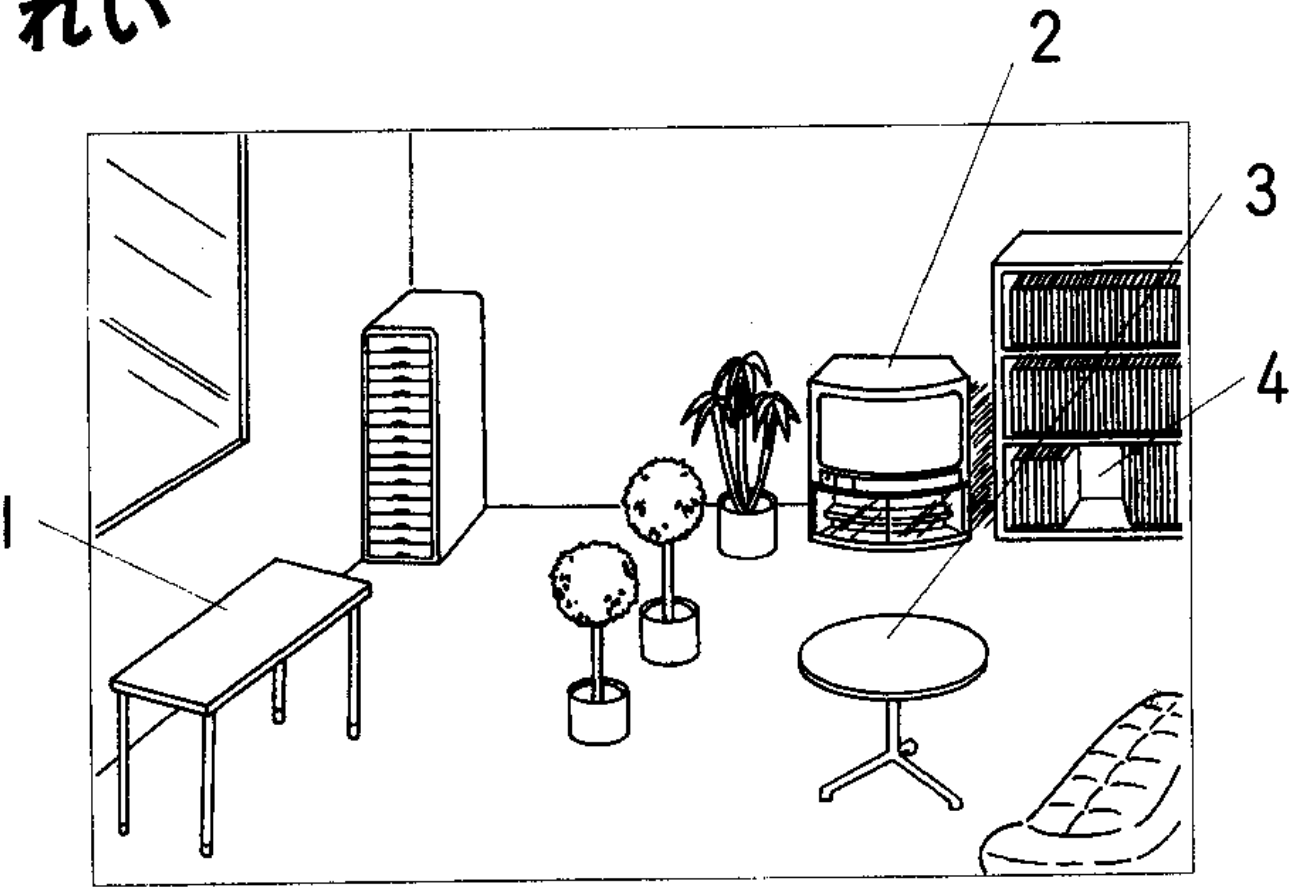
1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
   Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
   You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
   Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Test Voucher.
4. この問題用紙は、全部で13ページあります。
   This question booklet contains 13 pages.
5. この問題用紙にメモをとってもいいです。
   If you wish, you may make notes in the question booklet.

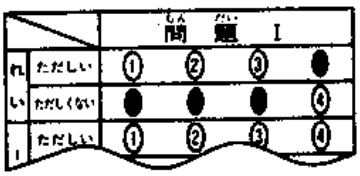
受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

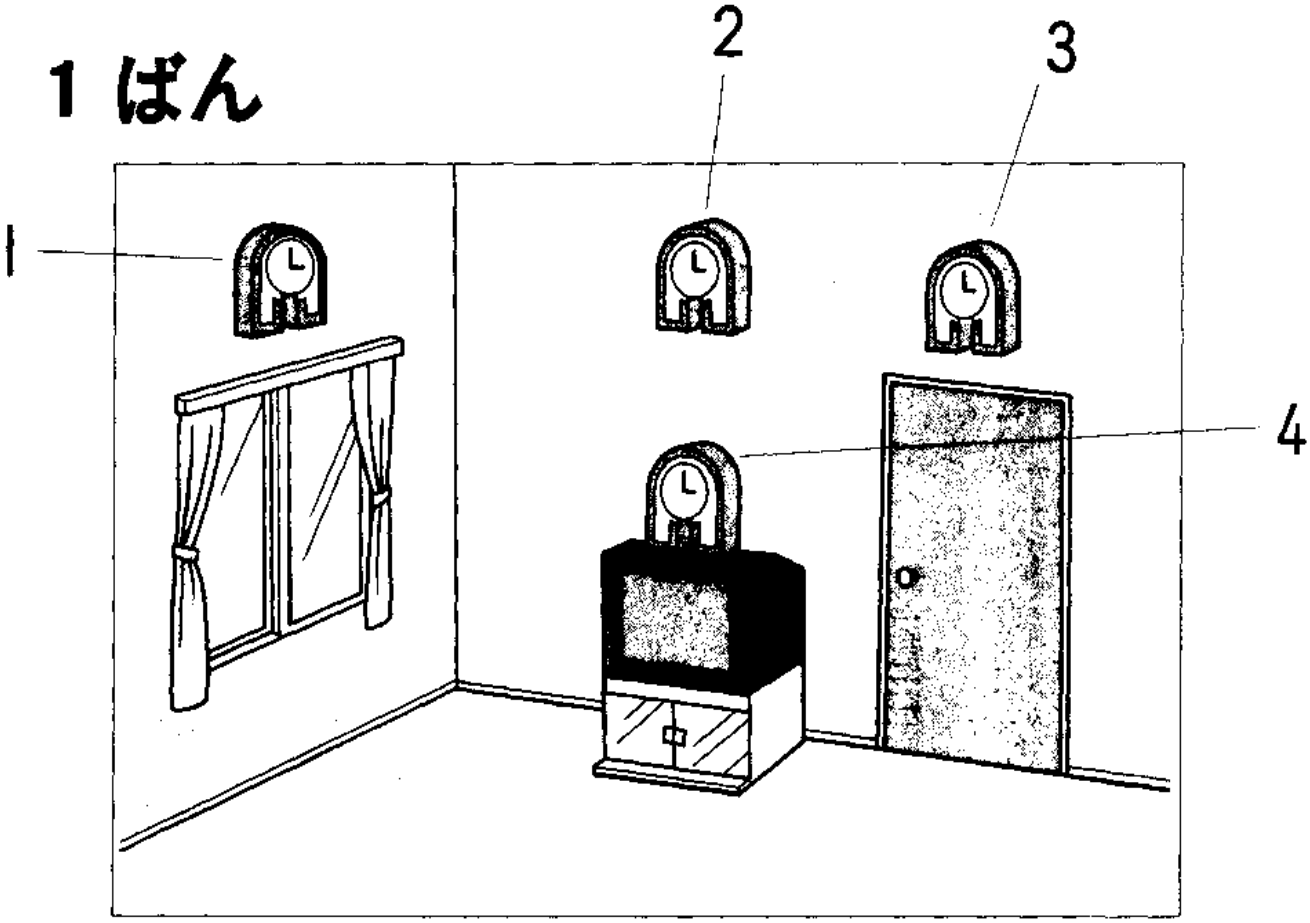
もんだい
問題 I

れい

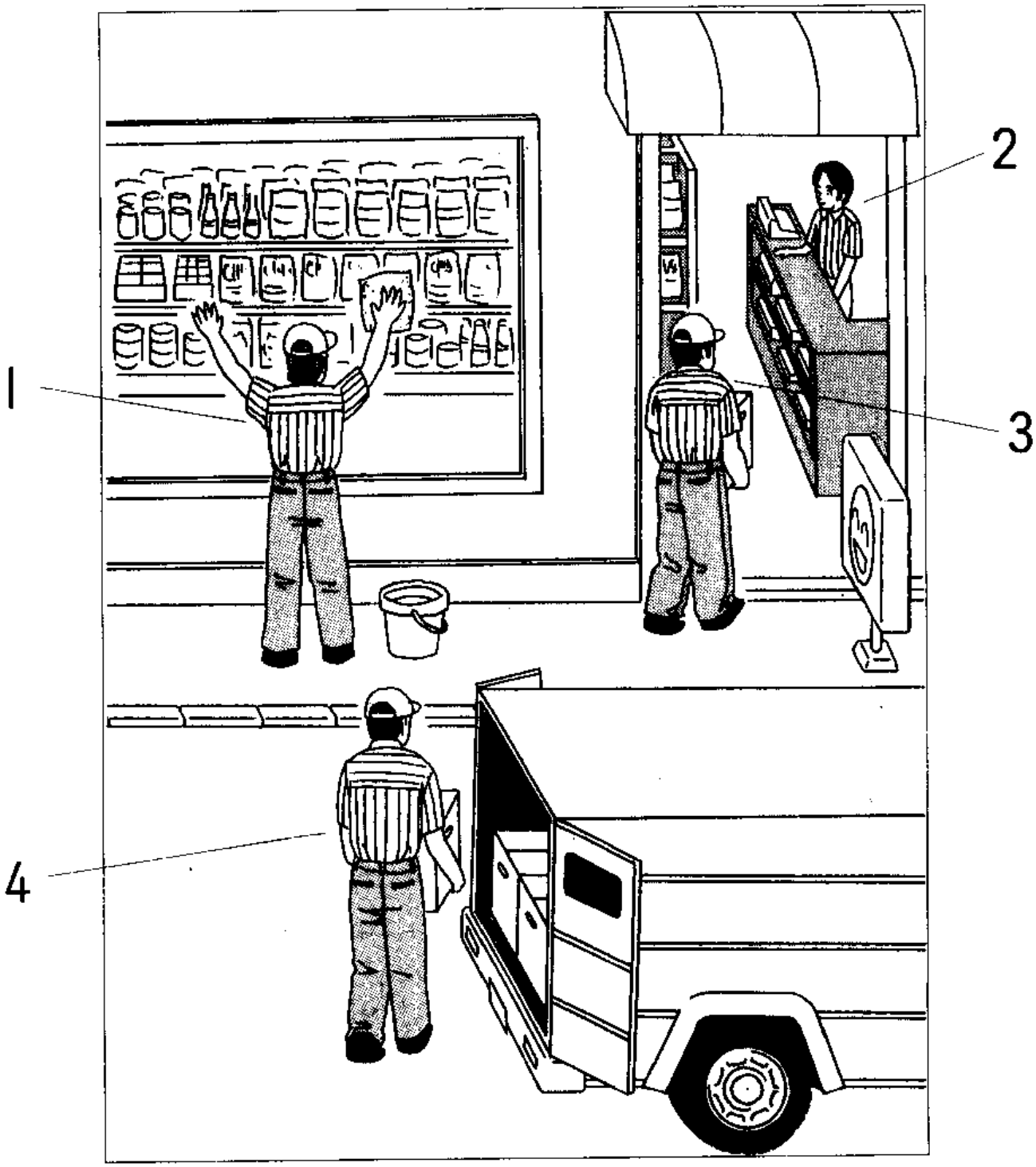




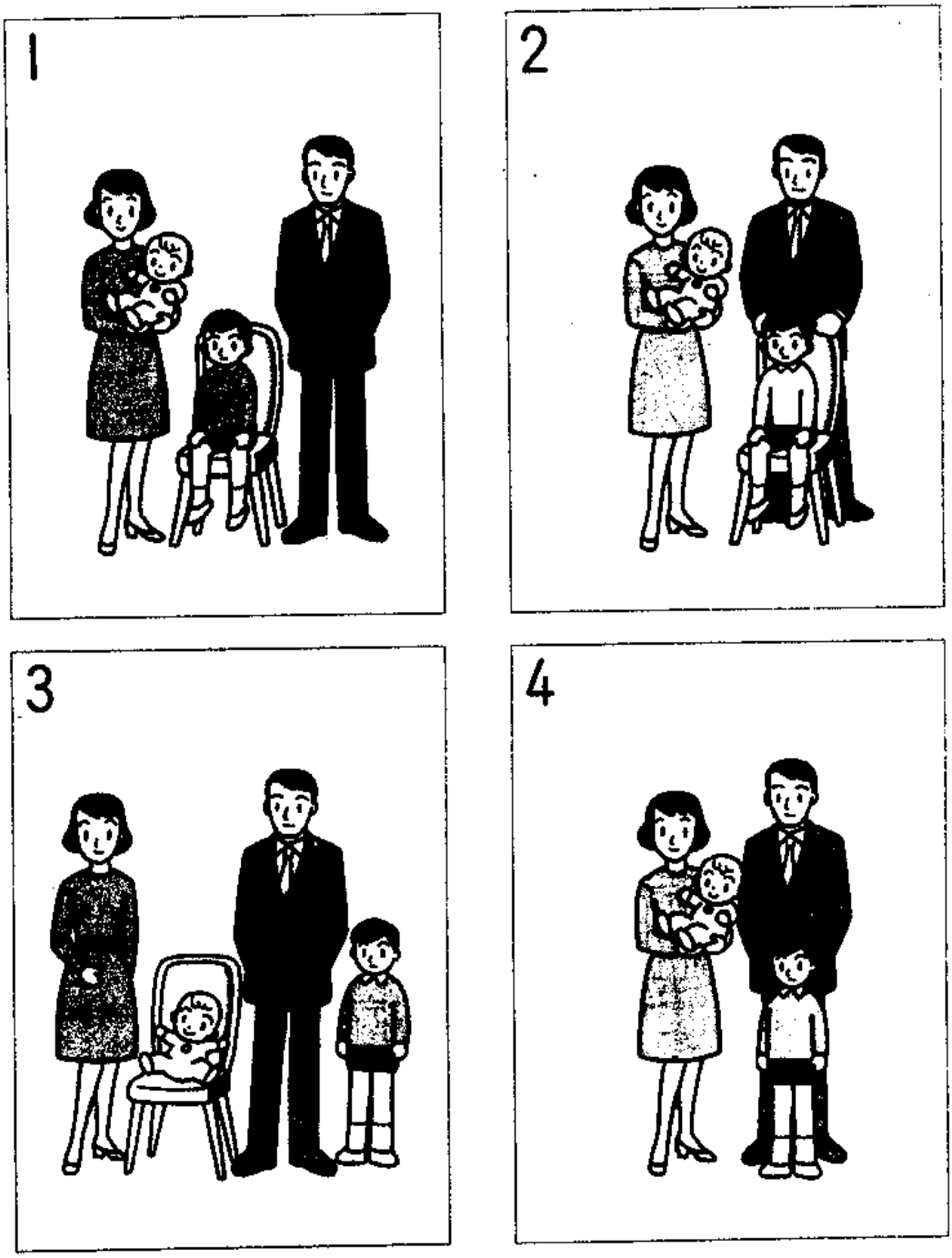
1 ばん



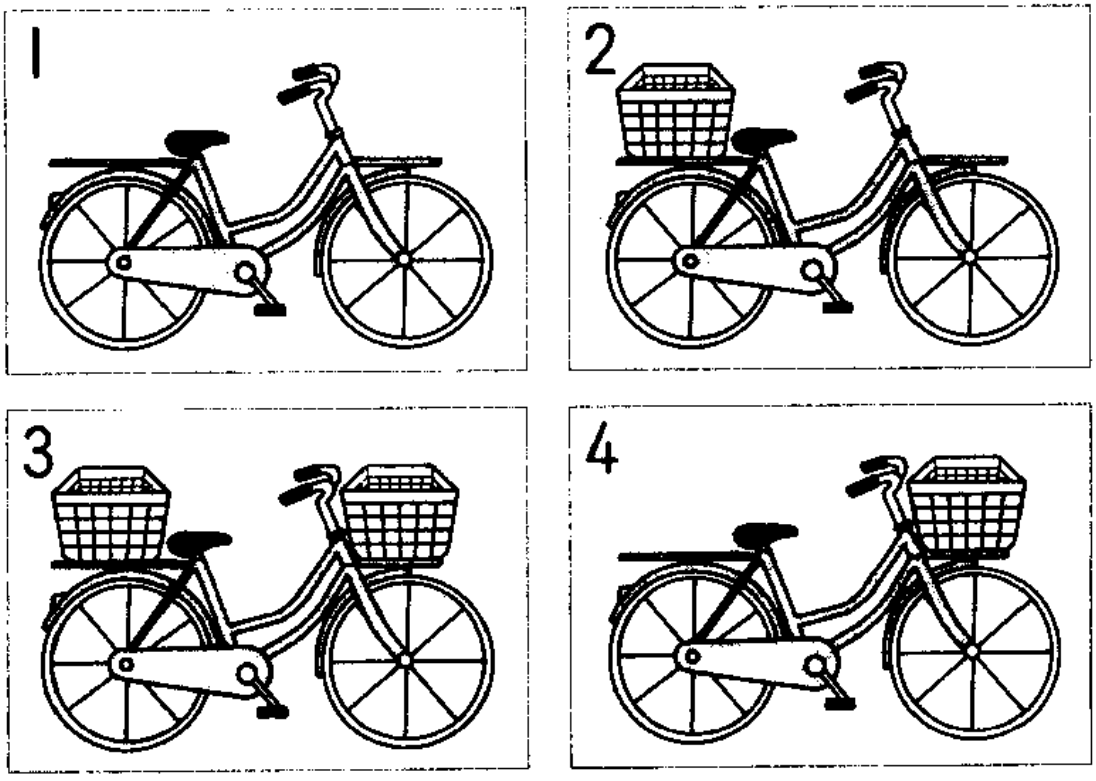
2 ばん



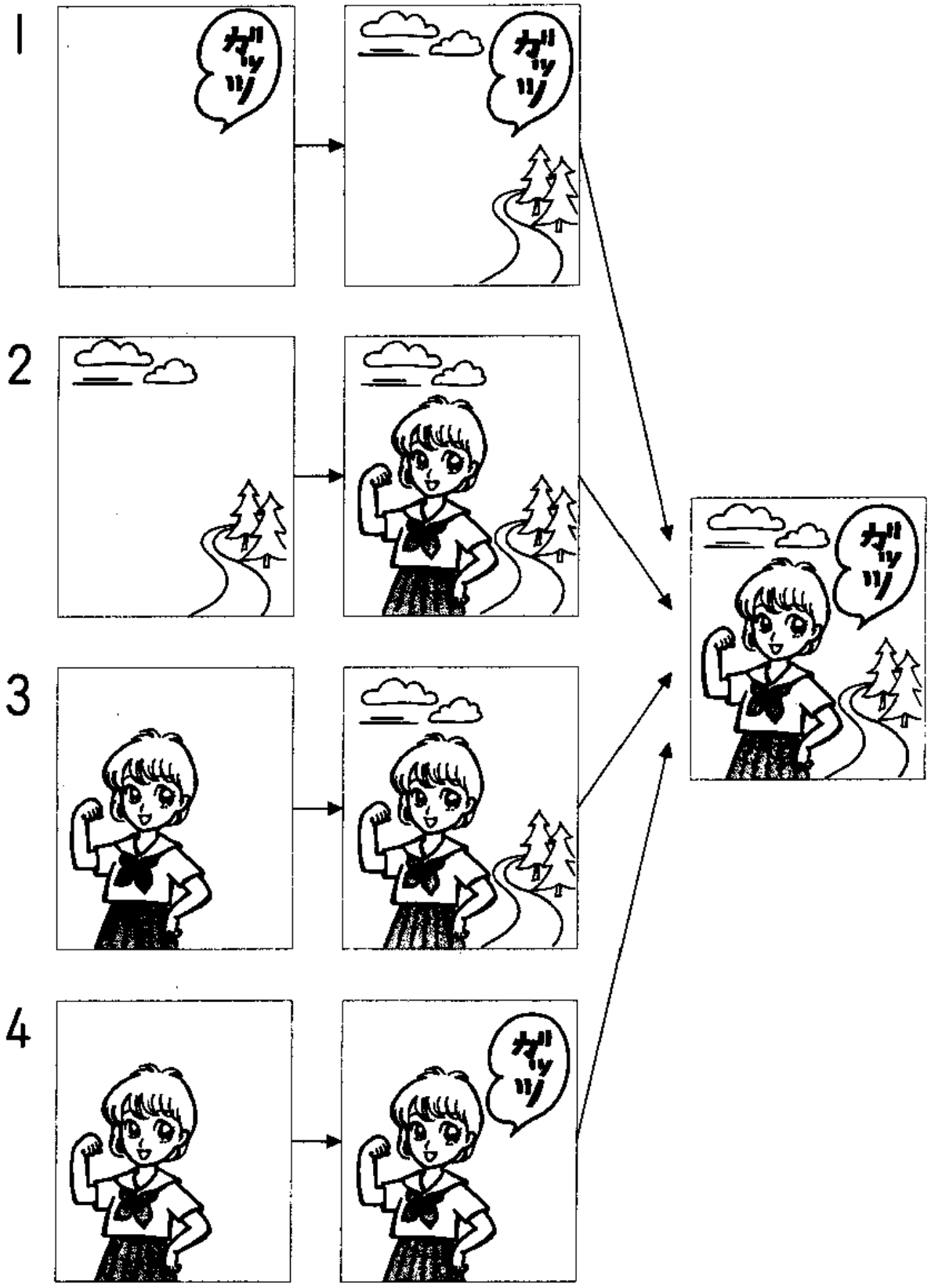
3 ばん



4 ばん

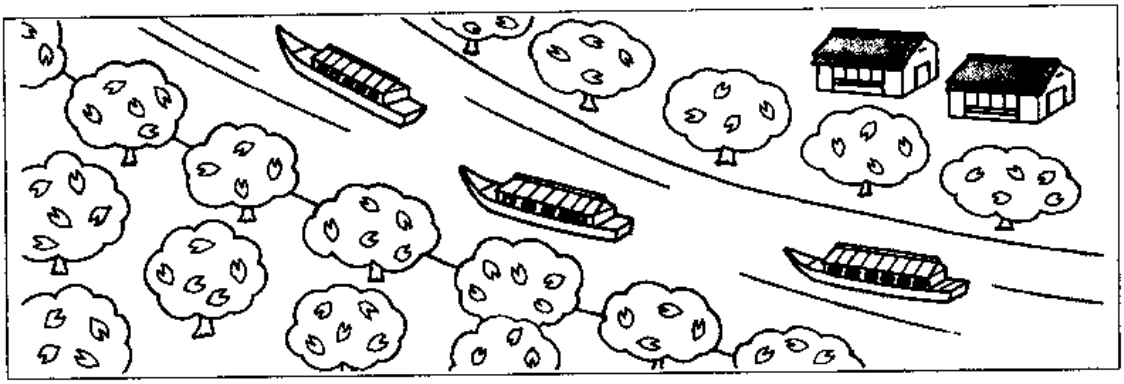


5 ばん

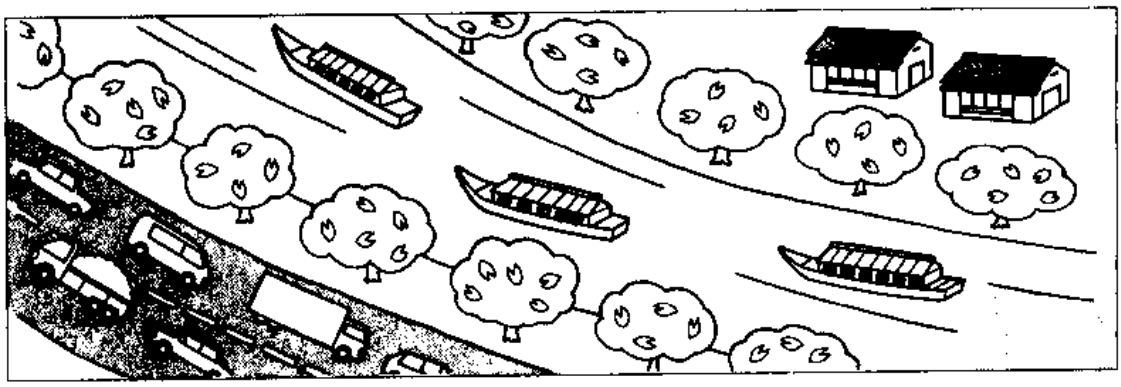


6 ばん

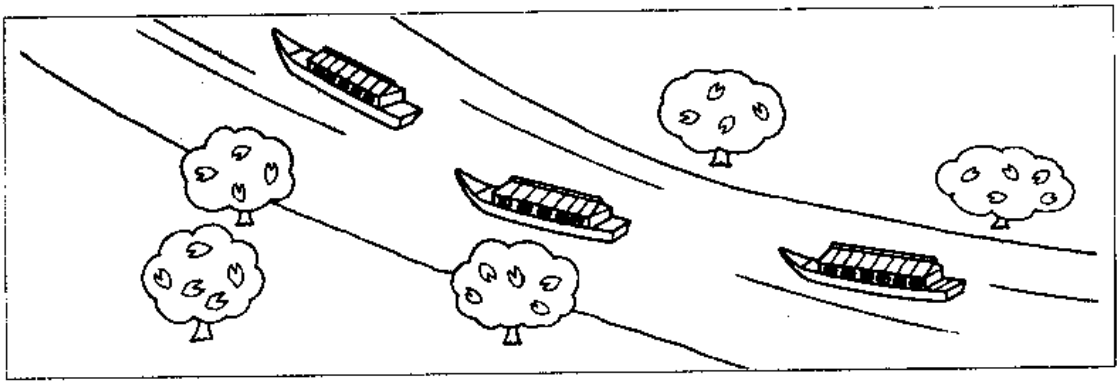
1



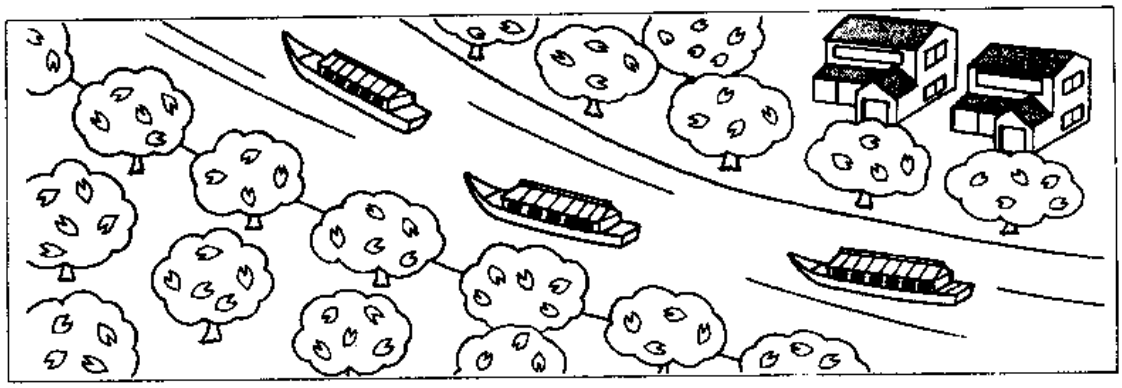
2



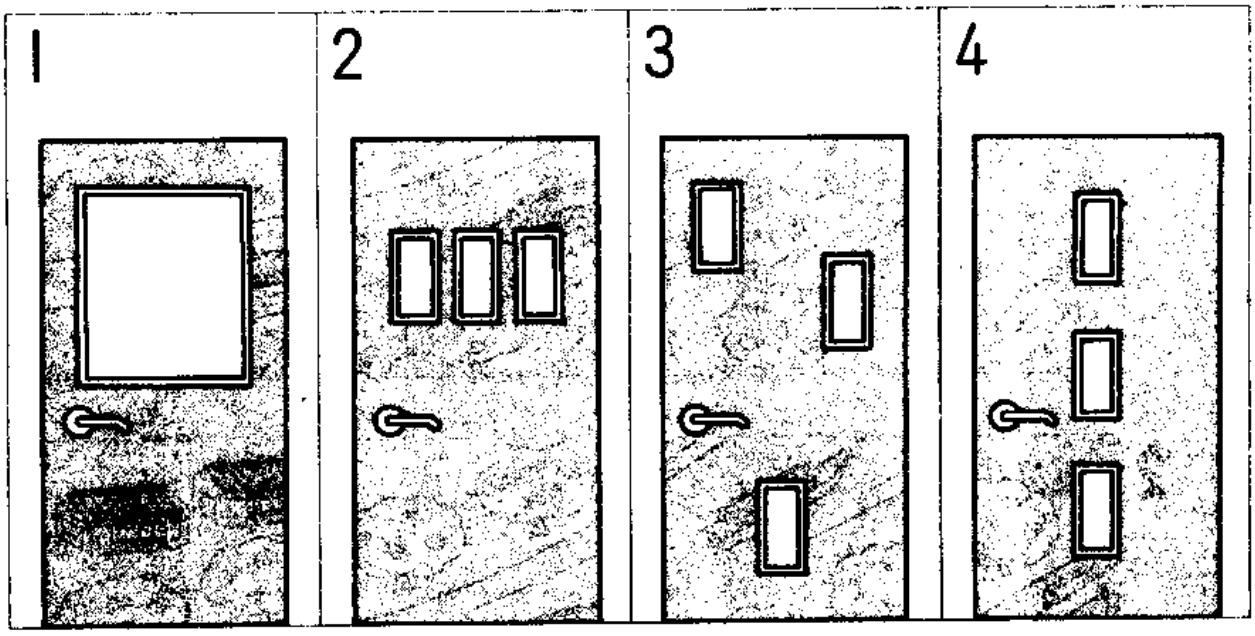
3



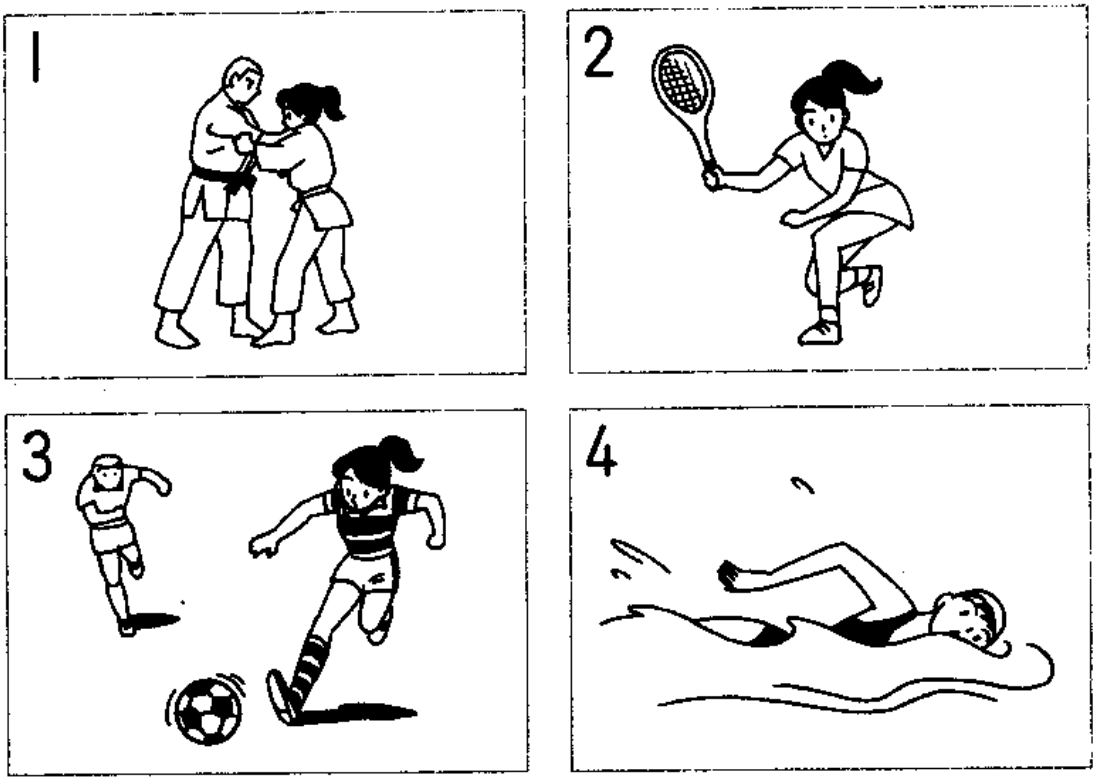
4



7 ばん



8 ばん



9 ばん

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
③	4	5	6	7	8	9
⑩	11	12	13	⑭	15	16
⑰	18	19	20	21	22	23
㉔	25	26	27	28	29	30

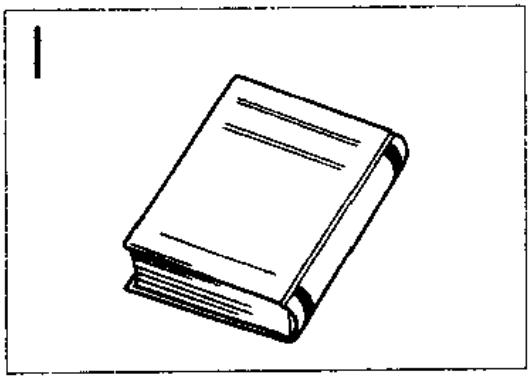
1 — 9

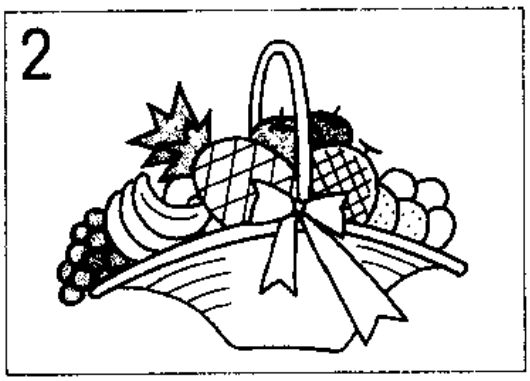
2 — ⑩

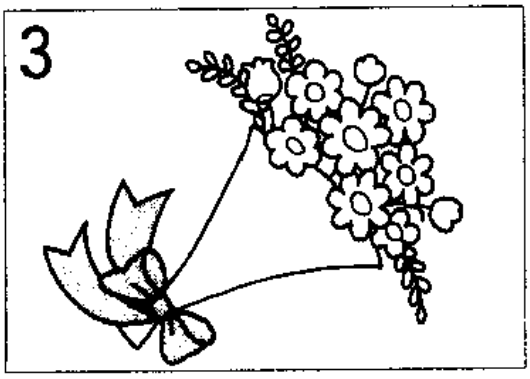
3 — 11

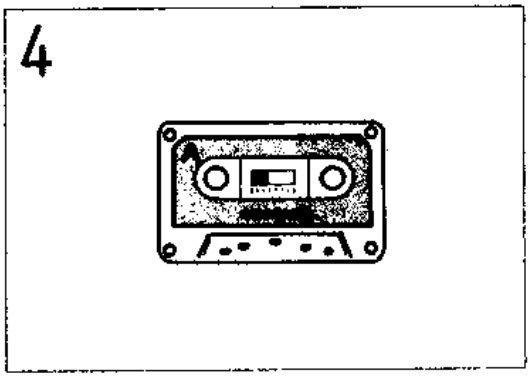
4 — 12

10 ばん



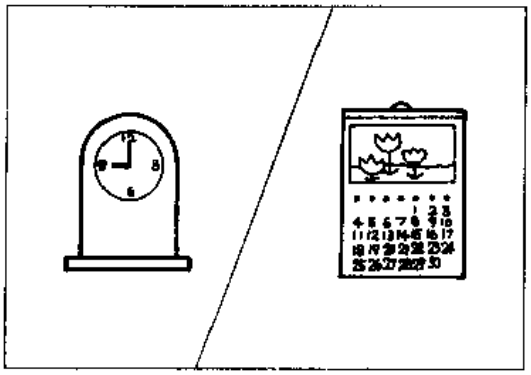




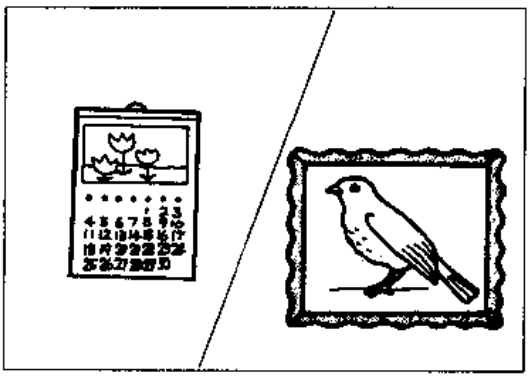


11 ばん

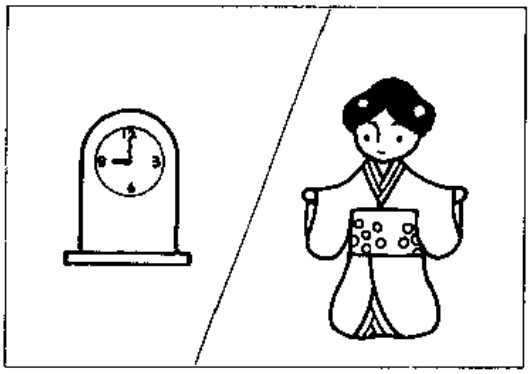
1



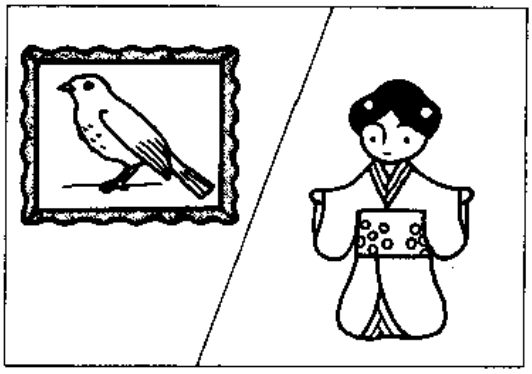
2



3

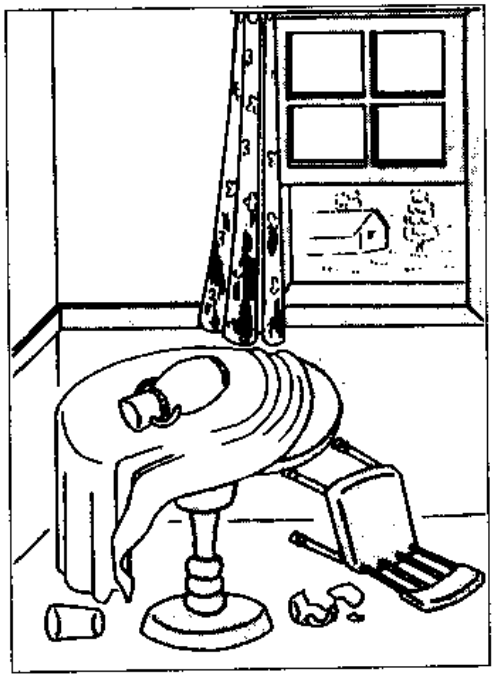


4

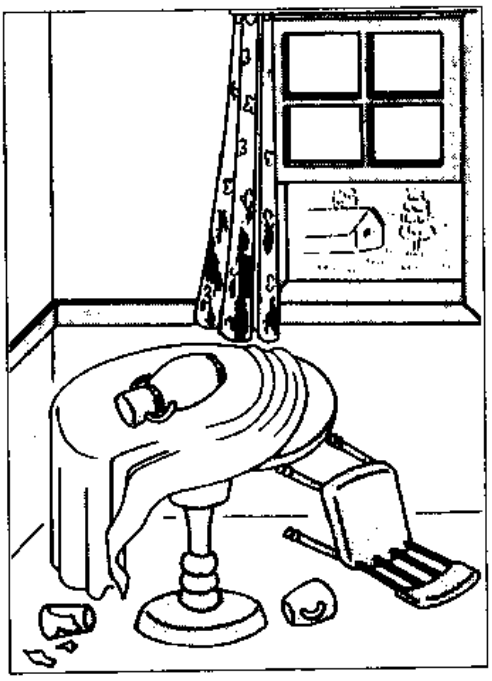


12 ばん

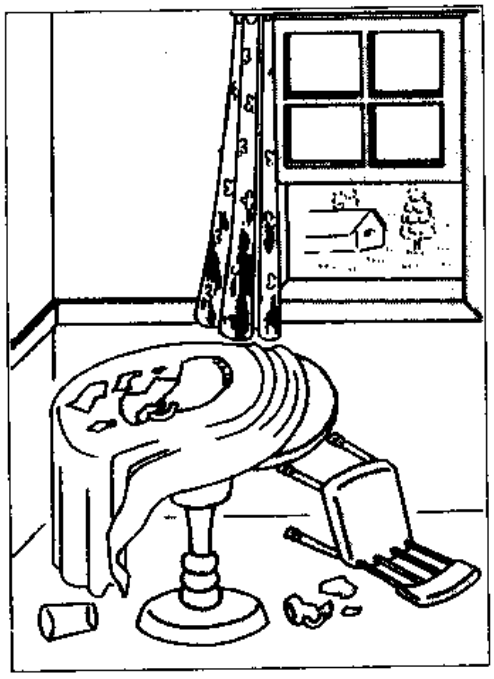
1



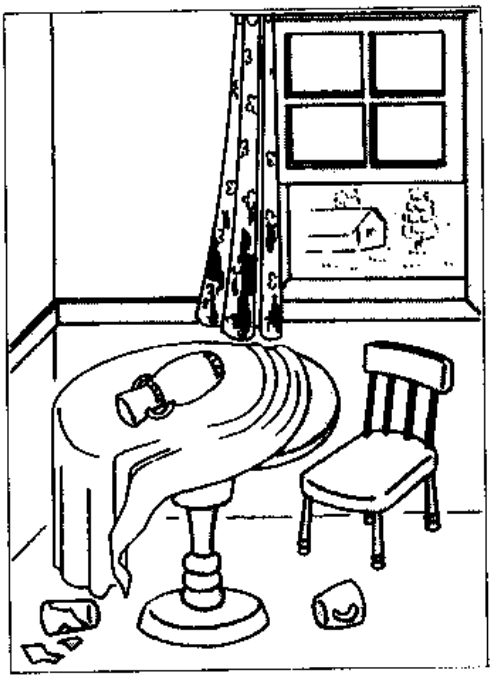
2



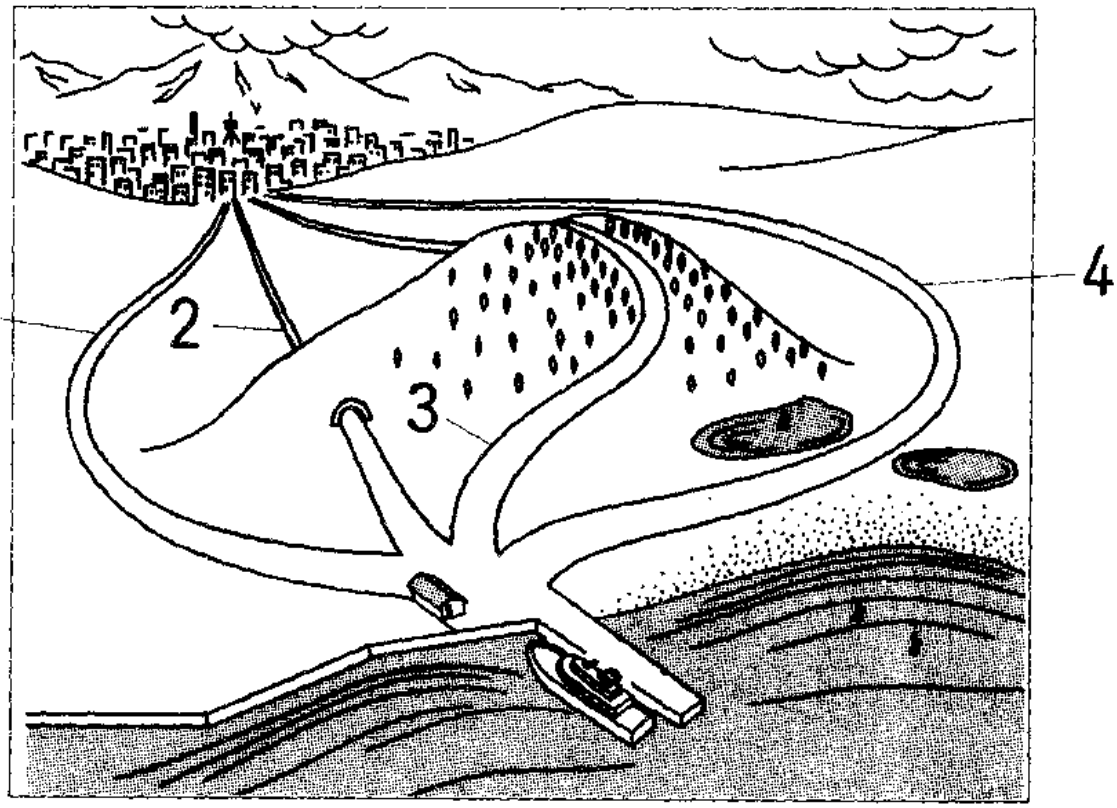
3



4

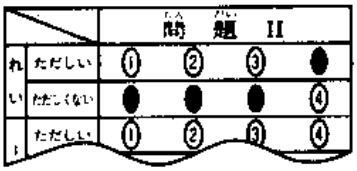


13 ばん



問題II　えは ありません。

れい



このページは メモに 使っても いいです。

問題用紙

(1997)

3級

読解・文法

(200点　70分)

注意 Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
   Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
   You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
   Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Test Voucher.
4. この問題用紙は、全部で10ページあります。
   This question booklet contains 10 pages.

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

問題Ⅰ　＿＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　わたしは　毎朝(まいあさ)　新聞(しんぶん)＿＿＿　読みます。

1　が　　2　の　　3　を　　4　で

(解答用紙(かいとうようし))

(例)	①	②	●	④

(1)　あの　人は　病気(びょうき)では　ない＿＿＿　くすりを　たくさん　飲(の)んで　います。

1　ので　　2　ために　　3　のに　　4　から

(2)　田中(たなか)さんは　勉強(べんきょう)も　できる＿＿＿、スポーツも　できます。

1　と　　2　で　　3　に　　4　し

(3)　その　店(みせ)は　買(か)い物(もの)きゃく＿＿＿　こんで　いました。

1　で　　2　に　　3　を　　4　と

(4)　どんな　人＿＿＿　できますよ。かんたんですから。

1　か　　2　でも　　3　では　　4　ほど

(5)　その　友だちが　あした　ここに　来る＿＿＿　どうか　わかりません。

1　を　　2　か　　3　は　　4　が

(6)　この　バスは　ゆうびんきょくの　前＿＿＿　通(とお)りますか。

1　で　　2　に　　3　へ　　4　を

(7)　この　新(あたら)しい　店＿＿＿　まだ　名前が　ありません。

1　では　　2　のは　　3　には　　4　へは

(8)　電車を　待(ま)って　いた　とき、わたしは　友だち＿＿＿　名前を　よばれました。

1　を　　2　が　　3　に　　4　で

(9) この 本には 知らない こと_____ 書いて あります。

1 ばかり　　2 までに　　3 しか　　4 にも

(10) 毎朝 8時_____ 教室に 入ります。

1 までで　　2 まで　　3 にまで　　4 までに

(11) この じしょを 作るの_____ 10年 かかりました。

1 に　　2 を　　3 か　　4 と

(12) 「ぜんぶ すてましたか。」

「いいえ、いらない もの_____ すてました。」

1 しか　　2 だけ　　3 くらい　　4 まで

(13) これは 友だちから_____ 手紙です。

1 と　　2 の　　3 へ　　4 に

(14) この せまい へやに きゃくが 20人_____ 来ました。

1 も　　2 しか　　3 が　　4 に

(15) この ピアノは とても いい 音_____ します。

1 を　　2 の　　3 に　　4 が

問題II　＿＿の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(1) 図書館は ＿＿＿から、いつも 図書館で 勉強します。

1 しずか　2 しずかに　3 しずかだ　4 しずかな

(2) しょうらいは 父の 仕事を ＿＿＿ つもりです。

1 てつだい　2 てつだう　3 てつだって　4 てつだおう

(3) 今まで 3かい ＿＿＿ ことが あります。

1 ひっこす　2 ひっこし　3 ひっこした　4 ひっこして

(4) 子どもの ころ きらいだった やさいが、さいきん ＿＿＿ように なりました。

1 食べる　2 食べた　3 食べられる　4 食べられた

(5) わたしは 弟に ＿＿＿と 思って、この 本を 買いました。

1 読ませよう　2 読ませる　3 読みたい　4 読みたがる

(6) 妹は 外国に ＿＿＿がって います。

1 行く　2 行きた　3 行くた　4 行った

(7) 今から 母に 電話を ＿＿＿ ところです。

1 かける　2 かけて　3 かけた　4 かけている

(8) これからは 外国の 品物が もっと 入って ＿＿＿らしいですよ。

1 くる　2 きて　3 きた　4 きたの

(9) 山田さんの じゅうしょが わかりません。だれか ＿＿＿ 人は いませんか。

1 知る　2 知って　3 知るの　4 知っている

(10) 田中さんは へやに ＿＿＿ まま、出て きません。どう したんでしょう。

1 入るの　2 入ったの　3 入る　4 入った

(11) 小さい 字を _____つづけて、手が つかれました。

1 書いて　　2 書き　　3 書く　　4 書いた

(12) あの 子どもは _____そうな かおを して います。

1 はずかしい　　2 はずかしく　　3 はずかしくて　　4 はずかし

(13) 山田さんは 病気が ひじょうに 重かったので、医者に すぐ 入院

_____ました。

1 さし　　2 させ　　3 され　　4 させられ

(14) 駅へ 行きたいんですが、どう _____ いいですか。

1 行って　　2 行けば　　3 行くなら　　4 行くのは

(15) けさは いつもより 早く 学校へ 行きました。しかし、ヤンさんは もう

_____。

1 来ます　　2 来ました　　3 来てでした　　4 来ていました

問題III　＿＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　きょうは　さむいので、かぜを　ひいて　＿＿＿そうです。

1　しまい　　2　み　　3　いき　　4　おき

(2)　大山(おおやま)さんは　今　へやに　いません。ドアに　かぎが　かけて　＿＿＿。

1　します　　2　なります　　3　います　　4　あります

(3)　わたしは　朝(あさ)　山田(やまだ)さんが　ひとりで　＿＿＿を　見ました。

1　走(はし)る　　2　走ること　　3　走っているの　　4　走っていること

(4)　病気(びょうき)の　＿＿＿、会社(かいしゃ)を　やめます。

1　ため　　2　こと　　3　よう　　4　わけ

(5)　まどを　開(あ)けて　へやを　すずしく　＿＿＿。

1　しました　　2　なりました　　3　いました　　4　ありました

(6)　来月(らいげつ)から　ぼうえき会社で　はたらく　＿＿＿に　なりました。

1　もの　　2　こと　　3　の　　4　ころ

(7)　かぜが　なおって　ねつも　＿＿＿。

1　さげました　　2　さげてです　　3　さがったでした　　4　さがりました

(8)　右に　まがると　きっぷ売(う)り場(ば)が　ありますから、＿＿＿へ　行って　きっぷを　買(か)って　ください。

1　それ　　2　そこ　　3　あれ　　4　あそこ

問題IV つぎの 会話の ＿＿＿には、どんな ことばを 入れたら いいですか。
1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(1) 学生「先生、これ 使っても いいですか。」

先生「ええ、＿＿＿＿＿＿。」

1 そうですよ　　2 いけませんよ

3 つかいますよ　　4 かまいませんよ

(2) 大川「山田さん、土曜日の パーティーに しゅっせき なさいますか。」

山田「ええ、＿＿＿＿＿＿。」

1 そうするつもりです　　2 そうするはずです

3 そうするらしいです　　4 そうするようです

(3) A「写真を とっても いいですか。」

B「ここでは ＿＿＿＿＿＿。」

1 とらないと だめです　　2 とっては いけません

3 とらないと おもいます　　4 とらなければ なりません

(4) A「わたしも おてつだい しましょうか。」

B「＿＿＿＿＿＿。」

1 どういたしまして　　2 そうします

3 おねがいします　　4 こちらこそ

(5) A「かぜは なおりましたか。」

B「＿＿＿＿＿＿＿＿。」

1 ええ、おかげさまで　　2 いいえ、どういたしまして

3 ええ、すみません　　4 いいえ、ありがとう

問題V　これは　道子さんの　にっきです。これを　読んで　質問に　答えなさい。

答えは　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

11月10日

きょう　学校で　先生が　あしたから　始まる　じゅぎょうについて　せつめいして　くださった。先生に「（　**ア**　）」と　きくと、「本を　10ページまで　読んで　きて　ください」と　おっしゃった。「（　**イ**　）」と　きくと、先生は　「いいえ、買う　ひつようは　ありません」と　おっしゃった。

せつめいが　終わってから　あしたまでに　読んで　おく　ところを　見て　みた。知らない　ことばが　たくさん　あった。「（　**ウ**　）」と　思った。それで、図書館で　じしょを　借りようと　思って　「（　**エ**　）」と　きくと　図書館の　人は　「じしょは　図書館の　中で　使って　ください。持って　帰る　ことは　できません」と　言った。図書館が　しまるまで　あしたの　よしゅうを　した。

(1)（**ア**）には　どんな　ことばが　入りますか。

1　どこで　よしゅうを　したら　いいですか

2　きょう　よしゅうを　したら　どうですか

3　どんな　よしゅうを　したら　いいですか

4　じゅぎょうの　よしゅうは　どうですか

(2)（**イ**）には　どんな　ことばが　入りますか。

1　じしょを　買っても　いいですか

2　じしょを　買わなければ　なりませんか

3　じしょを　買っては　いけませんか

4　じしょを　買わなくても　いいですか

(3) （ **ウ** ）には　どんな　ことばが　入りますか。

1　じしょが　ないと　読めないだろう

2　じしょが　なくても　だいじょうぶだ

3　じしょを　使わないで　読んで　みよう

4　じしょを　買ってから　読もう

(4) （ **エ** ）には　どんな　ことばが　入りますか。

1　じしょを　貸して　あげても　いいですか

2　じしょを　借りて　帰っても　いいですか

3　図書館で　じしょが　使えますか

4　図書館に　じしょが　ありますか

問題VI　つぎの　ぶんしょうを　読んで、質問に　答えなさい。答えは　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

日本に　来て　はじめての　春、おもしろかったのは　花見と　いう　しゅうかんです。もちろん　わたしの　国でも、花を　見て、みんなで　楽しみますが、日本のように　さくらと　いう　特別な　花の　ための　特別な　しゅうかんは　ありません。

でも、いちばん　おどろいたのは　特別な　しゅうかんが　ある　ことでは　なくて、三月の　終わりごろから、四月の　はじめまで、天気よほうや　ニュースでも　花見について「東京では　30日ごろ　さきはじめます」、「きょう、さくらが　さきました」、「つぎの　土曜日が　花見に　いいですよ」などと　おしえて　くれる　ことです。

わたしも　友だちと　いっしょに　花見を　しました。学校の　近くの　こうえんに　行ったのですが、日本の　花見では　花を　見るより、みんなで　食べたり　飲んだり　して　にぎやかに　さわぐ　ほうが　大事なようです。さわぐ　ことなら　いつでも　できるのに、どうして　ほかの　花の　ときは　さわがないのでしょう。わたしは　少し　おかしいと　思いました。

(1)　この　人は　どうして　花見が　おもしろかったのですか。

1　さくらを　はじめて　見たから。
2　日本の　春の　しゅうかんだから。
3　花を　見て　みんなで　楽しむから。
4　特別な　花の　ための　しゅうかんだから。

(2)　いちばん　おどろいた　ことは　何ですか。

1　特別な　花の　ために　特別な　しゅうかんが　ある　こと
2　三月の　終わりから、四月の　はじめまで　さく　こと
3　天気よほうや　ニュースで　花見について　知らせる　こと
4　花見について　みんなが　いろいろな　ことを　いう　こと

(3) 「少(すこ)し　おかしいと　思(おも)った」のは　なぜですか。

1　友だちと　いっしょに　にぎやかに　花見を　するから。

2　自分(じぶん)の　国では　花を　見る　しゅうかんが　ないから。

3　さくらの　花見の　ときだけ　にぎやかに　さわぐから。

4　花が　まだ　さいて　いないのに　さわいで　いたから。

3級　平成9年度　日本語能力試験　解答用紙（文字・語彙）

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	

なまえ Name	

あなたのじゅけんひょうとおなじかどうか、たしかめてください。
Check up on your Test Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1．えんぴつ（HB、No.2）でかいてください。
（ペンやボールペンではかかないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball-point pen.)

2．かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3．きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4．マークれい　Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊗ ⊖ ⊘ ⊜ ◐ ◑

（ここにかいてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

かいとうらん

問題 I

		①	②	③	④
（例）			●		
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
問5	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問6	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問7	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
問8	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④

問題 II

		①	②	③	④
（例）			●		
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
問5	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問6	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④

問題 III

	①	②	③	④
（例）		●		
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④

問題 IV

	①	②	③	④
（例）		●		
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④

3級　平成9年度　日本語能力試験　解答用紙（聴解）

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	

なまえ Name	

あなたのじゅけんひょうとおなじかどうか、たしかめてください。
Check up on your Test Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1. えんぴつ（HB、No.2）でかいてください。
（ペンやボールペンではかかないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball-point pen.)
2. かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.
3. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.
4. マークれい　Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊗ ○ ◎ ◐ ◑ ◒

（ここにかいてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

かいとうらん

問題 I

		①	②	③	④
れい	ただしい				●
	ただしくない	●	●	●	
1ばん	ただしい				
	ただしくない				
2ばん	ただしい				
	ただしくない				
3ばん	ただしい				
	ただしくない				
4ばん	ただしい				
	ただしくない				
5ばん	ただしい				
	ただしくない				
6ばん	ただしい				
	ただしくない				
7ばん	ただしい				
	ただしくない				
8ばん	ただしい				
	ただしくない				
9ばん	ただしい				
	ただしくない				
10ばん	ただしい				
	ただしくない				
11ばん	ただしい				
	ただしくない				
12ばん	ただしい				
	ただしくない				
13ばん	ただしい				
	ただしくない				

問題 II

		①	②	③	④
れい	ただしい				●
	ただしくない	●	●	●	
1ばん	ただしい				
	ただしくない				
2ばん	ただしい				
	ただしくない				
3ばん	ただしい				
	ただしくない				
4ばん	ただしい				
	ただしくない				
5ばん	ただしい				
	ただしくない				
6ばん	ただしい				
	ただしくない				
7ばん	ただしい				
	ただしくない				
8ばん	ただしい				
	ただしくない				
9ばん	ただしい				
	ただしくない				
10ばん	ただしい				
	ただしくない				
11ばん	ただしい				
	ただしくない				

3級　平成9年度　日本語能力試験　解答用紙（読解・文法）

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	

なまえ Name	

あなたのじゅけんひょうとおなじかどうか、たしかめてください。
Check up on your Test Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1. えんぴつ（HB、No.2）でかいてください。（ペンやボールペンではかかないでください。）
   Use a medium soft (HB or No.2) pencil. (Do not use a pen or ball-point pen.)
2. かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
   Erase any unintended marks completely.
3. きたなくしたり、おったりしないでください。
   Do not soil or bend this sheet
4. マークれい　Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊗ ◐ ◑ ◒ ◔ ◕

かいとうらん

問題 I

(例)	①	②	●	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

問題 II

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

問題 III

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④

問題 IV

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④

問題 V

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④

問題 VI

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④

（ここにかいてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

3級　正解と配点

〈文字・語彙〉

問題Ⅰ

問1			問2		問3		問4	
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
1	3	1	3	4	1	4	4	2

問5			問6				問7		問8	
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(2)
2	4	3	2	2	3	1	1	2	3	4

問題Ⅱ

問1		問2		問3			
(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)
4	3	1	3	2	1	3	2

問4		問5			問6	
(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
2	4	2	1	4	1	3

問題Ⅲ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	4	2	1	4	1	3	1	3	2

問題Ⅳ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	3	1	2	3	4	2	3	1	4

配　点　問題別配点：問題Ⅰ・Ⅱ　各問1点，問題Ⅲ・Ⅳ　各問2点，合計75点
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷75×100

〈聴解〉

問題Ⅰ

1ばん	2ばん	3ばん	4ばん	5ばん	6ばん	7ばん	8ばん	9ばん	10ばん
2	3	2	4	2	1	3	1	3	4

11ばん	12ばん	13ばん
1	2	4

問題Ⅱ

1ばん	2ばん	3ばん	4ばん	5ばん	6ばん	7ばん	8ばん	9ばん	10ばん	11ばん
3	4	2	4	2	3	1	1	3	4	3

配　点　問題別配点：問題Ⅰ・Ⅱ　各問1点，合計24点
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷24×100

〈読解・文法〉

問題Ⅰ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	4	1	2	2	4	3	3	1	4
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)					
1	2	2	1	4					

問題Ⅱ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	2	3	3	1	2	1	1	4	4
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)					
2	4	4	2	4					

問題Ⅲ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	4	3	1	1	2	4	2

問題Ⅳ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	1	2	3	1

問題Ⅴ

(1)	(2)	(3)	(4)
3	2	1	2

問題Ⅵ

(1)	(2)	(3)
4	3	3

配点 問題別配点：問題Ⅰ～Ⅲ　各問2点，問題Ⅳ　各問3点，問題Ⅴ・Ⅵ　各問4点，合計119点

200点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷119×200

(注) 換算した得点は小数第1位を四捨五入する。

参考　平成９年度日本語能力試験実施要項

１．目　的

この試験は、日本国内及び国外において、日本語を母語としない者を対象として、日本語能力を測定し、認定することを目的として行うものである。

２．主催者

国際交流基金及び財団法人日本国際教育協会

国内においては、原則として、財団法人日本国際教育協会が実施する。

国外においては、原則として、国際交流基金が現地機関の協力を得て実施する。

３．試験の方法

(1)　対　象　原則として、日本語を母語としない者

(2)　試験日　平成９年12月７日(日)

(3)　試験地　国内：北海道、東京都、神奈川県、愛知県、京都府、大阪府、兵庫県、広島県、福岡県

国外：30の国・地域、71都市

(台湾を含む。ただし、この場合は財団法人交流協会が実施する。)

４．試験の構成及び認定基準

１級、２級、３級及び４級の４種とする。各級の構成及び認定基準は、別表のとおりとする。

５．出願の手続き

(1)　国内

イ．願　　書：所定の受験願書に必要事項を記入の上、出願すること。

ロ．受 験 料：財団法人日本国際教育協会が決定する。

ハ．出　　願：財団法人日本国際教育協会事業部日本語・統一試験課あてに提出すること。

〔〒153　東京都目黒区駒場４－５－29

電話 (03) 5454－5215 〕

ニ．受付期間：平成９年８月11日(月)から９月17日(水)までとする。

(2) 国外

イ．願　　書：所定の受験願書に必要事項を記入の上、出願すること。

ロ．受 験 料：国際交流基金が現地協力機関と協議の上、決定する。

ハ．出　　願：現地協力機関が指定する方法
所定の受験願書に受験料を付して、現地協力機関に提出すること。

ニ．受付期間：国際交流基金が現地協力機関と協議の上、決定する。

6．結果の発表等

(1) 各級ごとに合否を判定し、受験者全員に合否結果通知書を送付するとともに、合格者には日本語能力認定書を交付する。

(2) 日本語能力認定書及び合否結果通知書は、平成10年2月中旬に発送する予定である。

ただし、国外分については、同日に、各現地協力機関を通じて発送するため、各受験者が受け取るのは2月下旬の予定である。

(3) 受験者本人及び受験願書に記入された1級の受験を課している大学又は短期大学に対し、平成10年1月12日(金)に試験成績を郵送する予定である。

(4) 専修学校等の入学選考にあたり、2級の成績を必要とする者のうち、願書の所定欄に専修学校等への通知に同意する旨の記載がある者については、平成10年1月30日(金)以降、学校側から照会があった場合にのみ、学校側に対し、試験成績を通知するものとする。

試験の構成及び認定基準　（別表）

級	構成			認定基準
	類別	時間	配点	
1	文字・語彙	45分	100点	高度の文法・漢字(2,000字程度)・語彙(10,000語程度)を習得し、社会生活をする上で必要であるとともに、大学における学習・研究の基礎としても役立つような、総合的な日本語能力（日本語を900時間程度学習したレベル）
	聴解	45分	100点	
	読解・文法	90分	200点	
	計	180分	400点	
2	文字・語彙	35分	100点	やや高度の文法・漢字(1,000字程度)・語彙(6,000語程度)を習得し、一般的なことがらについて、会話ができ、読み書きできる能力（日本語を600時間程度学習し、中級日本語コースを修了したレベル）
	聴解	40分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	145分	400点	
3	文字・語彙	35分	100点	基本的な文法・漢字(300字程度)・語彙(1,500語程度）を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力（日本語を300時間程度学習し、初級日本語コースを修了したレベル）
	聴解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
4	文字・語彙	25分	100点	初歩的な文法・漢字(100字程度)・語彙(800語程度）を習得し、簡単な会話ができ、平易な文、又は短い文章が読み書きできる能力（日本語を150時間程度学習し、初級日本語コース前半を修了したレベル）
	聴解	25分	100点	
	読解・文法	50分	200点	
	計	100分	400点	

問題用紙

(1998)

3級

文字・語彙

(100点　35分)

注意 Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
   Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙をもってかえることはできません。
   You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
   Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Test Voucher.
4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
   This question booklet contains 9 pages.

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

問題Ⅰ　＿＿の　ことばは　どう　読みますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　これは　去年　うみで　うつした　しゃしんです。

去年　　1 きょねん　2 きょうねん　3 さくねん　4 さこねん

(解答用紙)　(例)　● ② ③ ④

問1　あの　みせは　安いし(1)、店員(2)も　親切(3)です。

(1) 安いし　　1 おおいし　2 たかいし　3 ひろいし　4 やすいし

(2) 店員　　1 ていいん　2 ていにん　3 てんいん　4 てんにん

(3) 親切　　1 しんせつ　2 ていねい　3 ねっしん　4 ゆうめい

問2　死んだ(1)と　おもって　いた　むしが　きゅうに　動きだしました(2)。

(1) 死んだ　　1 しんだ　2 すんだ　3 とんだ　4 ふんだ

(2) 動きだしました　1 なきだしました　2 うごきだしました
3 あるきだしました　4 はたらきだしました

問3　すずきさんは　じゅうどうを　習って(1)　います。毎朝(2)　れんしゅうします。

(1) 習って　　1 あらって　2 わらって　3 ならって　4 もらって

(2) 毎朝　　1 まいあさ　2 まいしゅう　3 まいつき　4 まいばん

問4　友だちに　日本の　音楽(1)の　テープを　貸しました(2)が、まだ　返して(3)
くれません。

(1) 音楽　　1 おうかく　2 おうがく　3 おんかく　4 おんがく

(2) 貸しました　1 おしました　2 かしました　3 けしました　4 さしました

(3) 返して　　1 うつして　2 かえして　3 まわして　4 わたして

問5 みんなが 世界(1)の 人口(2)もんだいを 考えなければ(3) ならないと おもいます。

(1) 世界　1 せかい　2 せがい　3 せいかい　4 せいがい

(2) 人口　1 じんこ　2 にんこ　3 じんこう　4 にんこう

(3) 考えなければ　1 おぼえなければ　2 こたえなければ　3 かんがえなければ　4 まちがえなければ

問6 会社(1)の 屋上(2)から 町(3)の けしきが よく 見えます。

(1) 会社　1 しゃかい　2 しゃがい　3 かいしゃ　4 がいしゃ

(2) 屋上　1 やねうえ　2 やじょう　3 おくうえ　4 おくじょう

(3) 町　1 まち　2 みち　3 むら　4 もり

問7 父は 学生時代(1)、祖母(2)の 自転車(3)で 大学に 通って(4) いたそうです。

(1) 時代　1 したい　2 じたい　3 しだい　4 じだい

(2) 祖母　1 そば　2 そふ　3 そほ　4 そぼ

(3) 自転車　1 じてんしゃ　2 ちてんしゃ　3 じどうしゃ　4 ちどうしゃ

(4) 通って　1 かわって　2 かよって　3 とおって　4 とまって

問題II　＿＿の　ことばは　漢字を　つかって　どう　書きますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　友だちは　あかるい　いろの　ようふくを　ほしがって　います。

いろ　　1 巴　　2 免　　3 色　　4 句

(解答用紙)　(例) ① ② ● ④

問1　げつようび(1)の　あさは　いつもより　はやく(2)　おきます(3)。

(1) げつようび　　1 月曜日　　2 月曜日　　3 月曜日　　4 月曜日

(2) はやく　　1 早く　　2 早く　　3 速く　　4 連く

(3) おきます　　1 赴きます　　2 起きます　　3 超きます　　4 越きます

問2　この　くろい(1)　はこは　おもくて(2)、ひとりで　もてません(3)。

(1) くろい　　1 黒い　　2 悪い　　3 悪い　　4 悪い

(2) おもくて　　1 太くて　　2 多くて　　3 重くて　　4 軽くて

(3) もてません　　1 侍てません　　2 持てません　　3 待てません　　4 特てません

問3　ふゆ(1)が　おわって、たくさんの　とり(2)が　北へ　かえって(3)　いきました。

(1) ふゆ　　1 秋　　2 夏　　3 春　　4 冬

(2) とり　　1 烏　　2 鳥　　3 島　　4 島

(3) かえって　　1 帰って　　2 帰えって　　3 帰って　　4 帰えって

問4 山田さんの おねえさん(1)は いがく(2)を べんきょう(3)して います。

(1) おねえさん　1 お兄さん　2 お弟さん　3 お姉さん　4 お妹さん

(2) いがく　1 医学　2 囡学　3 匡学　4 国学

(3) べんきょう　1 強勉　2 強晩　3 勉強　4 晩強

問5 あの あおい(1) ドアの みせで はな(2)を うって(3) います。

(1) あおい　1 白い　2 赤い　3 黄い　4 青い

(2) はな　1 仏　2 化　3 花　4 花

(3) うって　1 売って　2 完って　3 貨って　4 買って

問題III　＿＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　はなこさんは　白い　スカートと　＿＿＿を　はいて　います。

1 セーター　　2 ハンカチ　　3 サンダル　　4 オーバー

(解答用紙)　**(例)**　① ② ● ④

(1) おとうとは　わたしより　＿＿＿が　つよいです。

1 あたま　　2 げんき　　3 せなか　　4 ちから

(2) わるい　ことを　したら、「ごめんなさい。」と　＿＿＿　いけませんよ。

1 はなさなければ　　2 おもわなければ

3 あやまらなければ　　4 うかがわなければ

(3) かいだんが　ぬれて　います。＿＿＿ので、ちゅういして　ください。

1 おちやすい　　2 うごきやすい　　3 すべりやすい　　4 たおれやすい

(4) すみませんが、たなかさんの　でんわばんごうを　＿＿＿　ください。

1 かけて　　2 おしえて　　3 こたえて　　4 せつめいして

(5) 車が　＿＿＿、うごかなく　なって　しまいました。

1 こしょうして　　2 うんてんして　　3 うんどうして　　4 しっぱいして

(6) たなか「あしたの　パーティーですが、ちょっと　行けなく　なって　しまいました。」

さとう「そうですか、それは　＿＿＿ですね。」

1 さかん　　2 ふべん　　3 ざんねん　　4 しつれい

(7) 母に しなれて ほんとうに _____です。

1 うるさかった 2 かなしかった 3 きびしかった 4 つまらなかった

(8) かんたんな しごとなので、一日で _____です。

1 いっぱい 2 すっかり 3 てきとう 4 じゅうぶん

(9) 3がいの うりばまで _____で 行きましょう。

1 ガソリンスタンド 2 エスカレーター

3 オートバイ 4 レストラン

(10) よく 聞こえないので、 _____ 大きい こえで 話して ください。

1 なるべく 2 なかなか 3 ずいぶん 4 そんなに

問題IV　つぎの　＿＿の　文と　だいたい　同じ　いみの　文は　どれですか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　あしたは　ひえるそうです。

1　あしたは　はれるでしょう。

2　あしたは　くもるでしょう。

3　あしたは　さむく　なるでしょう。

4　あしたは　あつく　なるでしょう。

(解答用紙)　**(例)**　①　②　●　④

(1)　わたしは　かみを　きって　きました。

1　わたしは　りょかんへ　行きました。

2　わたしは　とこやへ　行きました。

3　わたしは　こうじょうへ　行きました。

4　わたしは　けいさつへ　行きました。

(2)　どうぞ　えんりょなく　めしあがって　ください。

1　どうぞ　たくさん　めしあがって　ください。

2　どうぞ　えんりょしながら　めしあがって　ください。

3　どうぞ　ゆっくり　めしあがって　ください。

4　どうぞ　よろこんで　めしあがって　ください。

(3)　ひとりで　ぜんぶ　食べるのは　むりです。

1　ひとりで　ぜんぶ　たべられます。

2　ひとりで　ぜんぶ　たべさせます。

3　ひとりで　ぜんぶ　たべられません。

4　ひとりで　ぜんぶ　たべさせません。

(4) すいて いる 電車が 来ました。

1 ひとが すこしも のって いない 電車が 来ました。

2 ひとが たくさん のって いる 電車が 来ました。

3 のって いる ひとが すくない 電車が 来ました。

4 のって いる ひとが いない 電車が 来ました。

(5) 日本語を べんきょうする つもりです。

1 日本語の べんきょうを する よていです。

2 日本語の べんきょうを する はずです。

3 日本語の べんきょうを するそうです。

4 日本語の べんきょうを する ことが できます。

(6) その ニュースを 聞いて びっくりしました。

1 その ニュースを 聞いて よろこびました。

2 その ニュースを 聞いて おもいだしました。

3 その ニュースを 聞いて わかりました。

4 その ニュースを 聞いて おどろきました。

(7) たなかさんの おくさんに すぐ れんらくして ください。

1 たなかさんの おくさんに すぐ つたえて ください。

2 たなかさんの おくさんに すぐ たずねて ください。

3 たなかさんの おくさんに すぐ きいて ください。

4 たなかさんの おくさんに すぐ とどけて ください。

(8) ここは みなとです。

1 ここは ちかてつに のったり おりたり する ところです。

2 ここは ふねに のったり おりたり する ところです。

3 ここは ひこうきに のったり おりたり する ところです。

4 ここは タクシーに のったり おりたり する ところです。

(9) うけつけで「お名前と　ごじゅうしょを　書いて　ください。」と言われました。

1 うけつけで　名前と　つとめて　いる　ところを　書きました。

2 うけつけで　名前と　すんで　いる　ところを　書きました。

3 うけつけで　名前と　うまれた　日を　書きました。

4 うけつけで　名前と　うまれた　国を　書きました。

(10) どろぼうに　さいふを　ぬすまれました。

1 どろぼうが　さいふを　ひろって　くれました。

2 どろぼうが　さいふを　とりかえて　いきました。

3 どろぼうが　さいふを　もらって　くれました。

4 どろぼうが　さいふを　とって　いきました。

問題用紙

(1998)

3級

聴解

(100点 35分)

注意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Test Voucher.

4. この問題用紙は、全部で11ページあります。
This question booklet contains 11 pages.

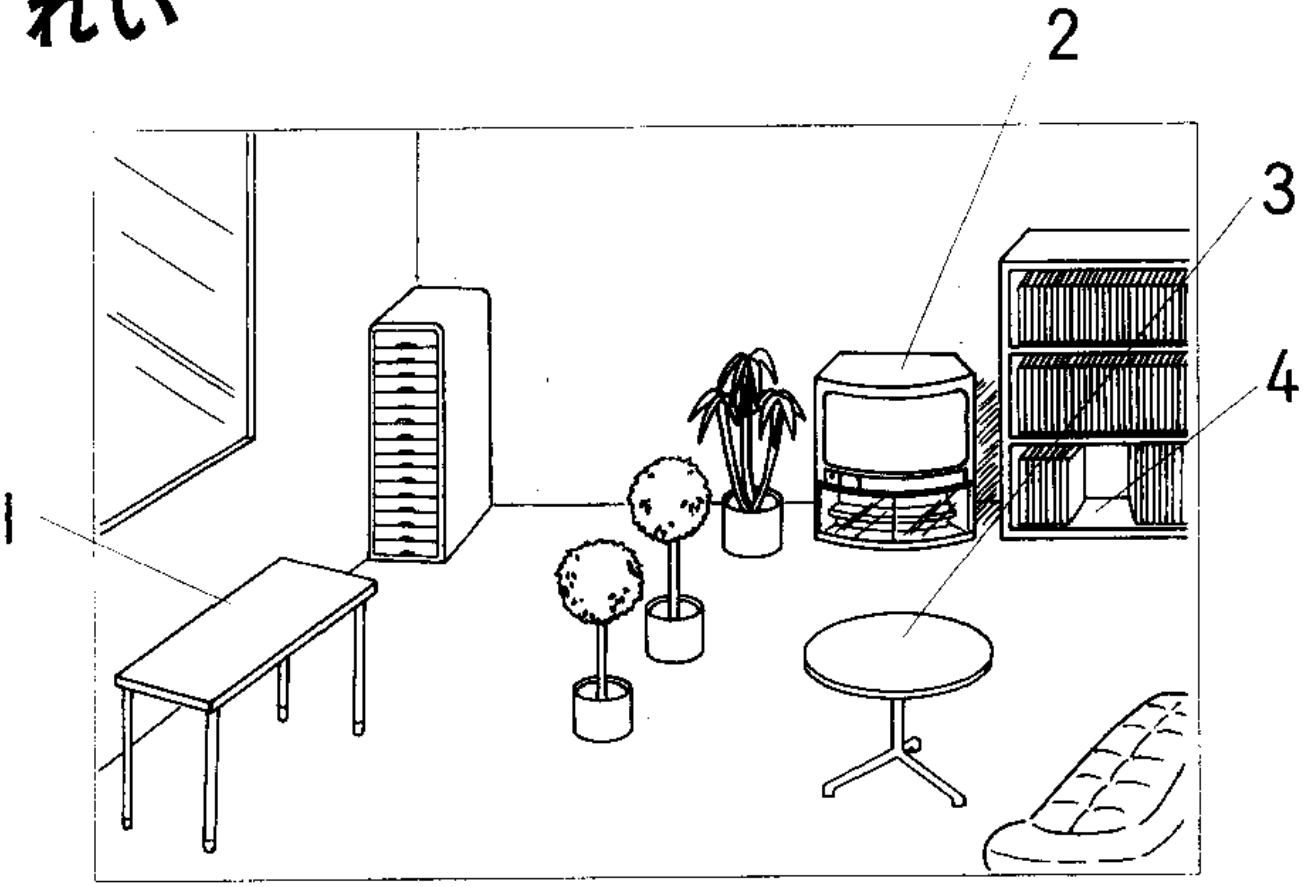
5. この問題用紙にメモをとってもいいです。
If you wish, you may make notes in the question booklet.

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

問題（もんだい） I

れい



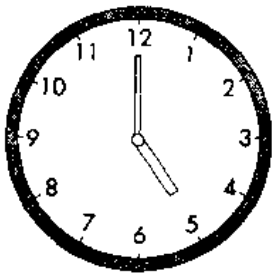
		問題 I			
れい	ただしい	①	②	③	●
い	ただしくない	●	●	●	④
1	ただしい	①	②	③	④

1 ばん

1



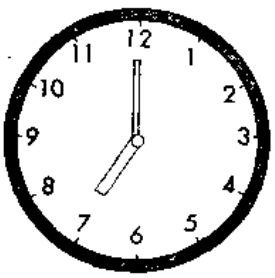
2



3



4



2 ばん

1



2



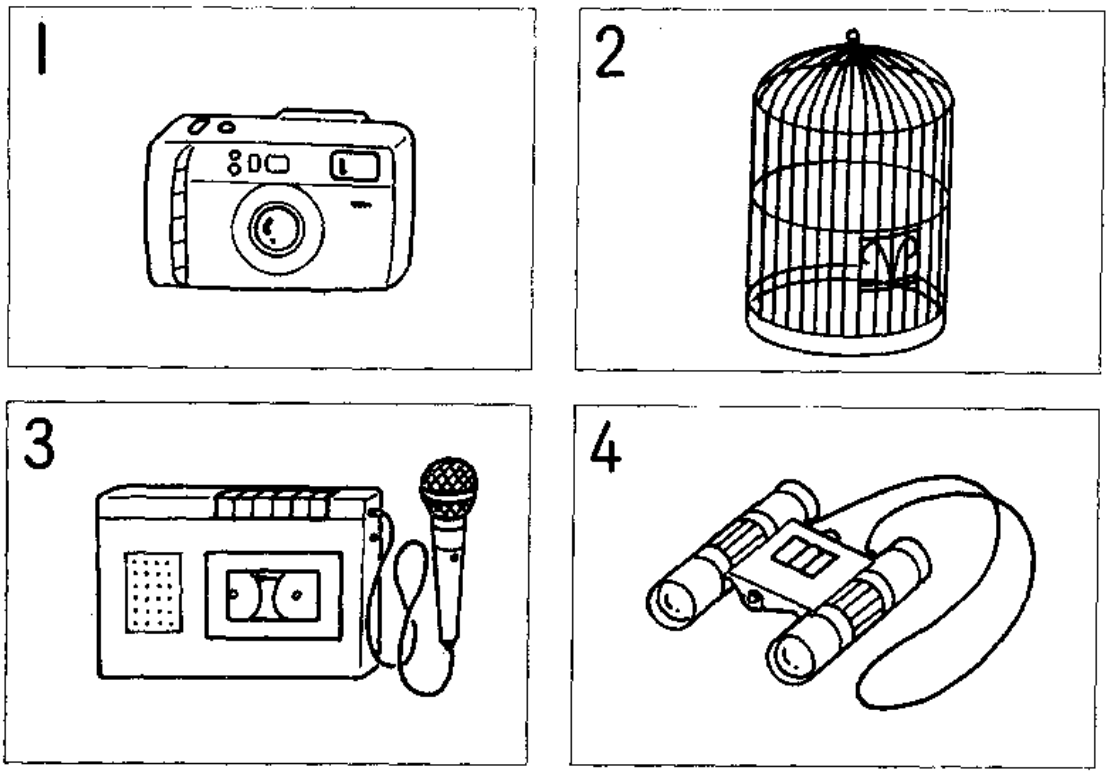
3



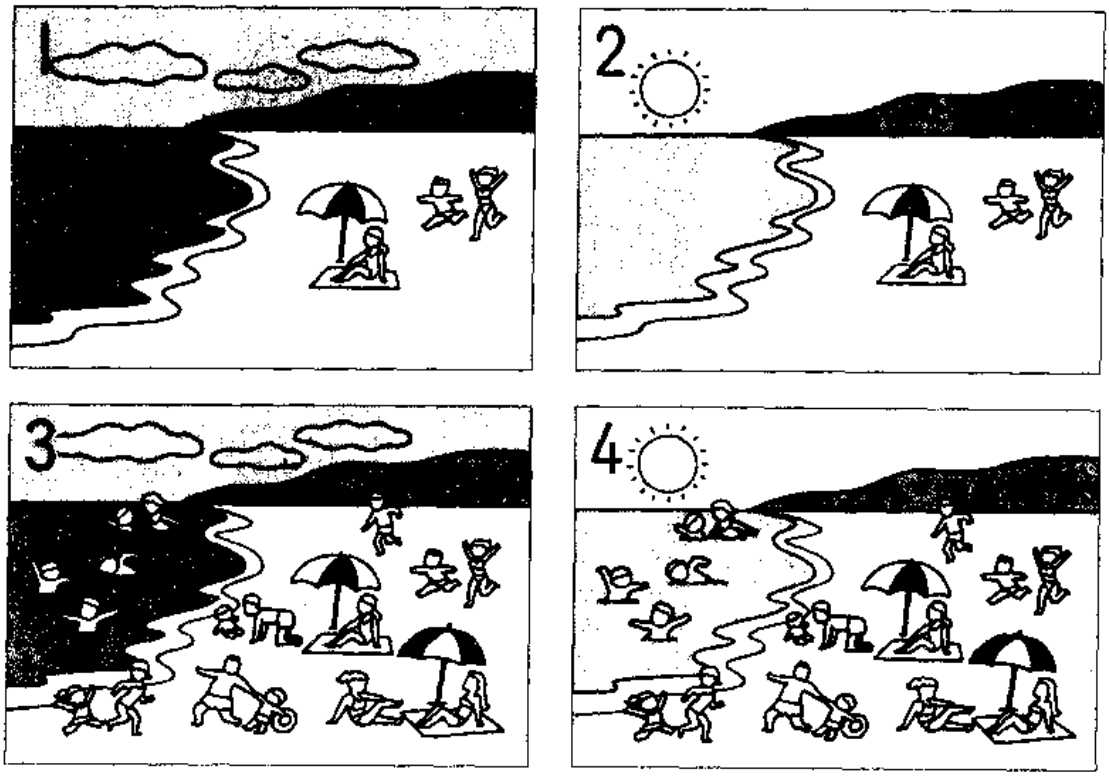
4



3 ばん



4 ばん



5 ばん

1

8725
~~8225~~

2

8725
~~8275~~

3

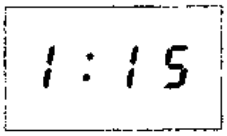
8225
~~8275~~

4

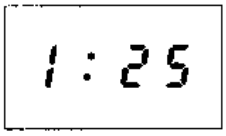
8275
~~8725~~

6 ばん

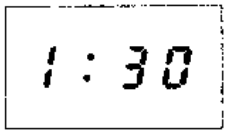
1



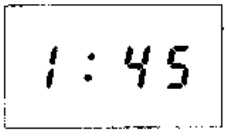
2



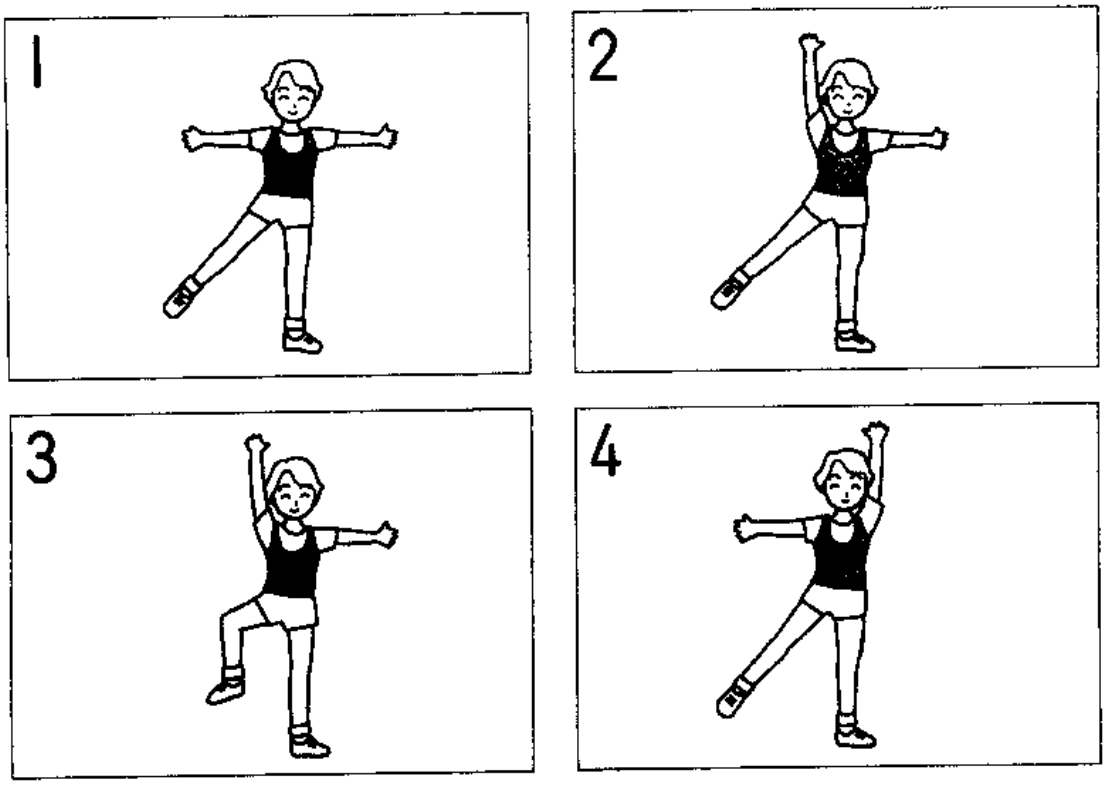
3



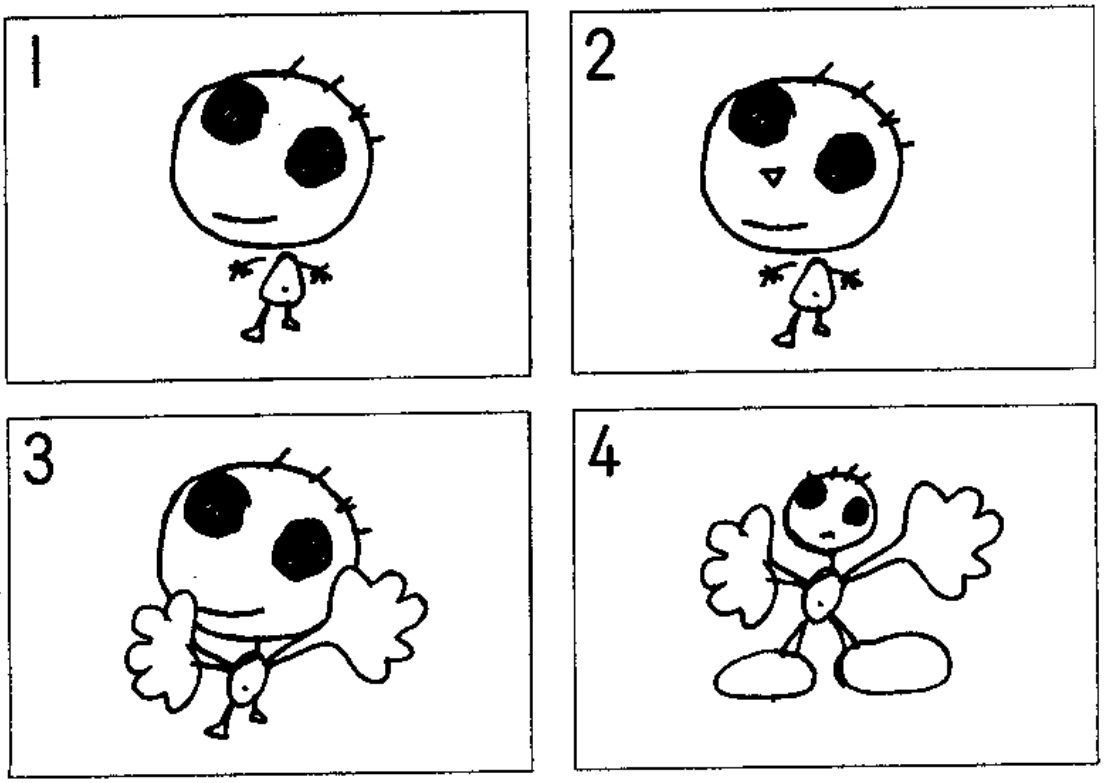
4



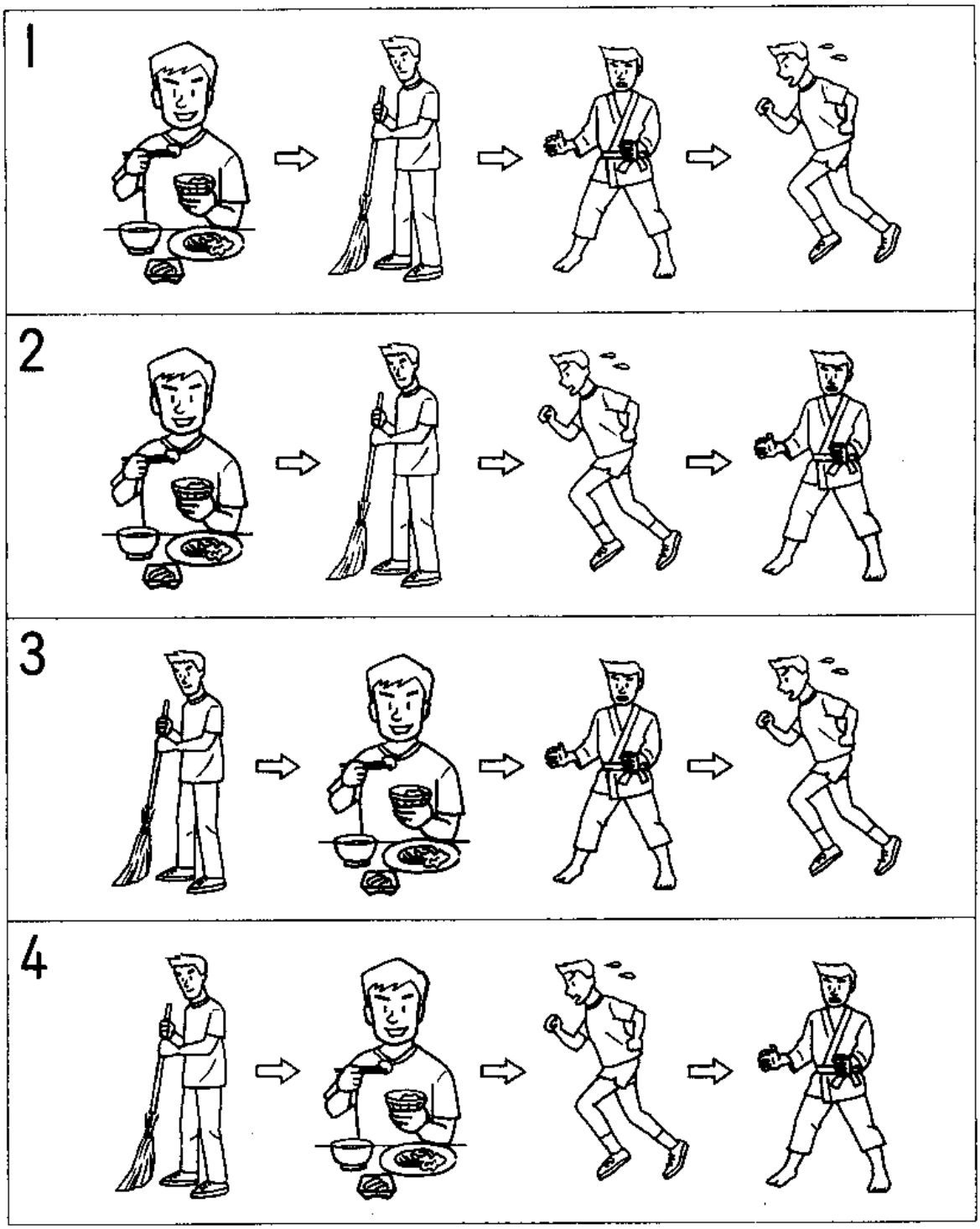
7 ばん



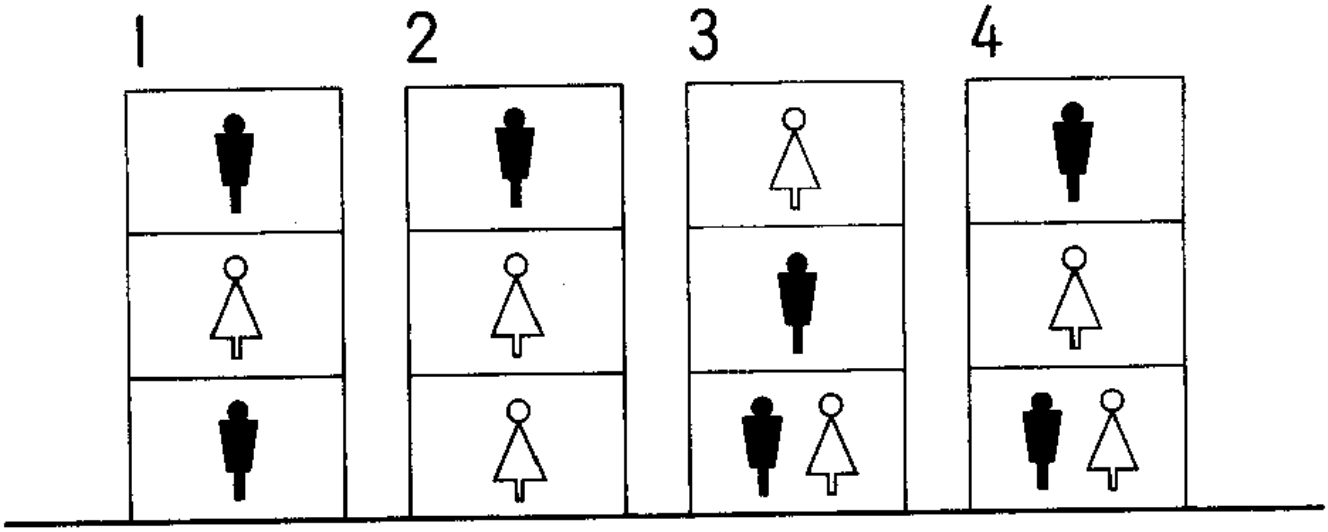
8 ばん



9 ばん



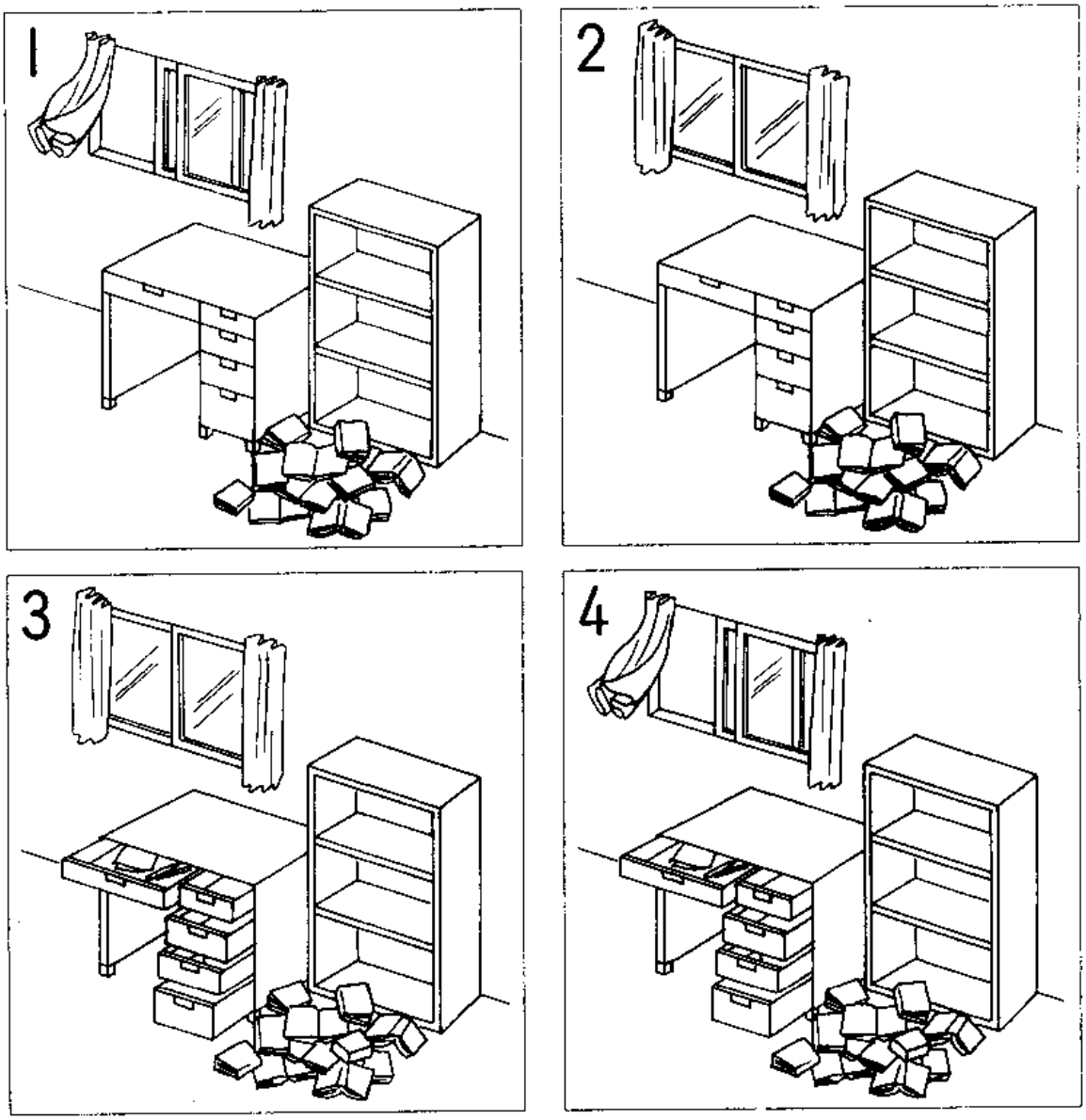
10 ばん



おとこ

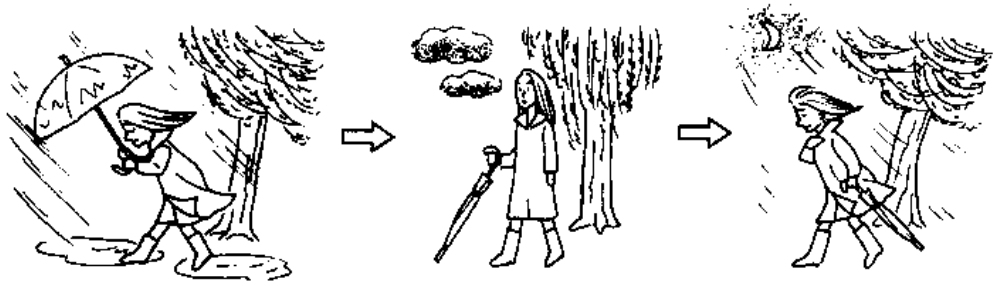
おんな

11 ばん

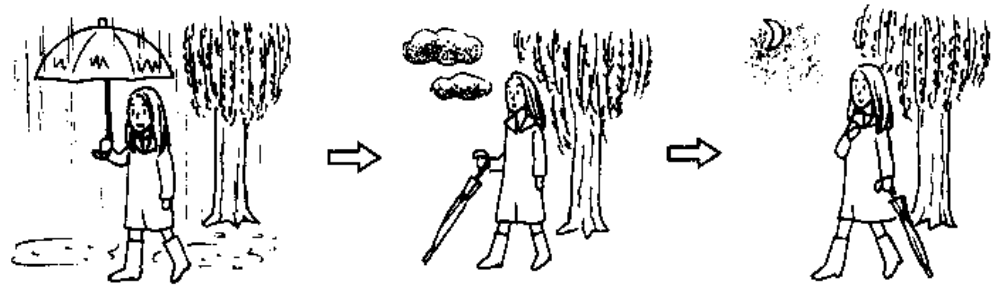


12 ばん

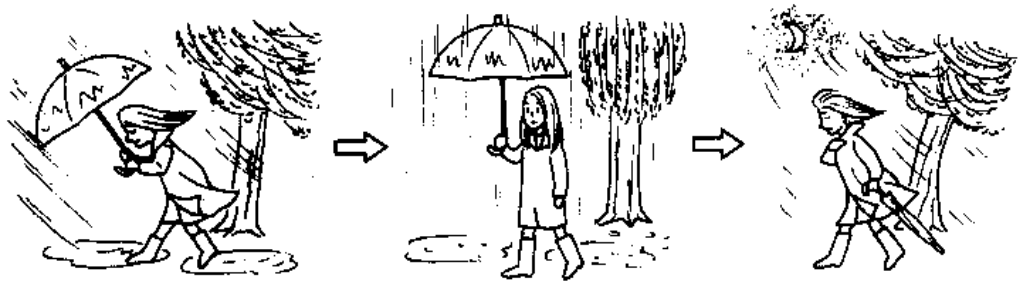
1



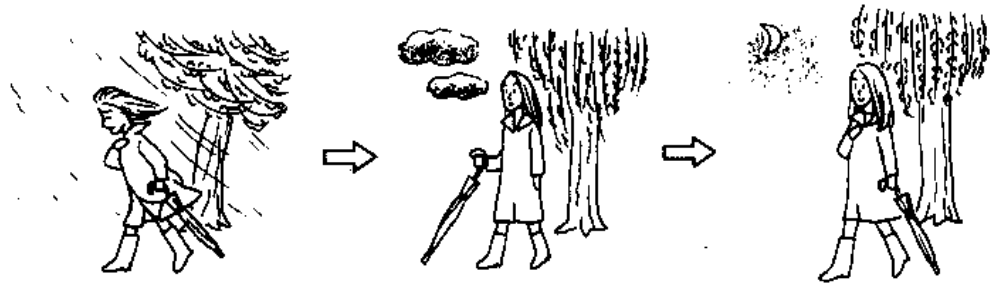
2



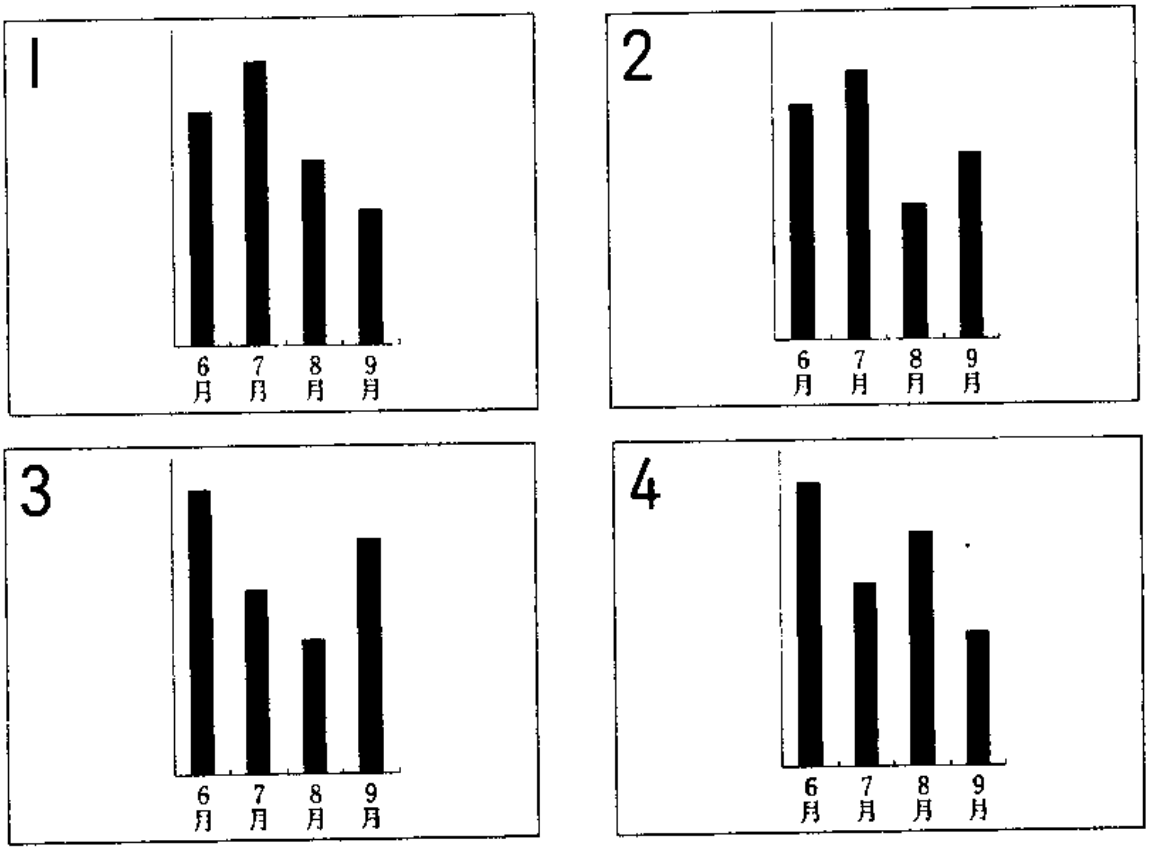
3



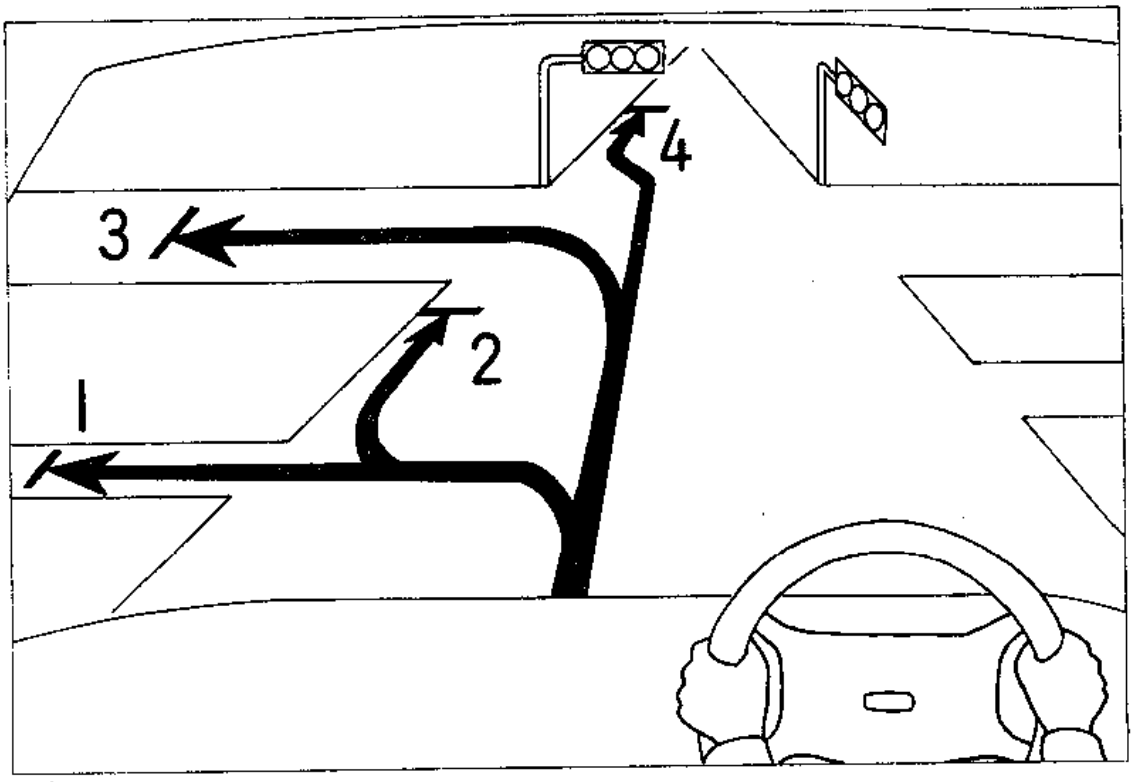
4



13 ばん

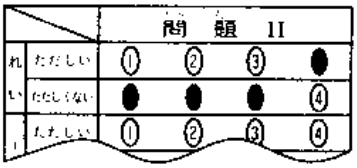


14 ばん



問題(もんだい)II　　えは ありません。

れい



この ページは メモに 使(つか)っても いいです。

問題用紙

(1998)

3級

読解・文法

(200点　70分)

注意 Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Test Voucher.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet contains 9 pages.

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

問題Ⅰ　＿＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　わたしは　毎朝(まいあさ)　新聞(しんぶん)＿＿＿　読みます。

1　が　　2　の　　3　を　　4　で

(解答用紙(かいとうようし))　**(例)**　①　②　●　④

(1)　まんがの　本を　10さつ＿＿＿　持(も)って　います。

1　ぐらい　　2　しか　　3　ごろ　　4　など

(2)　台風(たいふう)＿＿＿　建物(たてもの)が　こわれました。

1　に　　2　の　　3　で　　4　と

(3)　この　ナイフは　どんな　もの＿＿＿　切(き)る　ことが　できます。

1　が　　2　を　　3　では　　4　でも

(4)　弟(おとうと)が　りんごを　五つ＿＿＿　食べました。

1　と　　2　を　　3　も　　4　など

(5)　今から　アルバイトに　行く＿＿＿、先に　帰(かえ)らせて　ください。

1　が　　2　ので　　3　のに　　4　とき

(6)　車に　のって＿＿＿　いると、足(あし)が　よわく　なります。

1　しか　　2　ながら　　3　ぐらい　　4　ばかり

(7)　わたしの　しゅみは、およぐ　こと、切手(きって)を　集(あつ)める　こと＿＿＿です。

1　ほど　　2　など　　3　しか　　4　ばかり

(8) うけつけに 田中さん_____ いう 人が 来ました。

1 の　　2 と　　3 が　　4 を

(9) 山田さんが 先生_____ 名前を まちがえられました。

1 に　　2 へ　　3 を　　4 は

(10) この 問題は 先生_____ わかりませんでした。

1 のに　　2 とも　　3 ので　　4 でも

(11) 校長先生_____ せいとに じしょが わたされました。

1 が　　2 を　　3 に　　4 から

(12) 中学校は、その はし_____ わたると、右に あります。

1 で　　2 に　　3 を　　4 が

(13) 「東京は おおさかより 大きいですか。」

「ええ、大きいです。おおさかは 東京_____ 大きく ありません。」

1 ほど　　2 ほう　　3 でも　　4 だけ

(14) 「デパートで なにか 買いましたか。」

「ええ、シャツ_____ くつ下とか、いろいろ 買いました。」

1 も　　2 が　　3 など　　4 とか

(15) 「いつ 来たんですか。」

「きのうの 夜 こちら_____ 着きました。」

1 で　　2 に　　3 を　　4 が

問題II　＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1) 田中さんは　ギターを　＿＿＿　ひきます。

1 じょうず　　2 じょうずな　　3 じょうずで　　4 じょうずに

(2) ゆうべは　2時まで　本を　読んで　いたから、けさは　＿＿＿　起きました。

1 おそく　　2 おそくて　　3 おそくから　　4 おそくまで

(3) 映画を　＿＿＿　あとで、お茶でも　飲みましょう。

1 見る　　2 見て　　3 見た　　4 見よう

(4) 学生は　先生の　へやに　＿＿＿ように　言われました。

1 来る　　2 来て　　3 来い　　4 来た

(5) かるくて　＿＿＿やすい　くつが　ほしいと　思います。

1 はく　　2 はき　　3 はいて　　4 はけ

(6) まどを　＿＿＿と、へやが　すずしく　なった。

1 開けて　　2 開けた　　3 開ける　　4 開けよう

(7) ふろに　＿＿＿と　した　とき、友だちが　電話を　かけて　きました。

1 入る　　2 入って　　3 入ろう　　4 入るよう

(8) テープは　後で　使いますから、ここに　＿＿＿　おいて　ください。

1 ならんで　　2 ならんだ　　3 ならべる　　4 ならべて

(9) 田中さんの　話に　よると、山田さんは　あした　ふじ山に　＿＿＿そうだ。

1 のぼる　　2 のぼろう　　3 のぼった　　4 のぼるだろう

(10) びじゅつかんから 有名な えが ＿＿＿。

1 ぬすませました　　2 ぬすまれました

3 ぬすんでいました　　4 ぬすまされました

(11) わたしは まだ 一度も ひこうきに ＿＿＿ ことが ありません。

1 のる　　2 のった　　3 のるの　　4 のったの

(12) わたしが 作った やさいジュースです。どうぞ、お＿＿＿ ください。

1 飲め　　2 飲む　　3 飲み　　4 飲んで

(13) 漢字の じしょの ＿＿＿方を 教えて くださいませんか。

1 使い　　2 使う　　3 使って　　4 使うの

(14) 「じゅうしょは ＿＿＿ いいですか。」

「いいえ、おねがいします。」

1 書かない　　2 書かないでは　　3 書かなくては　　4 書かなくても

(15) 「その 本、＿＿＿おわったら 貸して くださいませんか。」

「ええ、いいですよ。」

1 読む　　2 読み　　3 読め　　4 読んだ

問題III　＿＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1) あの　人は　そんなに　ふとって　＿＿＿。

1 いません　　2 ありません　　3 ではいません　　4 ではありません

(2) ちょっと　食べて　＿＿＿、とても　おいしかったです。

1 したら　　2 みたら　　3 おいたら　　4 あったら

(3) 冬(ふゆ)、だんぼうを　使(つか)わない　＿＿＿が　ときどき　あります。

1 の　　2 ほう　　3 もの　　4 こと

(4) 田中(たなか)さんは　きょう　出かけると　言(い)って　いましたから、るすの　＿＿＿です。

1 ため　　2 こと　　3 はず　　4 つもり

(5) プレゼントですね。じゃあ、きれいな　かみで　おつつみ　＿＿＿。

1 しましょう　　2 なりましょう　　3 あげましょう　　4 されましょう

(6) その　ことは　きのう　山田(やまだ)さんに　つたえて　＿＿＿。

1 おきます　　2 ください　　3 あります　　4 しまいます

(7) しけん中は　ほかの　人と　＿＿＿　いけません。

1 はなすては　　2 はなしては　　3 はなさなければ　　4 はなさないでは

(8) 今度(こんど)の　夏(なつ)休みは　国へ　帰(かえ)る　＿＿＿に　しました。

1 こと　　2 もの　　3 わけ　　4 ところ

問題IV　つぎの　会話の　＿＿＿には、どんな　ことばを　入れたら　いいですか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1) A「わたしの　作った　おかし、どうでしたか。」
B「あのう、まだ　＿＿＿＿＿＿。」

1 食べません　　2 食べていません
3 食べませんでした　　4 食べなかったでした

(2) 大川「山下さん、おれいの　手紙は　もう　出しましたか。」
山下「いいえ、今　＿＿＿＿＿＿。」

1 書いているはずです　　2 書いているつもりです
3 書いているようです　　4 書いているところです

(3) A「この　テープレコーダーを　使わせて　くださいませんか。」
B「はい、＿＿＿＿＿＿。」

1 くださいません　　2 くださいます
3 お使い　ください　　4 使わせて　ください

(4) 田中「山田くん、どうして　＿＿＿＿＿＿。」
山田「電車の　じこが　あったんです。」

1 おくれたの　　2 おくれたな
3 おくれたわ　　4 おくれたかい

(5) A「子どもが　ひとりで　外に　出ないように　して　ください。」
B「＿＿＿＿＿＿。」

1 はい、出さないようです　　2 はい、出しません
3 いいえ、出さないようです　　4 いいえ、出しません

問題V　つぎの　会話の　(ア) から　(エ) には　何を　入れますか。下の　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

山田「来週の　水曜日から　しばらく　休みですね。」

ヤン「そうですね。ぜんぶで　(　**ア**　)。」

山田「五日　休みが　ありますよ。どこかへ　出かけませんか。」

ヤン「いいですね。(　**イ**　)。」

山田「みずうみは　どうですか。しずかで　いい　ホテルを　知って　いるんです。」

ヤン「そうですか。その　ホテルは　(　**ウ**　)。」

山田「ええ、した　ほうが　いいと　思います。(　**エ**　)。」

ヤン「じゃ、おねがいします。」

(ア) 1 何日　休みですか　　2 何日が　休みですか
3 五日から　休みですか　　4 五日の　日は　休みですか

(イ) 1 どこかへ　出かけませんか　　2 どんな　ところが　いいですか
3 どんな　ところに　ありますか　　4 どこかへ　行ったら　どうですか

(ウ) 1 よやくしても　いいですか　　2 よやくしても　いけませんか
3 よやくしては　いけませんか　　4 よやくしなければ　なりませんか

(エ) 1 ヤンさんが　しますか　　2 ヤンさん　して　ください
3 わたしが　して　おきましょう　　4 わたしが　したら　いいです

問題VI　つぎの　文を　読んで、質問に　答えなさい。答えは　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

今から　20年くらい　前に、山の　近くに、新しい　町が　つくられる　ことに　なりました。

まず、そこに　あった　木を　切って、広い　道を　つくりました。そして、新しい　家を　たくさん　建てました。さいごに、学校や　銀行や、ゆうびんきょくが　つくられました。

今は、この　町に　たくさんの　人が　住んで　います。新しいし、とても　きれいな　町だからです。

しかし、こまった　ことも　いろいろ　あります。山に　近い　町で、駅が　とおいのです。いちばん　近い　駅まで、バスで　30分も　かかります。その　バスも、朝、会社や　学校に　行く　時間　以外は、1時間に　2本しか　ありません。車が　ないと　せいかつするのが　たいへんです。

また、わかい　家族が　たくさん　住んで　いるので、子どもが　たくさん　います。近くの　中学校では、せいとが　1200人ぐらいも　いて、たいへんだ　そうです。

(1)　この　町は　どんな　町ですか。

1　むかしは　山だったが、木を　切って　町を　つくった。

2　わかい　家族が　たくさん　いるので、子どもが　多い。

3　むかしは　わかい　家族が　いたが、今は　あまり　いない。

4　新しくて、きれいな　町だが、ゆうびんきょくが　ない。

(2) この 町には、どんな 問題(もんだい)が ありますか。

1 山の 近(ちか)くなので、道が せまい。

2 学校や 銀行(ぎんこう)は あるが、駅が とおい。

3 わかい 家族が 少(すく)ないのに、子どもが 多い。

4 車が ないと ふべんなので、道が こんで いる。

(3) この 町の せつめいで 正(ただ)しい ものは どれですか。

1 朝 以外(いがい)は バスが 少ないので、車が ひつようだ。

2 子どもが 多いので、学校が にぎやかに なって いい。

3 子どもが 多いので、新しい 町を つくる ことに なった。

4 新しい 町なので、学校や 銀行や ゆうびんきょくが ない。

3級　平成10年度　日本語能力試験　解答用紙（文字・語彙）

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	

なまえ Name	

× × × × × ×

あなたのじゅけんひょうとおなじかどうか、たしかめてください。
Check up on your Test Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1．えんぴつ（HB、No.2）でかいてください。
（ペンやボールペンではかかないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball-point pen.)

2．かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3．きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4．マークれい　Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ○ ◎ ◐ ◑ ⊖

（ここにかいてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

かいとうらん

問題 I

		①	②	③	④
（例）			●		
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問5	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問6	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問7	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④

問題 II

		①	②	③	④
（例）		①	②	●	④
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問5	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④

問題 III

		①	②	③	④
（例）		①	②	●	④
(1)		①	②	③	④
(2)		①	②	③	④
(3)		①	②	③	④
(4)		①	②	③	④
(5)		①	②	③	④
(6)		①	②	③	④
(7)		①	②	③	④
(8)		①	②	③	④
(9)		①	②	③	④
(10)		①	②	③	④

問題 IV

		①	②	③	④
（例）		①	②	●	④
(1)		①	②	③	④
(2)		①	②	③	④
(3)		①	②	③	④
(4)		①	②	③	④
(5)		①	②	③	④
(6)		①	②	③	④
(7)		①	②	③	④
(8)		①	②	③	④
(9)		①	②	③	④
(10)		①	②	③	④

3級　平成10年度　日本語能力試験　解答用紙（聴解）

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	

なまえ Name	

× × × × × ×

あなたのじゅけんひょうとおなじかどうか、たしかめてください。
Check up on your Test Voucher.

（ ちゅうい Notes ）

1．えんぴつ（HB、No.2）でかいてください。
（ペンやボールペンではかかないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball-point pen.)

2．かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3．きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4．マークれい　Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ○ ◐ ◑ ◒ ◓

かいとうらん

問題 I

	ただしい	①	②	③	④
れい	ただしくない	●	●	●	●
1ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
2ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
3ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
4ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
5ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
6ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
7ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
8ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
9ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
10ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
11ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
12ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
13ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
14ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●

問題 II

	ただしい	①	②	③	④
れい	ただしくない	●	●	●	●
1ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
2ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
3ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
4ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
5ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
6ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
7ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
8ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
9ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
10ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
11ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●

（ここにかいてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

3級　平成10年度　日本語能力試験　解答用紙（読解・文法）

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	なまえ Name

あなたのじゅけんひょうとおなじかどうか、たしかめてください。
Check up on your Test Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1．えんぴつ（HB、No.2）でかいてください。
（ペンやボールペンではかかないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball point pen.)

2．かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3．きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4．マークれい　Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ◐ ⊘

かいとうらん

問題 I

(例)	①	②	●	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

問題 II

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

問題 III

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④

問題 IV

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④

問題 V

(ア)	①	②	③	④
(イ)	①	②	③	④
(ウ)	①	②	③	④
(エ)	①	②	③	④

問題 VI

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④

（ここにかいてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

3級　正解と配点

〈文字・語彙〉

問題Ⅰ

問1			問2		問3		問4		
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
4	3	1	1	2	3	1	4	2	2

問5			問6			問7			
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)
1	3	3	3	4	1	4	4	1	2

問題Ⅱ

問1			問2			問3		
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
4	1	2	1	3	2	4	2	3

問4			問5		
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
3	1	3	4	4	1

問題Ⅲ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	3	3	2	1	3	2	4	2	1

問題Ⅳ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	1	3	3	1	4	1	2	2	4

配点　問題別配点：問題Ⅰ・Ⅱ　各問1点，問題Ⅲ・Ⅳ　各問2点，合計75点
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷75×100

〈聴解〉

問題Ⅰ

1ばん	2ばん	3ばん	4ばん	5ばん	6ばん	7ばん	8ばん	9ばん	10ばん
1	3	3	1	2	4	2	3	4	4

11ばん	12ばん	13ばん	14ばん
4	1	1	2

問題Ⅱ

1ばん	2ばん	3ばん	4ばん	5ばん	6ばん	7ばん	8ばん	9ばん	10ばん	11ばん
4	3	2	4	1	2	1	1	2	3	3

配点　問題別配点：問題Ⅰ・Ⅱ　各問1点，合計25点
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷25×100

〈読解・文法〉

問題Ⅰ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	3	4	3	2	4	2	2	1	4
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)					
4	3	1	4	2					

問題Ⅱ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	1	3	1	2	3	3	4	1	2
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)					
2	3	1	4	2					

問題Ⅲ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	2	4	3	1	3	2	1

問題Ⅳ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	4	3	1	2

問題Ⅴ

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
1	2	4	3

問題Ⅵ

(1)	(2)	(3)
2	2	1

配点 問題別配点：問題Ⅰ～Ⅲ　各問2点，問題Ⅳ　各問3点，問題Ⅴ・Ⅵ　各問4点，合計119点

200点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷119×200

(注) 換算した得点は小数第1位を四捨五入する。

参考　平成10年度日本語能力試験実施要項

1. 目　的

日本国内及び国外において，日本語を母語としない者を対象として，日本語能力を測定し，認定することを目的とする。

2. 実施者

国内においては，財団法人日本国際教育協会が，国外においては，国際交流基金（台湾においては，財団法人交流協会）が現地機関の協力を得て実施する。

3. 試験の方法，内容等

(1) 対　象　原則として，日本語を母語としない者

(2) 試験日　平成10年12月6日(日)

(3) 実施日　国内：北海道，東京都，神奈川県，愛知県，京都府，大阪府，兵庫県，広島県，福岡県

国外：33の国・地域の75都市

(4) 試験の構成及び認定基準

1級，2級，3級及び4級の4種とする。各級の構成及び認定基準は，別表のとおりとする。

4. 出願の手続き等

(1) 国　内

① 願　書：所定のもの

② 受験料：財団法人日本国際教育協会が決定する。

③ 受付期間：平成10年8月10日(月)から9月17日(木)まで

(9月17日消印有効)

④ 出　願：財団法人日本国際教育協会事業部日本語・統一試験課に提出すること。

(2) 国　外

① 願　書：所定のもの

② 受験料：国際交流基金が現地協力機関と協議の上，決定する。

③ 受付期間：国際交流基金が現地協力機関と協議の上，決定する。

④ 出　願：現地協力機関が指定する方法
所定の願書に受験料を付して，現地協力機関に提出すること。

(3) 出願手続き等の細目については，平成10年8月までに「平成10年度日本語能力試験受験案内」で発表する。

5. 結果の発表等

(1) 各級ごとに合否を判定し，受験者全員に，合否結果通知書をもって通知するとともに，合格者には日本語能力認定書を交付する。

(2) 日本語能力認定書及び合否結果通知書は，平成11年2月中旬に送付する予定である。

ただし，国外分については，各現地協力機関を通じて発送するため，各受験者に送付されるのは2月下旬の予定である。

(3) 日本の大学に受験予定の1級又は2級の受験者本人及び受験者が願書の所定欄に記入した受験予定の大学又は短期大学に対し，平成11年1月11日(月)に試験成績を通知する予定である。

(4) 日本の専修学校等の入学選考にあたり，2級の成績を必要とする者のうち，願書の所定欄に専修学校等への通知に同意する旨の記載がある者については，平成11年1月12日(火)以降，学校側から照会があった場合にのみ，学校側に対し，当該試験成績を通知するものとする。

試験の構成及び認定基準

（別表）

級	構成			認定基準
	類別	時間	配点	
1	文字・語彙	45分	100点	高度の文法・漢字(2,000字程度)・語彙(10,000語程度)を習得し、社会生活をする上で必要であるとともに、大学における学習・研究の基礎としても役立つような、総合的な日本語能力（日本語を900時間程度学習したレベル）
	聴解	45分	100点	
	読解・文法	90分	200点	
	計	180分	400点	
2	文字・語彙	35分	100点	やや高度の文法・漢字(1,000字程度)・語彙(6,000語程度)を習得し、一般的なことがらについて、会話ができ、読み書きできる能力（日本語を600時間程度学習し、中級日本語コースを修了したレベル）
	聴解	40分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	145分	400点	
3	文字・語彙	35分	100点	基本的な文法・漢字(300字程度)・語彙(1,500語程度)を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力（日本語を300時間程度学習し、初級日本語コースを修了したレベル）
	聴解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
4	文字・語彙	25分	100点	初歩的な文法・漢字(100字程度)・語彙(800語程度)を習得し、簡単な会話ができ、平易な文、又は短い文章が読み書きできる能力（日本語を150時間程度学習し、初級日本語コース前半を修了したレベル）
	聴解	25分	100点	
	読解・文法	50分	200点	
	計	100分	400点	

問題用紙

(1999)

3級

文字・語彙

(100点　35分)

注意 Notes

1. 試験がはじまるまで、この問題用紙を開けないでください。
   Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
   You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
   Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Test Voucher.
4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
   This question booklet contains 9 pages.

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

問題Ⅰ　＿＿の　ことばは　どう　読みますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　すずきさんは　じゅうどうを　習って　います。

習って　　1 あらって　2 わらって　3 ならって　4 もらって

(解答用紙)　(例) ① ② ● ④

問1　今日は　空(1)が　きれいだから、どこか　広い(2)　ところで　写真(3)を　とりたいです。

(1) 空　　1 くも　2 うみ　3 ゆき　4 そら

(2) 広い　　1 ひろい　2 とおい　3 せまい　4 ふかい

(3) 写真　　1 さしん　2 さっしん　3 しゃしん　4 しゃっしん

問2　かれ以外(1)の　学生は　だれも　その　質問(2)に　答えられませんでした(3)。

(1) 以外　　1 いがい　2 りがい　3 にがい　4 みがい

(2) 質問　　1 しすもん　2 しつもん　3 ひすもん　4 ひつもん

(3) 答えられませんでした

1 おしえられませんでした　2 おぼえられませんでした

3 かんがえられませんでした　4 こたえられませんでした

問3　この　ジュースは　野菜(1)の　味(2)が　します。

(1) 野菜　　1 のさい　2 やさい　3 よさい　4 りさい

(2) 味　　1 あじ　2 いろ　3 おと　4 におい

問4 魚(1)が 泳いで(2) いるのを 見たら、いなかを 思い出しました(3)。

(1) 魚	1 かなさ	2 かさな	3 さなか	4 さかな
(2) 泳いで	1 えいで	2 かいで	3 およいで	4 さわいで
(3) 思い出しました	1 おいだしました		2 おいでしました	
	3 おもいだしました		4 おもいでしました	

問5 あの 人は、体(1)が 大きくて 力(2)が 強い(3)から、スポーツが とくいです。

(1) 体	1 かたら	2 かだら	3 からた	4 からだ
(2) 力	1 りゃく	2 りょく	3 ちから	4 ちがら
(3) 強い	1 つよい	2 こわい	3 かたい	4 よわい

問6 これは、先生から 借りた(1) 特別な(2) 品物(3)ですから、ちゅういして 使って(4) ください。

(1) 借りた	1 おりた	2 かりた	3 こりた	4 たりた
(2) 特別な	1 とっべすな	2 とっべつな	3 とくべすな	4 とくべつな
(3) 品物	1 しなぶつ	2 しなもの	3 ひんぶつ	4 ひんもの
(4) 使って	1 つかって	2 つくって	3 とって	4 もって

問7 田中さんは アメリカの 映画(1)を 研究(2)して います。

(1) 映画	1 えが	2 えいが	3 えご	4 えいご
(2) 研究	1 けんきゅう	2 げんきゅう	3 けんしゅう	4 げんしゅう

問題II　＿＿の　ことばは　漢字を　つかって　どう　書きますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　山田さんの　おねえさんは　いがくを　べんきょうして　います。

おねえさん　1 お兄さん　2 お姉さん　3 弟さん　4 妹さん

(解答用紙)　**(例)**　①　●　③　④

問1　ちかくの(1)　ぎんこう(2)まで　あるいて(3)　行きました。

(1) ちかく　1 辺く　2 近く　3 返く　4 送く

(2) ぎんこう　1 銅行　2 銭行　3 銀行　4 鍋行

(3) あるいて　1 歩いて　2 走いて　3 走いて　4 歩いて

問2　ひるごはん(1)の　後で　友だちと　おちゃ(2)を　のみました(3)。

(1) ひるごはん　1 夕ごはん　2 昼ごはん　3 夜ごはん　4 朝ごはん

(2) おちゃ　1 お芥　2 お茶　3 お草　4 お薬

(3) のみました　1 飼みました　2 飯みました　3 飲みました　4 館みました

問3　その　こうじょう(1)の　しごと(2)は　八時に　はじまります(3)。

(1) こうじょう　1 工場　2 工場　3 工揚　4 工楊

(2) しごと　1 止事　2 仕事　3 知事　4 私事

(3) はじまります　1 始まります　2 始じまります

3 好まります　4 好じまります

問4　この　山には、(1)あきに　はが　(2)あかく　なる　木が　(3)おおいです。

(1) あき	1 冬	2 夏	3 春	4 秋
(2) あかく	1 赤く	2 明く	3 青く	4 黄く
(3) おおい	1 大い	2 太い	3 各い	4 多い

問5　(1)えきまで　(2)いそいで　行ったら、いつもより　はやく　(3)つきました。

(1) えき	1 駄	2 駅	3 駃	4 駐
(2) いそいで	1 早いで	2 忙いで	3 速いで	4 急いで
(3) つきました	1 着きました		2 着きました	
	3 着きました		4 着きました	

問題III　＿＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　3がいの　うりばまで　＿＿＿で　行きましょう。

1　ガソリンスタンド　　2　エスカレーター

3　オートバイ　　4　レストラン

(解答用紙)　**(例)**　①　●　③　④

(1)　じしんで　いえが　＿＿＿　います。

1　ゆれて　　2　きえて　　3　にげて　　4　まわって

(2)　5＿＿＿おきに　木を　うえました。

1　ページ　　2　カーテン　　3　テーブル　　4　メートル

(3)　毎日　＿＿＿　ふくしゅうして　ください。

1　けっして　　2　かならず　　3　ぜんぜん　　4　たいてい

(4)　＿＿＿けれど、しごとが　あるから　ねられません。

1　すごい　　2　ひどい　　3　ねむい　　4　こわい

(5)　「ケンさんは　ほんとうに　日本語が　じょうずですね。」

「いえ、＿＿＿でも　ありません。」

1　ほんとう　　2　それほど　　3　ほとんど　　4　なるほど

(6)　へやに　入ると、＿＿＿に　いすが　おいて　ありました。

1　うら　　2　あと　　3　あいだ　　4　すみ

(7) わたしたちの　けっこんは　父に　＿＿＿。

1 はんたいされました　　2 しょうたいされました

3 しょうかいされました　　4 きょういくされました

(8) でんきだいは　毎月　ぎんこうで　＿＿＿　ください。

1 出して　　2 とどけて　　3 はらって　　4 出かけて

(9) 先生「みなさん、きょうは　＿＿＿　話が　あります。」

1 ひつような　　2 しんせつな　　3 だいじな　　4 ねっしんな

(10) たいふうで　まどガラスが　＿＿＿、あぶないです。

1 われて　　2 よごれて　　3 ふんで　　4 おれて

問題IV　つぎの　＿＿の　文と　だいたい　同じ　いみの　文は　どれですか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　その　ニュースを　聞いて　びっくりしました。

1　その　ニュースを　聞いて　よろこびました。
2　その　ニュースを　聞いて　おもいだしました。
3　その　ニュースを　聞いて　わかりました。
4　その　ニュースを　聞いて　おどろきました。

(解答用紙)　**(例)**　① ② ③ ●

(1)　ほかの　人の　いけんを　聞いて　みましょう。

1　ほかの　人が　何を　見て　いるか　聞いて　みましょう。
2　ほかの　人が　何を　かえて　いるか　聞いて　みましょう。
3　ほかの　人が　何を　かんがえて　いるか　聞いて　みましょう。
4　ほかの　人が　何を　おこなって　いるか　聞いて　みましょう。

(2)　この　きかいに　さわると　きけんです。

1　この　きかいは　あぶないです。
2　この　きかいは　かわいいです。
3　この　きかいは　きびしいです。
4　この　きかいは　さびしいです。

(3)　たまに　うんどうします。

1　うんどうは　なにも　して　いません。
2　うんどうは　いちども　して　いません。
3　うんどうは　ほとんど　して　いません。
4　うんどうは　ぜんぜん　して　いません。

(4) ここは　すばらしい　えを　見せる　ところです。

1 ここは　びじゅつかんです。

2 ここは　どうぶつえんです。

3 ここは　としょかんです。

4 ここは　たいしかんです。

(5) すずきさんは　小さい　じが　見えないようです。

1 すずきさんは　かがみを　わすれて　しまいました。

2 すずきさんは　めがねを　わすれて　しまいました。

3 すずきさんは　でんとうを　わすれて　しまいました。

4 すずきさんは　じてんを　わすれて　しまいました。

(6) おかしは　ひとつも　のこって　いません。

1 おかしは　すこししか　ありません。

2 おかしは　ぜんぶ　おいて　あります。

3 おかしは　すこしだけ　おいて　あります。

4 おかしは　ぜんぶ　食べて　しまいました。

(7) たなかさんは　ひっこしが　しゅみだそうです。

1 たなかさんは　いろいろな　ところに　いえが　あります。

2 たなかさんは　いろいろな　ところに　すむのが　すきです。

3 たなかさんは　いろいろな　ところに　出かけるのが　すきです。

4 たなかさんは　いろいろな　ところに　行った　ことが　あります。

(8) ゆうべの　コンサートは　すばらしかったです。

1 ゆうべは　とても　たのしい　えいがを　見ました。

2 ゆうべは　とても　りっぱな　きょうかいを　見ました。

3 ゆうべは　とても　うつくしい　おんがくを　聞きました。

4 ゆうべは　とても　おもしろい　ほうそうを　聞きました。

(9) じろうは　あかんぼうです。

1 じろうは　生まれて　3か月です。

2 じろうは　来年　小学校に　入ります。

3 じろうは　今年　中学校に　入ります。

4 じろうは　今年　大学を　そつぎょうします。

(10) びょういんで　さわいでは　いけません。

1 びょういんで　いそいでは　いけません。

2 びょういんで　さわっては　いけません。

3 びょういんで　さんぽしては　いけません。

4 びょういんで　うるさくしては　いけません。

問題用紙

(1999)

3級

聴解

(100点 35分)

注意 Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Test Voucher.
4. この問題用紙は、全部で13ページあります。
This question booklet contains 13 pages.
5. 問題Ⅰと問題Ⅱは解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。
Note that different methods are required to answer Part I and Part II. Please take care to study the examples carefully.
6. この問題用紙にメモをとってもいいです。
If you wish, you may make notes in the question booklet.

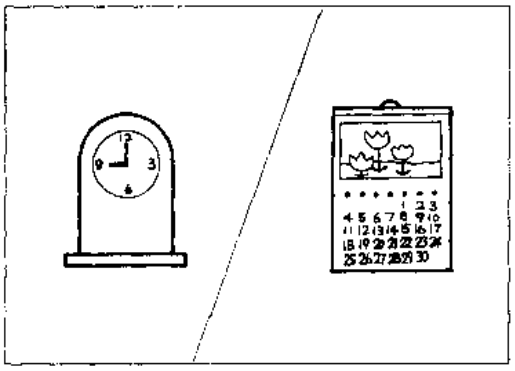
受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

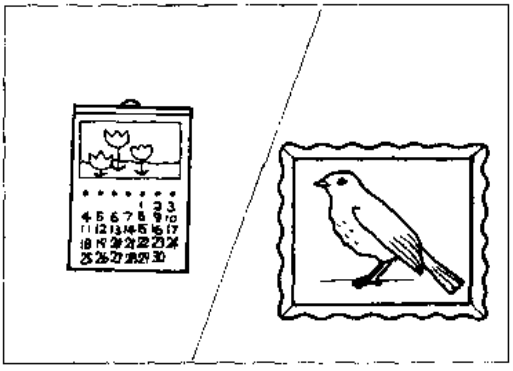
もんだい 問題 I

れい 1

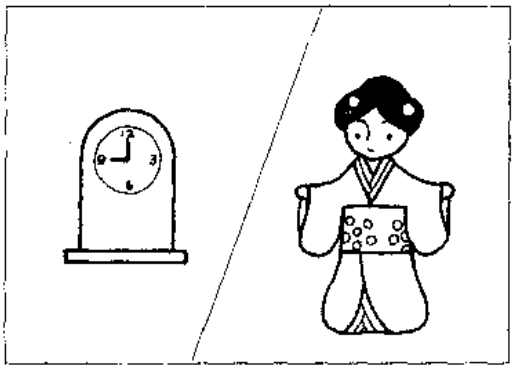
1



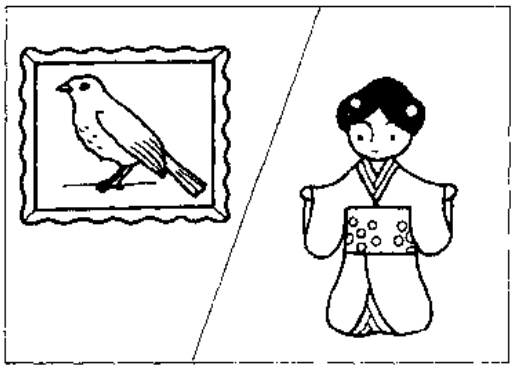
2

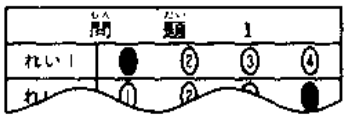


3



4





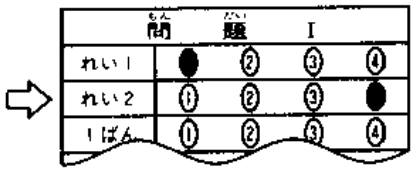
れい2

1. 2時

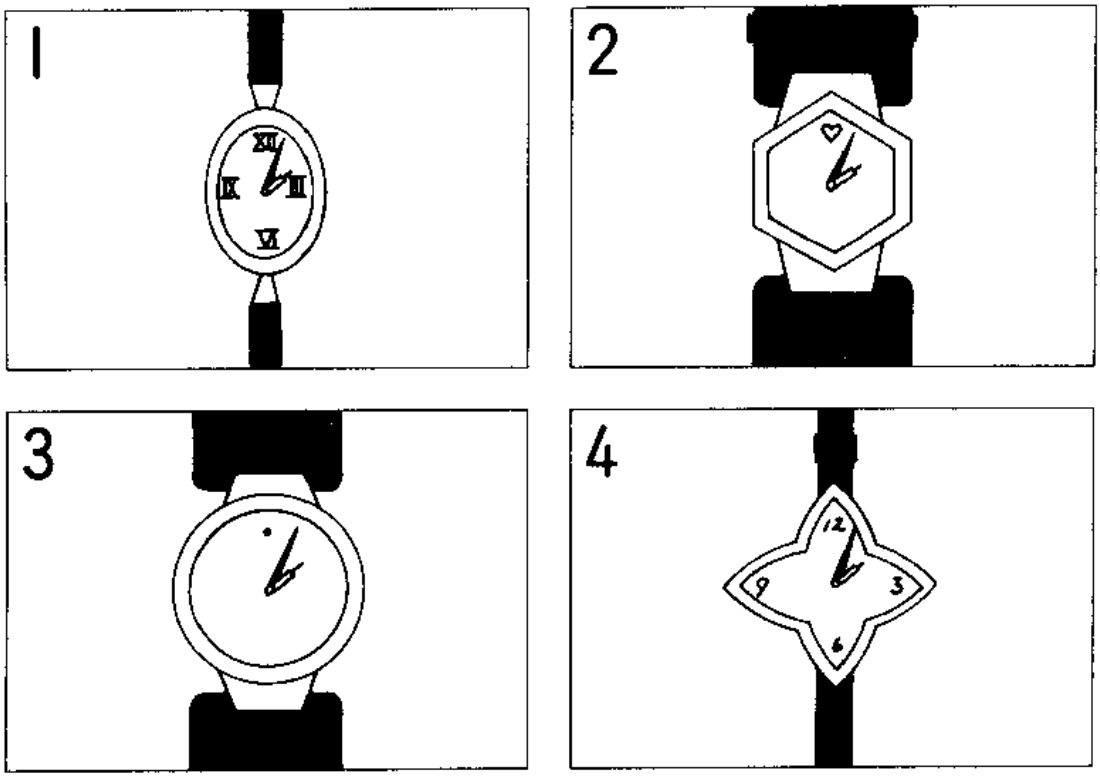
2. 2時半

3. 3時

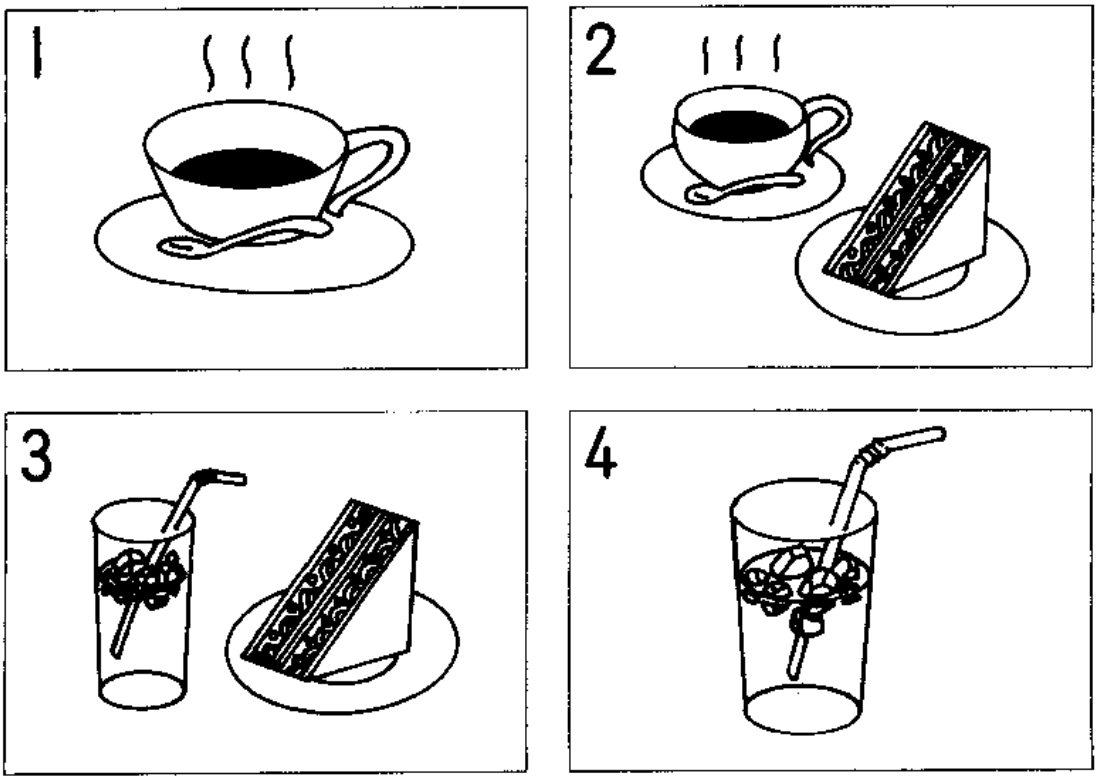
4. 3時半



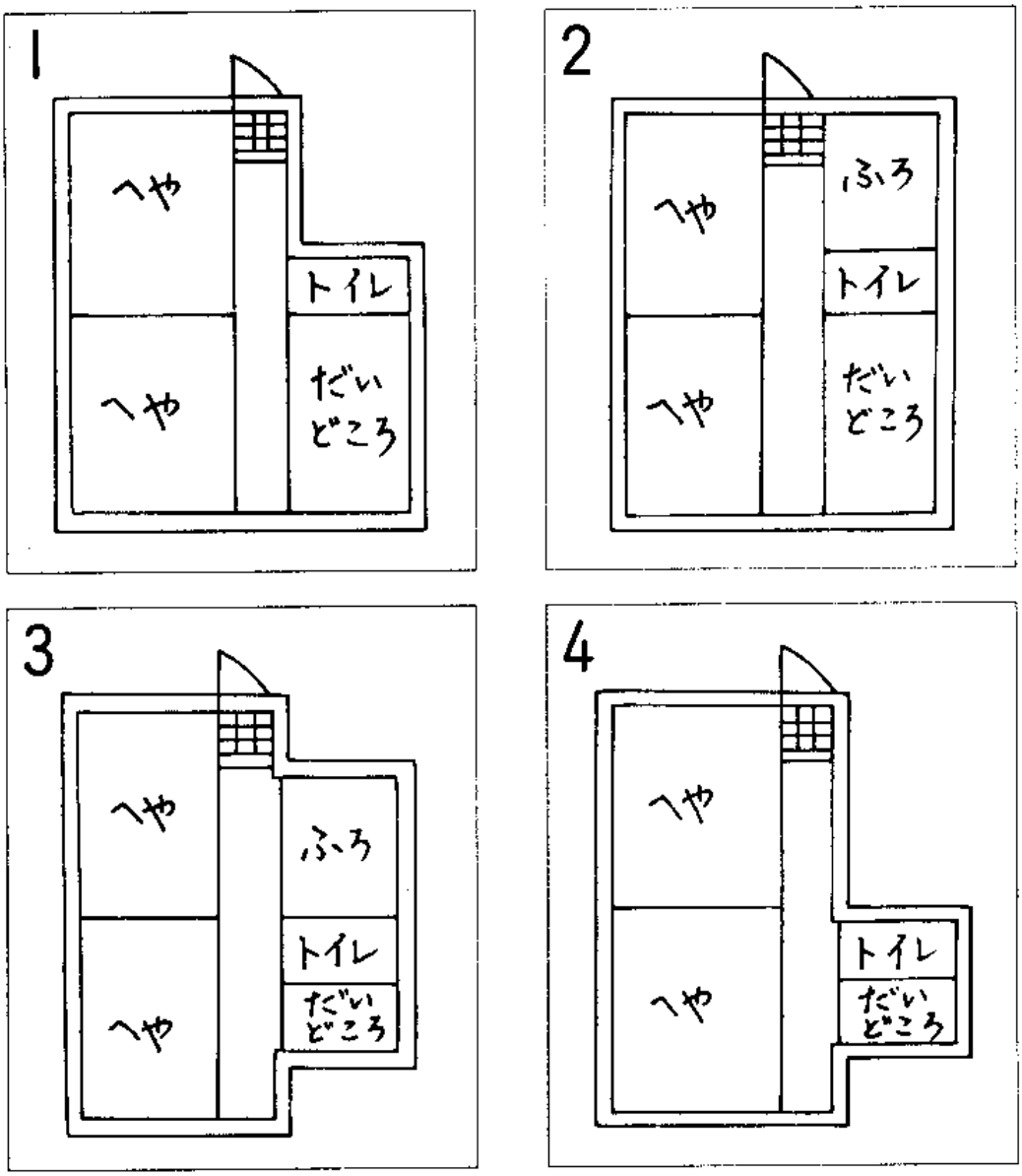
1 ばん



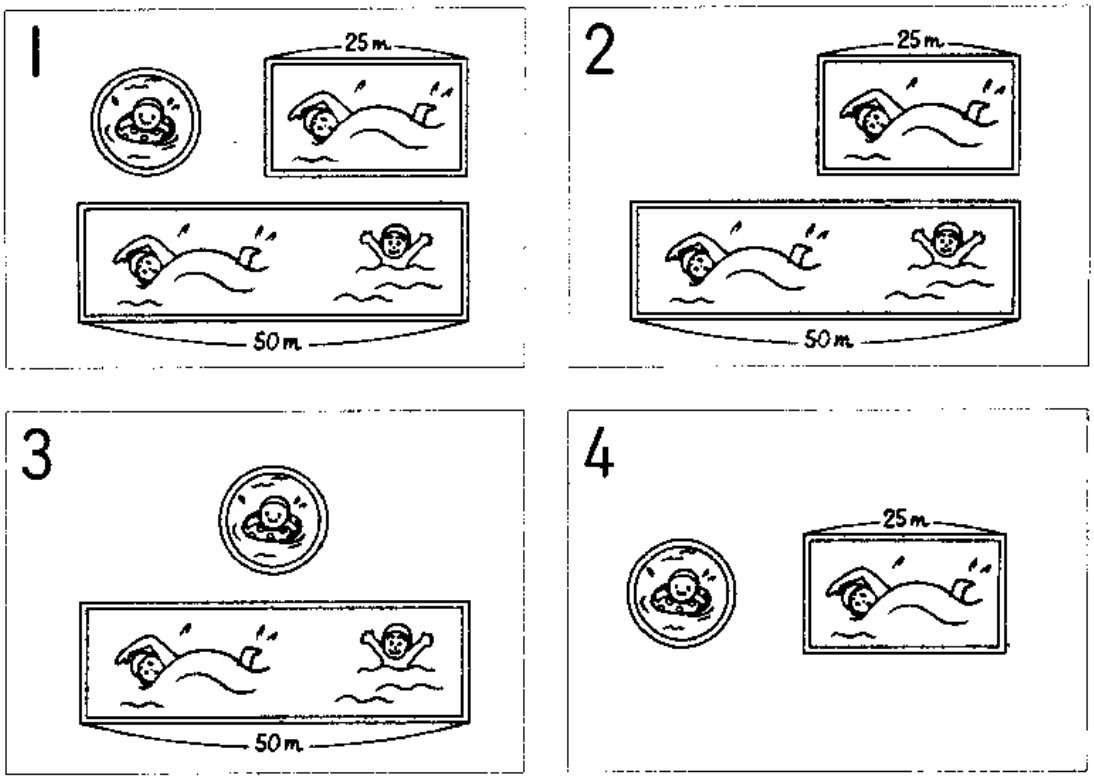
2 ばん



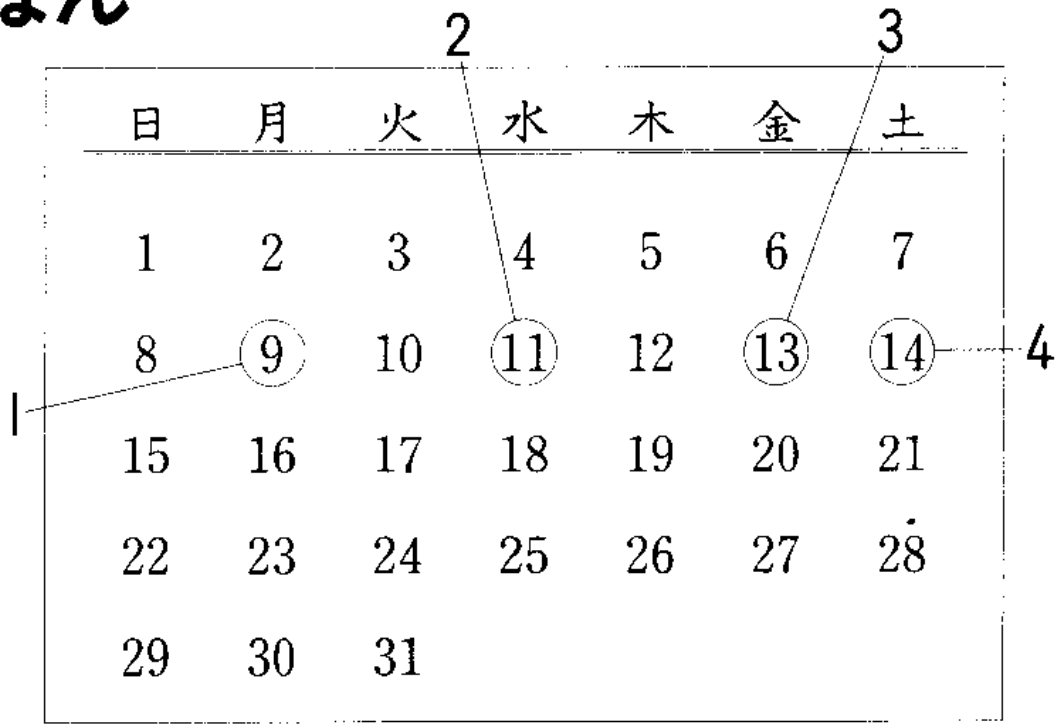
3 ばん


1
へや
へや
トイレ
だいどころ
2
へや
へや
ふろ
トイレ
だいどころ
3
へや
へや
ふろ
トイレ
だいどころ
4
へや
へや
トイレ
だいどころ

4 ばん

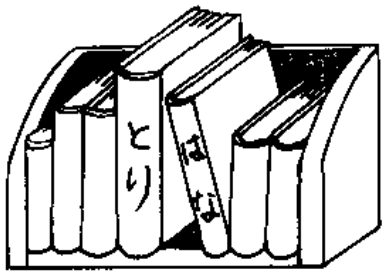

1
25m
50m
2
25m
50m
3
50m
4
25m

5 ばん

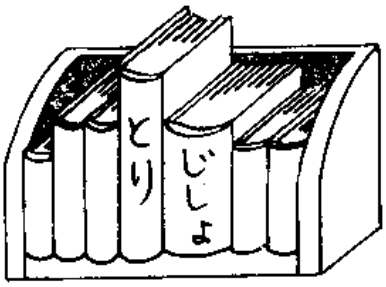

2
3
1
4
日 月 火 水 木 金 土
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31

6 ばん

1



2



3



4



7 ばん

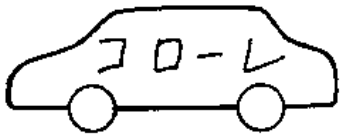
1



山下 ひろし
東京都目黒区駒場9-8-7
03(0690)3727

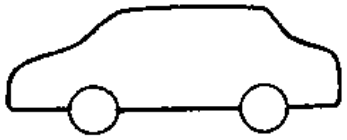
2

山下 ひろし
東京都目黒区駒場9-8-7
03(0690)3727



3

コローレ



山下 ひろし
東京都目黒区駒場9-8-7
03(0690)3727

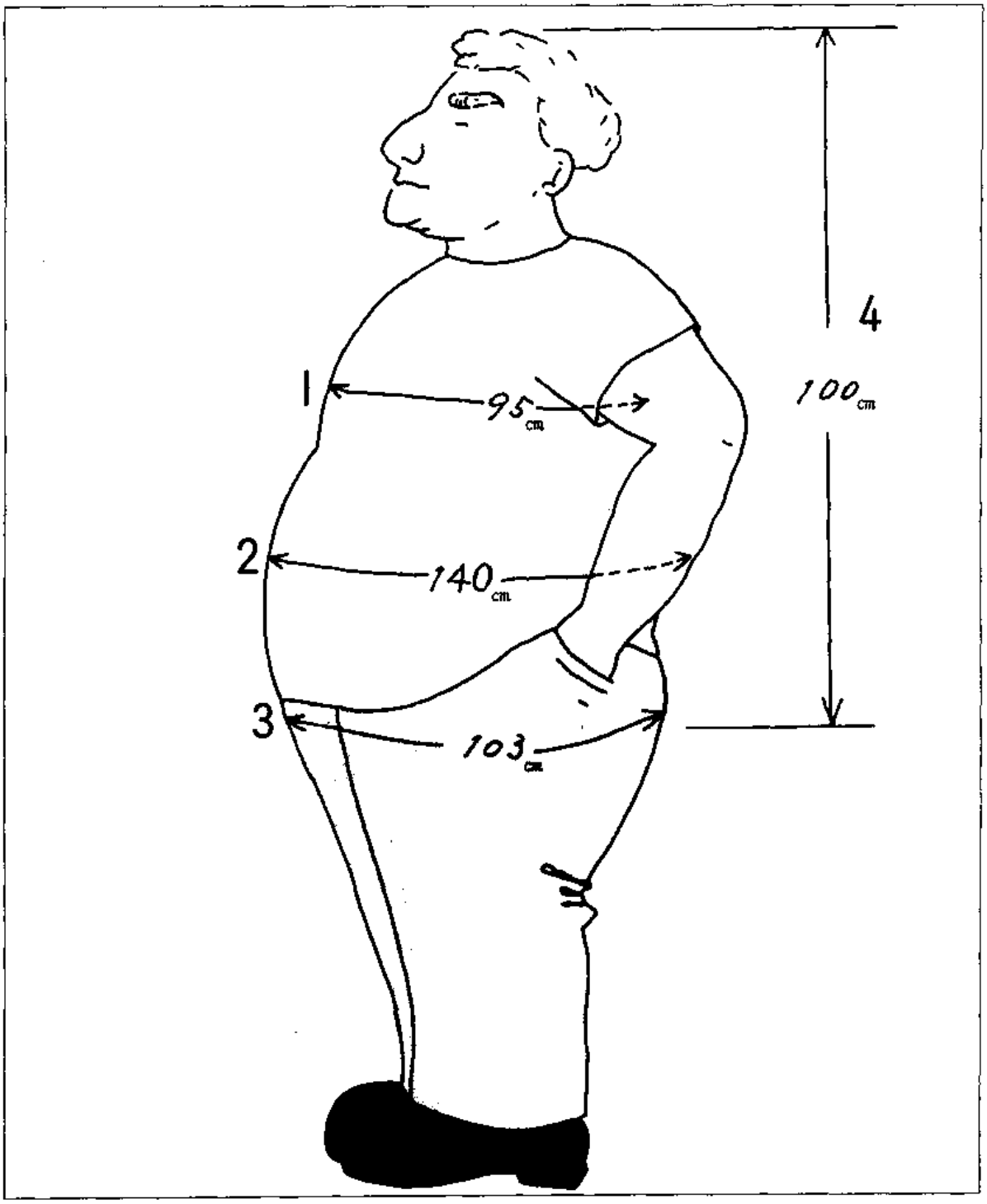
4

山下 ひろし
東京都目黒区駒場9-8-7
03(0690)3727

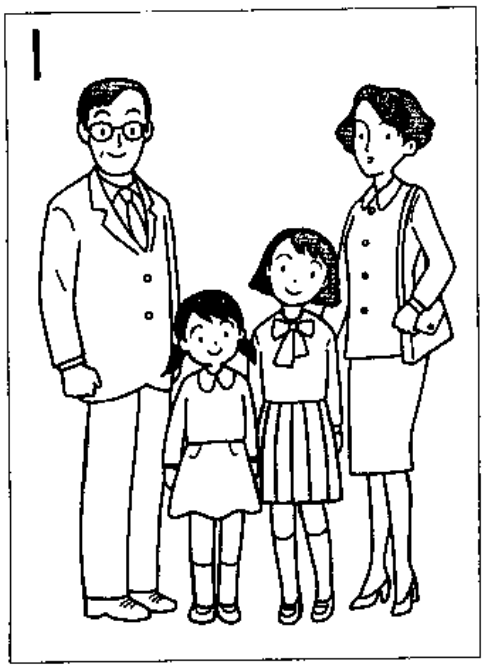


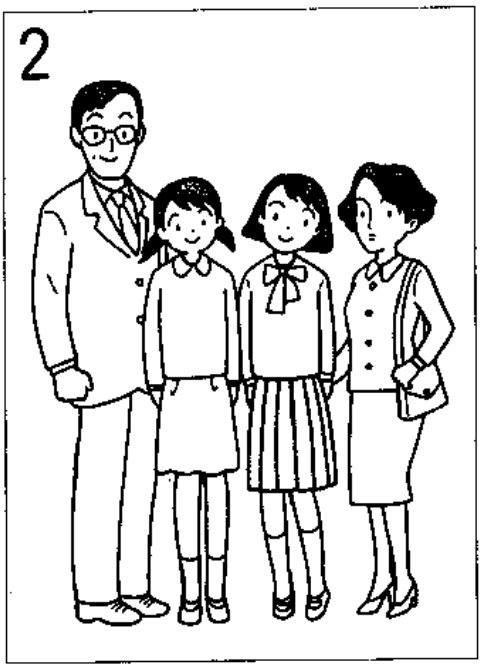
コローレ

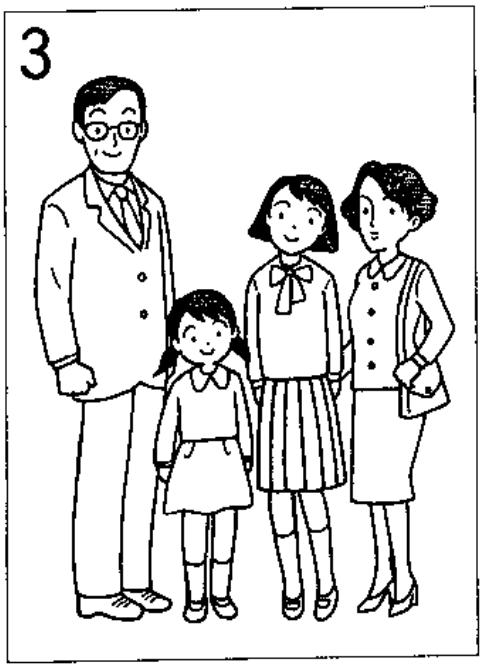
8 ぱん

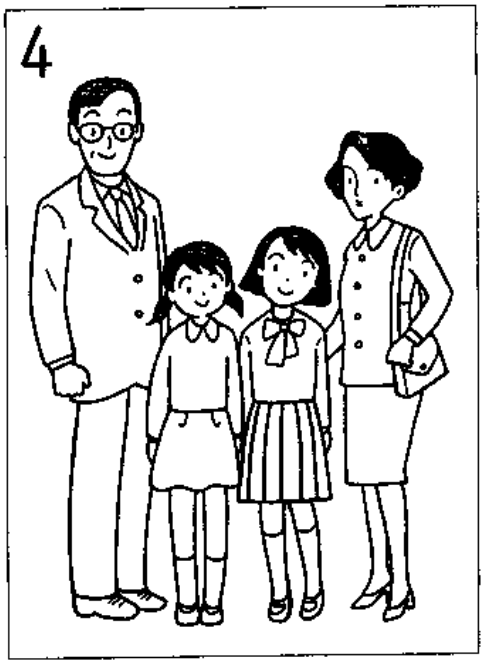


9 ばん

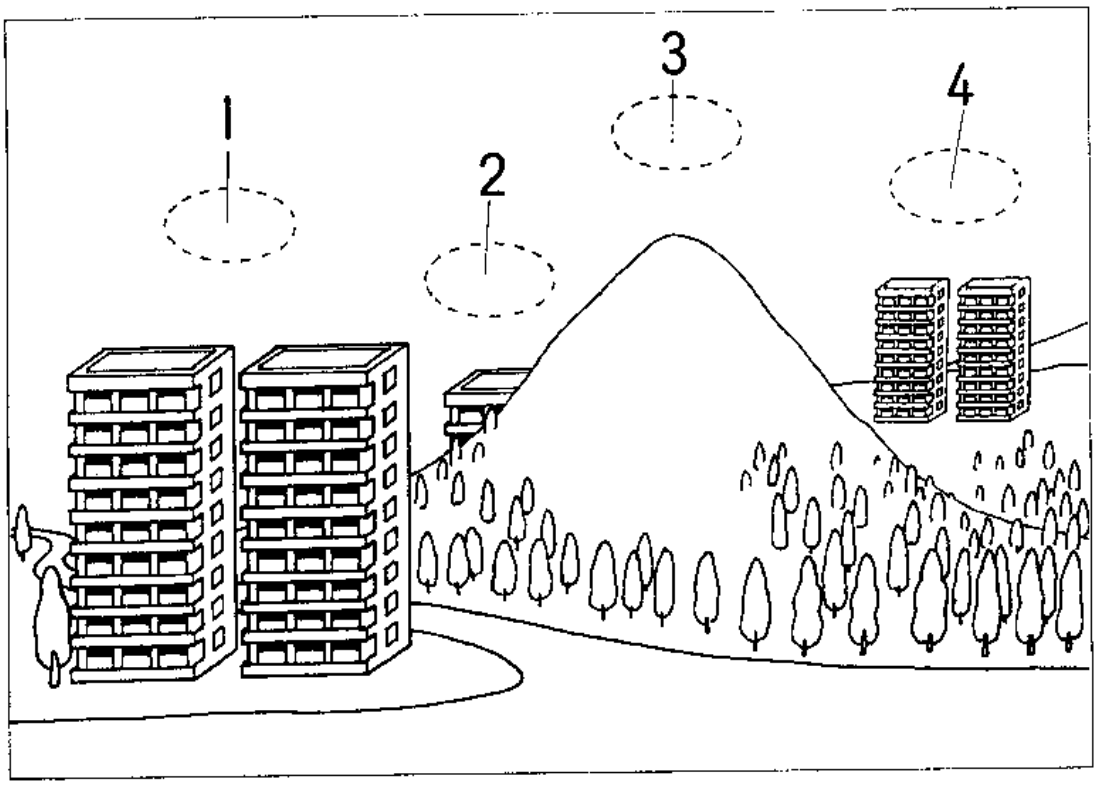






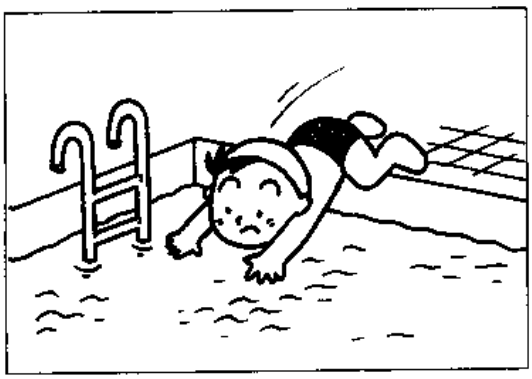


10 ばん

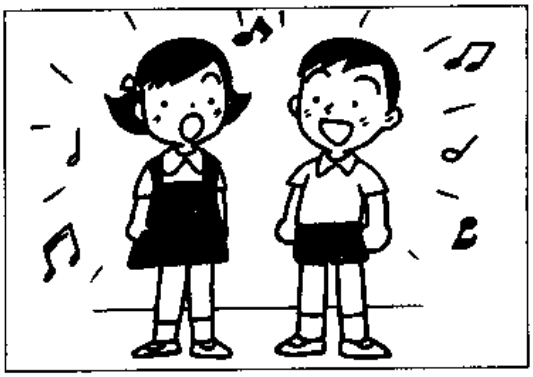


11 ばん

1



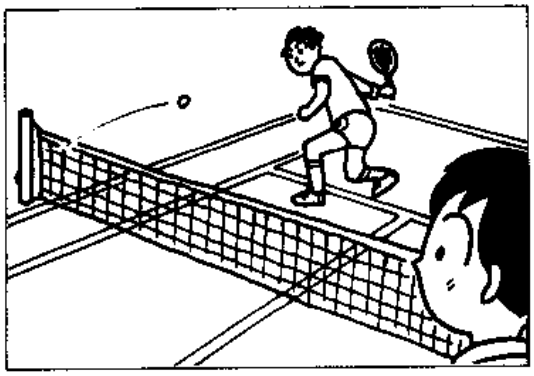
2



3



4



12 ばん

1. やおや
2. にくや
3. ケーキや
4. アイスクリームや

13 ばん

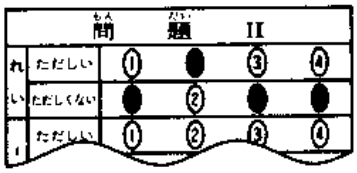
1. オレンジと青(あお)
2. オレンジときいろ
3. きいろと青
4. 白ときいろ

14 ばん

1. 食べもの
2. 食べものとカメラ
3. 食べものとくすり
4. 食べものとテント

問題II　えなどは ありません。

れい



このページは メモに 使っても いいです。

問題用紙

(1999)

3級

読解・文法

(200点　70分)

注意 Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
You are not allowed to keep this question booklet after the test has finished.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below. Make sure that the registration number and the name on the question booklet correspond to those on the Test Voucher.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet contains 9 pages.

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

問題Ⅰ　＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(例)　わたしは　毎朝(まいあさ)　新聞(しんぶん)＿＿＿　読みます。

1　が　　2　の　　3　を　　4　で

(解答用紙(かいとうようし))　**(例)**　①　②　●　④

(1)　じゅぎょうは　何時に　始(はじ)まる＿＿＿　知(し)って　いますか。

1　か　　2　が　　3　と　　4　を

(2)　「今日の　午後　3時に　来て　ください」＿＿＿　うけつけの　人に　言(い)われました。

1　を　　2　で　　3　に　　4　と

(3)　駅(えき)前の　旅館(りょかん)は　よやくで　いっぱいですから、こちらの　ホテル＿＿＿　しましょう。

1　が　　2　へ　　3　に　　4　を

(4)　食事(しょくじ)の　あとで、少(すこ)し　休んだ　ほう＿＿＿　いいですよ。

1　は　　2　と　　3　に　　4　が

(5)　あさって＿＿＿　この　手紙(てがみ)の　へんじを　出して　ください。

1　まで　　2　までに　　3　までで　　4　までも

(6)　山田(やまだ)さんは　ギターも　ひける＿＿＿　歌(うた)も　じょうずです。

1　で　　2　と　　3　し　　4　も

(7)　わたしの　国は　工業(こうぎょう)＿＿＿　さかんです。

1　の　　2　を　　3　に　　4　が

(8)　上田(うえだ)さんは　広(ひろ)い　家(いえ)＿＿＿　住(す)んで　います。

1　に　　2　で　　3　へ　　4　を

(9) どれ_____ あなたが 使って いる 自転車ですか。

1 は　　2 を　　3 が　　4 で

(10) わたしは スペイン語が わからないので 英語_____ 話しました。

1 に　　2 の　　3 が　　4 で

(11) まどの そば_____ いすが いくつも おいて ありました。

1 では　　2 とは　　3 には　　4 へは

(12) 田中さんから 病気の おみまい_____ くだものを もらいました。

1 が　　2 に　　3 を　　4 へ

(13) どちら_____ すきな ほうを とって ください。

1 か　　2 が　　3 は　　4 で

(14) テレビ_____ もう少し はなれて 見なさい。

1 は　　2 が　　3 の　　4 に

(15) 山本さんは 試験が 近い_____、まだ ぜんぜん べんきょうして いません。

1 ので　　2 のに　　3 から　　4 でも

問題II ＿＿の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(1) かれは まるで おさけを ＿＿ような かおを して います。

1 飲(の)み　2 飲んで　3 飲んだ　4 飲むの

(2) 子どもたちは これから いろいろな ことを ＿＿ いくだろう。

1 けいけんする　2 けいけんして

3 けいけんした　4 けいけんしよう

(3) 急(きゅう)に 空(そら)が くらく なって 強(つよ)い 風(かぜ)が ＿＿はじめた。

1 ふく　2 ふき　3 ふいて　4 ふいた

(4) くうこうまで むかえに ＿＿ あげますから しんぱい いりませんよ。

1 行く　2 行き　3 行って　4 行った

(5) 山に ＿＿ とき いつも この くつを はいて 行きます。

1 のぼる　2 のぼった　3 のぼるの　4 のぼったの

(6) 山下(やました)さんは 来年 ＿＿かも しれません。

1 けっこんする　2 けっこんして

3 けっこんします　4 けっこんしよう

(7) まだ 読んで いなければ、その 本は きょう ＿＿ いいです。

1 かえさないなら　2 かえさないでは

3 かえさなくても　4 かえさなくては

(8) その こうえんは しずかで ＿＿ので、よく さんぽに 行きます。

1 きれい　2 きれいだ　3 きれいで　4 きれいな

(9) わたしは まわりの 人たちに ＿＿、とても はずかしかったです。

1 わらって　2 わらえて　3 わらわせて　4 わらわれて

(10) その　かどを　右に　＿＿＿と　ゆうびんきょくが　あります。

1 まがる　　2 まがって　　3 まがった　　4 まがろう

(11) この　かさは　重(おも)くて　＿＿＿にくいです。

1 さし　　2 さす　　3 ささ　　4 さして

(12) おきゃくさまは　どこに　＿＿＿ますか。

1 すわられ　　2 おすわり　　3 すわりになり　　4 おすわられ

(13) ごちそうを　＿＿＿すぎて　おなかが　いたく　なりました。

1 食べる　　2 食べ　　3 食べた　　4 食べて

(14) ねつが　あるので、きょうは　午後の　じゅぎょうを　＿＿＿　ください。

1 休みで　　2 休ませて　　3 休まれて　　4 休められて

(15) しゅくだいは　かならず　＿＿＿　いけません。

1 しては　　2 しても　　3 しないで　　4 しなくては

問題III　＿＿＿の　ところに　何を　入れますか。1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1)　「きのう　見た　映画は　おもしろかったですよ。」

「＿＿＿　映画は　なんと　いう　映画ですか。」

1　この　　2　その　　3　あの　　4　どの

(2)　きのう　田中さんが　入院した　＿＿＿を　聞きましたか。

1　もの　　2　はず　　3　ため　　4　こと

(3)　母は　ひとりで　いっしょうけんめい　わたしたちを　そだてて　＿＿＿。

1　あげた　　2　くれた　　3　やった　　4　もらった

(4)　＿＿＿　電話を　かけても　だれも　出なかった。

1　どこ　　2　いくら　　3　いくつ　　4　どれくらい

(5)　むすめは　今　でかけた　＿＿＿です。

1　こと　　2　ほう　　3　とき　　4　ところ

(6)　ちょうど　いい　くつを　買う　＿＿＿に、店を　5けんも　まわりました。

1　ため　　2　はず　　3　こと　　4　もの

(7)　社長は　すぐに　おもどりに　＿＿＿か。

1　します　　2　います　　3　なります　　4　あります

(8)　これは　ずいぶん　古い　ものの＿＿＿。きっと　高かっただろう。

1　ようだ　　2　そうだ　　3　ほどだ　　4　らしい

問題IV　つぎの　会話(かいわ)の　＿＿＿には、どんな　ことばを　入れたら　いいですか。
1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

(1) A「バスと　電車と　どちらが　いいですか。」
B「そうですね。バスは　いつも　こみますから　今日は　電車で　行く
＿＿＿＿＿＿。」

1 ことでしょう　　2 ことがあります
3 ことにしましょう　　4 ことができます

(2) A「わたしは、あした　コンサートに　行く　つもりですが、あなたも
行きませんか。」
B「ええ。＿＿＿＿＿＿、わたしも　行きたいです。」

1 あなたが　行って　　2 あなたが　行くと
3 あなたが　行くなら　　4 あなたが　行っても

(3) A「かわいい　犬(いぬ)ですね。」
B「ええ、わたしたちと　あそべると　思って＿＿＿　＿＿　。」

1 うれしいです　　2 うれしいつもりです
3 うれしいところです　　4 うれしがっています

(4) A「ここで　サッカーを　しても　かまいませんか。」
B「＿＿＿＿＿＿＿＿。」

1 はい、しては　いけません　　2 はい、しても　いいです
3 いいえ、しても　いいです　　4 いいえ、しても　かまいません

(5) A「あそこに　いるのは　田中(たなか)さんじゃ　ありませんか。」
B「＿＿＿＿＿＿。田中さんは　もっと　せいが　高い　はずです。」

1 はい、田中さんだそうですよ
2 はい、田中さんのようですよ
3 いいえ、田中さんらしく　ないですよ
4 いいえ、田中さんじゃ　なさそうですよ

問題V　つぎの　会話の　(ア) から　(エ) には　何を　入れますか。下の　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

山田　「どうしたんですか。元気が　ないですね。」

中村　「かばんを　なくして　しまったんです。」

山田　「それは　たいへんだ。どこで　なくしたか　わかりますか。」

中村　「よく　わからないんですが、電車の　中に　わすれたらしいんです。」

山田　「駅へ　行って、聞いて　みましたか。」

中村　「(　**ア**　)。でも、見つかりませんでした。」

山田　「お金や　大事な　ものが　入って　いたんですか。」

中村　「お金は　ほとんど　入って　いません。でも、先生に　(　**イ**　)　大事な　本が　入って　いたんです。とても　大切な　本なんです。」

山田　「そうですか。お金が　たくさん　(　**ウ**　)、もどって　こないかも　しれませんが、本だけだから　たぶん、だいじょうぶですよ。」

中村　「そうでしょうか。」

山田　「見つけた　人にも、(　**エ**　)　は　わかりますからね。きっと　見つけた　人が　駅に　とどけて　くれますよ。」

(ア)　1　まだです　　2　もうすぐです
　　3　もちろんです　　4　やっぱりです

(イ)　1　お貸し　した　　2　お借り　した
　　3　お貸しに　なった　　4　お借りに　なった

(ウ)　1　入って　いて　　2　入って　いたら
　　3　入って　いても　　4　入って　いたから

(エ)　1　本が　大切な　こと
　　2　あなたの　先生の　こと
　　3　かばんの　中の　お金の　こと
　　4　あなたの　かばんの　こと

問題VI　つぎの　文を　読んで、質問に　答えなさい。答えは　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらびなさい。

山本さんは、大学生です。毎日　午後5時から　8時まで、大学の　近くに　ある　きっさてんで　アルバイトを　して　います。1時間　はたらくと　900円　もらえます。

山本さんは、大学の　お金は、りょうしんに　はらって　もらいます。そのほかに　毎月　10万円　送って　もらいますが、せいかつの　ための　お金は、それでは　十分では　ありません。また、夏休みに　旅行に　行ったり、友だちと　あそんだり　する　お金も　ひつようです。

アルバイトの　中で、いちばん　たくさん　お金を　もらえるのは、道や　ビルを　作るのを　手つだう　仕事で、1日で　1万円　もらえます。でも、この　仕事は　とても　たいへんで、1日　8時間以上も　はたらかなければ　なりません。ですから、学生は　あまり　この　アルバイトは　やりません。

また、図書館で　本を　貸す　手つだいを　する　仕事が　あります。これは、すわって　する　仕事ですから　かんたんなのですが、1時間で　600円しか　もらえません。

山本さんは、きっさてんの　仕事は、そんなに　たいへんでは　ないし、もらえる　お金も　悪く　ないので、いちばん　すきだと　言って　います。

(1) 山本さんは、りょうしんから　毎月　送って　もらう　お金は　どう　して　いますか。

1 大学に　はらって　います。

2 きっさてんに　はらって　います。

3 せいかつの　ために　使って　います。

4 旅行や　あそびの　ために　使って　います。

(2) 山本さんは 今の アルバイトを どう 思って いますか。

1 今の 仕事は 早く やめて もっと 勉強する 時間を つくりたい。

2 もっと たくさん お金が もらえる 仕事が したい。

3 仕事が いそがしくて 大学に 行けないので やめたい。

4 仕事も あまり たいへんでは ないし、もらえる お金も 悪く ない。

(3) アルバイトの ことを 正しく せつめいして いるのは どれですか。

1 学生は きっさてんの アルバイトは 1日 1時間しか できません。

2 学生は よく 道や ビルを 作るのを 手つだう アルバイトを します。

3 りょうしんから 10万円 送って もらえると アルバイトを しなくても いいです。

4 図書館で 本を 貸す 手つだいを する アルバイトは もらえる お金が 少ないです。

3級　平成11年度　日本語能力試験　解答用紙（文字・語彙）

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	

なまえ Name	

あなたのじゅけんひょうとおなじかどうか、たしかめてください。
Check up on your Test Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1. えんぴつ（HB、No.2）でかいてください。
（ペンやボールペンではかかないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball-point pen.)

2. かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ⓪ ◐ ◑ ◒ ◓

（ここにかいてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

かいとうらん

問題 I

		①	②	●	④
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問5	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問6	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
問7	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④

問題 II

		①	●	③	④
問1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問2	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問3	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問4	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
問5	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④

問題 III

	①	●	③	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④

問題 IV

	①	②	③	●
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④

3級　平成11年度　日本語能力試験　解答用紙（聴解）

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	

なまえ Name	

あなたのじゅけんひょうとおなじかどうか、たしかめてください。
Check up on your Test Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1. えんぴつ（HB、No.2）でかいてください。
（ペンやボールペンではかかないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball-point pen.)

2. かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘

かいとうらん

問題 I

れい1	●	②	③	④
れい2	①	②	③	●
1ばん	①	②	③	④
2ばん	①	②	③	④
3ばん	①	②	③	④
4ばん	①	②	③	④
5ばん	①	②	③	④
6ばん	①	②	③	④
7ばん	①	②	③	④
8ばん	①	②	③	④
9ばん	①	②	③	④
10ばん	①	②	③	④
11ばん	①	②	③	④
12ばん	①	②	③	④
13ばん	①	②	③	④
14ばん	①	②	③	④

問題 II

れい	ただしい	①	●	③	④
	ただしくない	●	②	●	●
1ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
2ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
3ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
4ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
5ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
6ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
7ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
8ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
9ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
10ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●
11ばん	ただしい	①	②	③	④
	ただしくない	●	●	●	●

（ここにかいてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

3級　平成11年度　日本語能力試験　解答用紙（読解・文法）

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	

なまえ Name	

あなたのじゅけんひょうとおなじかどうか、たしかめてください。
Check up on your Test Voucher.

〈 ちゅうい Notes 〉

1. えんぴつ（HB、No.2）でかいてください。
（ペンやボールペンではかかないでください。）
Use a medium soft (HB or No.2) pencil.
(Do not use a pen or ball-point pen.)

2. かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.

3. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい Marking examples.

よいれい Correct	わるいれい Incorrect
●	⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘

（ここにかいてはいけません。）
Do not mark in this part.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

かいとうらん

問題 I

（例）	①	②	●	④
(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

問題 II

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④
(9)	①	②	③	④
(10)	①	②	③	④
(11)	①	②	③	④
(12)	①	②	③	④
(13)	①	②	③	④
(14)	①	②	③	④
(15)	①	②	③	④

問題 III

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④
(6)	①	②	③	④
(7)	①	②	③	④
(8)	①	②	③	④

問題 IV

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④
(4)	①	②	③	④
(5)	①	②	③	④

問題 V

(ア)	①	②	③	④
(イ)	①	②	③	④
(ウ)	①	②	③	④
(エ)	①	②	③	④

問題 VI

(1)	①	②	③	④
(2)	①	②	③	④
(3)	①	②	③	④

3級　正解と配点

〈文字・語彙〉

問題Ⅰ

問1			問2			問3		問4		
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
4	1	3	1	2	4	2	1	4	3	3

問5			問6				問7	
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)
4	3	1	2	4	2	1	2	1

問題Ⅱ

問1			問2			問3		
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
2	3	1	2	2	3	1	2	1

問4			問5		
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
4	1	4	2	4	4

問題Ⅲ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	4	2	3	2	4	1	3	3	1

問題Ⅳ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	1	3	1	2	4	2	3	1	4

配点　問題別配点：問題Ⅰ・Ⅱ　各問1点，問題Ⅲ・Ⅳ　各問2点，合計75点
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷75×100

〈聴解〉

問題Ⅰ

1ばん	2ばん	3ばん	4ばん	5ばん	6ばん	7ばん	8ばん	9ばん	10ばん
2	3	3	4	3	1	1	3	2	4

11ばん	12ばん	13ばん	14ばん
4	2	1	2

問題Ⅱ

1ばん	2ばん	3ばん	4ばん	5ばん	6ばん	7ばん	8ばん	9ばん	10ばん	11ばん
2	3	3	1	4	4	4	3	2	1	1

配点　問題別配点：問題Ⅰ・Ⅱ　各問1点，合計25点
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷25×100

〈読解・文法〉

問題Ⅰ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	4	3	4	2	3	4	1	3	4
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)					
3	2	1	1	2					

問題Ⅱ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	2	2	3	1	1	3	4	4	1
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)					
1	1	2	2	4					

問題Ⅲ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	4	2	2	4	1	3	1

問題Ⅳ

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	3	4	2	4

問題Ⅴ

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
3	2	2	1

問題Ⅵ

(1)	(2)	(3)
3	4	4

配点 問題別配点：問題Ⅰ～Ⅲ　各問2点，問題Ⅳ　各問3点，問題Ⅴ・Ⅵ　各問4点，合計119点

200点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷119×200

(注) 換算した得点は小数第1位を四捨五入する。

参考　平成11年度日本語能力試験実施要項

1. 目　的

日本国内及び国外において，日本語を母語としない者を対象として，日本語能力を測定し，認定することを目的とする。

2. 実施者

国内においては，財団法人日本国際教育協会が，国外においては、国際交流基金（台湾においては，財団法人交流協会）が現地機関の協力を得て実施する。

3. 試験の方法，内容等

(1) 対　象　原則として，日本語を母語としない者

(2) 試験日　平成11年12月5日(日)

(3) 実施日　国内：北海道，東京都，神奈川県，愛知県，京都府，大阪府，兵庫県，広島県，福岡県

国外：35の国・地域の77都市

(4) 試験の構成及び認定基準

1級，2級，3級及び4級の4種とする。各級の構成及び認定基準は、別表のとおりとする。

4. 出願の手続き等

(1) 国　内

① 願　書：所定のもの

② 受験料：財団法人日本国際教育協会が決定する。

③ 受付期間：平成11年8月9日(月)から9月16日(木)まで
(9月16日消印有効)

④ 出　願：財団法人日本国際教育協会事業部日本語・統一試験課に提出すること。

(2) 国　外

① 願　書：所定のもの

② 受験料：国際交流基金が現地協力機関と協議の上，決定する。

③ 受付期間：国際交流基金が現地協力機関と協議の上，決定する。

④ 出　願：現地協力機関が指定する方法

所定の願書に受験料を付して，現地協力機関に提出すること。

(3) 出願手続き等の細目については，平成11年8月までに「平成11年度日本語能力試験受験案内」で発表する。

5．結果の発表等

(1) 各級ごとに合否を判定し，受験者全員に，合否結果通知書をもって通知するとともに，合格者には日本語能力認定書を交付する。

(2) 日本語能力認定書及び合否結果通知書は，平成12年2月中旬に送付する予定である。

ただし，国外分については，各現地協力機関を通じて発送するため，各受験者に送付されるのは2月下旬の予定である。

(3) 日本の大学に受験予定の1級又は2級の受験者本人及び受験者が願書所定欄に記入した受験予定の大学又は短期大学に対し，平成12年1月10日(月)に試験成績を通知する予定である。

(4) 日本の専修学校等の入学選考にあたり，2級の成績を必要とする者のうち，願書の所定欄に専修学校等への通知に同意する旨の記載がある者については，平成12年1月11日(火)以降，学校側から照会があった場合にのみ，学校側に対し，当該試験成績を通知するものとする。

試験の構成及び認定基準

（別　表）

級	構成			認定基準
	類別	時間	配点	
1	文字・語彙 聴解 読解・文法 計	45分 45分 90分 180分	100点 100点 200点 400点	高度の文法・漢字(2,000字程度)・語彙(10,000語程度)を習得し、社会生活をする上で必要であるとともに、大学における学習・研究の基礎としても役立つような、総合的な日本語能力（日本語を900時間程度学習したレベル）
2	文字・語彙 聴解 読解・文法 計	35分 40分 70分 145分	100点 100点 200点 400点	やや高度の文法・漢字(1,000字程度)・語彙(6,000語程度)を習得し、一般的なことがらについて、会話ができ、読み書きできる能力（日本語を600時間程度学習し、中級日本語コースを修了したレベル）
3	文字・語彙 聴解 読解・文法 計	35分 35分 70分 140分	100点 100点 200点 400点	基本的な文法・漢字(300字程度)・語彙(1,500語程度）を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力（日本語を300時間程度学習し、初級日本語コースを修了したレベル）
4	文字・語彙 聴解 読解・文法 計	25分 25分 50分 100分	100点 100点 200点 400点	初歩的な文法・漢字(100字程度)・語彙(800語程度）を習得し、簡単な会話ができ、平易な文、又は短い文章が読み書きできる能力（日本語を150時間程度学習し、初級日本語コース前半を修了したレベル）



体验谈 1

侯桂君：1963 年出生于北京市。原北京市某日企公司职员。1991 年赴日留学，当年在日本京阪神地区参加日语一级考试并合格。日本关西某著名大学毕业后，从事过船运、纤维制品贸易的工作。现在日本某公司就职，主要负责海外业务。

我是 1991 年从北京来到日本留学的，当年 12 月就参加日语能力考试并取得了合格成绩。

赴日前我曾在北京的夜校学习过日语，还在日资企业工作过，所以，这个考试对我来说并没感到特别难。不过，现在回想起来，应该说当时听力考试还是不太适应。

为什么会这样？就是因为考试时语法和阅读还有一定思考的时间，但是听力考题必须在一瞬间作出综合判断。

我个人认为：要突破听力这个难关，首先必须在平时利用各种可能的方式进行听力训练。必须利用如电视、广播、录音带等工具把耳朵练“顺”。

其次是每天至少抽出一小时以上的时间进行听力训练，且要一边听一边用自己的语言把它记录、概括出来。我建议使用录音带反复练习听同一个内容，这样，最初理解的程度与后来理解的程度有多大的差异就容易区别了。

还有一点是：考试时心理状态非常重要。有些人，平时很有能力、也很有自信，可一进考场，就紧张得把什么都忘了。所以，应该说：考试时不仅需要高度地集中注意力，还需要适当地放松自己。在考试时这种张弛适度的心理素质也接受着检验。作为准备考试的重要一步，不防平时就锻炼一下我们自身的自信心。



体验谈 2

李钢：1968 年出生于北京市。北京某大专日语专业毕业。此后，先后做过翻译、教师。一直坚持学习日语，于 1999 年在北京市参加日语一级考试并合格。现为北京某外资公司职员。

我从未去过日本，只是在国内学完了日语大专课程。一边工作的同时，一边准备考一级。99 年在北京参加了日语能力一级考试，取得了 323 分的合格成绩。

回顾取得的成绩，我感到：自己不懈的努力和集中参加考前辅导这两点是通向合格之路的保证。

大专毕业以后，我争取一切可能的机会，坚持不懈地用日语，比如做翻译、担任日语教师等。这样，自己的日语专业水平始终没有下降，日语会话能力也有较大幅度的提高。但是我总觉得自己在语法方面比较薄弱。我一直在北京寻找日语能力一级考试的考前辅导班。恰好在 99 年 11 月初，石油大学(北京)外语培训中心举办考前辅导班的广告吸引了我。

参加这个辅导班以后，我发觉这里有这么几个特点：① 使用的资料是最新的且完整、详实、具有权威性。② 分类模拟练习与全真的模拟考试极具针对性、突出实战性。③ 语法复习、听力指导的强度大而且集中。我认为参加这样的集中复习很有必要。这样不仅可以获得系统的复习资料，而且还能有计划、有步骤地提高自己。

我独立做过 91 年度到 98 年度的所有试题。在做题中发现了自己的薄弱环节，加强了训练。在用 97 年度考试试题模拟时，我估计自己可以得到 320 分左右了。

词汇与阅读靠日常一点一点积累，是可以自学的。听力训练则应在考前集中练习。考场上，要全力做好关键词语的记录，以备判断。读解部分则必须耐下心来，仔细阅读，认真判断。不然会焦躁不安，分析时会偏离试题。

我建议准备参加日语能力考试的朋友，在充分理解二级的语法内容之后，记忆并理解一级的语法内容。同时，参照一级考试辅导资料，结合自己的实际情况，扎实地搞好考前复习。做到这一点，才能有备无患，才能在考场上感到自信。

希望这个考试越办越好，希望更多的朋友考试合格。



体验谈 3

凌莉：1973 年出生于上海市。师范学院毕业后，从事教师工作。在国内参加过日语四级、三级考试并合格。1998 年赴日留学。1999 年在日本京阪神地区参加日语一级考试并合格。现在是关西地区某女子大学文学系一年级留学生。

提起学习日语，在国内，我就学习过一段时间了。还曾分别取得过四级、三级两个合格的成绩。但那些只是基础性的学习，还缺乏对当今日本社会里活生生的语言和系统的语法现象的总结、归纳。到日本以后，就学于校史长、教风严的学校里，自己才找到了差距。

为了准备考试，在复习阶段我想方设法找了自 91 年度至 98 年度的考题，认真全面地做了练习。加上在国内考试的经验，在文字、词汇部分中，我取得了 94 分的好成绩。说起来轻松做起来难。其实平时还是花了大量时间去“死记硬背”单词和习惯用语。因为学校日常教学和日语能力考试完全是两码事，只有日积月累，考试中才会有天下尽收眼底的轻松感。可是，一提到听力，我就感到畏惧。其原因之一是我自幼听觉有一定障碍。这个“天敌”对我的听力训练阻碍太大了。但是，为了取得合格成绩，听力成绩就必须提高；为此，我只能采取与他人不同的方法：即在平时练习时，迫使自己养成不单纯依赖耳朵接受信号的习惯，用心用力去背与听力有关的词语、说法、习惯用语等。虽说听力部分的考题在设计上十分巧妙，而且旁生枝节，但努力掌握分类规律的话，有规可循这一点大家还是能体会得到的。其实，可以说听力在很大程度上是在检验我们拥有的词汇量。

阅读与语法是作为一张卷的两个内容。在仅有的时间里，我只能压缩又压缩做语法题的时间比例，这是说在考场上。而为做到这一点，在考前就要做大量的有针对性的练习题，来弥补回答语法问题所需时间的不足。做长、短文阅读问题时，我习惯于放开思路，不单纯“就文论文”，既考虑到日语固有的语言习惯，又在阅读时抓住重点加以理解，同时，还不时地发挥一下直觉的作用。以我的体验，考前的系统、大量集中练习是必不可少的。

学习日语，我始终认为，一定要在具体环境中学，争取一切可能的机会与日本人接触，尽量用日语回答问题，如果能用日语思维就更好了。

最后，要感谢 YMCA 的老师，他们用很长时间为我们组织强化训练。这成功里也有他们的努力和汗水。我从心里感谢他们。



体验谈 4

杨琴：1976 年出生于浙江省宁波市。考入国内某著名大学后开始学习日语，系日语专业学生。曾参加过二级考试合格。此后，1997 年在北京地区参加日语一级考试，成绩优异。翌年赴日，在日本关西地区某国立大学的大学院主修经营学专业。现在是硕士二年级留学生。

我是宁波人，在考入北京大学之前还没有接触过日语。考入大学以后，与日语结下了不解之缘。由于第一专业是日语，所以，基本功还是比较扎实的。

在校三年级时，先是试着考了一次日语能力考试（二级），以 353 分的成绩通过了。一年后又参加了一级考试。

当时我们的做法是：全班同学在老师的统一指导下，集体复习，做模拟试题。这个方式比较好。若考生能各自找几个搭档来学习，那效率会大大提高。

通过几次模拟练习，我发觉自己在文字、词汇部分和阅读、语法部分基础较好，弱项是听解。于是我在最后复习阶段主攻这个部分。主要做法是将历年考题都做了几遍，然后分析自己犯错误的原因，找出自己的差距。我的体会是：做题固然很重要，但如若不在做题之后总结，不发现自己的问题，那就只是盲目的练习，达不到提高能力的目的。因此，总结是更重要的。只有在总结中才能发现自己的失误（有时会错在同一个类型上！），才能有意识地克服弱点，提高自己。这也许就叫做有针对性吧。

在一级成绩发表后，我才知道自己的成绩当时在北京市名列前茅。据说那时还有诸如奖励赴日旅行的措施，只是由于我已决定自费赴日留学，就与此无缘了。

到日本以后，听力有了极大提高。由此我注意到这样一个现象：在国内学习日语，语音环境上不如日本优越，所以听力方面比在日本学习的人都差。而在日本学习的人，往往语法知识不够系统、不够扎实。这个现象很普遍。因此我希望这两类考生都能发挥优势，弥补弱项，有针对性地提高自己整体的水平，在考试中取得好成绩。

此外，还有一点切身感受是：日语能力考试的参考材料特别缺乏。即便好不容易搞到手一本，对其权威性也很难辨别。这一点与日本国内那种资料系统而权威的情况相比悬殊很大；与中国国内其它语种的考试参考材料（如 TOEFL、GRE 等）相比，就更欠缺。日语专业的人有老师系统指点、辅导还好一些，可其它非日语专业的考生就很难利用一些系统权威的资料。这个状况应早日改变。

因此，我由衷地希望这本试题集能早日与考生和关心这个考试的人们见面，为大家提供一本翔实的资料，为广大考生服务。

祝大家取得好成绩！



体验谈 5

黄伟:1964 年出生于上海市。1990 年赴日本九州地区就学。曾参加过二级考试并合格。1995 年大学三年级时又在九州地区参加日语一级考试并合格。此后,升入关西地区某国立大学大学院留学、主修劳动经济学。获经济学硕士学位。今年 4 月回国。

刚到日本的时候,在九州上日语学校。那时不知道报考日本大学必须要有"日语能力考试"一级的成绩,曾参加过二级考试。后来才知道,即使二级以下成绩都合格了也不做参考。这一点在此提醒准备报考日本大学的朋友们注意。

我当初准备一级考试时,以自学为主。当时虽也做过一些模拟练习,但由于组织者给予的题量太小,帮助并不大。

我的做法和体会是:

1、扬长补短。强项是文字、词汇部分,这一部分要力争多拿分。我这一部分得了 84 分。因为中国学生在汉字上有优势,加上在日学习期间已渐渐掌握了不少新鲜词语,所以这部分比较强,花的时间比重也小。

2、听力是一个弱项,听力的重点不是在"听"上,而是在"解"上。而要解好,则要讲究方法:必须了解题型,听题的两头,抓中间部分的关键词语。突出对题型的分析和对提问的理解。听提问时,想象、捕捉可能出现的关键词语,加上理解日本人表达感情的特有方式,对问题对话中的内容进行解析,才能不顾此失彼。我的听力取得了 73 分的成绩。

3、阅读理解是个难点,既然占总分的一半,就要花大力气做好。我在这里花的功夫最多。这部分是全面考核理解和应用能力的。因此平时训练时多读多涉猎很重要。这部分要多做题。即使练习题后面可能附参考答案,也要在自己独立完成后再去对照。这样,才能总结教训,找出差距,逐步提高。

4、选好复习资料,内容要系统、翔实。日本国内这种资料很多,我们国内还不多,且印刷上错误很多,这是很害人的。因此,选择好的复习资料是成功的一半。

5、进考场前的准备也十分重要。比如答题用的铅笔,应选笔芯粗的,这样可节省不少时间。

6、这个考试是综合得分达到 280 分才算合格,因此一定不能轻易丢分,每分必得才行。针对自己的薄弱环节对症施治,在模拟练习中扎实地、有针对性地演练,扬长补短,就一定能取得好成绩。



体验谈 6

刘松：1968 年出生于天津市。国内大学专科毕业。原天津市某公司职员。在国内参加过四级考试并合格。1998 年赴日就读日语学校，1999 年度在日本京阪神地区参加日语一级考试并合格，现在是日本某女子大学英语系一年级留学生。

到日本留学之前，我曾在短短的几个月中突击学习了一段日语，并参加了日语能力的四级考试，取得了合格成绩。当时的目的是能早日到日本去。四级虽合格了，但一到日本才知道：仅靠所学的那点儿日语知识完全不能适应在日的学习和生活。后来又经过两年的学习，才顺利地通过了一级考试。

我刚到日本时，甚至对学过的日语都感到陌生。真是每天都可以感受到标准语与方言、课堂语言与社会日常生活语言的巨大差异。现在总结起来，每天至少看两个小时以上的电视节目，这无疑是一个好的学习方法，新闻、娱乐，甚至广告、天气预报都对提高听力水平、增加词汇量、学习新鲜活泼的日语大有益处。

说到准备参加日语能力考试，我的体会是：我们中国人有汉字基础，所以只要把好语音这一关，文字、词汇这部分就没有什么问题。而听力部分则是难点。做题时因为跟不上语速，常常还没听懂上一个问题，下一个问题就已经出来了。短促、抽象，需要听、想、写达到三位一体，这是听力考试的特点。因此平时练习时要有针对性，光听是不够的，必须充分调动手、脑，边听边记。临场考试时要认真、集中，还要果断。来不及做的题就放弃，集中精力转到下一个问题上。否则会顾此失彼。

阅读部分要加强长文分析的练习，要全面地运用所学的语法知识，此部分中会涉及到一些平时不常用的词汇及语法。由于平时不常进行阅读分析的训练，所以在考场上读到长文章时容易产生焦躁情绪，那就会事与愿违。再者，如果仅仅偏重于日常生活会话中的用语，则会忽略文章固有的表现方式，而这两者的区别相当大，所以建议学习时要选用有针对性的参考书，这样才能系统地、有针对性地准备考试。

还有一点，既作为给大家的建议，也用做自勉：语言学习要广泛接触那种语言的特定环境，把自己放在活生生的语言环境下学习。听、说、读、写、译各方面都要做到均衡发展。今年起我要在大学英语专业学习，我还将像这两年一样，把英语、日语都学好。



体验谈 7

崔家国：1966 年出生于吉林省九台市。在国内时曾学过日语，担任过母校高中的日语教师。1998 年赴日本关西某日语学校就学，1999 年在京阪神地区参加日语一级考试并合格。现在日本某公立大学留学。

我于 1998 年 4 月赴日留学，曾就读于神户某日语学校。99 年 12 月参加了日语能力考试，检验了自己的日语水平，取得了合格成绩。以我个人的感受来说，不经过系统的复习就参加这个考试是较难通过的。我是这样做的：

在文字、词汇方面，对我来说难点是汉字的训读，再就是同音多义字。因而平时学习时，我注意广泛涉猎，同时努力弄懂每个词的意思。我力争做到“心手一致”，即不仅写出汉字，而且非理解其意义不可。在阅读日语书籍时，不断地练习写。把复习重点放在那些汉字相同而读法不同、意义也不同的词上，特别是名词与动词。

在听力方面，除平时多听标准语的广播，多听有关录音带外，还注意锻炼自己听力的空间想象能力，锻炼快速听、快速反应能力。听力对我来说最难，其难就难在无“形”可循；难就难在要求脑、耳、眼、手同时并用。我的方法是听懂大意，关注细节，跟上语速，不到最后不妄做判断。这是一个很有效的方法。

在阅读、语法方面，先谈阅读部分。阅读部分的文章分成长文和短文，考试时重点应放在长文分析上，而平时学习时则应由短至长，积少成多。捕捉长文的主题十分重要，其次是接续词、主语词、指示词的位置和意思。此外，应考的情绪很重要，要镇定，勿急躁，不能慌了手脚。再看语法部分，考试前先将句型、语法分类整理，多背一些例句。考场上，我先答语法部分，再答读解部分。因为无论如何都要给读解部分多留一些时间，否则长文分析势必会草率。这一点希望引起朋友们的注意。

我想，无论是否在日本，如果能参加日语能力考试，以检验一下自己学习成果的话，都是一件益事。以前在国内的时候，我主要依靠自学方式学习日语，而且还担任过母校高中的日语教师，但赴日后这两年，学习进步非常大，最关键的是在活生生的日语环境中学习到许多新鲜的语言和用法，从中找到了过去的自己和现在的自己在语言能力上的差距。这次考试之前，我做了较充分的准备，进行了较系统的复习，这个学习成果相当大。而考试结果仅仅是一个阶段上的标点。今后我还将更努力地学习日语，以便自己的口语、书写能力有更大的提高。



体验谈 8

李燕：1962 年出生于青岛市。国内某著名大学日语专业毕业。原青岛市某大学讲师。1992 年赴日就读日语学校，93 年在日本京阪神地区参加日语一级考试并合格。此后，升入关西地区某公立大学大学院主修国际金融专业，博士课程修了。现在是青岛大学金融学院副教授。

我到日本后的第二年，即 1993 年 12 月参加了日本语能力考试。尽管取得了合格成绩，但作为日语专业的毕业生，我对自己取得的成绩仍然不满意。当时的情形是：大学毕业已多年，赴日后又忙于大学院的入学考试，没有进行系统全面的复习。还是靠国内大学日语专业扎实的基础起了关键性的作用。这里仅谈一点学习体会，供准备参加考试的朋友们参考。

在国内大学日语专业本科或专科毕业的人，绝大多数口语基础都比较扎实。在考试中，文字、词汇，阅读、语法这两部分应该有把握。但听力部分就相对薄弱一些，这样就必须有针对性地重点复习，重点训练。建议使用《日语能力考试试题集》进行集中练习，以提高熟练程度和解题速度。除了跟上语速，掌握题型以外，还必须学会纯粹日本式的说法才行。至于平时，要多听日语广播，在新闻节目中补上“人在国内，词汇量贫乏”这一课。多听多练，“熟”方生巧。

在国内把日语作为第一外语的人，语法基础比较好，但由于缺乏语言环境，一般词汇量不足，听力明显薄弱。而词汇量靠日常的刻苦努力是可以迅速扩大的，听力的提高相对慢些。为此要力争在文字、词汇和阅读、语法部分拿高分（达到 90% 左右），同样可以取得合格成绩。

来日后才开始学习日语的人，所处社会和教学环境优越，听力训练的机会远远多于在国内学习的人。因而听力考试分数要比国内学习者高。不过，不加注意，受到方言或非正规用法的影响，就会在考试中成为听解的障碍。另一方面，由于语言学校和大学的留学生中心一般都不把语法教学、阅读训练作为重点，所以，在日学习者语法基础薄弱是一个通病。建议这些朋友多读文章，在读通、读懂上下一番功夫，特别是在分析长句、长文上多加训练。这样一来，综合理解能力就可以得到扎扎实实的提高。



体验谈 9

陆宇辉：1976 年出生于湖南省湘潭市。在国内未学过日语。高中毕业后，于 1996 年赴日，就读东京地区日语学校。1997 年在东京地区参加日语一级考试并合格。现在是东京地区某大学三年级留学生。

在国内时，我从来没有学习过日语。1996 年 10 月踏上日本国土才开始学习日语，一年后参加了日语能力考试，并取得了 325 分的成绩，我的体验是：

1、听力考试时，一打开试卷就要迅速浏览一遍。对于有图部分的考题，要对图的构成及说明这个图可能使用的词语进行大胆想象。听录音时，对诸如数字、方向、方位、颜色、状态等方面的词多加注意，作为重点进行捕捉。当该题的录音放完之后，就立即答题：即便有来不及回答的问题，也不要拘泥于找答案，要立即转入下一个考题，这样才能保证自己的思绪跟上试题的速度，不至于因小失大。

2、文字、词汇考试，可以说无法投机取巧，无近路可走，全靠平时扎实的基本功与不懈的努力，要肯花时间将一级词汇一个个地记熟。尽管流传日语能力考试有所谓“一年易，一年难”的说法，但出题基准是固定的。换言之，考试难不难，人人感觉不同。正如古语所云：难者不会，会者不难。关键在于日常的努力和积累。

3、阅读非常重要。其中更为重要的是在考试中能保持清醒的头脑与平静的心态。这样才能将平时练习的成果发挥出来。阅读部分的问题要取得好成绩，关键在分析文章时的思路。“纲举目张”，思路脱离了文章的主旨的话，会“南辕北辙”。而思路是在平时经过严格、大量的训练培养出来的。我们学校老师的方法十分得当：练习长文分析时，主要培养大家理清头绪、整理思路的能力。

此外，有了思路，还要学会理解接续词。如果说思路是文章的精髓与骨骼，那么接续词就该是文章的关节和血脉。理解了接续词以后，把握文章就不致于出大错。因此，理解接续词对初学者是至关重要的。

4、至于语法，一、二级两类语法加起来有近百条之多。其中类似的部分较多。多做练习题，反复强化，在强化练习中巩固，才能真正掌握它。

总之，以我参加这个考试和赴日以后亲身体验来说，所有成功之路，都必须始于脚下踏实的努力，千万不要还不会走，就想跑；更不要指望押题。相信经过我们一步一步的努力，最终一定会达到目标的。

还有一点要提醒大家：考场上一定不要过于紧张，要保持游刃有余的心境。有些平时成绩不错的人在考场上发挥不好，结果考试失败了，这样的教训太惨痛。



体验谈 10

金曙花：1970 年出生于吉林省浑春市。朝鲜族。在国内从初中到高中学过六年日语，大学入学考试成绩优异。1999 年在北京参加日语一级考试并合格。现在是北京邮电大学电子计算机系三年级学生。

我现在是北京邮电大学计算机系三年级的学生。99 年冬天，在北京参加了日本能力考试。虽说初试锋芒，就如愿以偿，但是自己并不满意。

回顾考前的准备过程，还是有些值得总结的东西。在这里写出来，希望对准备参加这个考试的朋友们能有所帮助。

我是朝鲜族人，从初中到高中，学了六年日语。考大学时日语试卷上取得了 144 分（满分 150）的成绩。到大学后，作为公共外语又学了两年，因此，我觉得自己的语法基础比较扎实。

我认为：日语能力考试是一个综合测试日语能力的考试，要想取得好成绩，就必须要克服自己的弱项。因为在三大部分试卷中，任何一部分有了疏漏，都可能导致“全军覆没”。我自己的弱点是词汇中的单词量不足。我就有针对性地强化扩大单词量，特别是把近义词的区别作为一个重点。比如：“預ける”和“預かる”是如何区分的。这样一来，在记忆的同时加强了理解。所以分类进行复习是值得提倡的方法。

其次是抓住重点。单词固然重要，但阅读与语法毕竟占整个考试一半的比重。我校重视长文的分析，而且这方面也是自己的长处。平时的阅读帮了我很大的忙。语法基础就要靠平时的积累了。

我惟一低于平均分的是听力。不熟悉考试的路子，平时练习资料少，考场上听力跟不上试题的速度，结果有时只好“猜”。从这个意义上说，以下两个方面不可忽视：一是要拥有内容详实、权威、系统的复习资料。因为它可以帮助我们全面了解这个考试，把握每个部分的比重、试题类型等等。当时我是从其他同学手中借到资料的，尽管是别人以前用过的资料，可我还是如获至宝，获益不浅。因为系统的复习资料太少了。二是要加强模拟练习。模拟可以增强“临场感觉”，可以使我们全面地检验自己的复习程度。我在复习的基础上，做了几套题，觉得收获不小。可是听力就缺乏这种练习，结果这部分考得不好。

这次考试成绩发表以后，我并没有感到特别欣喜。原因之一是，发果当时能拥有系统的资料并全面复习，或许成绩还能好一些。虽然今天有了这个成绩，可也不排除今后我再一次向这个考试挑战的可能性。

总之，希望大家有针对性地练习，都取得好成绩。